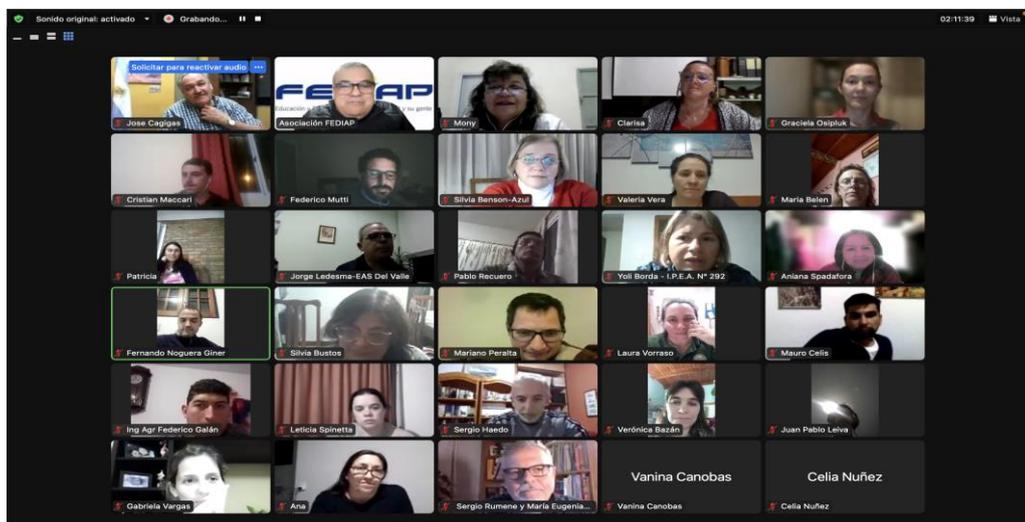


Menú de Ofertas de Capacitaciones para la Educación Rural y Agropecuaria

2023/ Edición I



Menú de Ofertas de Capacitaciones para la Educación Rural y Agropecuaria

Presentación

Cuando la Asociación FEDIAP decidió la puesta en marcha de su Centro de Comunicación y Capacitación para el Medio Rural (C.C.C.) se lo planteó como una propuesta superadora e innovadora para potenciar el accionar socio-educativo-cultural de cada una de las Escuelas Vinculadas a FEDIAP.

Impulsa esta iniciativa, la responsabilidad asumida desde FEDIAP hace unos años de estar más cerca de todos aquellos que a lo largo y ancho del país trabajan en y para el Medio Rural para incentivarlos y apoyarlos al desarrollo de una educación de calidad, solidaria con los que más necesitan y comprometidas con la formación de ciudadanos constructores una Argentina mejor para todos.

Aquí, entonces les estamos presentando la Primera parte del Menú de Ofertas de Capacitación correspondiente al año 2023 para la Educación Rural y Agropecuaria dirigido tanto a los Directivos, Docentes, Técnicos, Profesionales de las Escuelas ubicadas en el Medio Rural como así también a los Alumnos de esas Escuelas y a todos aquellos interesados en las temáticas de las capacitaciones ofrecidas.

Como siempre, esto es producto del trabajo constante por realizar Convenios y Articulaciones Institucionales que FEDIAP viene cimentando desde tiempo atrás con Entidades del Sector Productivo e Instituciones Educativas que apoyan nuestra labor y que, felizmente, hemos podido acordar con ellas el potenciar algunas de las formaciones que veníamos ofreciendo años anteriores y concretizar otras nuevas que las estamos presentando para este 2023.

Queremos destacar que todas las Capacitaciones, Cursos Presenciales, Cursos On Line, Charlas Formativas, Debates, etc. que estamos presentando son abiertas a cualquier Escuela del país que quiera recibirlas, sin ningún requisito previo. Estas actividades que se han planteado, se pueden desarrollar (en su gran mayoría) en la misma Escuela de manera que también se conviertan en una muy interesante oportunidad para posicionar a la Escuela -a través de estas Capacitaciones- como un Polo de Extensión y Formación en su zona de influencia.

Igualmente, seguimos en pleno contacto con otros actores vinculados a la educación y a la producción agroindustrial de manera que muy pronto seguiremos agregando muchas más ofertas.

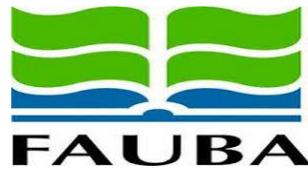
Estamos ilusionados que, con nuestro aporte, fortalezcamos el accionar de las Escuelas que brindan formación en y para el Medio Rural. También nos esperamos anhelando que cada Comunidad Educativa aprecie y aproveche esta oportunidad de capacitarse para brindar día a día más y mejor educación a nuestros jóvenes del Medio Rural.

Reciban todos, un cordial saludo.

Equipo del Centro de Comunicación y Capacitación para el Medio Rural de FEDIAP

Abril 2023

Convenio Marco Interinstitucional con la Facultad de Agronomía de la U.B.A.



Capacitaciones Ofrecidas

→ **Capacitación sobre Biocombustibles**

Objetivo General

✚ Que el alumno de la Escuela Agropecuaria adquiera criterios para comprender las razones que explican el uso creciente de biocombustibles en la Argentina y el mundo, que conozca los principales biocombustibles y como se han desarrollado en Argentina y que lo relacionen con las problemáticas ambientales, productivas y energéticas asociadas a su empleo. También se discutirá las posibilidades que ofrecen como industria demandante de técnicos y su relación con las carreras que se dictan en la Facultad de Agronomía de la U.B.A.

Contenidos Básicos

- Factores del contexto internacional que promueven el aprovechamiento energético de la biomasa y de los residuos. Diversificación de la matriz energética para disminuir la dependencia de combustibles fósiles, reducción de emisiones de GEI, necesidad de cambiar el paradigma de tratamiento de residuos.
- Evolución del mercado mundial del biocombustible.
- Tipos de biocombustibles, características y evolución en Argentina.
- Conocimientos demandados para una nueva agroindustria que crece de manera acelerada.
- Vinculación de los biocombustibles con algunos problemas ambientales.
- Posibilidad de desarrollo de nuevas cadenas de valor.

Capacitadores: Profesionales y Docentes de la Facultad de Agronomía de la U.B.A.

Actividad Totalmente Gratuita

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

→ Problemas ambientales: opiniones vs. datos en la era de la posverdad

Metodología: diversas en función a la demanda de las Instituciones que lo requieran, podrán ser:

Debates con la Comunidad Educativa

Capacitación On-Line (vía Zoom) 6 de Agosto de 2023, antes se enviarán para la Capacitación videos, con entrega de Materiales de Base a los Docentes y actividades para realizar con Alumnos y luego el entrenamiento (coaching) vía foro a los Docentes

Disertante: Dra. María Semmartin.

- Ingeniera Agrónoma / Facultad de Agronomía de la U.B.A.
- Magister Scientiae en Recursos Naturales / Escuela para Graduados de la Facultad de Agronomía de la U.B.A.
- Doctora en Ciencias Agropecuarias, 2004, Universidad de Buenos Aires
- Profesora e Investigadora / Facultad de Agronomía de la U.B.A.
- Ex Directora de la Licenciatura en Ciencias Ambientales / Facultad de Agronomía de la U.B.A.
- Investigadora Adjunta del CONICET

Muy Importante: se ofrecen, además, algunas Capacitaciones (sobre esta temática) de forma presencial. Condicionadas al tiempo disponible de la Disertante.

Actividad Gratuita

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

→ Taller de Descripción Morfológica y Colección de Monolito de Suelo

Descripción de la Propuesta

El Objetivo General de la propuesta es contribuir a la divulgación y difusión de la morfología, funciones y salud de los suelos, a través de la realización de Talleres de Descripción Morfológica y Colección de Monolitos como herramienta didáctica y diagnóstica en escuelas rurales.

El estudio de la ciencia del suelo no es explícito en los planes curriculares de las Escuelas Medias Agropecuarias, como sí lo es en el nivel superior. Las prácticas agropecuarias requieren del uso del recurso para llevar adelante diversas producciones por lo que conocer en detalle el mismo es un requisito indispensable para la producción sustentable de los sistemas agropecuarios. El reconocimiento del entorno y el desarrollo de una actitud proactiva en cuanto a la conservación del Suelo es uno de los principios fundamentales de la educación ambiental. Para alcanzar una educación ambiental integral la propuesta se orienta a la capacitación de alumnos y docentes de escuelas medias agro técnicas sobre técnicas de reconocimiento morfológico de los suelos. El taller permitirá descubrir aspectos de funcionamiento, potencialidades y limitaciones para el uso sustentable del suelo y paralelamente enriquecer los recursos didácticos no sólo para la enseñanza edafológica sino para múltiples disciplinas agropecuarias.

Actividades y Recursos

Las actividades se desarrollarán entre 3 etapas:

La primera será de modo remoto o virtual con los docentes a cargo de llevar adelante en forma conjunta la propuesta, se compartirán las necesidades específicas tanto logísticas como didácticas para la realización del taller de descripción de suelos y colección de monolitos (requerimientos de calicata e información de sitio. Guía para la confección del cajón de extracción y herramientas de acondicionamiento necesarias. Características del público objetivo, en qué asignatura o temática se insertará y qué contenidos disciplinares básicos se encuentran presentes o ausentes en el grupo de alumnos que compartirá la propuesta.).

En la **segunda etapa** se procede a la visita. Allí se desarrollará un Taller de Descripción Morfológica de suelos y preparación de la extracción del monolito. Se realizará la primera visión del suelo junto a alumnos y docentes del establecimiento educativo, complementada con actividades de reconocimiento de los principales parámetros morfológicos. Asimismo, se coleccionarán muestras para un posterior análisis básico en el Laboratorio Escuela de Análisis de Suelo, Aguas y Vegetales de la Cátedra de Edafología de la FAUBA. Esta etapa concluye con la determinación del área y presentación del cajón de colección explicando las necesidades específicas para la extracción.

La **última etapa** será remota y podrá contar con varios encuentros, asistirá al seguimiento de la institución en cuanto a las etapas de prensado, impregnación y exhibición del monolito. Se difundirán los resultados del análisis de suelo, para que los alumnos puedan construir una infografía que acompañe la exhibición del monolito una vez terminado y alcanzando el objetivo de ser utilizado como herramienta pedagógica.

Actividad Totalmente Gratuita

Cupos Limitados

Escuelas interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar



Vinculación Institucional AAPRESID-FEDIAP

La Asociación de Productores en Siembra Directa, en consonancia con su Misión institucional, propone a los estudiantes y docentes de las escuelas rurales y agropecuarias, la alternativa de construcción de conocimientos vinculados a los sistemas agropecuarios sustentables.

Capacitaciones Ofrecidas



Jornada en donde un Socio de Aapresid cercano a la zona de influencia de la Escuela, se acerca a compartir su experiencia de vida, en el campo de la Producción, basado en BPA (Buenas Prácticas Agrícolas) y el sistema de siembra directa.

Capacitadores: Socios Vinculados al Programa Aula Aapresid.

Duración de la Capacitación: 3 Módulos Didácticos (Contenidos Teóricos y Prácticos, con espacio para el debate). 120 minutos. Presencial.

Destinada a Alumnos y Docentes de todos los niveles.

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar



Los consumidores, quieren saber de dónde y cómo, son producidos los alimentos, y esta información sólo es posible si los Sistemas Productivos se realizan bajo Sistemas Certificados.

Aapresid, promueve un proceso de certificación denominado ASC (Agricultura Sustentable Certificada), que, junto a otras posibilidades de verificación de procesos, es reconocida a nivel internacional.

Creemos que los estudiantes de la comunidad rural, serán los protagonistas de este cambio de modelo, y su rol protagónico en las instrumentaciones es un campo de formación que puede ser de gran utilidad, en su ejercicio laboral.

Capacitadores: Técnicos de Aapresid y Directivos del programa.

Duración: 3 módulos, 120 minutos.

Modalidad: Presencial o a Distancia.

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

→ Programa “Sistema Chacras”

Juntos podemos construir

Sistemas de Producción Competitivos y Sustentables

Sistema Chacras nace desde la preocupación del Productor y la inquietud de plantear soluciones para mejorar su sistema de producción con soporte científico.

Las dos banderas que lo conducen son el “aprender produciendo” con visión sistémica en el abordaje de problemas y el “protagonismo horizontal” entre el productor y la ciencia con la finalidad de construir juntos Sistemas Agropecuarios Competitivos y Sustentables; y formar recursos humanos.

Creemos que las comunidades educativas deben conocer esta novedosa forma de construir conocimiento situado y al servicio de la sociedad, con la finalidad que los estudiantes y docentes encuentren en estos proyectos, información y vínculos técnico-profesionales, que sean de utilidad en sus trayectos de formación y trabajo.

Objetivos

▣ Debatir con los participantes, la importancia del conocimiento científico, y su relación con la denominada Post-verdad. Interiorizando a los estudiantes sobre qué es y cómo funcionan las Chacras Experimentales Aapresid. Para finalmente debatir sobre el futuro del agro en la sociedad.

Capacitadores: Técnicos de Aapresid y Directivos del Programa.

Jornada de Trabajo: 3 Módulos o 120 minutos.

Modalidad: Presencial o a Distancia

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar



Nociones básicas del cuidado de las tecnologías y el medio ambiente para poder manejar malezas, insectos y enfermedades de las plantas que reducen la producción. ¿Cómo hacer para que esto no siga aumentando, y lograr producciones sustentables? ¿Cuáles son los desafíos actuales, y cuáles son los caminos posibles para la solución?

Jornada de Trabajo: 3 Módulos o 120 minutos.

Modalidad: Presencial o a Distancia

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

Vinculación Institucional



Capacitaciones Online

GRATUITAS

- **“Refugios de biodiversidad en los paisajes agrícolas”** - Jueves 11 de mayo a la 14:30 hs - Duración 1,5 hs.

Disertante: Sergio Bravo

- **“Carbono, el rol del Agro”** - Viernes 05 de junio a las 10hs - Duración 1,5 hs.

Disertante: Fernando Perez Eseiza

Segundo Semestre

- **“Tecnologías para una agricultura más sustentable”** Disertante: Fernando Perez Eseiza

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

Proyecto Educativo de “Hotel de Insectos”

Estos “Hoteles”, son una forma de compensar la carencia de huecos naturales, para muchas especies solitarias, pero especialmente para las familias de polinizadores aportándoles de forma artificial, soporte habitáculo y lugar de hibernación. Es una medida de mitigación práctica, educativa y de costo económico reducido para ayudar en la conservación de numerosas especies de insectos. Además, puede ubicarse en diferentes ambientes por el tipo de especies que alberga y es apto para estar bajo el cuidado de personas de diferentes edades.

¿Qué insectos se benefician?

Abejas de la Familia Megachilidae.- Avispas alfareras o barreras, Familia Vespidae.- Mariquitas, Familia Coccinélidos.- Crisposas.- Pupas de mariposas (Lepidóptera).

A cada Escuela se envían los elementos para la construcción del “Hotel de Insectos” junto con material técnico específico. Es ideal trabajarlo con alumnos de los últimos años del Ciclo Superior (5º / 6º / 7º Año) porque tienen un conocimiento más acabado, más complejo sobre las temáticas de Biodiversidad y Paisajes Multifuncionales.

Actividad Gratuita

Cupos Limitados en función a la demanda de las Escuelas

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

Vinculación Institucional con la (ACHA)

Asociación de Criadores de Holando Argentino



Capacitaciones Ofrecidas

- Conformación de la vaca lechera, importancia de una buena conformación, los principales rasgos y su incidencia en la producción y vida útil de la vaca.
- Genética Lechera: principales aspectos de la genética lechera, mejoramiento, apareamientos y selección.
- Genómica: que es la genómica, su potencial y utilización en rodeos lecheros como herramienta de selección.
- Los Registros Productivos, Reproductivos y su importancia en la gestión del tambo, el Registro de Crías y el Control Lechero Oficial ACHA.
- El negocio de la carne en el tambo, el novillo Holando Argentino, alternativas productivas y comerciales.
- Calidad de leche y Mastitis.
- Técnicas reproductivas, introducción y actualización en las principales tecnologías. Inseminación Artificial, sexado, transferencia embrionaria, etc.
- Manejo del rodeo lechero, cría y recría de hembras, vaquillonas de reposición.
- Sanidad del rodeo lechero.
- Manejo nutricional del rodeo; recomendaciones prácticas para distintas categorías.
- Ordeño, equipamiento, nuevas tecnologías.
- Industrialización de la leche, procesamientos, y comercialización de productos lácteos.

MUY IMPORTANTE: las Capacitaciones estarán **SIEMPRE** sujetas a la disposición del Capacitador de la ACHA.

CAPACITACIONES GRATUITAS y/o RENTADAS

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

En función al tipo de Capacitación solicitada o en que participaría la Escuela, deben abonarse los viáticos del Capacitador.

OTRAS ALTERNATIVAS DE CAPACITACIÓN

- ❖ Giras Programadas del Calificador y/o del Fiscalizador de Registro de Crías y Control Lechero.
- ❖ Participar de las distintas de Exposiciones de ACHA en el Interior.
- ❖ Participar de las distintas Jornadas a Campo de Jurados.

Para estas actividades específicas consultar al Ing. Agr. Mariano Brave / Secretario Ejecutivo de la Asociación Criadores de Holando Argentino (info@acha.org.ar)

TRAYECTOS FORMATIVOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES SOBRE TAMBO

CAPACITACIÓN RENTADA

OFERENTE: Consultora Tambo en Equipo

Objetivos

El Plan Formativo en Prácticas Profesionalizantes en Tambo tiene como objetivos generales:

- Desarrollar competencias científico tecnológicas vinculadas al sector lechero en estudiantes, futuros técnicos.
- Desarrollar capacidades en relación al trabajo en equipo de los estudiantes. Teniendo presente que el Tambo es una organización dónde el trabajo en equipo es determinante de la eficiencia, productividad y sostenibilidad de la empresa lechera.
- Propiciar el análisis crítico de situaciones que se presentan en la empresa lechera, los que ofrecerán la oportunidad de tomar decisiones a partir de las diferentes líneas de trabajo que se propondrán.
- Promover el espíritu innovador y el desarrollo de aptitudes laborales específicas para la integración de los futuros técnicos y técnicas con la empresa lechera.

Destinatarios

Alumnos y Alumnas del Segundo Ciclo de Escuelas Agrotécnicas (ETP).

Las Prácticas Profesionalizantes especializadas en el Tambo son un conjunto de propuestas formativas independientes y complementarias entre sí, pertenecientes a los siguientes campos del conocimiento (Áreas del Trayecto Formativo):

1. Factor Humano en el Tambo
2. Tecnologías aplicadas a la gestión del tambo
3. Maquinaria en el Tambo
4. Manejo del Rodeo Lechero y Bienestar Animal.
5. Gestión económica y financiera del Tambo
6. Manejo y planificación de uso de Forrajes para el Tambo

Las seis áreas del Trayecto Formativo de Prácticas Profesionalizantes especializada en Tambo, tienen una duración de 4 a 6 semanas cada una dependiendo de la temática.

Estas, pueden tomarse de manera independiente o en un formato a medida, permitiendo que la Escuela focalice en algunas de las necesidades que considera necesitan complementar. O elegir algunos de los recorridos formativos especializados que propone la Consultora Tambo en Equipo.

Los docentes a cargo de los trayectos de formación, todos especialistas en cada uno de los campos del conocimiento en el trabajo con Empresas lecheras y con trayectorias docentes específicas, acompañan a los estudiantes en la resolución de problemas, construyendo un andamiaje alrededor de las decisiones y caminos que siguen los estudiantes a la hora de abordar las diferentes situaciones.

La cursada de los Trayectos Formativos de Prácticas Profesionalizantes, **es online**, en el Campus virtual de Tambo en Equipo, con clases en vivo que se graban y quedan disponibles en las Aulas Virtuales, las que permanecen abiertas por siempre.

Ofreciendo la posibilidad que, en el futuro, los estudiantes, puedan volver a las clases y sus materiales tantas veces como sea necesario.

Las Prácticas Profesionalizantes tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el Perfil Profesional en el que se están formando. Propiciando una vinculación sustantiva entre la formación académica y los requerimientos y emergentes de los sectores científico, tecnológico y socioproductivo.

Los diferentes trayectos formativos de la propuesta como objetivo fundamental la profesionalización de la tarea, vinculando las prácticas reales que en el Tambo acontecen con los futuros técnicos agrarios.

El sector lechero en particular, ha incorporado en los últimos años múltiples tecnologías y procedimientos técnicos específicos, promoviendo cambios en las prácticas productivas y en los procesos científicos tecnológicos asociados.

Los docentes a cargo de los trayectos de formación, todos especialistas en cada uno de los campos del conocimiento en el trabajo con Empresas lecheras y con trayectorias docentes específicas, acompañan a los estudiantes en la resolución de problemas, construyendo un andamiaje alrededor de las decisiones y caminos que siguen los estudiantes a la hora de abordar las diferentes situaciones.

Actividad ARANCELADA

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

Formación sobre Biotecnología / Agricultura del Futuro

Capacitaciones Ofrecidas

→ Capacitación "La agricultura en la máquina del tiempo"

- ¿Cómo era la agricultura hace 15 mil años y cómo será dentro de 100?

→ "Somos mucho más que dos: una historia de amor"

Visibilización de la producción agropecuaria en la vida cotidiana contada a través de la primera cita de una pareja de jóvenes.

Metodología

Divertidos Stand Up donde los asistentes se enteran de la evolución de la agricultura y la seguridad alimentaria.

Docente a cargo: Doctora Fabiana Malacarne (Gerente de Asuntos Regulatorios de la Asociación Semilleros Argentinos / Integrante de AcercaCiencia)

→ "Del Neolítico a la Edición Génica"...¿Cómo la ciencia, tecnología e innovación han cambiado nuestra agricultura?

Contenidos Básicos

- ✚ Domesticación de especies e inicio de la agricultura
- ✚ Trabajos de Mendel y mejoramiento basado en ciencia
- ✚ Uso de mutaciones para obtener variedades de cultivos y la Revolución verde
- ✚ Estructura del ADN e Ingeniería Genética
- ✚ Plantas transgénicas, ¿cómo cambiaron el panorama de la agricultura mundial?
- ✚ Nuevas técnicas de mejoramiento: edición génica y cambios precisos
- ✚ Regulaciones necesarias para poner las nuevas variedades a disposición de los productores
- ✚ Propiedad intelectual de las nuevas variedades
- ✚ Percepción social de la agricultura: patentes, derechos de obtentor, agroquímicos, multinacionales, agricultura orgánica, etc.

Docente a cargo: Doctora Fabiana Malacarne (Gerente de Asuntos Regulatorios de la Asociación Semilleros Argentinos / Integrante de AcercaCiencia)

Actividades Totalmente Gratuitas (Eventualmente según la zona, podrán solicitarse viáticos)

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

Propuesta de Capacitación Programa “Formador de formadores de Agrojusto”

Agrojusto es una startup de triple impacto fundada en el año 2018 dedicada a generar una cadena comercial más justa entre productores agroindustriales y consumidores finales utilizando como medio la tecnología.

Actualmente la organización promueve la digitalización de emprendimientos de alimentos y de productores a través de una plataforma que permite conectarse y vender online de manera fácil y rápida.

Además de la plataforma, Agrojusto busca capacitar a emprendedores, organizaciones y productores que no cuentan con conocimientos tecnológicos para que puedan superar la brecha digital que existe actualmente.

¿Por qué capacitar en digitalización y TICS?

La pandemia demostró el importante impacto que se puede generar a partir de la tecnología.

Vender después de un año marcado por un cambio radical en el comportamiento del consumidor y en un contexto incierto como el que vivimos, no será lo mismo.

La incorporación de la tecnología es el puente justo y necesario para superar la brecha digital, despegar las ventas y alcanzar la expansión agrícola.

La enseñanza es el medio fundamental para que a través de la cooperación y la pedagogía los productores den el salto digital y se reinventen.

¿Cómo lo hacemos?

En Agrojusto venimos trabajando fuertemente en diversos temas de capacitación en comunidades rurales, y en articulación constante con actores tanto públicos como privados.

Es relevante mencionar que para llevar a cabo estas acciones contamos con el apoyo del BID Lab (el Laboratorio de Innovación del Banco Interamericano de Desarrollo) junto al Programa de Ciudades de CIPPEC y el Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación.

En este sentido es que contamos con profesionales especializados en las temáticas requeridas por proyectos de esta envergadura, que además han llevado a cabo procesos de comercialización online de alimentos con importantes resultados.

Título de la Formación Ofrecida:

Potenciando a jóvenes FEDIAP

Objetivo general:

Formar a los jóvenes de FEDIAP en conceptos y herramientas que faciliten el aprendizaje en temáticas de comercialización digital.

Objetivos específicos:

- ❖ Dotar a los jóvenes de “herramientas puntuales” para formar a otros que les permitan transferir conocimientos específicos y de diversas temáticas.
- ❖ Incorporar “temáticas específicas” a transferir a los integrantes de otras organizaciones agroalimentarias.
- ❖ Brindar herramientas para el acompañamiento en el desarrollo de contenido digital creativo, manejo de redes sociales, *e-commerce* y página web a organizaciones agroalimentarias.
- ❖ Brindar casos concretos, para aprender y enseñar a través de la experiencia.

Programa

Modelos de negocio desde una perspectiva digital

Empresas de triple impacto. Uso de CANVAS. La importancia de la presencia digital, cómo crear tu ecosistema digital: página web, e-commerce y redes. El poder de capitalizar los datos. La compra omnicanal: una tendencia que logra resultados únicos. Mediación didáctica a través de trabajo teórico y práctico.

Comercialización y digitalización

¿Quiénes somos, qué hacemos y por qué lo hacemos? Transformación digital.

¿Qué es? Los cambios que trae aparejados el negocio online, una comparación del antes y el después en torno al tiempo y espacio, alcances y rentabilidad, organización y tareas y economía social. Estructuras organizaciones preparadas para la comercialización online. La reinención de los negocios a través del Covid. Mediación didáctica a través de trabajo teórico y práctico.

Marketing Digital

La creatividad como herramienta de cualquier emprendimiento. *Hacer con poco mucho* a través de la creatividad. La importancia de la identidad visual de las organizaciones. ¿Cómo mejorar la comunicación desde las Redes sociales: planificación y gestión? La importancia de la humanización de redes. Mediación didáctica a través de trabajo teórico y práctico.

Diseño para redes sociales y Gestión de contenidos y redes

Las reglas visuales de redes sociales y canales. Canva como herramienta ágil y fácil de usar. Copywriting: qué es y cómo hacerlo de forma creativa y rápida. Mediación didáctica a través de trabajo teórico y práctico.

Plataformas de gestión(Agrojusto)

Diferencias entre e-commerce y marketplace. Descripción paso a paso de la compra online: desde el contacto con los proveedores hasta el servicio post-venta. Cómo cargar los productos en la página web para que se vean atractivos. Uso de la aplicación. Usos de la plataforma. Resolución de casos de usuarios concretos. Presentación de casos exitosos.

Actividades Gratuitas (Eventualmente si se requiere alguna Capacitación Presencial -según la zona- podrán solicitarse viáticos)

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

Capacitaciones Ofrecidas

→ Auditorías Técnico-Pedagógicas para la Educación Agropecuaria

El Sistema Educativo de la Argentina enfrenta un gran problema de calidad educativa, que se revela en los bajos resultados escolares, en la irrelevancia de los contenidos y la rutina anacrónica de los métodos de enseñanza para el desarrollo de conocimientos.

Esta calidad deficiente, no cuestiona los propósitos de la currícula y los contenidos de los Programas de Estudio.

Esto se agrava más en la Modalidad de la Educación Agropecuaria porque, esta, actualmente se enfrenta a los desafíos que viene requiriendo el Sistema Agro-industrial lo que significa mayores presiones a un “*modelo educativo*” que requiere -rápidamente- de un cambio.

La rigidez de los contenidos, el ambiente en las Aulas y los Sectores Didácticos Productivos, los usos del tiempo de los profesores e instructores, ofrecen ciertas condiciones para que se desarrollen determinados conocimientos, actitudes y valores, mismas que destacan una enseñanza en detrimento del aprendizaje y de la calidad de éste, ya que conducen a la exigencia de memorizar, no de razonar, de aislar a la escuela de su contexto.

Por otro lado, la posibilidad de modificar los currículos establecidos en la Enseñanza Agrícola sólo tendrá éxito en la medida en que se apunte a incorporar "contenidos pertinentes"; esto es, conocimientos, destrezas y actitudes efectivamente adecuadas a los procesos de Desarrollo Local.

Está probado, por lo menos para la Educación Agropecuaria, que los nuevos Contenidos Curriculares, que las nuevas estrategias para formar en este nuevo escenario productivo no pueden provenir sólo de "mentes iluminadas" desligadas de los procesos cotidianos que tipifican la vida rural y que -generalmente- desarrollan un Programa de Estudios desde el escritorio de un Ministerio de Educación...

Las Auditorías Técnico-Pedagógicas para la Educación Agropecuaria que ofrece el Centro de Comunicación y Capacitación para el Medio Rural (C.C.C. de FEDIAP), plantean:

- ☞ Describir la situación inicial, los distintos roles que se desempeñan cada uno de los actores de la Institución, cómo está estructurada la Oferta Educativa, las Potenciales encontradas y las Dificultades que se visualizan, tanto desde lo Pedagógico, como desde lo Técnico-Didáctico, así también como es la percepción que de la Institución tienen tanto los Antiguos Alumnos con el medio circundante.
- ☞ Orientar para que el Equipo de Gestión ponga en marcha aquellos Compromisos de Acción Propuestos desde el Equipo del C.C.C. de FEDIAP orientados a una mejora integral de la Oferta Educativa de la Institución.
- ☞ Apoyar con Capacitaciones específicas a cada una de las Áreas que deben inter-relacionarse para poner en marcha y cumplimentar los Compromisos de Acción propuestos.

Estas acciones que forman parte del trabajo de la Auditoría de Apoyo Institucional requieren (más allá de los meses de instrumentarla, aunque es mejor a principio del Ciclo Lectivo) de distintas Visitas de Trabajo del Equipo del C.C.C. de FEDIAP de uno o dos días de duración.

Hacia el final de estas acciones de Procesos de Apoyo a la Gestión Institucional, el Equipo del C.C.C. de FEDIAP presentará, en primer lugar al Equipo de Gestión de la Escuela y luego a toda el Equipo Técnico-Docente de una serie de Núcleos Propositivos - Compromisos de Acción para dar respuestas a las distintas problemáticas de manera integrada, desde una construcción participativa de los actores que forman parte de la Comunidad Educativa.

Coordinador del Equipo de Trabajo:

Lic. Juan Carlos Bregy

Director Ejecutivo de FEDIAP / Diplomado en Investigación y Producción Didáctica en la Formación por Alternancia (Universidad "San Carlos" de Guatemala) / Licenciado en Calidad de la Gestión Educativa (USAL) / Director del Programa de Mejora de la Gestión Directiva de FEDIAP / Coordinador del Centro de Comunicación y Capacitación para el Medio Rural / Cursó el Posgrado sobre "Teoría y práctica del aprendizaje inclusivo y efectivo en el aula a través del enfoque basado en aptitudes y sus niveles de desempeño" U.C.A. (Argentina) - Escuela de Educación del Alverno College (Milwaukee, Estados Unidos) / Coordinador (por FEDIAP) de la Diplomatura en Enseñanza Secundaria Agropecuaria FAUBA-FEDIAP.

Actividad Arancelada (Honorarios, Traslados y Alojamiento)

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

Cupos Limitados Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

→ Nuevas miradas sobre el Sistema de la Alternancia Educativa

Introducción

El Sistema de la Alternancia Educativa -articulación entre lo que se aprende en la comunidad y en la escuela- encarna (*desde hace tiempo, por suerte*) una esperanza para la educación a favor del desarrollo en el medio rural, cuyo fundamento está puesto en la familia y que se propone desde ese modelo educativo y de desarrollo, luchar contra el desarraigo y la migración forzada por falta de oportunidades en su medio de origen.

Cada una de las Escuelas de Alternancia es una *interpelación permanente* al medio rural, que lleva a la toma de conciencia y poder de decisión ante los problemas y a la solución de ellos, que cada uno se formula individual o colectivamente siendo fermento de agrupaciones diversas de ese medio, dirigidas y animadas por los mismos integrantes de la comunidad: factor fundamental del desarrollo del medio rural, que pasa por el eje de la formación integral de las personas en todas sus dimensiones.

Figura entre los principales objetivos de la comunidad rural: la educación de sus hijos de acuerdo a sus creencias religiosas, a su propia cultura e idiosincrasia y la expectativa de poder disfrutar de mejor calidad de vida. Constituye este un derecho inobjetable fundado en la libertad de las conciencias de los ciudadanos.

El verdadero camino al desarrollo rural pasa por la educación y *el encuentro del hombre con el hombre* para construir una comunión de personas preocupadas por su medio, dando un sentido de trascendencia a la propia existencia. Para lograr estos objetivos, el Sistema de la Alternancia Educativa utiliza una serie de fundamentos e instrumentos pedagógicos que le son propios.

El Sistema de Alternancia Educativa está movilizado por tres sistemas, el **Sistema Didáctico**, el **Sistema de Aprendizaje** y el **Sistema relacional**. Los desafíos del presente que se postulan para el futuro, demandan el desarrollo del Sistema relacional, siendo el componente diferencial, acoplando las nuevas tecnologías sin abandonar los elementos fundantes y esenciales.

Esto último necesita de una profunda reflexión (y también de algo de autocrítica); los recientes tiempos de pandemia fue, para el Sistema de la Alternancia Educativa, un desafío extra; sobre todo para los Monitores (Docentes de la Escuela de Alternancia) que ya no solo debieron lidiar con la virtualidad, sino que hubo que balancear su trabajo entre aquello que debe “volcarle...informarle...enseñarle” al alumno y la respuesta que recibe de este.

Si bien es cierto que “Nunca, ninguna pantalla podrá reemplazar al Docente”; ahora, pasado el tiempo y con meses de experiencia convendría reflexionar si la virtualidad cotidiana no desvirtúa lo que es y representa el Sistema de la Alternancia Educativa que siempre se diferenció de otros “modelos educativos” al permitirle al alumno un tiempo para la indagación, para el diálogo, para la reflexión.

Si la virtualidad (aún “morigerada” la pandemia) todavía ocupa un lugar preponderante en el trayecto educativo del alumno, se estaría rompiendo aquel dogma desde donde parte el Sistema de la Alternancia Educativa que es “*la continuidad de la formación en la discontinuidad de los tiempos, los lugares y las relaciones interpersonales*”.

Uno de los errores más comunes que se generaron en los últimos tiempos y que, en ciertos espacios, se potenciaron fue la “hiper-escolarización” de la Alternancia...allí hay un error clave: muchos continúan equivocándose pensando que cuánto más material se le brinda al alumno, cuánto más tiempo se lo tenga (¿indagando?) frente a la pantalla, más se interesan y/o aprenderán. Nada más lejos que aquello que diferencia al Sistema de Alternancia Educativa de otros Sistemas Educativos: “*El tiempo que cada Alumno debe tener para poder construir su propio aprendizaje...*”.

El presente Espacio de Capacitación pretende realizar un análisis profundo y a la vez sustentado en distintos estudios sobre cómo fueron los comienzos de la Alternancia Educativa, cómo se avanzó hasta consolidarse como una alternativa superadora para la Educación en y para el Medio Rural, como fue su adaptación a la realidad rural latinoamericana, como superó las barreras del desconocimiento y la burocracia, pero -también- propone una mirada crítica y sincera sobre su actual posicionamiento.

Consideramos que es urgente una nueva mirada sobre el Sistema de la Alternancia Educativa que sea local, realista y adaptada a una coyuntura que aún hace de la Alternancia Educativa un *misterio* o peor, ser desconsidera más allá de lo que representa.

Algunas Temáticas por abordar

- ⇄ Una pequeña semblanza de cómo comenzó la Primer Escuela de Alternancia del mundo
- ⇄ El Sistema de la Alternancia Educativa y su proximidad con los desarrollos teóricos en el campo del pensamiento educativo
- ⇄ Análisis Histórico y Geográfico de la articulación de Actores Sociales en la Apertura de Escuelas de Alternancia
- ⇄ Temáticas, geografías y debates en el campo de la Pedagogía de la Alternancia
- ⇄ Actores, demandas y articulaciones en la apertura de la primer Escuela de Alternancia en Argentina
- ⇄ La Alternancia Educativa bajo la forma de un Sistema
- ⇄ Los Procesos de Enseñanza y del Aprendizaje en la Alternancia Educativa: una mirada renovada y vanguardista
- ⇄ Cronología de la aparición de las Herramientas de la Alternancia Educativa
- ⇄ Las Herramientas de la Alternancia Educativa y la problemática actual
- ⇄ La Alternancia Educativa - Su Proyecto Formativo y sus Alumnos
- ⇄ ¿Nueva Ruralidad o Ruralidades?
- ⇄ La importancia de la Escuela de la Alternancia en los procesos de arraigo y de desarrollo territorial/rural
- ⇄ ¿Es posible una Alternancia 4?0?

Equipo de Trabajo:

→ **Juan Carlos Bregy**

Diplomado en Investigación y Producción Didáctica en la Formación por Alternancia (Universidad "San Carlos" de Guatemala) / Licenciado en Calidad de la Gestión Educativa (USAL) / Cursó el Posgrado sobre "Teoría y práctica del aprendizaje inclusivo y efectivo en el aula a través del enfoque basado en aptitudes y sus niveles de desempeño" U.C.A. (Argentina) - Escuela de Educación del Alverno College (Milwaukee, Estados Unidos / Director Ejecutivo de FEDIAP / Ex Coordinador de ONEARA (Organización Nacional de Escuelas de Alternancia de la República de Argentina) / Ex Integrante del Equipo Pedagógico de la AIMFR (Asociación Internacional de los Movimientos Familiares de Formación Rural) / Coordinador del Centro de Comunicación y Capacitación para el Medio Rural / Coordinador (por FEDIAP) de la Diplomatura en Enseñanza Secundaria Agropecuaria FAUBA-FEDIAP.

→ **María Amalia Miano**

Doctora en Ciencias Sociales / Master en Antropología Social / Licenciada en Ciencias de la Comunicación Social (Universidad de Buenos Aires) / Investigadora del CoNICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas) / Integrante de INCLUIR (Instituto para la Inclusión y el Desarrollo Humano) / Investigadora en temáticas relacionadas a la Educación Rural y al Sistema de la Alternancia Educativa

→ **Fabrizio Capitani**

Licenciado en Gestión Educativa (Egresado con Honores de la Universidad Austral) / Cursó la Maestría en Educación Agropecuaria y Biológica de la F.A.U.B.A / Integrante del Centro de Comunicación y Capacitación de FEDIAP / Coordinador del Área Metodología de la Investigación de la Especialización en Animación y Promoción para el Medio Rural de FEDIAP / Coordina el Área de Educación Agropecuaria de la Diplomatura en Educación Secundaria Agropecuaria FAUBA-FEDIAP / Ha sido Directivo y Docente de Escuelas de Alternancia / Actualmente es el Secretario de la Jefatura de Departamento de Educación Secundaria (Zona Sur) del S.P.E.P. del Ministerio de Educación de Santa Fe

Modalidades de la Capacitación

Modulada o Seminario / On Line o Presencial (según el requerimiento de la Institución interesada)

Actividad Arancelada (Honorarios; en caso de Modalidad Presencial: Traslados y Alojamiento)

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

Cupos Limitados Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

→ **Hacia una Planificación Institucional de Aprendizajes basados en Competencias**

Modalidad: Taller / Trabajo con Docentes, Técnicos, Profesionales y Directivos.

Duración: 2 Jornadas (completas) / Mínimo de 4 horas y un Máximo de 6 horas.

En primer día se trabajarán actividades disparadoras y de sensibilización, un momento de reflexión y trabajo conceptual.

El segundo día de trabajo de escritura por Áreas. Trabajo por Proyectos. Delimitación de Capacidades, Objetivos, Contenidos, Actividades y Evaluación de Procesos.

Coordinador del Equipo de Trabajo: Lic. Alexis Aiassa

Especialista en Gestión Educativa por FLACSO / Profesor en Ciencias de la Educación por la UNLP) / Docente de la Diplomatura en Educación Secundaria Agropecuaria FAUBA-FEDIAP / Ex Asesor Pedagógico en IFSRA (Realicó - La Pampa)

Actividad Arancelada (Honorarios, Traslados y Alojamiento)

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

Cupos Limitados Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

→ **Construcción del Proyecto Curricular Institucional (P.C.I.) en la Escuela Agropecuaria**

Modalidad: Taller / Trabajo con Docentes, Técnicos, Profesionales y Directivos.

Estrategias para el seguimiento y la evaluación de Aprendizajes basados en Competencias.

Duración: 2 Jornadas (completas) / Mínimo de 4 horas y un Máximo de 6 horas. *No necesariamente seguidas.*

Primer Encuentro: destinado a construir de manera conjunta los aspectos básicos que debe contemplar un Proyecto Curricular Institucional. Lineamientos generales. Compromisos de avance para un próximo encuentro.

Segundo Encuentro: con el objetivo de compilar, editar y corregir el documento que conformará el P.C.I. Trabajo colaborativo. Criterios Institucionales de Seguimiento. Sistema de Evaluación e Informes Pedagógicos.

Coordinador del Equipo de Trabajo: Lic. Alexis Aiassa

Especialista en Gestión Educativa por FLACSO / Profesor en Ciencias de la Educación por la UNLP) / Docente de la Diplomatura en Educación Secundaria Agropecuaria FAUBA-FEDIAP / Ex Asesor Pedagógico en IFSRA (Realicó - La Pampa)

Actividad Arancelada (Honorarios, Traslados y Alojamiento)

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

Cupos Limitados Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

→ **La re-construcción del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) en la Escuela Agropecuaria**

Modalidad: Taller / Trabajo con Docentes, Técnicos, Profesionales y Directivos (No incluye a las Familias y a los Estudiantes, pero en caso de solicitarse, puede pensarse en un encuentro extra).

Duración: 2 Jornadas (completas) / Mínimo de 4 horas y un Máximo de 6 horas. *No necesariamente seguidas.*

Primer Encuentro: destinado a establecer aspectos generales y técnicos de un Proyecto Escolar. Recopilación de documentos (funciones del personal docente y no docente, Visión y Misión de la Institución, Metas, Objetivos, Proyectos Didáctico-productivos, Proyecto Curricular Institucional, Acuerdos Escolares de Convivencia, Proyecto de Residencia -en el caso de que el Colegio tenga albergue-, eventos, actividades extra-curriculares, etc.). Fundamentos teóricos y propuestas de trabajo para un próximo encuentro.

Segundo Encuentro: con el objetivo de compilar, editar y corregir el Documento que constituirá el P.E.I. re-construido. Trabajo colaborativo. Criterios Institucionales de Seguimiento, Proyecto de Evaluación del Proyecto Escolar. Autoevaluación Institucional.

Coordinador del Equipo de Trabajo: Lic. Alexis Aiassa

Especialista en Gestión Educativa por FLACSO / Profesor en Ciencias de la Educación por la UNLP) / Docente de la Diplomatura en Educación Secundaria Agropecuaria FAUBA-FEDIAP / Ex Asesor Pedagógico en IFSRA (Realicó - La Pampa)

Actividad Arancelada

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

Cupos Limitados Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

→ La Evaluación por Competencias en la Educación Agropecuaria / Una nueva mirada

Objetivo:

- ❖ Crear actividades competenciales mediante una combinación de acciones o actividades, enmarcadas en un contexto o escenario significativo para el alumno.

Modalidad: Seminario-Taller / Trabajo con Docentes, Técnicos, Profesionales y Directivos de la Escuela

Duración: 2 Jornadas (completas)

Coordinador del Equipo de Trabajo: Lic. Juan Carlos Bregy

Director Ejecutivo de FEDIAP / Licenciado en Calidad de la Gestión Educativa (USAL) / Director del Programa de Mejora de la Gestión Directiva de FEDIAP / Coordinador del Centro de Comunicación y Capacitación para el Medio Rural / Cursó el Posgrado sobre "Teoría y práctica del aprendizaje inclusivo y efectivo en el aula a través del enfoque basado en aptitudes y sus niveles de desempeño" U.C.A. (Argentina) - Escuela de Educación del Alverno College (Milwaukee, Estados Unidos) / Coordinador (por FEDIAP) de la Diplomatura en Enseñanza Secundaria Agropecuaria FAUBA-FEDIAP.

Otros Docentes:

- Ing. José Cagigas (Director de la Escuela Agraria de Las Flores - Bs. As. / Ex Asesor de la Dirección de Educación Agraria de la provincia de Bs. As. / Colaborador del Centro de Capacitación y Comunicación para el Medio Rural de FEDIAP / Conferencista en múltiples Congresos de Educación, Ciencia y Tecnología, y en Encuentros de Capacitación)
- Lic. Alexis Aiassa (Especialista en Gestión Educativa por FLACSO / Profesor en Ciencias de la Educación por la UNLP) / Docente de la Diplomatura en Educación Secundaria Agropecuaria)

Actividad Arancelada (Honorarios, Traslados y Alojamiento)

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

Cupos Muy Limitados Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

→ Metodologías de enseñanza - aprendizaje en la Escuela Agraria / Aprendizaje autogestionado desde metodologías que ayuden a construir ese aprendizaje

Las nuevas metodologías que tienen que ver con los procesos de enseñanza y del aprendizaje plantean escenarios nuevos y dinámicos, mucho más en la Educación Agropecuaria. Estos escenarios le deberían de permitir a cada alumno poder transitar por caminos participativos para que su aprendizaje sea de verdad más activo y significativo.

Modalidad: Seminario-Taller / Trabajo con Docentes, Técnicos, Profesionales y Directivos de la Escuela

Duración: 2 Jornadas (completas)

Coordinador de la Actividad: Ing. José Cagigas

(Director de la Escuela Agraria de Las Flores - Bs. As. / Ex Asesor de la Dirección de Educación Agraria de la provincia de Bs. As. / Colaborador del Centro de Capacitación y Comunicación para el Medio Rural de FEDIAP / Conferencista en múltiples Congresos de Educación, Ciencia y Tecnología, y en Encuentros de Capacitación)

Actividad Arancelada (Honorarios, Traslados y Alojamiento)

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

Cupos Muy Limitados Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

→ **Prácticas de evaluación y uso de instrumentos para evaluar integralmente a los estudiantes en la Escuela Agraria**

En la actualidad resulta imprescindible, introducir más y mejores cambios y/o estrategias que le permitan enriquecer la práctica reflexiva en relación a la evaluación de los procesos de aprendizaje, considerando el desarrollo de las distintas capacidades a evaluar y las técnicas e instrumentos más adecuados para concretar la evaluación.

Modalidad: Seminario-Taller / Trabajo con Docentes, Técnicos, Profesionales y Directivos de la Escuela

Duración: 2 Jornadas (completas)

Coordinador de la Actividad: Ing. José Cagigas

(Director de la Escuela Agraria de Las Flores - Bs. As. / Ex Asesor de la Dirección de Educación Agraria de la provincia de Bs. As. / Colaborador del Centro de Capacitación y Comunicación para el Medio Rural de FEDIAP / Conferencista en múltiples Congresos de Educación, Ciencia y Tecnología, y en Encuentros de Capacitación)

Actividad Arancelada (Honorarios, Traslados y Alojamiento)

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

Cupos Muy Limitados Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

→ **Hacia el nuevo paradigma de la Educación Secundaria Agraria**

Las escuelas agrarias están posicionadas para dar respuestas y sus docentes tienen la misión de avanzar sobre el sistema que piensa estrategias de desarrollo; preparar y actualizar su oferta mirando las posibilidades futuras. La educación agraria muchas veces, está a la vanguardia y es innovadora... hoy es necesario hacer/tener más presencia; se ha generado una nueva y gran oportunidad de *reposicionarse*.

Modalidad: Seminario-Taller / Trabajo con Docentes, Técnicos, Profesionales y Directivos de la Escuela

Duración: 2 Jornadas (completas)

Coordinador de la Actividad: Ing. José Cagigas

(Director de la Escuela Agraria de Las Flores - Bs. As. / Ex Asesor de la Dirección de Educación Agraria de la provincia de Bs. As. / Colaborador del Centro de Capacitación y Comunicación para el Medio Rural de FEDIAP / Conferencista en múltiples Congresos de Educación, Ciencia y Tecnología, y en Encuentros de Capacitación)

Actividad Arancelada (Honorarios, Traslados y Alojamiento)

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

Cupos Muy Limitados Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

→ **El líder educativo es un formador de líderes**

Destinatarios: Directivos y Docentes

Modalidad: Virtual (2 Talleres de 1,5 hs. cada uno)

Actividad Arancelada

Capacitadora: Maria Alejandra Schnidrig

(Magister en Asesoramiento y Gestión de Organizaciones Educativas (UNR) / Facilitadora de Programas de Innovación y Liderazgo)

Cupos Muy Limitados Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

→ **Proyecto de Vida**

Destinatarios: Alumnos de los últimos cursos de las Escuelas Agrarias

Modalidad: Presencial (2 Talleres de 4 hs. cada uno)

Actividad Arancelada

Capacitadora: Maria Alejandra Schnidrig

(Magister en Asesoramiento y Gestión de Organizaciones Educativas (UNR) / Facilitadora de Programas de Innovación y Liderazgo)

Cupos Muy Limitados Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar



Programa *Agrotoken Joven*

Agrotoken es Plataforma de Digitalización del Agro especializada en la tokenización de commodities, viene a otorgar un nuevo método de pago más rápido y seguro con la utilización de los granos producidos en nuestro país, mediante la tecnología Blockchain con el objetivo de democratizar los agrocommodities.

Es visto actualmente como una herramienta innovadora y pionera a nivel mundial, que permite volver más eficiente la comercialización de granos.

El **Programa “Agrotoken Joven”** busca llegar a los alumnos y directivos de las Escuelas Agrotécnicas de Argentina, como también a jóvenes de las gremiales o asociaciones ligadas al agro para que conozcan esta nueva herramienta que se incluye en el ámbito de las finanzas descentralizadas al ser creada vía Blockchain, también en el mundo de las Agtech por ser un proceso tecnológico que busca eficiencia para el trabajo tradicional de Agro y puntualmente se inserta en el proceso de comercialización del sector agropecuario al ser utilizable por acopiadores, exportadores, corredores, comercios de venta de insumos y maquinaria agropecuaria, como también comercios que ayuden al productor en su tarea diaria como son los automotores, entre otras.

Hoy, es de vital importancia que las nuevas generaciones de estudiantes aprendan de los nuevos hitos tecnológicos ligados al “agro” para que al momento de encontrarse con el mundo laboral puedan tener incluido un valor agregado académico que les facilite acceder a estas nuevas empresas.

El conocimiento de las nuevas tecnologías y de las finanzas hacen a la formación de un estudiante íntegro preparado para su futuro laboral.

El Programa, dirigido a las Escuelas Vinculadas a FEDIAP, ***está pensado en Capacitaciones Gratuita para los estudiantes de último año.***

¿En qué consiste la Capacitación?:

- Un Encuentro (Virtual o Presencial) con una duración de 40 minutos más un tiempo para preguntas.
- Puede ser en el marco de alguna materia específica o de manera extracurricular.
- Guiada por un profesional de Agrotoken y la Responsable del Área Joven.
- Presentación pedagógica con preguntas disparadoras para participación de los presentes. En este caso, se buscará cubrir todas las inquietudes ligadas a la plataforma blockchain, cripto y comercio de granos.

Actividad Totalmente Gratuita

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar

Vinculación Institucional



Programa de Promoción del Cooperativismo Escolar

¿Cómo se constituye una Cooperativa Escolar?

El primer paso es contar con el interés y el convencimiento de la escuela para sumarse al Programa; para ello, los Referentes de Fundación Grupo Sancor Seguros, comprometidos con la expansión de Cooperativismo, promueven, difunden y motivan la constitución de dichas Cooperativas Escolares. Además, es muy importante el rol que desempeñan los Docentes Guías, quienes estarán acompañando y orientando a los alumnos por el camino de la cooperación y solidaridad, propiciando un espacio de aprendizaje y de articulación de saberes compartidos.



Fundación Grupo Sancor Seguros
Av. Independencia 933 (222) Sancho, es: Santa Fe
+51 2153 448549
fundacion@gruposancorseguros.com
www.gruposancorseguros.com



Programa "Promoción del Cooperativismo Escolar"



aportando a la
EDUCACIÓN
COOPERATIVA

Es una acción de Fundación Grupo Sancor Seguros, cuyo objetivo es transmitir los valores que promuevan y motiven la constitución de Cooperativas Escolares en escuelas de nivel primario y secundario, rurales y de educación especial, **con el fin de contribuir a la formación de la personalidad de niños y jóvenes, y el desarrollo de sus potencialidades**. Siempre la Cooperativa Escolar se inicia con un “Padrino”.

¿Quiénes pueden ser Padrinos?

- ✘ Organizadores y Productores Asesores de Seguros.
- ✘ Fundaciones. Cooperativas. Mutuales.
- ✘ ONG 's.
- ✘ Universidades.
- ✘ Toda institución interesada en promover la educación cooperativa y el Cooperativismo Escolar.

¿Qué responsabilidades y funciones tiene el “Padrino”?

Acompañar, desde el inicio, a la escuela. Además del seguimiento personal, el Padrino contribuirá con un aporte inicial que permita constituir formalmente a la Cooperativa Escolar. a través de la Asamblea Constitutiva. Y. si ya está en funcionamiento, le otorgará dicha contribución a modo de motivación.

El Equipo de Trabajo de Fundación Grupo Sancor Seguros, lleva adelante una constante gestión de acompañamiento, a través de un nutrido proceso de comunicación, orientado a los diferentes actores que constituyen las distintas instancias del Cooperativismo Escolar.

Una vez que se forman como tales, todas las Cooperativas Escolares que son fruto del Programa "Promoción del Cooperativismo Escolar", pueden participar de eventos especiales y actividades que, desde Fundación Grupo Sancor Seguros, llevamos adelante en la ciudad de Sunchales (Santa Fe) o bien en distintos puntos geográficos de la Argentina, donde existen Cooperativas Escolares apadrinadas por este Programa.

Es fundamental que el Equipo Directivo de cada institución interesada esté de acuerdo con esta propuesta, para poder dar los primeros pasos en la creación de la Cooperativa Escolar.

Una vez que se cuenta con su aval, las capacitadoras toman contacto virtual con el Equipo Directivo para conocerse, y luego marcar fechas y horarios para las capacitaciones virtuales, las cuales pueden ser de 45 minutos o bien, talleres de 3 horas, solo para docentes/ profesores o para docentes y alumnos, a fin de motivarlos.

Posteriormente, se realiza un acompañamiento constante durante la formación de la Cooperativa Escolar y luego de que esta esté constituida como tal.

Actividades Totalmente Gratuitas (Eventualmente según la zona, podrán solicitarse viáticos)

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a ccc@fediap.com.ar