



Educación y Desarrollo para el Medio Rural y su gente

## **Encuentro de Jóvenes Alumnos de Escuelas Agrotécnicas Declaración de los Alumnos**

Colonia Vignaud, Córdoba

### **De nuestra mayor consideración**

Los que suscriben, Alumnos pertenecientes a los últimos Cursos de distintas Escuelas de Enseñanza Agropecuaria distribuidas en todo el territorio nacional reunidos en el Encuentro de Jóvenes Alumnos de Escuelas Agrotécnicas en el ámbito de las Jornadas Nacionales FEDIAP, se dirigen a: los integrantes del Comité Ejecutivo de FEDIAP, a las Autoridades Educativas Nacionales y Provinciales, Directores de Escuelas, Docentes, Autoridades de Instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales relacionadas con la actividad agroindustrial y a la Comunidad en general.

Ponemos a consideración el resultado final de un Trabajo, que comenzó en cada Escuela, que luego fue puesto en común entre los Alumnos de distintos establecimientos presentes en el Encuentro de Jóvenes Alumnos de Escuelas Agrotécnicas y consensuado de forma unánime, donde planteamos:

- ⊙ Analizando el contexto empresarial que rodea a las Escuelas Agropecuarias y que será nuestro demandante como técnicos, consideramos que la estructura más común son las explotaciones agropecuarias familiares y arrendatarios, mayoritariamente minifundios. Algunas Escuelas se encuentran enclavadas en zonas donde predominan las explotaciones agropecuarias de grandes extensiones y pools de siembra.
- ⊙ Como Alumnos consideramos que nos podemos insertar en el medio referido pero con algunas limitaciones. Vemos con peligro, el avance de los pools de siembra que demandan poca mano de obra, mayoritariamente especializada.

A la vez, solicitamos que nuestras Escuelas sigan trabajando sobre los siguientes aspectos:

- Formación Humana.
- Formación Técnica.
- Contacto con la realidad productiva (Pasantías, Intercambios y mayor relación con el medio comunitario)

Instamos a que nuestras Escuelas se propongan disminuir:

- La falta de complementariedad entre la Teoría y la Práctica.
- La dificultad por parte de las Escuelas en acceder a las nuevas tecnologías.
- La ausencia de continuidad en el seguimiento de los Ciclos Biológicos que no permiten completar el conocimiento sobre temas específicos.
- El poco compromiso docente en el dictado de las clases con lo que ello exige, por ejemplo.
- El escaso acompañamiento de las autoridades gubernamentales para el desarrollo de Escuelas Técnicas-agropecuarias.
- El problema que se presenta al no tener mayor carga horaria en la Formación Técnica-Agraria.

Creemos, también, que las Escuelas Agropecuarias en su misión educadora contribuirán a favorecer la obtención y el trabajo demandado por los egresados.

También resaltamos mediante este Documento el permanente interés que ponen de manifiesto cada una de nuestras Escuelas para favorecer el contacto alumno-realidad laboral mediante Pasantías en establecimientos productivos de la zona, distintas formas de contacto con empresas y productores, charlas, encuentros y visitas, además del aporte de los egresados que comparten con nosotros, su experiencia laboral.

- ⓐ Para contribuir al objetivo común de ser tenidos en cuenta al momento de querer incorporarnos a la actividad laboral, mencionamos que a nuestro criterio nos resulta difícil conseguir trabajo por:
- Nuestra edad (juventud) y falta de experiencia laboral, lo que conlleva a una falta de confianza por parte de los empleadores.
  - Falta de diferenciación entre lo que es nuestro trabajo técnico y la actividad de los profesionales del rubro.
  - La oferta de trabajo de los egresados supera la demanda de Técnicos de Nivel Medio.
  - Carencia de formación específica en nuevas tecnologías.
  - Difícil acceso de las Escuelas a las tecnologías referidas, cobrando mayor relevancia en aquellas de menores recursos económicos.

Asumimos también que nuestra falta de responsabilidad y compromiso atenta en acceder a un puesto de trabajo.

Muchas veces los jóvenes no perduramos en dichos trabajos, debido a:

- La baja remuneración percibida.
- El trabajo en negro.
- El trabajo no técnico que se nos plantea.
- La falta de conocimiento específico en el uso de nuevas tecnologías.

También ocurre que nosotros decimos continuar estudios terciarios y universitarios.

ⓐ Es por todo lo referido que este Grupo de Alumnos, en representación de sus Escuelas, desde Colonia Vignaud (Córdoba) en el marco de las Jornadas de FEDIAP y asumiendo la responsabilidad de contribuir en la gestación de nuestro propio futuro aportamos las siguientes propuestas superadoras:

- A las Escuelas
  - Crear un vínculo entre la Escuela y empresas de la zona para que estas conozcan la oferta de los egresados y se genere mayor demanda laboral.
- A las Empresas del ámbito agro-industrial
  - Generar una amplia apertura de las mismas hacia las Escuelas apoyándolas tecnológicamente e incorporando alumnos como Pasantes, ayudándolas a completar la formación recibida en las instituciones educativas.
- A las Autoridades Nacionales y Provinciales
  - Brindar mayor apoyo financiero a las Escuelas Agropecuarias permitiendo el desarrollo de proyectos elaborados por los alumnos.
  - Fomentar la permanencia de los jóvenes en el medio rural.
  - Mostrar un mayor compromiso de los Ministerios de Educación tanto nacional como provinciales para brindar capacitación a los Docentes, como así también supervisar la enseñanza impartida a los Alumnos.
- A cada Comunidad:
  - Brindar apoyo a nuestras Escuelas.
  - Valorar la Formación Técnica del egresado.
  - Promover que las empresas locales incentiven a las Escuelas y ofrezcan puestos de trabajo.

Es para nosotros, como Alumnos, un inmenso orgullo poder ser partícipes activos por primera vez, en una Jornada Nacional de FEDIAP. Desde nuestra posición sólo tuvimos la intención -con este Documento- de comunicar lo que percibimos.

Nos embarga una gran emoción al sentirnos considerados por nuestros mayores. No queremos dejar de agradecer todo lo que hacen las Escuelas Agrotécnicas por nosotros, en bien de la Juventud Rural, y del futuro de nuestro querido país.

Afectuosamente, los Alumnos de las Escuelas Agrarias participantes.