

En la búsqueda de ocupaciones laborales para la Nueva Ruralidad

Ing. Marcelo Cassagne¹

Introducción

El 30 de mayo pasado en el marco del Foro Agropecuario convocado por Consejo Nacional de Educación, Trabajo y Producción (CoNETyP) en el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) se aprobaron ocho (8) Perfiles Profesionales para el ámbito de la Formación Profesional de los subsectores servicios agropecuarios, vivero y espacios verdes, y producción vegetal. Esta iniciativa, que no ocurría desde hace muchos años, nos permite reflexionar sobre la necesidad de avanzar en la indagación de nuevas ocupaciones laborales y de las posibles articulaciones entre sectores productivos y de servicios, para dar respuesta a los desafíos de la Nueva Ruralidad.

El viverismo: un contexto productivo particular

“Los viveros, como los demás sistemas de producciones intensivas, se caracterizan por la compleja trama de variables que los caracterizan. En este caso, la cantidad de especies que se producen, las numerosas etapas de producción, la diversidad de manejo que se lleva a cabo, las diferentes formas de preparar la planta para su comercialización”, (Hansen Laura, 2017, pág. 2).

La actividad de producir plantas en vivero se encuentra presente en una amplia y diversa franja de sectores de todo el territorio nacional. Siendo entonces que es posible identificar esta actividad profesional, en la producción de plantas ornamentales y florícolas; en el del paisajismo y de espacios verdes; en lo forestal y de regeneración del ambiente; en la producción frutícola y en el hortícola principalmente. Dando respuesta a la necesidad de plantas, plantines y otros órganos de propagación tales como plantas ornamentales -tanto para interior como para exterior-, plantas para arbolado urbano, plantines forestales para nuevas implantaciones y regenerar ambientes degradados, plantas destinadas a generar plantaciones frutales y plantines hortícolas, entre tantas otras.

De la misma manera cada región imprime un sello a cada uno de estos ámbitos, haciendo propio el empleo de las especies y variedades vegetales según su destino, formato de presentación y

¹ Ing. Agrónomo consultor en educación agropecuaria y asesor privado del sector plantas en vivero.

modalidades de trabajo. Asimismo encontramos un mercado consumidor que demanda de productos en un continuo de nuevas especies, variedades y mejores calidades. Ligado a un sistema de fiscalización cada vez más exigente en cuanto a cumplimiento de normas ambientales y de calidad fitosanitaria. Y dando respuestas claras un ámbito de investigación y desarrollo tecnológico público y privado (tanto nacional como internacional) con la creación de nuevas variedades vegetales con mejores características fitosanitarias, adaptadas al medio y adecuadas a las exigencias del mercado consumidor. Un sector proveedor de insumos, herramientas, maquinarias e instalaciones cada vez más tecnificados pero mayormente accesibles económicamente. Un sector público de extensión fuertemente desarrollado estratégicamente en todo el territorio nacional.

Dar respuesta a los nuevos contextos de ruralidad

Por los compromisos asumidos internacionalmente con la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 (ODS). Y, siendo que la ETP tiene como uno de sus propósitos *“Promover y desarrollar la cultura del trabajo y la producción para el desarrollo sustentable”*², Es que la Argentina considera entre sus políticas públicas asumir y avanzar en el desarrollo sostenible de sus comunidades mediando a la educación con un rol preponderante.

Si nos detenemos en el sector agroalimentario, podremos ver con claridad cómo históricamente se da cierta respuesta a los nuevos contextos de ruralidad, en donde el agregado de valor a las cadenas de producción por medio de su industrialización resulta ser aceptable. En la producción primaria lechera se ve con claridad el agregado de valor a partir de su industrialización al generar productos tradicionales o innovadores –como ser quesos, dulce de leche, cremas helados, postres- lo mismo sucede si analizamos la cadena porcina, vitícola, frutícola, entre otras.

Del mismo modo podemos entender las acciones que el CoNETyP impulsó al encarar una tarea para abordar la identificación de figuras profesionales para un campo de trabajo amplio como es el de los servicios agropecuarios, la producción de plantas en vivero, el florícola y el de servicios en espacios verdes. Actividades económico - productivas que se desarrollan tanto en el medio urbano como en el rural, y en ambientes comprendidos desde el concepto de nueva ruralidad en el cual *“...el fenómeno de “Nueva Ruralidad” emerge como un complejo proceso de construcción social de*

² Art. n° 6 inc. i) de la Ley n° 26058 de ETP.
Res. CFE n° 283/16 Mejora integral de la calidad de la ETP.

territorialidad, marcado por la multifuncionalidad, el dinamismo de “fronteras” de yuxtaposición, la rururbanización y una fuerte interdependencia urbana-rural.” (FAO, Schein Leila, 2020, pág. 6), pero que sin embargo –los servicios agropecuarios, la producción de plantas en vivero, el florícola y el de servicios en espacios verdes- son actividades económico productivas que presentan una afinidad ocupacional, de conocimientos y capacidades asociadas al trabajo.

Un entramado sectorial y entre lo urbano, lo rural y lo nuevo rural

Las particularidades y especificidades que presenta la actividad de vivero complejiza su entramado socio productivo al entrecruzarse con otras familias profesionales adquiriendo de esta manera una nueva impronta. En cierto modo, lo particular de dicho entramado nos dan la idea de la expansión de los límites de “lo rural” hacia lo “nuevo rural” en donde “...las sociedades rurales son más diversas y cada vez dependen menos de la agricultura...” (FAO, Penagos Ángela y Ospina Claudia, 2019, pág. 6). En donde la aparición de estos nuevos espacios “de transición” entre “lo rural” y “lo urbano”, que por lo general se inician a partir de una dispersión de la población urbana, no presentan rasgos ni de los ámbitos rurales ni de los ámbitos urbanos, sino que presenta características dinámicas, de aquellos ámbitos según sea la proximidad a alguno de ellos. Es en donde se generan oportunidades, vacancias y nichos laborales nuevos y en re significación o especialización de otros ya existentes.

Es así como en familias profesionales relativas a plantas ornamentales y florícolas; de paisajismo y de espacios verdes; de forestal y de regeneración del ambiente; de la producción frutícola, de la hortícola; de los servicios agropecuarios, entre otras adquieren un dinamismo propio tendiente a la multifuncionalidad. Veremos entonces como un modelo productivo de vivero especializado tipo “Plantinera” se genera en un ámbito en donde la producción hortícola y florícola se encuentra en expansión, para dar respuesta a las necesidades de los productores con mejor calidad de plantines, nuevas variedades, hortalizas injertadas, entre otras. Viveros de venta al público que inicialmente solo comercializaban, se nutren de plantines –producidos por plantineras- para incorporar parte del eslabón productivo. También los viveros forestales incorporan gradualmente la producción de plantas para el arbolado urbano y plantas ornamentales. O la alta especialización de viveros, en la producción de determinadas especies como son las plantas acuáticas y palustres, que además se encargan de brindan servicios como el del diseño, armado y mantenimiento de estanques paisajísticos. O de como los propios prestadores de servicios del mantenimiento de

espacios verdes se encargan de producir su propio césped en panes, que luego comercializarán entre sus clientes.

Perfiles Profesionales para la Nueva Ruralidad

El contexto actual brinda oportunidades y vacancias para el ámbito de la trayectoria en la Formación Profesional. La relevancia que presenta la ruralidad en el desarrollo y crecimiento de los territorios da cuenta que la transversalidad de la Nueva Ruralidad atraviesa muchas de las áreas y sectores productivos y de servicios. Es evidente que es necesario llamar “...al diálogo entre los sectores, promoviendo el diseño de políticas públicas que den cuenta de la necesidad de perspectiva sistémica, territorial, de ciclo de vida y que asuma su impronta sociocultural...” (FAO, Schein Leila, 2020, pág. 6). En el último Foro Agropecuario se vieron convocados y consultados una amplia diversidad de actores sectoriales vinculados con Asociaciones de viveristas; Miembros de los mercados de plantas y flores; Pequeñas y medianas empresas de los sectores vivero, florícola y espacios verdes; Asesores sobre espacios verdes; Sindicatos de jardineros, viveristas, horticultores; Instituciones académicas y de ciencia y Tecnología, entre otras.

De esta manera se avanza sobre un conjunto de Perfiles Profesionales para el ámbito de la Formación Profesional en: Armador/a de invernáculos; Práctico/a en mantenimiento de espacios verdes; Elaborador/a de compost y sustratos; Gestión de viveros; Productor/a de plantas en vivero; Productor/a de flores de corte y de follaje verde; Práctico/a en armado y mantenimiento de jardines verticales y techos verdes; y, Gestión de servicios sobre espacios verdes. Se interpreta que las Figuras Profesionales enunciadas no son las únicas y que el proceso de identificación de nuevos Perfiles representa una tarea continua, en la cual se debe avanzar en el análisis de otras familias profesionales que presenten algún tipo de vinculación y/o afinidad tal como el ligado al agroturismo, a la operación de maquinarias y equipos agrícolas, la biotecnología, entre otros. Los cuales de algún modo dan cuenta de un desafío tan necesario de considerar como es la sustentabilidad de la producción, su relación con los fenómenos y tendencias, y su impacto en la dinámica poblacional urbana / rural y sus transiciones.

Siendo que estos Perfiles Profesionales identificados permiten generar cursos para el ámbito de la trayectoria formativa de la Formación Profesional³ con niveles de certificación II y III. Son posibles

³ Res. CFE nº 355/19 anexo I Formación Profesional con Educación Secundaria para Jóvenes entre 15 y 16.

de ser implementados en Centros y/o Escuelas técnicas vinculados con los sectores productivos específicos en cuestión. Ofertas formativas que no se constituyan en cursos aislados, sino por el contrario promoviendo “pasarelas” entre estas y otras opciones. Ofertas destinadas a la formación integral de jóvenes y adultos que se encuentren trabajando o se quieran iniciar en la profesión. Dando lugar a diversas estrategias en articulación con programas de terminalidad de estudios con trayectorias escolares discontinuas o que no que hayan comenzado sus estudios.

Armador/a de invernáculos

En este Perfil Profesional el/la trabajador/a puede desempeñarse en el ámbito de la producción agropecuaria, en explotaciones hortícolas, florícolas, viveros comerciales y de producción, en el sector frutícola entre otros, desempeñándose de manera autónoma y/o contratado para servicios de construcción, armado, reparación y cambio de coberturas de invernáculos, umbráculos y demás instalaciones de protección.

Práctico/a en mantenimiento de espacios verdes

En este Perfil Profesional el/la trabajador/a puede desempeñarse tanto en relación de dependencia para empresas de arquitectura, paisajismo, mantenimiento de espacios verdes o viveros tanto públicos como privados. Como de manera autónoma ofreciendo sus servicios para la conservación y cuidado de parques, jardines y espacios verdes de mediana a baja complejidad y dimensión. Las actividades profesionales nos remiten a la obra de construcción y mantenimiento de espacios verdes en general, en actividades propias de la jardinería, en actividades de plantación, siembra y/o trasplante de especies vegetales, en la poda, en la limpieza y mantenimiento en general.

Elaborador/a de compost y sustratos

En este Perfil los dominios profesionales del / de la trabajador/a se pueden ejercer en distintas áreas ocupacionales que nos remiten al trabajo productivo directo en espacios específicos vinculados con los viveros productores de todo tipo de especies vegetales (tales como plantines hortícolas, florícolas, forestales, ornamentales de interior y exterior entre otras) y para todo tipo de regiones productivas, por tratarse de productos necesarios y con cada vez más niveles de exigencia y calidad. De la misma manera siendo que la producción de compost, tierra fértil, y demás sustratos son productos aptos de ser comercializados tanto para la venta al público directo (productos línea jardín), a viveros productores (productos línea profesional), a viveros comerciales, a productores intensivos. Por otro lado, el profesional puede desempeñarse como prestador de servicios ambientales en el trabajo productivo directo de la gestión de residuos a empresas que generan grandes volúmenes de residuos biodegradables y que necesariamente requieren de un proceso de tratamiento biológico ambiental.

Gestión de viveros

En este Perfil Profesional los ámbitos ocupacionales del /de la trabajador/a se asocian a mercados mayoristas de plantas y flores; viveros productores con ventas mayoristas y; los viveros productores con venta mayorista y minorista; los viveros de venta al público; las plantineras con venta directa a productores; los viveros forestales – tanto públicos como privados–; las biofábricas de producción vegetal –privadas, estatales o de gestión mixta–. Además, el/la trabajador/a puede desempeñarse en unidades de producción de flores de corte y otros cultivos; en servicios de mantenimiento de parques y jardines; en el comercio electrónico de plantas y flores, entre otros. Puede ejercer sus actividades laborales en microemprendimientos personales, familiares o asociados/asociativos con otros trabajadores; en establecimientos de distintos tamaños, con diversos niveles de tecnificación y estrategias comerciales de venta mayorista, minorista, en comercialización electrónica, entre otras.

Productor/a de plantas en vivero

En este Perfil Profesional el/la trabajador/a pueda ejercer en distintas áreas ocupacionales relacionadas principalmente con los viveros productores y los viveros de venta al público. Desempeñarse tanto de manera autónoma en la producción en pequeña escala de plantas en vivero específicas y propias del curso, en pequeños emprendimientos (particulares, familiares o asociados) o simplemente aficionados. Como así también en relación de dependencia ejerciendo actividades en el *trabajo productivo directo*, que puede ser calificado o no, y que se aplica a los procesos productivos en sentido estricto, en viveros productores y en viveros de venta al público de variadas especies vegetales y envergadura de producción.

Dada la gran diversidad de situaciones socio productivas que se dan en nuestro territorio, el Perfil Profesional tiene necesariamente que concretarse al definirse la/las producciones concretas, pudiendo generarse diversas propuestas (tal como producción de plantas de interior, plantines forestales, ornamentales de exterior, plantas nativas, plantines florales de estación, entre tantas otras) lográndose de esta manera la necesaria especialización.

Productor/a de flores de corte y de follaje verde

En este Perfil Profesional se espera que los dominios profesionales del / de la trabajador/a se puedan ejercer en áreas ocupacionales relacionadas principalmente con la producción de flores y follaje, con productos asociados al bienestar y a mejorar la calidad de vida de las personas. Desempeñarse principalmente de manera autónoma en la producción en pequeña escala de cultivos de flores y plantas –Cultivos propios de la región y el curso en cuestión–, de forma particular en pequeños emprendimientos productivos (particulares, familiares o asociados) y/o de manera aficionada por las plantas y flores; como así también en relación de dependencia ejerciendo actividades en el trabajo productivo directo, que puede ser calificado o no, y que se aplica a los procesos productivos en sentido estricto, en establecimientos productores de diversa envergadura de producción, con variado nivel tecnológico y especies y/o productos florales.

Práctico/a en armado y mantenimiento de jardines verticales y techos verdes

En este Perfil Profesional el/la trabajador/a encargado/a de la construcción, armado y mantenimiento de jardines verticales, muros verdes y terrazas verdes, puede desempeñarse tanto en empresas de diversa envergadura que se dedican a la Jardinería y al paisajismo urbano. Conformando equipos de trabajo junto a profesionales en tareas dedicadas a servicios de diseño, instalación y mantenimiento de espacios verdes, en tareas y actividades vinculadas con la construcción de soluciones a medida, la instalación y mantenimiento de espacios verdes, entre otras. O generando su micro/pequeño emprendimiento brindando servicios.

Gestión de servicios sobre espacios verdes

En este Perfil Profesional el área ocupacional de este/a trabajador/a nos remite a las actividades vinculadas con brindar servicios de armado (obra) y mantenimiento de espacios verdes en general. Pudiendo desempeñarse tanto de manera autónoma como en relación de dependencia en pequeñas o medianas empresas de paisajismo, mantenimiento de espacios verdes, viveros, entre otras. En actividades propias de jardinería en parques y jardines, zonas verdes, estanques y cascadas, jardines verticales y muros verdes, terrazas verdes, entre tantas otras. Este trabajador atiende las actividades relacionadas con la planificación y gestión de tareas tales como la programación de las actividades de armado y mantenimiento, en la elaboración de presupuestos, en la relación con los clientes y los contratistas, en la necesidad de contratación y capacitación de personal, en la gestión de propio emprendimiento, en la gestión de la adquisición de materiales, entre otras.

Referencias bibliográficas

- Leila Schein (2020). ODS y Nueva Ruralidad: Diagnóstico para el abordaje del fenómeno de “Nueva Ruralidad” en la adopción de la Agenda 2030 en la Argentina. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura –FAO.

- Ángela María Penagos, Claudia Ospina (2019). La agenda 2030 y la transformación de los territorios rurales: un desafío para institucionalidad latinoamericana. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura –FAO.
- Laura Hansen (2017). Caracterización de los viveros en el partido de San Pedro, Buenos Aires, Argentina. Relevancia Tecnológica, social y económica. INTA - EEA San Pedro.