

RADIOGRAFÍA DE LA

EDUCACIÓN

TÉCNICO

PROFESIONAL

EN ARGENTINA



GAN ARGENTINA



UNIÓN INDUSTRIAL
ARGENTINA

ÍNDICE

Presentación	3
APARTADO 1.	
Educación Técnico Profesional en Argentina	6
1. Ámbitos de la Educación Técnico Profesional	
2. Instituciones de ETP por Jurisdicción, ámbito de gestión y ofertas formativas	
3. Instituciones de la ETP por ámbito de gestión	
4. Matrícula de la ETP	
5. Docentes en Instituciones de ETP	
APARTADO 2.	
Oferta formativa	38
1. Oferta formativa de la modalidad de ETP y su distribución en áreas de actividad económica	
2. Análisis de la oferta formativa del Área Industria	
APARTADO 3.	
Oferta formativa de la modalidad de ETP para el sector Industria	51
1. Región Patagonia	
2. Región Cuyo	
3. Región NOA	
4. Región NEA	
5. Región Centro	
6. Región Buenos Aires	
APARTADO 4.	
Relevamiento general del desarrollo normativo de la ETP 2016-2019	175
1. Marco regulatorio de la ETP 2016- 2019: Descripción de normativa	
2. A modo de síntesis	
APARTADO 5.	
Prácticas Profesionalizantes: desarrollo conceptual y normativo	182
1. Características generales de las Prácticas Profesionalizantes	
2. Rasgos de las PP en tanto campos de formación	
3. Las PP y sus formatos de implementación	
4. Las Prácticas Profesionalizantes y su relación con el perfil profesional	
5. A modo de síntesis	
Conclusiones generales	198
Glosario	200
Fuentes y bibliografía	202
Equipo	203

PRESENTACIÓN

— Marco contextual y finalidades de la Educación Técnico Profesional en la República Argentina

La Educación Técnico Profesional (ETP) asume un rol estratégico para alcanzar mayor nivel de inclusión y equidad social por su cercanía con los campos de la ciencia y tecnología, el trabajo y la producción. La ETP promueve el aprendizaje de capacidades, habilidades y destrezas para el desempeño profesional y la inserción en el mundo laboral (Almandoz, 2010).

El caso argentino, originalmente fue marcado por dos rasgos fundamentales. Por un lado, la centralidad del arreglo institucional de la ETP. Lo que define a este rasgo histórico, a diferencia del resto de experiencias regionales de los estados nacionales de América Latina, es que fomentó la dependencia funcional de la ETP hacia el sistema educativo.

Un segundo aspecto, es la relación de dependencia de los servicios educativos de la ETP con los Ministerios de Educación Nacional, y la creación de organismos descentralizados, con autonomía política y presupuestaria relativa. La creación del CONET (Consejo Nacional de Educación Técnica) a fines de la década del '50 da cuenta de los rasgos que definieron la institucionalidad de la ETP en la Argentina.

A partir de la década de los '90, este principio de arreglo institucional se fractura a través de un proceso de desconcentración de los servicios educativos dependientes del estado nacional hacia las 24 provincias. El marco regulatorio de esa estrategia de política educativa es la Ley Federal de Educación (1993)¹ y la Ley de Descentralización de los Servicios Educativos (1992)². La modalidad de ETP fue impactada por las mismas políticas que el resto de los niveles y modalidades del conjunto del sistema educativo. Esto implicó un proceso de desestructuración, dada la dificultad de muchas jurisdicciones educativas de garantizar la capacidad técnica institucional para desarrollar las políticas y gestión, así como el financiamiento sostenible de los servicios educativos (Gallart, 2006).

Luego de la crisis social y económica que atravesó el país a comienzos de 2000, comienza a discutirse nuevamente la centralidad de la ETP como instancia de articulación con el mundo del trabajo y la importancia de la formación técnica para el desarrollo profesional. En este contexto, se sanciona en 2005 la Ley de Educación

1 <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/15000-19999/17009/texact.htm>

2 <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/O-4999/448/norma.htm>

Técnico Profesional (LETP)³ y un año más tarde se aprueba la Ley Nacional de Educación (LEN)⁴ que derogó a la Ley Federal de Educación.

La intencionalidad de esta normativa es lograr una mayor articulación al interior del sistema educativo nacional, garantizar el derecho a la educación, integrar los lineamientos federales a las necesidades de las distintas jurisdicciones educativas y asegurar estrategias que permitan alcanzar mayores niveles de inclusión y calidad educativas (Almandoz, 2010).

Particularmente, la LETP busca mejorar la calidad del sistema educativo técnico profesional a partir de la actualización institucional, curricular y tecnológica de las escuelas, junto con un mayor financiamiento. La Ley apunta fundamentalmente a desarrollar trayectorias de profesionalización que faciliten el acceso al mundo del trabajo.

En este marco cobra especial relevancia el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), el organismo que tiene a cargo la coordinación de la aplicación de políticas públicas relativas al desarrollo y fortalecimiento de la ETP en sus tres niveles (Secundario, Superior y Formación Profesional)⁵.

La ley crea además tres instrumentos de regulación para sentar las bases de la mejora continua de la calidad: el Registro Federal de Instituciones de Educación Técnico-profesional, el Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones y la Homologación de trayectorias formativas.

El Registro Federal de Instituciones de Educación Técnico-profesional permite equipar las instituciones que brindan educación técnico-profesional y dar garantía pública de que dichos establecimientos cumplen con las condiciones institucionales según los criterios de calidad acordados federalmente. La información del Registro habilita, a su vez, la actualización del Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones, a partir de la inscripción de las instituciones de educación técnico-profesional en la base de datos. Por su carácter nacional, provee además de información sumamente valiosa acerca del perfil de las instituciones de ETP (localización, cuerpo docente, oferta formativa) constituyendo un insumo sumamente valioso para el planeamiento educativo.

3 Ley N° 26.058. Ley de Educación Técnico Profesional. Boletín Oficial de la República Argentina. 8 de Septiembre 2005.

4 Ley N° 26.206. Ley de Educación Nacional. Boletín Oficial de la República Argentina. 14 de Diciembre de 2006.

5 El INET es un organismo autárquico con dependencia del Ministerio de Educación de la Nación.

Es precisamente a partir de los datos obtenidos del Registro que realizamos un análisis de la institucionalidad de la educación técnico profesional en el país.

El siguiente trabajo se divide en cinco apartados. El primero detalla los ámbitos de la Educación Técnico Profesional en la Argentina, detallando las instituciones, matrícula y planta docente. El segundo apartado, puntualiza la distribución de la oferta formativa por área, sector profesional y ámbito de la ETP. El tercer apartado se aboca a describir la oferta formativa de ETP por jurisdicción del sector industrial. A continuación, se releva el desarrollo normativo de las ETP de 2016 a 2019. Por último, se aborda el relevamiento del desarrollo conceptual y normativo vinculado a las Prácticas Profesionalizantes.



Apartado 1

Educación Técnico Profesional en Argentina

La Educación Técnico Profesional (ETP) es una de las modalidades del sistema educativo argentino, organizada en tres niveles educativos: Secundaria Técnica, Superior Técnica (no universitaria) y Formación Profesional. El siguiente apartado describe cada uno de ellos, y detalla su distribución a nivel nacional.

1. Ámbitos de la Educación Técnico Profesional

El marco regulatorio de la Educación Técnico Profesional en nuestro país define la conformación de tres ámbitos de organización de la modalidad, y sus objetivos específicos son:

SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Objetivos específicos:

Educación Técnica Secundaria

> Formar técnicos medios y superiores en áreas ocupacionales específicas, cuya complejidad requiera la disposición de competencias profesionales que se desarrollan a través de procesos sistemáticos y prolongados de formación para generar en las personas capacidades profesionales que son la base de esas competencias.

> Desarrollar procesos sistemáticos de formación que articulen el estudio y el trabajo, la investigación y la producción, la complementación teórico práctica en la formación, la formación ciudadana, la humanística general y la relacionada a los campos profesionales específicos.

> Desarrollar trayectorias de profesionalización que garanticen a los alumnos y alumnas el acceso a una base de capacidades profesionales y saberes que les permita la inserción en el mundo del trabajo, así como continuar aprendiendo durante toda su vida⁶.

Educación Técnica Superior

Formación Profesional

> Preparar, actualizar y desarrollar las capacidades de las personas para el trabajo, cualquiera sea su situación educativa inicial. Ello se logra a través de procesos que aseguren la adquisición de conocimientos científico - tecnológicos y el dominio de las competencias básicas, profesionales y sociales⁷.

Estos tres ámbitos con los cuales se conforma la ETP, a su vez, se corresponden con las instituciones que las brinden sean estas de orden nacional, jurisdiccional o municipal, de gestión estatal o privada. Adicionalmente, existen Universidades Nacionales que brindan titulaciones tanto de Nivel Técnico Secundario, Superior, y Formación Profesional. Cabe mencionar que, dada la autonomía y autarquía que estas

6 Ley 26.058. Ley de Educación Técnico Profesional. Boletín Oficial de la República Argentina. 8 de septiembre 2005. Art. 7º (<http://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2012/10/ley-26058.pdf>).

7 Ley 26.058 (op cit). Art. 8º.

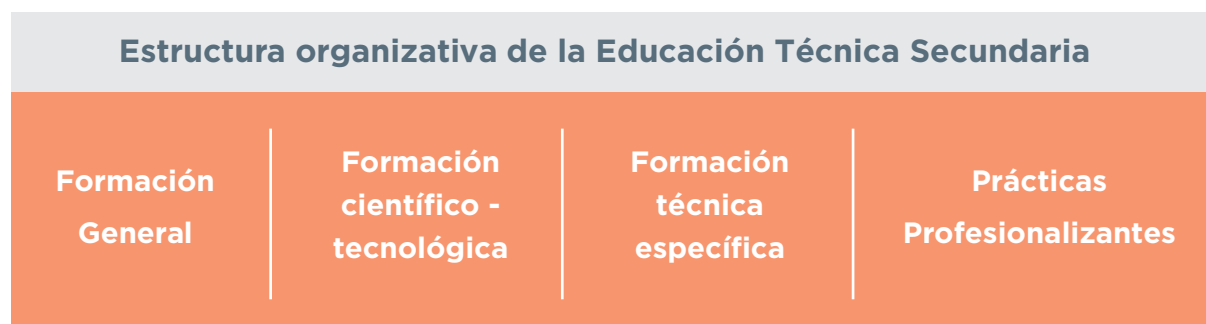
instituciones poseen, en algunos casos no se rigen ni se encuentran alcanzadas por los mismos parámetros y disposiciones que el resto de las instituciones educativas de la ETP.

1.1. Educación Técnica Secundaria

Las instituciones que ofertan titulaciones técnicas de nivel secundario se caracterizan por formar técnicos competentes en los desempeños propios del Perfil Profesional para el cual se los forma. Por tanto, es una modalidad educativa caracterizada por la búsqueda constante de situaciones de enseñanza y aprendizaje desde y en el trabajo, y no solo para el trabajo.

La relación entre lo didáctico y lo productivo es identitario de toda la ETP en general. No obstante, la ET Secundaria debe, asimismo, asegurar la formación integral de sus estudiantes sin contraponer la formación general con la técnico-profesional. Por el contrario, complementándolas para formar técnicos con altas capacidades en su área de competencia pero, a su vez, comprometidos con el mundo, el país y región en la cual viven.

La formación de un técnico de nivel medio se compone de 4 campos formativos perfectamente distintivos y distinguibles:



El estudiante deberá formarse en el dominio conceptual, procedimental y actitudinal propio de su profesionalidad y de la actividad socio productiva a la que responde, sin desmedro de una profunda implicancia reflexiva acerca de su actuar profesional en relación a los constantes cambios de paradigmas tecnológicos.

Estas particulares características se ven claramente plasmadas en la infraestructura de sus instituciones, con espacios distintivos como aulas, talleres y laboratorios. Algunas prácticas específicas, asimismo, requieren que las instituciones se acerquen a las empresas e industrias de la zona, para acceder tanto al equipamiento como a las condiciones de producción más cercanas a la futura realidad profesional de sus estudiantes.

Las instituciones de educación técnica en general no pueden ser ajenas al mundo socio-productivo de su área de influencia. Esta vinculación es imprescindible tanto para la formación de los estudiantes y la actualización de sus docentes, así como para las empresas, formando personal calificado para sus dotaciones futuras.

Adicionalmente, otras instituciones referentes de la comunidad (instituciones educativas, clubes, sociedades de fomento, cooperativas, etc.) recurren regularmente a las escuelas técnicas para todo tipo de tareas (instalaciones, arreglos de mobiliario o de infraestructura menor), que los jóvenes realizan con sumo entusiasmo y profesionalidad. El diálogo y la vinculación entre la ETP y los sectores socio productivos debe ser propiciado y fortalecido por todos los actores, fomentando la resolución de manera virtuosa de las necesidades de ambas partes.

En una institución técnica secundaria existe una variedad de perfiles docentes dada la amplitud de áreas de formación: técnicos de nivel medio con formación docente, técnicos que a la vez trabajan en el sistema socio-productivo, profesionales universitarios con inserción en ámbitos académicos universitarios (del área científico tecnológica o técnica específica) y/o del nivel de producción, docentes de áreas humanísticas, etc.

1.2. Educación Técnica Superior

Esta modalidad de la ETP da respuesta a aquellos estudiantes que, habiendo finalizado la educación secundaria obligatoria (técnica o no), eligen continuar estudios superiores de carácter profesionalizante en áreas específicas que requieren el dominio de conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas relacionadas directamente al campo laboral a desempeñarse.

Las instituciones que brindan este tipo de formación desarrollan actividades orientadas a la enseñanza, investigación, desarrollo, innovación y vinculación tecnológica, que garantizan que sus egresados puedan insertarse y desarrollarse en un campo profesional determinado.

Esta formación puede adquirir carácter diversificado o de especialización en un determinado sector profesional. Por carácter diversificado se refiere a una formación inicial en una profesión técnica cuyo Perfil Profesional tiene un amplio espectro ocupacional. A este tipo de formación pueden acceder todos los jóvenes que hayan finalizado su nivel secundario obligatorio.

A la formación especializada podrán acceder aquellos jóvenes que hayan terminado su educación técnica secundaria en una especialidad afín para profundizar la formación técnica de nivel medio.



1.3. Formación Profesional

La Formación Profesional (FP) es la capacitación socio-laboral para y en el trabajo, dirigida tanto a la adquisición y mejora de las cualificaciones, como a la recualificación de los trabajadores. También incluye la especialización y profundización de conocimientos y capacidades en los niveles superiores de la educación formal⁸, y se basa en el principio de la educación permanente para el ejercicio de la ciudadanía y el trabajo.

Las formaciones adquiridas “*acreditan una cualificación profesional alcanzada por la persona a quien se le extiende el certificado, dando fe y reconociendo públicamente que ha adquirido las capacidades, destrezas, habilidades y conocimientos científico-tecnológicos requeridos para desempeñarse competentemente en todas las funciones correspondientes a un perfil profesional propio del ámbito de la Formación Profesional*”⁹.

La FP admite formas de ingreso y desarrollo diferenciadas de la educación formal. Por ejemplo, es incluso posible su articulación con programas de alfabetización y completamiento de niveles educativos obligatorios y post obligatorios.

Dicha formación puede ser brindada en establecimientos de ETP destinados al nivel medio y/o superior, instituciones propias de la oferta o instituciones conveniadas con otros actores del mundo socio-productivo (sindicatos, cámaras empresariales, escuelas laborales, etc.).

El ámbito de la Formación Profesional comprende:

- **Formación Profesional Inicial (FPI)**
- **Formación Profesional Continua (FPC)**
- **Capacitación Laboral (CL)**

⁸ Ley 26.058. Ley de Educación Técnico Profesional. Boletín Oficial de la República Argentina. 8 de septiembre 2005. Art. 17°.

⁹ Res. 13/07- “Títulos y certificados de la Formación Técnico Profesional” – CFE – Ministerio de Educación.

La FPI posee tres niveles de certificación:

Nivel de Certificación I: corresponde a certificados que acreditan el aprendizaje de conocimientos y saberes operativos básicos, de carácter técnico, que se movilizan en determinadas ocupaciones. Los conocimientos adquiridos permiten a una persona desempeñarse de modo competente en un rango reducido de actividades, en las que se aplican soluciones estándar a problemas que emergen en situaciones definidas.

Nivel de Certificación II: corresponde a certificados de FPI que acreditan el dominio de conocimientos y saberes operativos de carácter técnico y con alcance restringido. Algunos saberes operativos son de gestión, se movilizan en determinadas ocupaciones y los cuales permiten a una persona desempeñarse de modo competente en un rango moderado de actividades, seleccionando los procedimientos apropiados para la resolución de problemas rutinarios.

Nivel de Certificación III: estos certificados acreditan el aprendizaje de conocimientos teóricos científico-tecnológicos propios de su campo profesional, y el dominio de los saberes operativos técnicos y de gestión utilizados en determinadas ocupaciones que permiten a una persona desempeñarse de modo competente en un rango amplio de actividades. Estas involucran la identificación y selección de soluciones posibles entre una gran variedad de alternativas, para resolver problemas de baja complejidad relativa, cuyo análisis requiere del discernimiento profesional¹⁰.

1.4. Formación Profesional Continua

Este ámbito permite una extensión en el recorrido de los trabajadores, que se ajusta a las necesidades de desarrollo del sector socio-productivo. Se conforma como una estrategia de educación permanente y está íntimamente relacionada con la trayectoria de formación inicial de cada sujeto, continuándola ya sea por la necesidad de actualización en los procesos, técnicas, marcos regulatorios o por la especialización en algún aspecto de las funciones profesionales o algún subsector o agrupamiento del campo profesional.

La característica central y distintiva de este tipo de formación es que se diseña y desarrolla sobre la calificación profesional previa de los sujetos. Esta articulación presupone, desde el punto de vista de la planificación de la ETP, un vínculo coherente en la trayectoria de formación entre la ETP inicial y las propuestas de FPC, implicando una progresión creciente desde el punto de vista de la profesionalización de los sujetos.

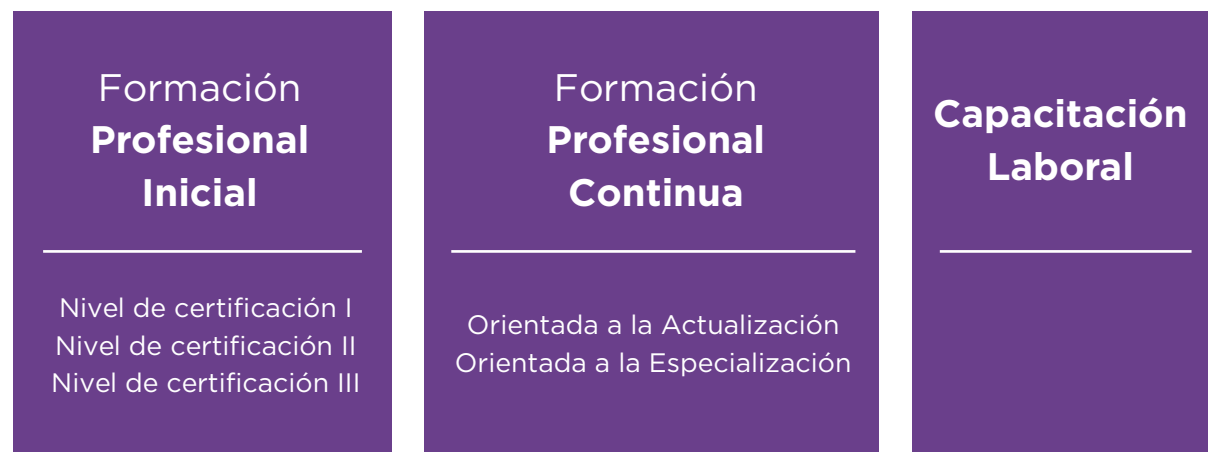
10 Op cit.

Dentro de la FPC podemos distinguir:

- **Formación Profesional Continua orientada a la actualización; y**
- **Formación Profesional Continua orientada a la especialización**

1.5. Capacitación Laboral

Se denomina CL a “[...] *las acciones formativas orientados al desarrollo de las capacidades de las personas para que puedan adaptarse a las exigencias de un puesto de trabajo particular*”. No tienen como condición un requerimiento particular de una calificación profesional previa. Las acciones formativas de Capacitación Laboral no se basan en perfiles profesionales ni en trayectorias educativas aprobadas por el Consejo Federal de Educación, por lo que las certificaciones de Capacitación Laboral, si bien son parte del ámbito de la formación profesional, no requieren la identificación del nivel de certificación de la propuesta formativa¹¹.

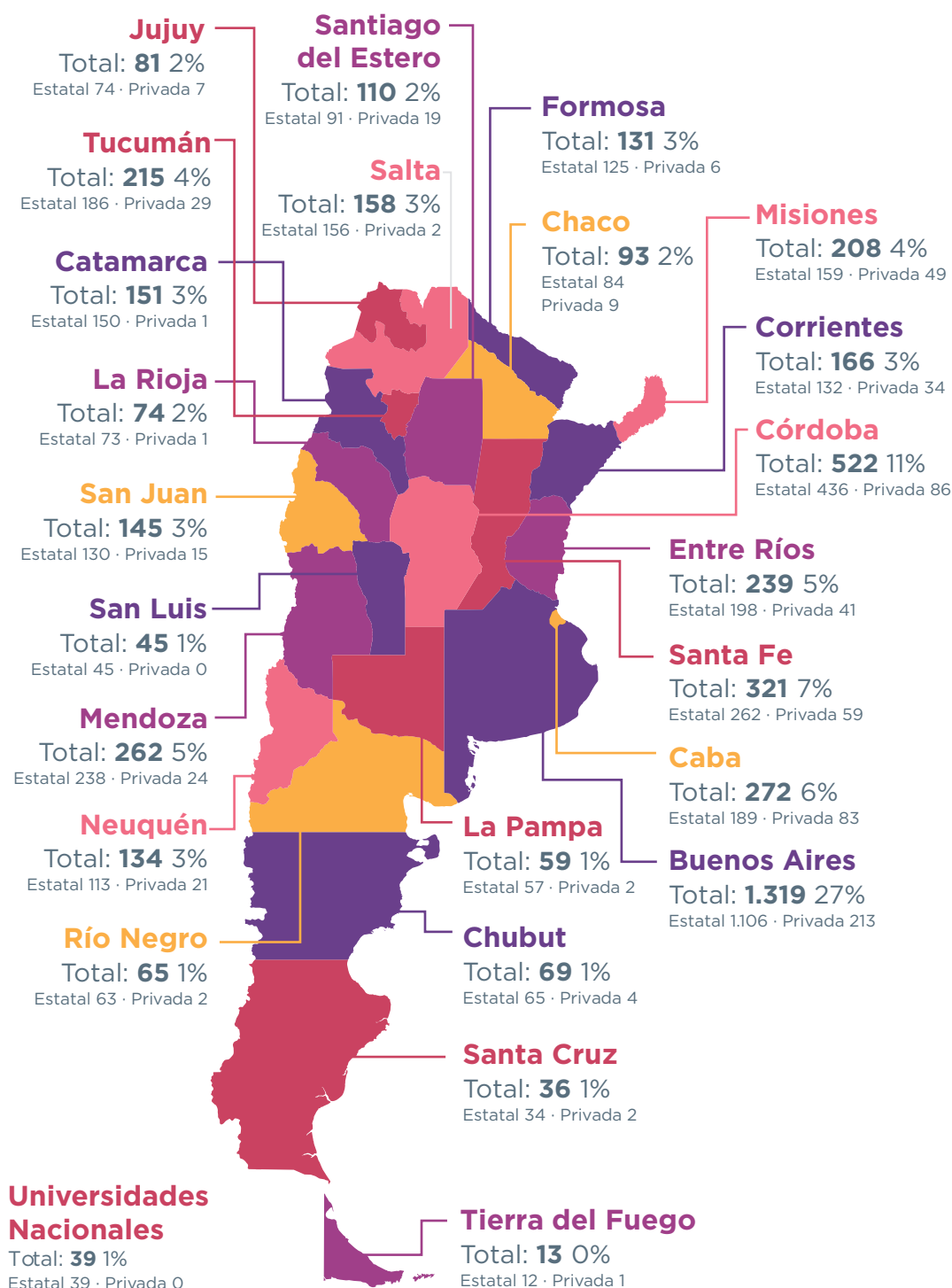


¹¹ Res. 288 -16. “Orientaciones y criterios para el desarrollo de la Formación Profesional Continua y la Capacitación Laboral” – CFE – Ministerio de Educación. http://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2012/10/288-16_01.pdf

2. Instituciones de ETP por Jurisdicción, ámbito de gestión y oferta formativa¹²

GRÁFICO 1

Total de Instituciones de ETP por Jurisdicción, porcentaje y ámbito de gestión¹³.



¹² Datos tomados de la base del Registro Federal de Instituciones de la ETP (RFIETP) – Inet – Información al 11/06/2019.

¹³ El total de Instituciones de la ETP incluye: instituciones de nivel Secundario Técnico, Superior Técnico, Formación Profesional e instituciones de otro nivel y/o modalidad.

Las instituciones de ETP se encuentran fuertemente concentradas en las principales provincias de nuestro país. Se ubican en la Provincia de Buenos Aires cerca de un tercio de todas las instituciones de ETP del país, seguida por la Provincia de Córdoba, Santa Fe y Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Entre estas cuatro jurisdicciones educativas se encuentran más del 50% de las instituciones de ETP del total país.

El total de instituciones de ETP por región se encuentra distribuido de este modo:

GRÁFICO 2

Instituciones de ETP por Región¹⁴.



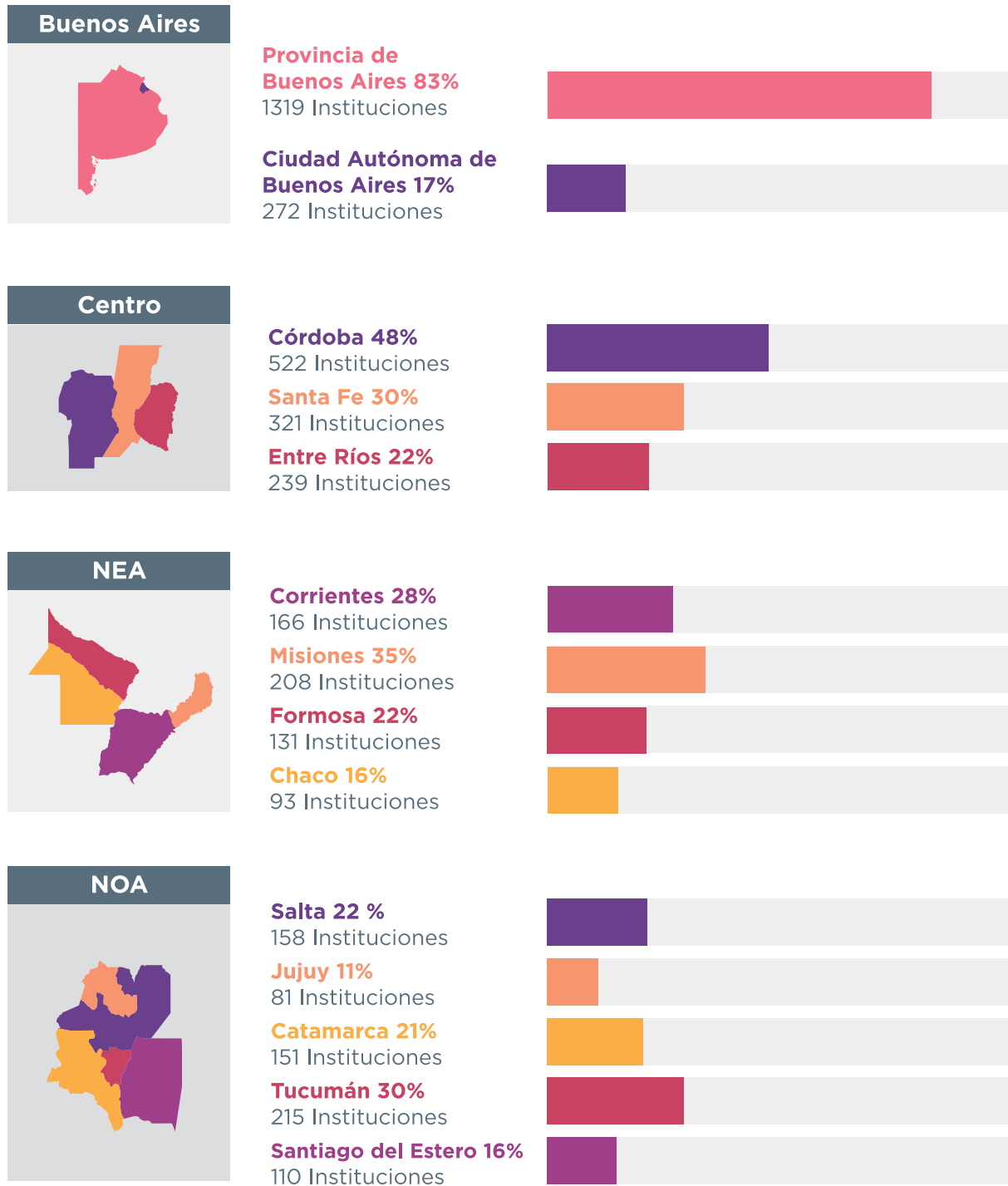
¹⁴ La diferenciación por regiones se ha tomado de la que utiliza el Indec para trabajar por regiones económicas y de acuerdos firmados por las provincias participantes oportunamente.

¹⁵ Las Universidades Nacionales no serán incluidas en el análisis por región, dado que esas 39 instituciones se encuentran distribuidas en todo el país e inciden muy poco al interior de cada una de ellas. Por tanto, se tomará como número total de Instituciones de ETP en el país para este análisis regional el número de 4.888 instituciones.

Si observamos al interior de cada región, a su vez, encontraremos grandes diferencias a su interior en cuanto a la cantidad de instituciones por cada una de las provincias que son parte de la misma.

GRÁFICO 3

Instituciones de ETP por Región.



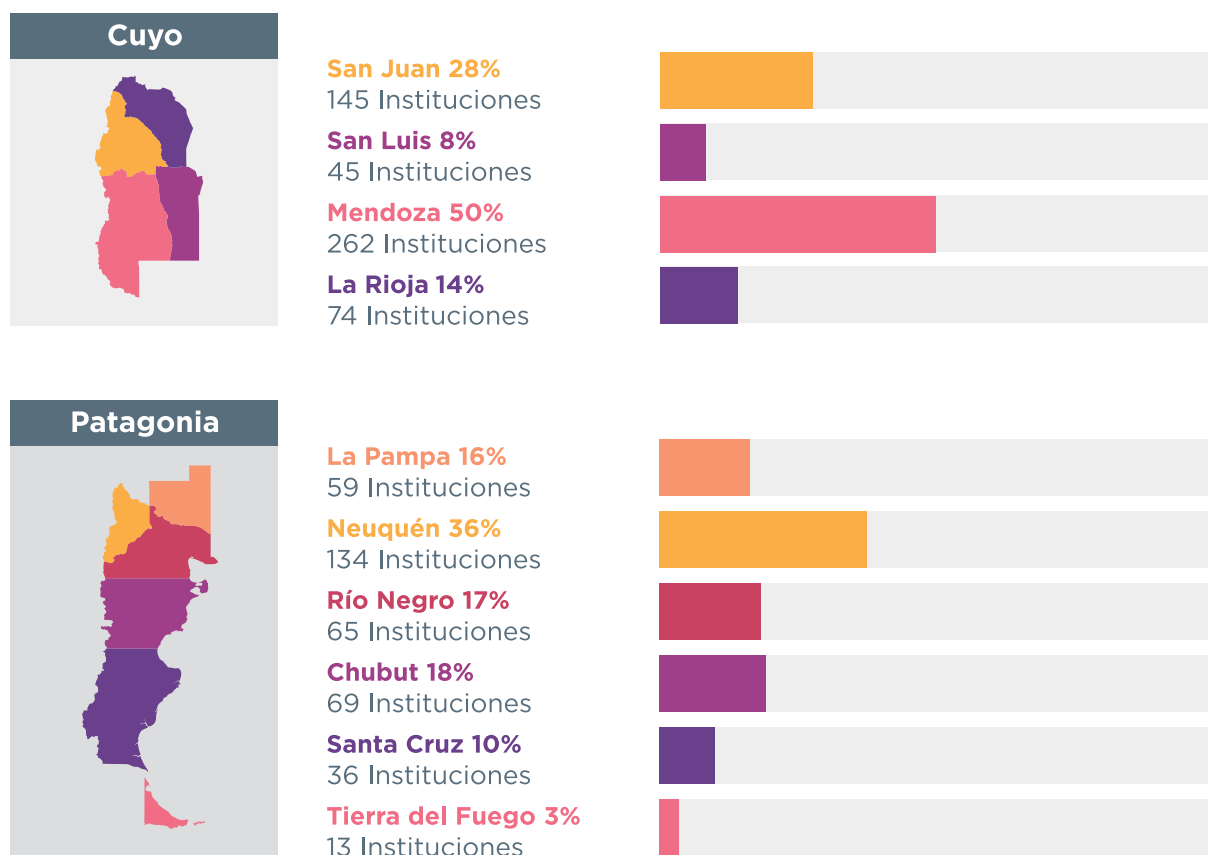


TABLA 1

Total de instituciones de ETP por jurisdicción¹⁶.

Provincias	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional	Otros niveles / Modalidades	Total
Buenos Aires	437	171	412	299	1.319
Catamarca	15	5	17	114	151
Chaco	38	12	34	9	93
Chubut	25	3	28	13	69
CABA	44	107	95	26	272
Córdoba	248	92	34	148	522

¹⁶ Fuente: INET - Ministerio de Educación - RFIETP. Información al 11/06/2019 - Se informa que existen instituciones que brindan más de una oferta educativa. En estos casos se clasificaron según sus características institucionales.

La modalidad de ETP en Argentina

Corrientes	57	13	40	56	166
Entre Ríos	85	27	35	92	239
Formosa	31	6	18	76	131
Jujuy	27	6	30	18	81
La Pampa	17	2	25	15	59
La Rioja	21	7	7	39	74
Mendoza	82	46	90	44	262
Misiones	75	34	36	63	208
Neuquén	28	19	57	30	134
Río Negro	36	14	15	0	65
Salta	69	12	29	48	158
San Juan	30	12	100	3	145
San Luis	33	1	8	3	45
Santa Cruz	14	5	12	5	36
Santa Fe	164	54	37	66	321
Santiago del Estero	32	8	57	13	110
Tierra del Fuego	4	4	3	2	13
Tucumán	43	27	41	104	215
Universidades Nacionales	26	8	1	4	39
Total	1.681	695	1.261	1.290	4.927



GRÁFICO 4
Porcentaje de instituciones de ETP por tipo en Argentina.

La oferta formativa de la ETP se encuentra relativamente proporcionada entre sí a nivel país, siendo la oferta de nivel secundario técnico la que concentra la mayor cantidad de instituciones, seguida por aquellas que ofertan Formación Profesional y las que, perteneciendo a otros niveles y/o modalidades, brindan alguna oferta técnica¹⁷. Por último, aquellas que brindan tecnicaturas superiores no universitarias representan el 14% del total.

Observando la Tabla 1 en la cual se ve plasmada la oferta formativa de ETP por niveles y por tipo es fácilmente distinguible las diferencias de la conformación de la oferta de la ETP al interior de cada provincia y entre sí.

Existe cierta proporcionalidad entre las instituciones que pertenecen al Nivel Secundario Técnico y las de Formación Profesional, mientras que la oferta del Nivel Superior es bastante inferior a las otras dos. Las correspondientes a otro nivel y/o modalidad tienen un comportamiento más errático producto, muchas veces, de su incorporación o no al RFIETP.

Los casos más llamativos, quizá por la desproporción entre los distintos tipos de instituciones, son:

- las provincias de **San Luis y Río Negro**, así como las **Universidades Nacionales**, poseen la mayor proporción de sus instituciones de ETP orientadas a brindar oferta de nivel secundario;
- la oferta de Formación Profesional fuertemente predominante entre las instituciones de las provincias de **San Juan, Santiago de Estero, Neuquén y Jujuy**;
- la **Ciudad Autónoma de Buenos Aires** con una proporción cercana al 50% de sus instituciones como Institutos Superiores Técnicos;

¹⁷ Se encuentran comprendidas principalmente instituciones de formación de adultos con alguna oferta de Formación Profesional, Escuelas o Centro de Formación Laboral para personas con discapacidad que también brindan, principalmente, ofertas de capacitación laboral o formación profesional, instituciones de nivel medio o superior de modalidad artística que brindan alguna oferta técnica (por ejemplo: luthería, escenografía, sonidista, iluminador) o aquellas instituciones de nivel medio con bachilleratos orientados que han incorporados los CLAN (Capacitación Laboral de Alcance Nacional).

- una oferta casi inexistente de Técnico Superior en las provincias de **San Luis, La Pampa, Formosa, Chubut y Catamarca;**
- la Provincia de **Córdoba** con un 50% de sus instituciones correspondientes a Secundarios Técnicos. Mención aparte debe hacerse de sus instituciones de Formación Profesional donde, aparecen en un porcentaje muy bajo, lo cual se debe a que estas instituciones en la provincia no se encuentran bajo el ámbito del Ministerio de Educación sino de Trabajo y, por lo tanto, aparenta casi no tener oferta formativa en este sentido; y
- en las provincias de **Catamarca, Formosa, La Rioja y Tucumán** la mayor parte de sus instituciones corresponden a ofertas técnicas en instituciones pertenecientes a otro nivel o modalidad.

TABLA 2

Total de instituciones de ETP por tipo y región.

Región	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional	Otros niveles / Modalidades	Total
NEA	201	65	128	204	598
NOA	186	58	174	297	715
Cuyo	166	66	205	89	526
Centro	497	173	106	306	1082
Patagonia	124	47	140	65	376
Buenos Aires y Caba	481	278	507	325	1.591
Universidades Nacionales	26	8	1	4	39
Total país	1.681	695	1.261	1.290	4.927

En la Tabla 2 se observa cómo la educación de nivel secundario técnico se encuentra proporcionada en las distintas regiones comparadas teniendo, por supuesto, los porcentajes más altos en la Zona Centro y Buenos Aires - Ciudad de Buenos Aires.

Cabe destacar que muchas Universidades Nacionales han ofrecido históricamente ofertas de formación técnica de nivel secundario (por ej. Universidades Nacionales de Tucumán, Córdoba, etc.). Otras, de muy reciente creación, como las Escuelas Técnicas dependientes de las Universidades del Conurbano (Universidad Nacional de San Martín, Avellaneda, Quilmes, General Sarmiento, etc.) así como las escuelas universitarias técnicas dependientes de la UBA, han crecido en su oferta en los últimos años.

En cuanto a la educación técnica de nivel superior, tiene poca representatividad a nivel regional en relación a los otros tipos de ofertas, exceptuando en la región Centro donde posee mayor cantidad de instituciones inclusive que la Formación Profesional. Sin embargo, esto se debe parcialmente a que, como se mencionó anteriormente, en la Provincia de Córdoba las instituciones de FP dependen del ámbito de trabajo.

La oferta de Formación Profesional es la que representa mayor heterogeneidad y disparidad a nivel regional y seguramente esto puede explicarse dada su diversa y disímil historia en relación a la organización institucional de la oferta a nivel país, región y en cada provincia en particular. Convergen instituciones que se constituyeron como Centros de Formación Profesional, dependientes del Estado Nacional hasta el año 1992, con instituciones de Capacitación Laboral, diversas y heterogéneas en relación al destinatario de la formación, sus propósitos formativos, su vínculo con el mundo del trabajo, y su organización institucional. Esta red de instituciones tiene su origen en distintas iniciativas de carácter histórico, político e institucional a nivel provincial.

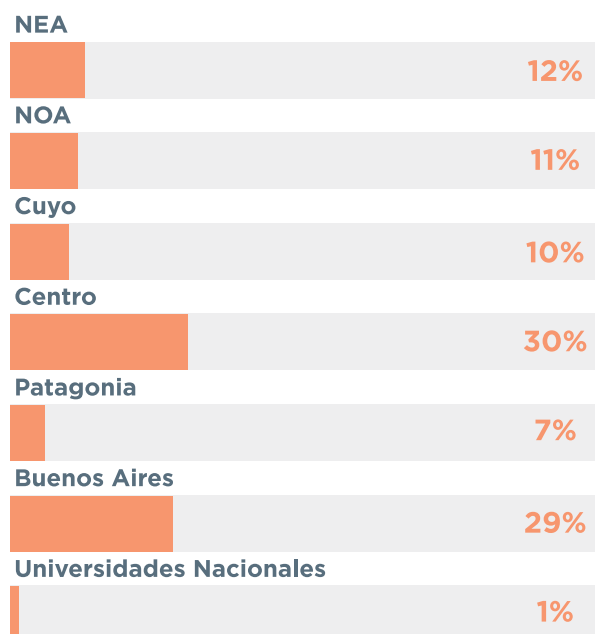
En la región Cuyo la FP es la que más presencia tiene, superando ampliamente a la secundaria técnica. En el NOA la FP casi es equivalente con las de nivel secundario. Y es notoria la poca proporción que tienen en la zona Centro en relación a los otros tipos de instituciones.

En cuanto a las instituciones de otros niveles y/o modalidades es de gran diversidad la que compone esta misma categoría. Al poder inscribirse en el Registro Federal de Instituciones aquellas que oferten alguna formación de tipo técnico, independientemente del tipo de formación que brinden, ha generado que esta categoría esté sobre representada.

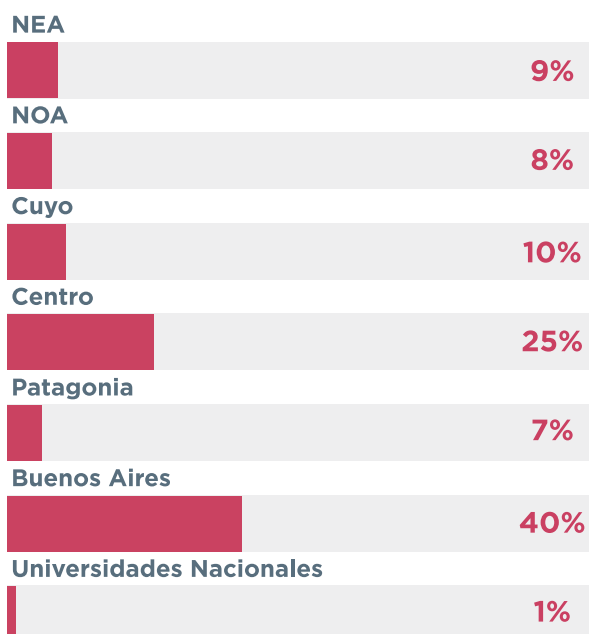
GRÁFICO 5

Porcentaje de instituciones según nivel por región.

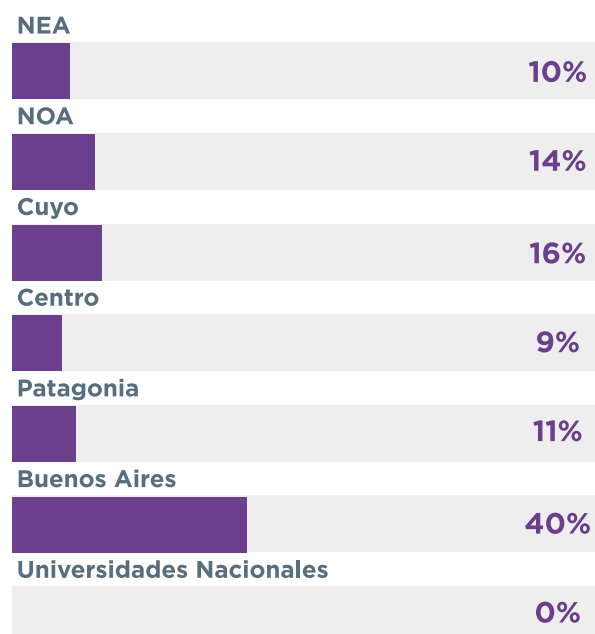
NIVEL TÉCNICO SECUNDARIO



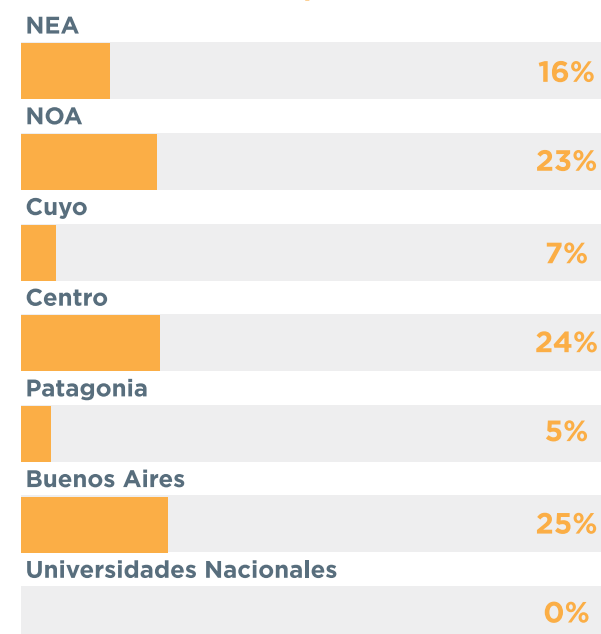
NIVEL TÉCNICO SUPERIOR



FORMACIÓN PROFESIONAL



OTROS NIVELES / MODALIDADES.



3. Instituciones de la ETP por ámbito de gestión

La mayor parte de la oferta técnica de nuestro país corresponde a instituciones del ámbito estatal. En este sentido no hay diferencias ni por provincias, ni por regiones. Esto se debe, fundamentalmente, al elevado costo que conlleva crear, abrir y mantener una institución de este tipo.

La infraestructura adecuada y requerida con sus aulas, sus talleres y/o laboratorios, las máquinas, equipos y el instrumental que conllevan para su pleno desenvolvimiento, así como el mantenimiento y actualización de los mismos requieren que deba realizarse una reinversión permanente de recursos. Las nuevas tecnologías hacen que los pisos informáticos, así como los programas que se utilizan en los equipos, deban actualizarse permanentemente.

Asimismo, es necesario contar con los insumos en cantidades suficientes y adecuadas para realizar las prácticas que incluyen una gran cantidad de horas a medida que se avanza con las tecnicaturas.

Es característico que en el ámbito privado de las escuelas secundarias técnicas las mismas pertenezcan a algunas órdenes religiosas (Escuelas salesianas y Escuelas ORT) y a las comúnmente llamadas “Escuelas Fábricas” que surgieron, justamente, para dar una formación in situ en el área de trabajo correspondiente para quienes después aspiraban a formar parte de la dotación de dichas empresas (Phillips, Ford, Segba, etc.). Algunas de estas, aunque ya dichas empresas no funcionan más en el país, se han mantenido como instituciones de formación.

TABLA 3

Total de instituciones de ETP por jurisdicción, nivel y ámbito de gestión.

Jurisdicciones	Nivel Técnico Secundario		Nivel Técnico Superior		Formación Profesional		Otros niveles/ Modalidades		TOTAL		
	Estatal	Privada	Estatal	Privada	Estatal	Privada	Estatal	Privada	Estatal	Privada	TOTAL
Buenos Aires	374	63	79	92	363	49	290	9	1.106	213	1.319
Catamarca	15	0	4	1	17	0	114	0	150	1	151
Chaco	36	2	11	1	28	6	9	0	84	9	93
Chubut	22	3	3	0	27	1	13	0	65	4	69
Caba	40	4	28	79	95	0	26	0	189	83	272
Córdoba	206	42	49	43	33	1	148	0	436	86	522
Corrientes	39	18	9	4	28	12	56	0	132	34	166
Entre Ríos	79	6	11	16	16	19	92	0	198	41	239
Formosa	30	1	2	4	17	1	76	0	125	6	131
Jujuy	26	1	4	2	29	1	15	3	74	7	81
La Pampa	15	2	2	0	25	0	15	0	57	2	59
La Rioja	20	1	7	0	7	0	39	0	73	1	74
Mendoza	80	2	27	19	87	3	44	0	238	24	262
Misiones	72	3	12	22	32	4	43	20	159	49	208
Neuquén	25	3	8	11	50	7	30	0	113	21	134
Río Negro	34	2	14	0	15	0	0	0	63	2	65
Salta	69	0	11	1	28	1	48	0	156	2	158
San Juan	26	4	5	7	96	4	3	0	130	15	145
San Luis	33	0	1	0	8	0	3	0	45	0	45
Santa Cruz	14	0	4	1	11	1	5	0	34	2	36
Santa Fe	143	21	18	36	35	2	66	0	262	59	321
Stgo. del Estero	25	7	3	5	50	7	13	0	91	19	110
Tierra del Fuego	3	1	4	0	3	0	2	0	12	1	13
Tucumán	37	6	15	12	30	11	104	0	186	29	215
Universidades Nac.	26	0	8	0	1	0	4	0	39	0	39
Total	1.489	192	339	356	1.131	130	1.258	32	4.217	710	4.927
Total País	1.681		695		1.261		1.290		4.927		

TOTAL**86% ESTATAL****14% PRIVADA**

3.1. Instituciones de Nivel Secundario

Tal como observamos y argumentamos anteriormente, la oferta de nivel secundario técnico pertenece en su amplísima mayoría al ámbito de gestión estatal con un **88,58%** de la oferta. Solo un **11,42%** se imparte en instituciones pertenecientes al ámbito de gestión privado.

La proporción se mantiene, no habiendo diferencias significativas entre las provincias. Vale mencionar la gran proporción de escuelas privadas que tiene la provincia de Corrientes en relación a su oferta estatal, pero debido a la presencia de las escuelas EFA (Escuelas de Familia Agrícola). Estas instituciones poseen una oferta agropecuaria con régimen de alternancia¹⁸, que tienen un fuerte arraigo en la provincia. En otras jurisdicciones, dada la baja de matrícula que la mayoría de este tipo de instituciones ha tenido por el alejamiento de los jóvenes de los ámbitos rurales, prácticamente ya no imparten nivel secundario técnico y solo permanecen brindando escolaridad primaria.

3.2. Instituciones de Nivel Superior Técnico

En este nivel formativo aparenta revertir la tendencia observada en el nivel secundario. De hecho, la oferta de ámbito de gestión estatal es levemente menor con un 48,77% a la oferta de gestión privada que es de 51,23%.

Hay muchas jurisdicciones educativas donde son las instituciones del ámbito privado las que cubren ampliamente la oferta de este nivel (Ciudad de Buenos Aires, Santa Fe, Santiago del Estero, Formosa y Misiones), y en otras donde son inexistentes (La Pampa, La Rioja, Tierra del Fuego, La Rioja y Chubut).

3.4. Instituciones de Formación Profesional

Las instituciones de Formación Profesional tienen un comportamiento bastante similar a las de nivel secundario técnico. Un 89,7% de las instituciones pertenecen al ámbito estatal y sólo el 10,3% al privado. Esto se debe a que la mayoría de las instituciones que brindan tecnicaturas de nivel medio cuentan con los entornos formativos, equipamientos, herramientas e insumos para cubrir ofertas de Formación Profesional. Asimismo, hay una gran presencia de instituciones conveniadas con sindicatos y cámaras empresariales pertenecientes a los distintos sectores productivos relacionados a las certificaciones brindadas.

3.5. Instituciones de otros niveles / modalidades

En este tipo de instituciones la oferta del ámbito privado es prácticamente inexistente. Sólo el 2,48% de las instituciones a nivel país pertenecen al mismo, mientras que el 97,52% es del ámbito estatal.

¹⁸ El régimen de alternancia es un formato de la escolaridad en la cual se turnan estadías en las escuelas y estadías en los espacios socioproductivos, generalmente familiares. La escolaridad es a tiempo continuo ya que, cuando los estudiantes regresan a sus espacios de origen, es el docente quien los visita, supervisa y sigue enseñando en la situación propia del trabajo.

TABLA 4Instituciones de modalidad secundaria no técnicas¹⁹ y ETP²⁰ por provincia.

División político - territorial	Secundarias NO técnicas + rurales ²¹	Secundarias Técnicas	
		Cantidad	Porcentaje
Buenos Aires	4.704	437	9,3%
Catamarca	241	15	6,2%
Chaco	376	38	10,1%
Chubut	170	25	14,7%
Caba	498	44	8,83%
Córdoba	1.017	248	24,38%
Corrientes	366	57	15,57%
Entre Ríos	704	85	12,07%
Formosa	343	31	9,03%
Jujuy	247	27	10,93%
La Pampa	174	17	9,77%
La Rioja	199	21	10,55%
Mendoza	470	82	17,44%
Misiones	501	75	14,97%
Neuquén	152	28	18,42%
Río Negro	199	36	18,09%
Salta	431	69	16%
San Juan	333	30	9%
San Luis	292	33	11,3%
Santa Cruz	90	14	15,55%
Santa Fe	966	164	16,97%
Santiago del Estero	422	32	7,58%
Tierra del Fuego	45	4	8,88%
Tucumán	704	43	6,1%
Universidades Nacionales	-	26	-
Total	13.644	1.655	

TOTAL**89%****11%****Secundarias NO técnicas + rurales****Secundarias Técnicas**

¹⁹ Fuente: Anuario estadístico Educativo 2018 – Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

²⁰ Fuente: INET – Ministerio de Educación – RFIETP. Información al 11/06/2019.

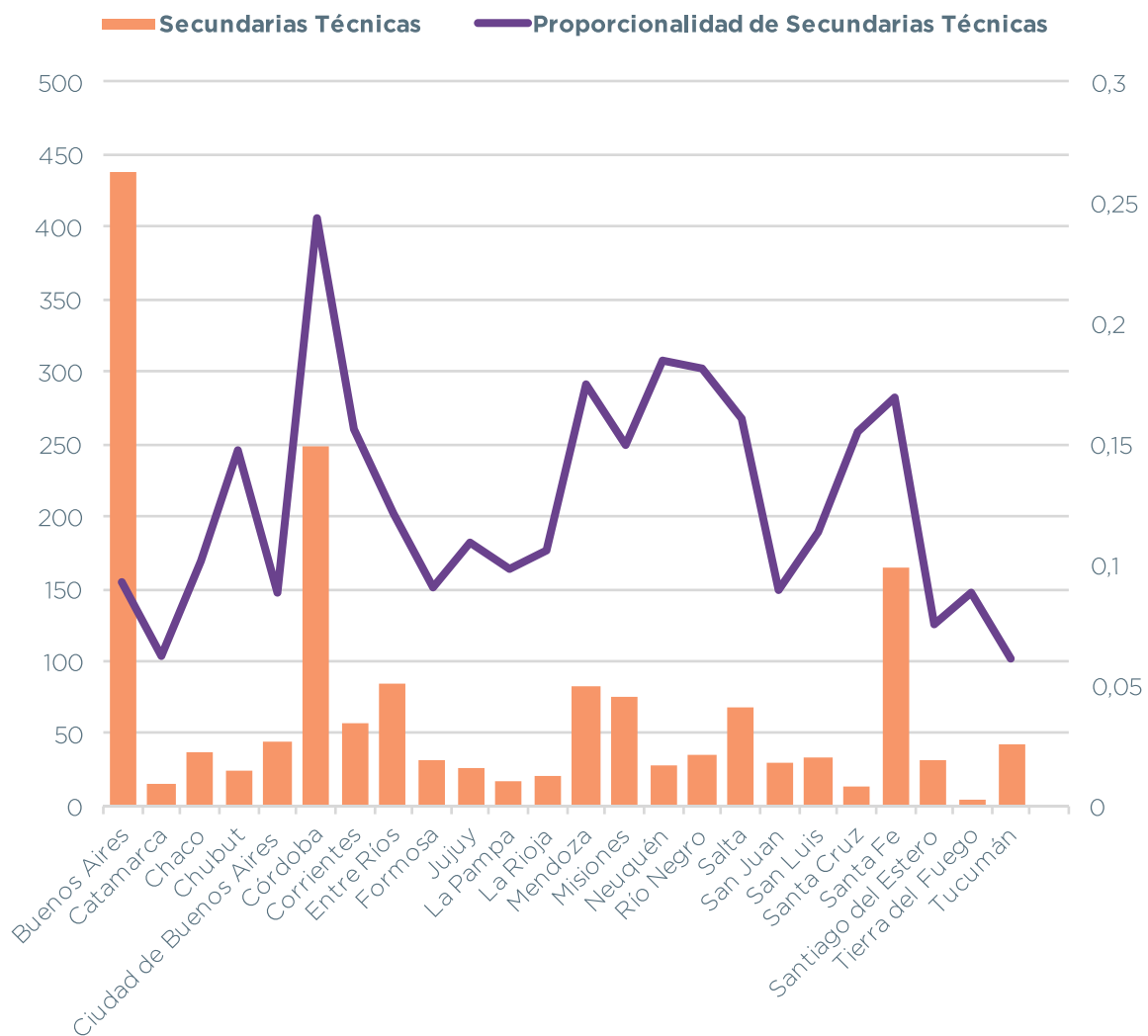
²¹ Según los datos consignados en el Anuario 2018 se han unificado la cantidad de instituciones de Secundaria no Técnica y Rural que en dicha fuente se encuentran diferenciados. Se han dejado de lado: a) las instituciones de educación Secundaria de la Modalidad Especial por las particulares características que adopta este nivel educativo en dichas instituciones; b) las de la Modalidad EDJA dado que no existe oferta educativa de nivel secundario técnico para adultos en el país.

La proporcionalidad por provincias en relación a la educación secundaria no técnica (incluyendo la rural) y las instituciones de ETP es muy dispar en las diferentes provincias.

Tomando el promedio de 11% a nivel nacional, la provincia que menos se acerca a ese promedio es la de Tucumán con 6,1%, seguida por la de Catamarca con un 6,20% y Santiago del Estero con un 7,58%. A su vez, las provincias que presentan mayor proporcionalidad de Escuelas Secundarias Técnicas es la de Córdoba, en la cual un 24,38% de sus instituciones secundarias corresponden a la ETP. La siguen Neuquén y Río Negro, con un 18,42% y 18,09% respectivamente.

GRÁFICO 6

Porcentaje de instituciones de secundarias técnicas y no técnicas por provincia.



4. Matrícula de la ETP²²

TABLA 5

Matrícula por tipo de institución.

Jurisdicción	Matrícula total		Matrícula por tipo de institución		
	Nº	%	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Buenos Aires	3.945.88	35%	194.406	39.908	160.274
Catamarca	9.354	1%	4.805	305	4.244
Chaco	24.393	2%	12.425	1.118	10.850
Chubut	16.776	1%	12.307	429	4.040
CABA	108.589	10%	34.681	42.203	31.705
Córdoba	107.872	9%	89.840	16.761	1.271
Corrientes	25.961	2%	17.964	2.062	5.935
Entre Ríos	28.540	3%	24.909	2.489	1.142
Formosa	8.534	1%	6.742	208	1.584
Jujuy	22.952	2%	11.411	3.180	8.361
La Pampa	5.009	0%	4.154	368	487
La Rioja	5.603	0%	4.646	866	91
Mendoza	56.120	5%	29.914	10.246	15.960
Misiones	28.396	2%	17.218	5.679	5.499
Neuquén	30.086	3%	14.799	1.908	13.379
Río Negro	18.071	2%	14.025	1.559	2.487
Salta	36.254	3%	26.802	3.009	6.443
San Juan	30.231	3%	13.069	1.119	16.043
San Luis	11.898	1%	11.611	0	287
Santa Cruz	8.833	1%	5.955	742	2.136
Santa Fe	78.433	7%	60.029	11.324	7.080
Santiago del Estero	23.052	2%	9.899	912	12.241
Tierra del Fuego	6.275	1%	3.116	2.049	1.110
Tucumán	37.407	3%	25.964	6.808	4.635
Universidades Nac.	14.452	1%	10.760	3.692	0
Total	1.137.679	100%	661.451	158.944	317.284

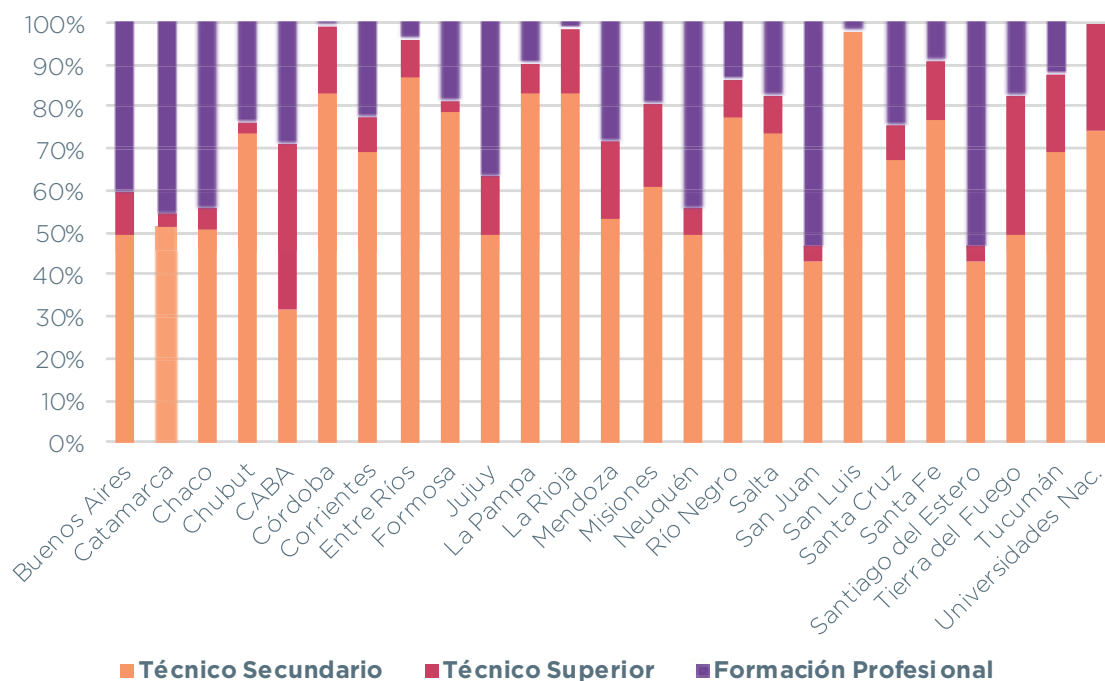
TOTAL



²² Los datos corresponden al relevamiento anual 2016 realizado por la Dirección de Estadística Educativa (DIEE) del Ministerio de Educación de la Nación.

GRÁFICO 7

Matrícula por jurisdicción y por tipo de Institución.



En algunas provincias como Buenos Aires, Catamarca, Chaco, Neuquén, San Juan y Santiago del Estero, la matrícula se encuentra más equilibrada con respecto a las instituciones de Formación Profesional, así como en la Ciudad de Buenos Aires, que es inferior a la matrícula del Nivel Técnico Superior. En el resto del país es ampliamente superior la proporción de los y las estudiantes de la ETP que asisten a instituciones de Nivel Técnico Secundario.

TABLA 6Comparación por total de instituciones, tipo y matrícula 2017 - 2019²³.

Provincias	Técnico Secundario			Técnico Superior			Formación Profesional		
	2017	Matrícula	2019	2017	Matrícula	2019	2017	Matrícula	2019
Buenos Aires	433	194.406	437	143	39.908	171	395	160.274	412
Catamarca	15	4.805	15	4	305	5	16	4.244	17
Chaco	36	12.425	38	12	1.118	12	32	10.850	34
Chubut	25	12.307	25	3	429	3	25	4.040	28
CABA	43	34.681	44	109	42.203	107	67	31.705	95
Córdoba	248	89.840	248	67	16.761	92	29	1.271	34
Corrientes	56	17.964	57	12	2.062	13	34	5.935	40
Entre Ríos	83	24.909	85	23	2.489	27	20	1.142	35

²³ Se comparan solo cantidad de instituciones y se deja los datos de matrícula 2017 a modo de referencia, ya que no hay aún datos de matrícula 2019.

Formosa	28	6.742	31	5	208	6	16	1.584	18
Jujuy	27	11.411	27	12	3.180	6	26	8.361	30
La Pampa	17	4.154	17	2	368	2	20	487	25
La Rioja	21	4.646	21	9	866	7	10	91	7
Mendoza	79	29.914	82	46	10.246	46	85	15.960	90
Misiones	76	17.218	75	35	5.679	34	40	5.499	36
Neuquén	28	14.799	28	12	1.908	19	57	13.379	57
Río Negro	36	14.025	36	13	1.559	14	17	2.487	15
Salta	69	26.802	69	12	3.009	12	29	6.443	29
San Juan	29	13.069	30	11	1.119	12	95	16.043	100
San Luis	32	11.611	33	0	0	1	7	287	8
Santa Cruz	12	5.955	14	5	742	5	11	2.136	12
Santa Fe	169	60.029	164	55	11.324	54	38	7.080	37
Stgo. del Estero	32	9.899	32	8	912	8	58	12.241	57
Tierra del Fuego	4	3.116	4	4	2.049	4	3	1.110	3
Tucumán	43	25.964	43	25	6.808	27	38	4.635	41
Universidades Nac.	24	10.760	26	7	3.692	8	0	0	1
Total	1.665	661.451	1.681	634	158.944	695	1.168	317.284	1.261
	+ 0.96%			+9.62%			+7.96%		

El tipo de institución que más ha crecido, en cuanto a cantidad de establecimientos registrados en el Registro Federal de Instituciones en el período 2017 – 2019 son aquellas que brindan Educación Técnica Superior, incrementándose en un 9,62% a nivel país (Ver Tabla 6).

Luego le siguen las instituciones que brindan Formación Profesional con un crecimiento del 7,96% y prácticamente no ha crecido la oferta de instituciones que brindan Educación Técnica Secundaria (solo creció un 0,96% en relación al 2017).

Esto es un comportamiento esperable en un contexto de país donde el empleo fue decreciendo, y en el cual las personas buscan calificarse o recalificarse para lograr mejoras competitivas en cuanto a sus posibilidades de acceder y/o mejorar su inserción laboral.

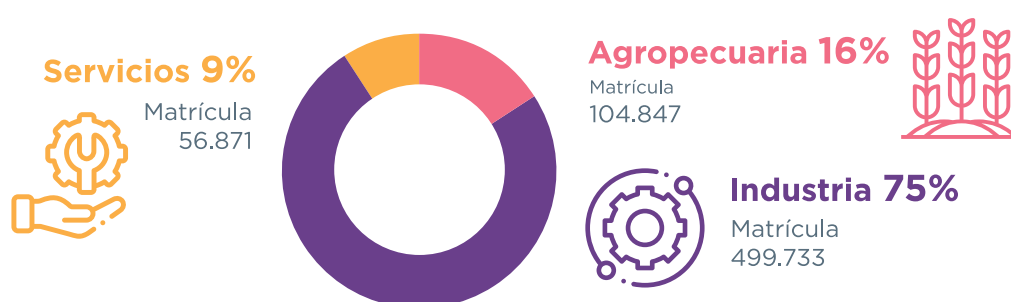
Dado el particular interés que tiene la educación Técnica Secundaria, tanto por ser un nivel obligatorio de la escolaridad como por reunir la mayor cantidad de matrícula, se hará un desglose por tipo de orientación de las titulaciones que brindan y la matrícula que a ellas asisten.

Los tipos de orientaciones por tecnicaturas son:

- **Agropecuaria;**
- **Industrial**, que incluye la siguientes tecnicaturas: Aeronáutica, Automotriz, Construcción, Electromecánica, Electrónica, Energía, Energía Eléctrica, Industria de la Alimentación, Industria de Procesos, Madera y Mueble, Mecánica, Metalmecánica y Metalurgia, Minería e Hidrocarburos, Naval, Textil e Indumentaria; y
- **Servicios**, la cual incluye las tecnicaturas en: Administración, Industria Gráfica, Multimedial, Informática y Turismo.

GRÁFICO 8

Total matrícula secundario técnico por tipo de orientación.



Las tres cuartas partes de la matrícula de las instituciones de Educación Técnica Secundaria se encuentran concentradas en las orientaciones industriales. Es histórica la relación de estas escuelas con la orientación industrial en comparación con el resto de los sectores (Ver Gráfico 8).

TABLA 7

Total matrícula secundario técnico por orientación y por provincia.

Provincias	Tipo de Orientación			Total
	Agropecuaria	Industrial	Servicios	
Buenos Aires	19.182	157.880	17.344	194.406
Catamarca	841	3.964	0	4.805
Chaco	1.503	8.960	1.962	12.425
Chubut	3.152	6.527	2.628	12.307
CABA	218	28.020	6.443	34.681
Córdoba	19.326	68.413	2.101	89.840
Corrientes	3.837	12.695	1.432	17.964
Entre Ríos	5.543	16.576	2.790	24.909

Formosa	1.886	4.856	0	6.742
Jujuy	2.753	8.071	587	11.411
La Pampa	1.382	2.449	323	4.154
La Rioja	1.503	2.677	466	4.646
Mendoza	7.357	22.557	0	29.914
Misiones	3.449	13.318	451	17.218
Neuquén	1.101	13.300	398	14.799
Río Negro	1.919	10.248	1.858	14.025
Salta	4.905	21.567	330	26.802
San Juan	3.806	6.830	2.433	13.069
San Luis	1.777	6.283	3.551	11.611
Santa Cruz	602	5.353	0	5.955
Santa Fe	5.819	46.916	7.294	60.029
Santiago del Estero	4.163	4.367	1.369	9.899
Tierra del Fuego	432	2.084	600	3.116
Tucumán	4.629	20.007	1.328	25.964
Univ. Nacionales	3.762	5.815	1.183	10.760
Total	104.847	499.733	56.871	661.451

Santiago del Estero es la provincia que mayor proporción de estudiantes con orientación agropecuaria posee a nivel país, con casi un 40% de su matrícula, seguidas por las instituciones dependientes de Universidades Nacionales, La Pampa y La Rioja.

En tanto la orientación industrial, las provincias de Santa Cruz y Neuquén son las que mayor proporción de sus estudiantes eligen esta orientación, seguidas por las provincias de Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires, Misiones, Salta, Santa Fe y Córdoba.

La provincia de San Luis es la que mayor proporción tiene en relación al total país de su matrícula en el sector servicios, seguida por la provincia de Chubut y CABA. Por otro lado, las provincias de Catamarca, Formosa, Mendoza y Santa Fe no registran matrícula en este tipo de titulación.

TABLA 8

Total matrícula secundario técnico por orientación y por región.

Provincias	Tipo de Orientación			Total
	Agropecuaria	Industrial	Servicios	
NEA	10.675	39.829	3.845	54.349
NOA	17.291	57.976	3.614	78.881
Cuyo	14.443	38.347	6.450	59.240
Centro	30.688	131.905	12.185	174.778
Patagonia	8.588	39.961	5.807	54.356
Buenos Aires y CABA	19.400	185.900	23.787	229.087
Univ. Nacionales ²⁴	3.762	5.815	1.183	10.760
Total país	101.085	493.918	55.688	650.691

TABLA 9Alumnos matriculados en la ETP según ciclo lectivo. Total País. Período 2003 – 2017²⁵.

Ciclo Lectivo	Alumnos matriculados	
2003	881.688	
2004	865.204	
2005	874.445	
2006	923.637	
2007	943.758	
2008	977.442	
2009	1.027.725	
2010	1.060.129	
2011	1.078.774	
2012	1.091.412	
2013	1.108.649	
2014 ²⁶	1.091.412	
2015	1.108.649	
2016	1.150.485	
2017	1.137.679	

La matrícula total de estudiantes de la ETP ha observado una evolución constante y sostenida a lo largo de los años, con excepción de un leve descenso en los años 2004 y 2005. A partir de la sanción de la Ley 26.058, la matrícula no ha cesado de incrementarse y solo vuelve a notarse una sensible baja en el año 2017 (Ver Tabla 9).

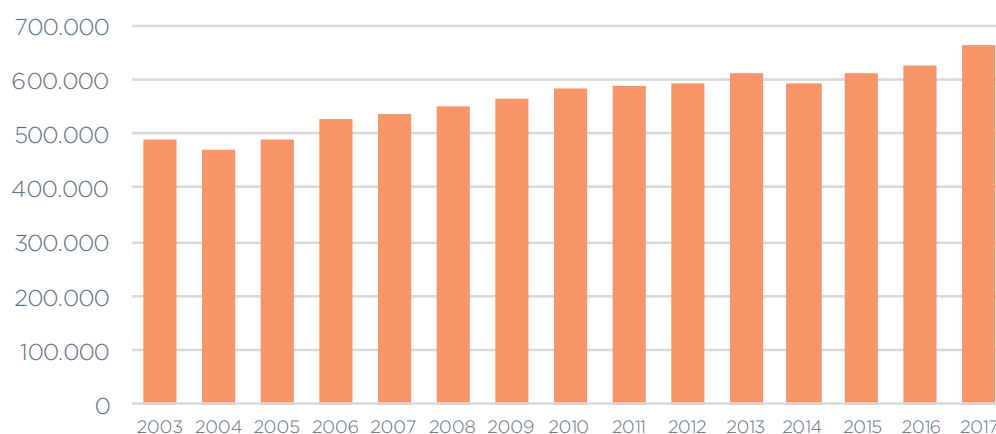
²⁴ Las Universidades Nacionales no son incluidas en el análisis por región, dado que sus instituciones se encuentran distribuidas en todo el país e inciden poco al interior de cada una de ellas. Por tanto, se tomará como matrícula total de secundaria técnica en el país para este análisis regional el número de 650.691 estudiantes.

²⁵ Datos contruidos según fuentes: ME – DINIECE RA 2003 – 2013 e INET: La ETP en cifras años 2014 – 2015 – 2016 y 2017.

²⁶ Los datos correspondientes a los años 2014 y 2015 de INET en cifras replican los de la DINIECE años 2012 – 2013- Se dejan de la forma que aparecen en las publicaciones oficiales al ser imposible, con las fuentes disponibles, reconstruir los mismos.

TABLA 10Alumnos matriculados por tipo de institución según ciclo lectivo. Total País. Período 2003 - 2017²⁷.

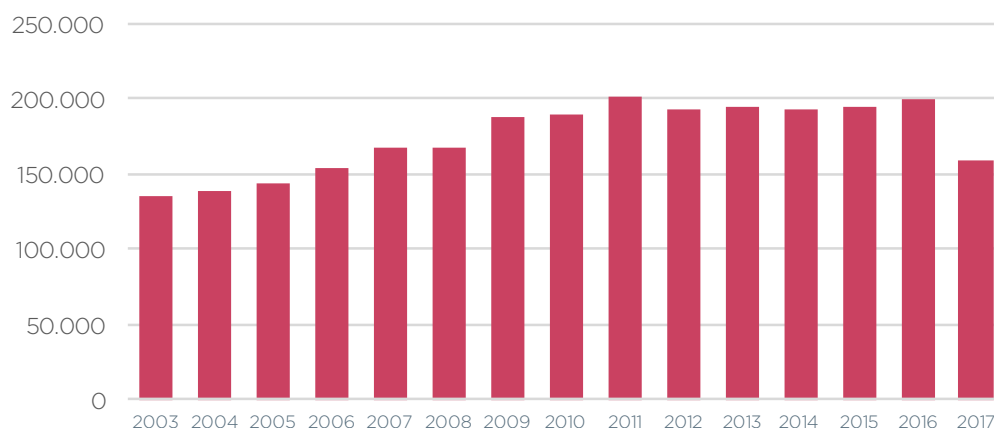
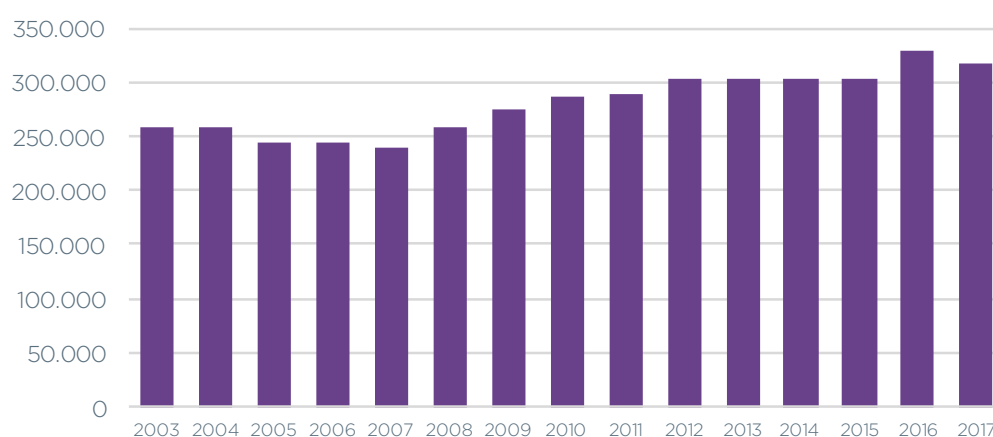
Ciclo Lectivo	Matrícula por tipo de Institución			Total
	Secundario Técnico	Superior Técnico	Formación Profesional	
2003	488.243	134.828	258.617	881.688
2004	468.213	139.044	257.947	865.204
2005	487.361	142.922	244.162	874.445
2006	525.080	154.549	244.008	923.637
2007	536.274	168.099	239.385	943.758
2008	552.459	166.781	258.202	977.442
2009	564.742	187.588	275.395	1.027.725
2010	583.241	190.103	286.785	1.060.129
2011	590.263	200.798	287.713	1.078.774
2012	594.518	193.112	303.782	1.091.412
2013	611.202	193.856	303.591	1.108.649
2014 ²⁸	594.518	193.112	303.782	1.091.412
2015	611.202	193.856	303.591	1.108.649
2016	623.331	199.311	327.843	1.150.485
2017	661.451	158.944	317.284	1.137.679

GRÁFICO 9Alumnos matriculados Secundario Técnico según ciclo lectivo. Total País. Período 2003 - 2017²⁹.

²⁷ Datos contruidos según fuentes: ME - DINIECE RA 2003 - 2013 e INET: La ETP en cifras años 2014 - 2015 - 2016 y 2017.

²⁸ Ídem nota 2.

²⁹ Datos contruidos según fuentes: ME - DINIECE RA 2003 - 2013 e INET: La ETP en cifras años 2014, 2015, 2016 y 2017.

GRÁFICO 10Alumnos matriculados Superior Técnico según ciclo lectivo. Total País. Período 2003 – 2017³⁰.**GRÁFICO 11**Alumnos matriculados FP según ciclo lectivo. Total País. Período 2003 – 2017³¹.

5. Docentes en Instituciones de ETP

Los docentes desempeñan las múltiples y variadas tareas de enseñanza que las ETP requieren. Esto requiere de una amplia variedad de perfiles dado que las instituciones técnicas deben acompañar el devenir que los sectores profesionales y el mundo de la producción y los servicios requieren.

TABLA 11

Cargos docentes totales en instituciones de ETP por pertenencia a Planta Funcional y tipo.

Tipo de cargo								Total
Dentro de Planta Funcional				Fuera de Planta Funcional				
Secundario	Superior	FP	Total	Secundario	Superior	FP	Total	
54.365	4.975	9.111	68.551	496	251	199	946	69.497

30 Datos contruidos según fuentes: ME – DINIECE RA 2003 – 2013 e INET: La ETP en cifras años 2014, 2015, 2016 y 2017.

31 Datos contruidos según fuentes: ME – DINIECE RA 2003 – 2013 e INET: La ETP en cifras años 2014 – 2015 – 2016 y 2017.

TABLA 12

Cargos docentes en instituciones de nivel Secundario Técnico.

Provincias	Tipo de Cargo											Total país
	Autoridades institucionales	Coordinadores	Docentes/ Profesores	Auxiliares Docentes	Maestros de Taller	Tutores	Otros cargos docentes	Preceptores	Psicólogos / Psicopedagogos	Bibliotecarios	Administrativos	
Buenos Aires	1.750	96	902	224	870	117	1.060	6.220	161	611	624	12.635
Catamarca	53	7	0	36	191	0	84	146	15	30	42	604
Chaco	98	0	0	282	632	0	81	0	23	1	39	1.156
Chubut	106	4	564	0	422	116	35	235	3	48	48	1.581
CABA	660	56	891	408	2.556	286	234	1.058	163	108	125	6.545
Córdoba	539	10	191	16	1.669	166	434	1.849	15	99	349	5.337
Corrientes	302	15	340	3	601	134	96	255	3	62	91	1.902
Entre Ríos	337	3	145	23	566	33	105	541	12	51	130	1.946
Formosa	79	12	139	1	231	17	117	63	1	13	58	731
Jujuy	102	3	55	41	319	31	51	197	3	37	73	912
La Pampa	78	6	2	136	202	29	63	1	6	12	37	572
La Rioja	59	1	1	5	78	26	35	137	8	12	50	412
Mendoza	335	13	33	1	904	16	109	832	28	93	115	2.479
Misiones	137	22	146	2	611	15	65	244	6	17	80	1.345
Neuquén	181	0	0	17	815	1	240	372	54	65	162	1.907
Río Negro	175	2	440	1	668	4	92	357	2	38	77	1.856
Salta	180	7	7	0	64	8	43	352	16	50	164	891
San Juan	191	14	36	2	371	21	182	253	8	45	70	1.193
San Luis	93	8	415	4	130	36	26	219	3	25	55	1.014
Santa Cruz	122	0	0	324	330	0	104	0	48	27	26	981
Santa Fe	496	43	2.202	148	628	0	139	886	9	77	418	5.046
Santiago del Estero	95	24	251	8	340	30	116	299	25	54	127	1.369
Tierra del Fuego	29	17	0	0	68	60	98	96	14	14	13	409
Tucumán	245	4	3	12	1.012	2	209	427	42	75	107	2.138
Universidades Nacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6.442	367	6.763	1.694	14.278	1.148	3.818	15.039	668	1.664	3.080	54.961

TABLA 13

Cargos docentes en instituciones de nivel Superior Técnico.

Provincias	Tipo de Cargo											Total país
	Autoridades institucionales	Coordinadores	Docentes/ Profesores	Auxiliares Docentes	Maestros de Taller	Tutores	Otros cargos docentes	Preceptores	Psicólogos / Psicopedagogos	Bibliotecarios	Administrativos	
Buenos Aires	151	105	17	0	0	0	121	227	0	67	122	810
Catamarca	3	3	0	0	0	0	0	4	0	1	3	14
Chaco	6	8	0	0	0	0	5	34	0	0	8	61
Chubut	2	0	45	0	0	0	2	1	0	0	6	56
CABA	203	58	337	0	0	0	162	163	0	28	184	1.135
Córdoba	54	22	275	0	0	0	288	55	0	15	59	768
Corrientes	10	25	54	0	0	0	31	21	0	3	8	152
Entre Ríos	28	9	60	0	0	0	32	25	0	4	24	182
Formosa	4	2	0	0	0	0	0	1	0	0	5	12
Jujuy	12	5	6	0	0	0	1	18	0	3	48	93
La Pampa	2	1	4	0	0	0	1	2	0	1	2	13
La Rioja	12	4	0	0	0	0	6	20	0	0	13	55
Mendoza	40	27	52	0	0	0	49	76	0	14	29	287
Misiones	47	6	10	0	0	0	6	47	0	3	41	160
Neuquén	14	5	93	0	0	0	27	10	0	3	15	167
Río Negro	9	7	82	0	0	0	28	0	0	5	16	147
Salta	10	18	35	0	0	0	3	13	0	1	11	91
San Juan	12	3	8	0	0	0	1	9	0	1	12	46
San Luis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Santa Cruz	4	0	1	0	0	0	1	19	0	2	6	33
Santa Fe	63	2	46	0	0	0	13	4	0	8	76	212
Santiago del Estero	5	5	92	0	0	0	24	8	0	3	6	143
Tierra del Fuego	6	3	0	0	0	0	11	39	0	6	7	72
Tucumán	14	25	0	0	0	0	2	20	0	1	24	86
Universidades Nacionales	11	20	316	0	0	0	16	17	0	10	41	431
Total	722	363	1.533	0	0	0	830	833	0	179	766	5.226

TABLA 14

Cargos docentes en instituciones de Formación Profesional.

Provincias	Tipo de Cargo											Total país
	Autoridades institucionales	Coordinadores	Docentes/ Profesores	Auxiliares Docentes	Maestros de Taller	Tutores	Otros cargos docentes	Preceptores	Psicólogos / Psicopedagogos	Bibliotecarios	Administrativos	
Buenos Aires	565	5	45	0	126	0	348	640	2	5	282	2.018
Catamarca	28	5	126	0	123	0	33	23	0	4	9	351
Chaco	28	0	16	0	411	0	14	21	0	2	19	511
Chubut	41	0	25	0	117	0	2	28	0	0	14	227
CABA	133	8	95	0	463	0	59	83	0	1	50	892
Córdoba	1	0	43	0	18	0	5	1	0	0	0	68
Corrientes	49	0	41	0	201	0	12	34	0	2	11	350
Entre Ríos	13	0	11	0	33	0	4	3	0	0	2	66
Formosa	16	4	17	0	61	0	19	5	3	0	16	141
Jujuy	29	0	170	0	98	0	15	3	0	0	14	329
La Pampa	11	0	8	0	36	0	5	4	0	0	7	71
La Rioja	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	7
Mendoza	91	0	116	0	303	0	8	9	0	0	5	532
Misiones	37	0	31	0	140	0	9	3	1	0	13	234
Neuquén	81	0	52	0	393	0	19	44	0	0	61	650
Río Negro	22	0	70	0	42	0	8	34	0	1	14	191
Salta	17	2	11	0	78	0	8	10	0	0	4	130
San Juan	107	1	55	0	639	0	11	6	3	0	9	831
San Luis	1	1	3	0	6	0	0	2	0	0	1	14
Santa Cruz	14	0	1	0	41	0	0	24	1	0	5	86
Santa Fe	33	0	0	0	156	0	18	13	0	0	15	235
Santiago del Estero	56	0	50	0	533	0	213	43	0	3	47	945
Tierra del Fuego	7	1	0	0	30	0	4	6	0	0	9	57
Tucumán	44	0	20	0	232	0	43	11	0	0	24	374
Universidades Nacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1.425	27	1.006	0	4.286	0	857	1.050	10	18	631	9.310

Apartado 2

Oferta Formativa



En el siguiente apartado se relevan las características centrales y la composición de la oferta formativa en la modalidad de ETP a nivel nacional, por áreas de actividad económica.

Posteriormente, se recorta y limita el análisis al área de industria específicamente. En este caso, las unidades de análisis también son las certificaciones de la modalidad a nivel nacional y de cada uno de los ámbitos de la ETP.

1. Oferta formativa de la modalidad de ETP y su distribución en áreas de actividad económica

La oferta formativa de la modalidad de ETP se encuentra organizada en 3 ámbitos:



Un total de 1.070 títulos y certificaciones son ofrecidos a nivel nacional entre los tres ámbitos educativos, distribuidos de la siguiente manera:



Nivel Secundario Técnico **10%** de la oferta

Nivel Superior Técnico **21%** de la oferta

Formación Profesional **69%** de la oferta

A su vez, esta oferta formativa se puede agrupar en diferentes áreas. Se distinguirán en este trabajo las siguientes:



TABLA 15

Cantidad de títulos y certificaciones por área y ámbito de la ETP.

ÁREA	Títulos del Nivel Secundario Técnico		Títulos de Nivel Superior Técnico		Títulos y certificaciones de la Formación Profesional		Total de títulos por Área	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Construcciones	6	6%	2	1%	47	6%	55	5%
Servicios	12	12%	67	30%	170	23%	249	23%
Agropecuaria	14	14%	23	10%	82	11%	119	11%
Salud	1	1%	30	13%	14	2%	45	4%
Seguridad, Ambiente e Higiene	2	2%	7	3%	9	1%	18	2%
Industria	67	65%	98	43%	419	57%	584	55%
TOTAL	102	100%	227	100%	741	100%	1.070	100%

1.2. Análisis de la oferta formativa por ámbito académico

El 65% de la oferta de títulos de nivel **Secundario Técnico** en el país se compone de títulos correspondientes al área Industria, seguido por los títulos de Agropecuaria con el 14% de las titulaciones ofertadas, el 12% en el área Servicios, el 6% en Construcciones, y en mucha menor proporción se encuentran el área de Seguridad, Ambiente e Higiene y el área Salud, con un 2% y un 1% respectivamente.

La mayor proporción de titulaciones para el **Nivel Superior Técnico** se concentran en las áreas de Industria y Servicios, con 43% y 30% respectivamente, y existe una baja oferta en Seguridad, Ambiente e Higiene y en Construcciones.

El área Industria reúne más de la mitad de los títulos y certificaciones en **Formación Profesional** (57%). El Área de Servicios le sigue con un 23%, 11% en el área Agropecuaria, Construcciones con un 6% y una prácticamente inexistente oferta en las áreas de Salud y Seguridad, Ambiente e Higiene.

1.3. Análisis de la oferta formativa por área de titulación

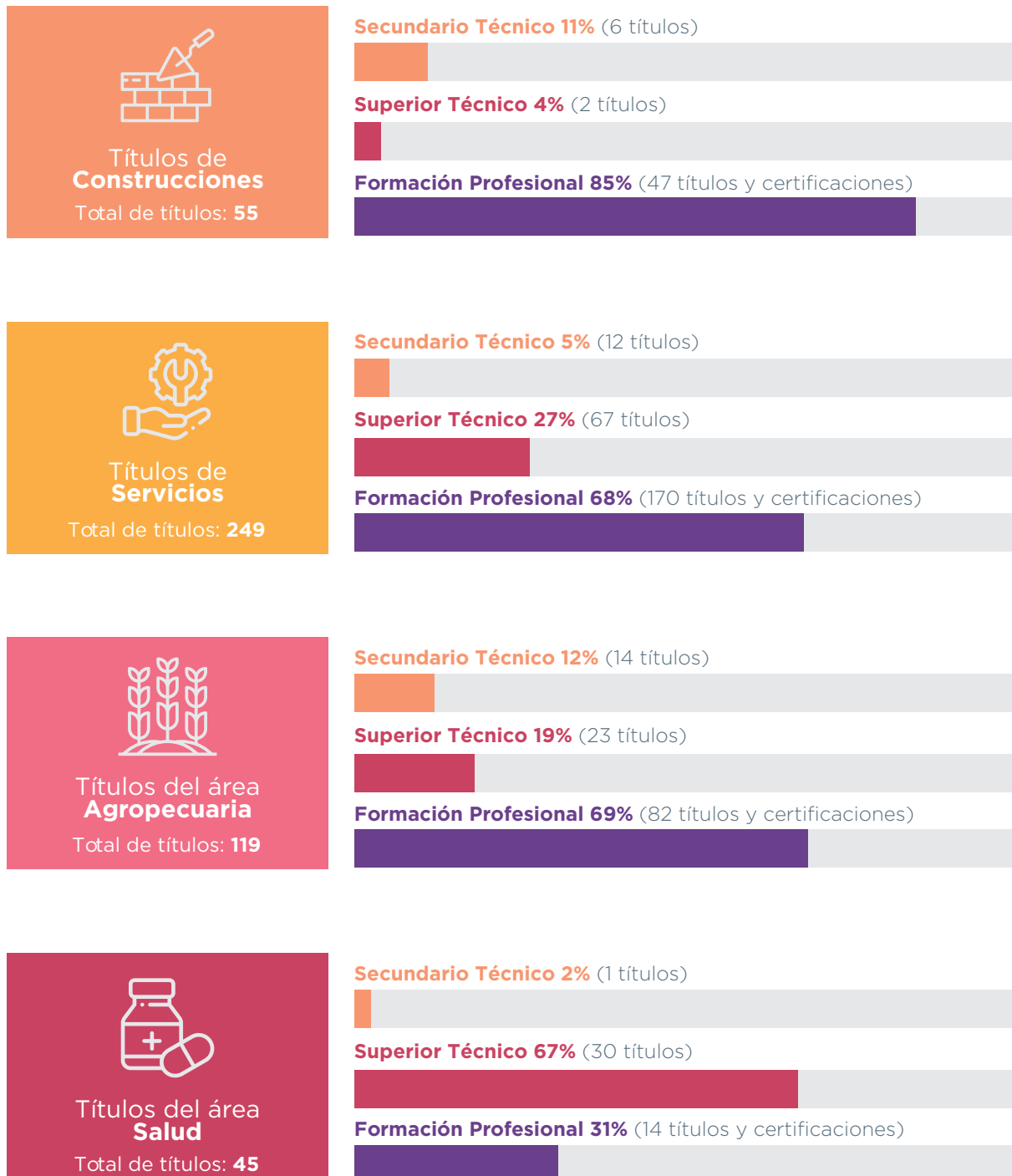
Del total de 55 títulos del área construcciones, más de la mitad corresponden al ámbito de la Formación Profesional. De la misma manera, la mayoría de la oferta de titulaciones de Servicios también corresponde a la Formación Profesional. El sector Agropecuario mantiene un equilibrio relativo entre las titulaciones de todos los ámbitos, variando entre el 14% y el 10%. La mayor proporción de títulos en Salud se agrupan en el Nivel Superior Técnico, con una oferta casi nula a Nivel Secundario Técnico. En Seguridad, Ambiente e Higiene, la oferta de títulos y certificaciones se

encuentra proporcionada.

El área Industria concentra más de la mitad de las titulaciones en el ámbito de la Formación Profesional y Secundario Técnico, y la mayoría del nivel Superior Técnico. Por tal motivo, merece un análisis exhaustivo cada uno de los sectores y sub sectores productivos que lo componen, así como la distribución y ubicación geográfica de la oferta.

GRÁFICO 12

Total de títulos y certificaciones por área, y su porcentaje de representación en cada ámbito de la ETP.





Secundario Técnico 11% (2 títulos)

Superior Técnico 39% (7 títulos)

Formación Profesional 50% (9 títulos y certificaciones)



Secundario Técnico 11% (67 títulos)

Superior Técnico 17% (98 títulos)

Formación Profesional 72% (419 títulos y certificaciones)

2. Análisis de la oferta formativa del Área Industria

Se pueden distinguir los siguientes sectores que componen la oferta de títulos del área Industria en cada uno de los ámbitos de formación correspondientes a la ETP:

TABLA 16

Total de títulos y certificaciones por sectores dentro de la oferta de títulos del área Industria.

Área	Títulos del Nivel Secundario Técnico	Títulos de Nivel Superior Técnico	Títulos y certificaciones de la Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	7	15	10
Energía y Energía Eléctrica	4	6	24
Cuero y Calzado	0	0	19
Electromecánica, Mecánica y Automotores	22	12	103
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	14	18	39
Electrónica	7	11	25
Industria Gráfica y Multimedial	4	14	39
Informática	4	14	29
Madera y Mueble	2	2	25
Minería e Hidrocarburos	2	4	9
Textil e Indumentaria	1	2	84
Total	60	98	406

Las titulaciones técnicas que se brindan a nivel nacional por parte del Ministerio de Educación se registran en el Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones de la Educación Técnico Profesional³², donde se encuentran identificados los títulos y las Instituciones que las brindan a lo largo y ancho del país. La mayoría de la oferta se encuentra activa, aunque pueden registrarse mínimas diferencias en las cantidades de ofertas y/o instituciones que las brindan, debido a que pudieron dejar de impartirse o se trataba de una oferta a término.

2.1. Nivel Secundario Técnico

La oferta de titulaciones en este nivel de la formación es, en general, tradicional y con pocas actualizaciones en lo que se refiere a nuevos títulos, con una fuerte concentración en el sector Metalmecánico y Automotores.

Tal como se visualiza en el análisis por provincia, hay especializaciones que se dictan mayoritariamente en las zonas productivas, para la posterior inserción de los egresados en el mercado laboral. Por ejemplo, las titulaciones relacionadas a la Minería e Hidrocarburos se dictan principalmente en la Patagonia y en la zona cordillerana del NOA o Cuyo, aquellas en Madera y Mueble en provincias de la Patagonia y Litoral, y las relacionadas a Metalmecánica en zona Centro.

La oferta de este nivel debe tener un grado de generalidad dentro de cada sector industrial, para que sus graduados puedan desempeñarse competentemente en sus diversas áreas de incumbencia profesional. A su vez, esto permitiría que las mismas tuvieran cierta correspondencia con mayores niveles de especificidades en el Nivel Superior, pero esto generalmente no sucede.

Dentro del sector Metalmecánico, la cantidad total de ofertas formativas en este sector es de 22. La titulación que tiene mayor número de instituciones que la brindan y que tiene presencia a nivel país es la Tecnicatura en Equipos e Instalaciones Electromecánicas, la cual se brinda en 463 instituciones técnicas.

En segundo lugar, se encuentra la Industria de los Alimentos, Procesos y Química, con una oferta de títulos en sus diferentes subsectores que se ofrece en la mayoría de las jurisdicciones educativas. Este sector tiene una fuerte correspondencia con las diferentes producciones regionales, y varias titulaciones en el área de Química. Se brindan en total 14 títulos de Nivel Medio en el sector.

La oferta de títulos del sector Electrónica es notoriamente inferior, y con muy poca diversificación en sus respectivos subsectores. La importancia de este sector radica en su transversalidad y dinamismo para el desarrollo de diferentes aplicaciones hacia las industrias. De las 7 titulaciones ofertadas, solamente 3 se brindan en instituciones provinciales. El resto de las titulaciones se brindan en instituciones

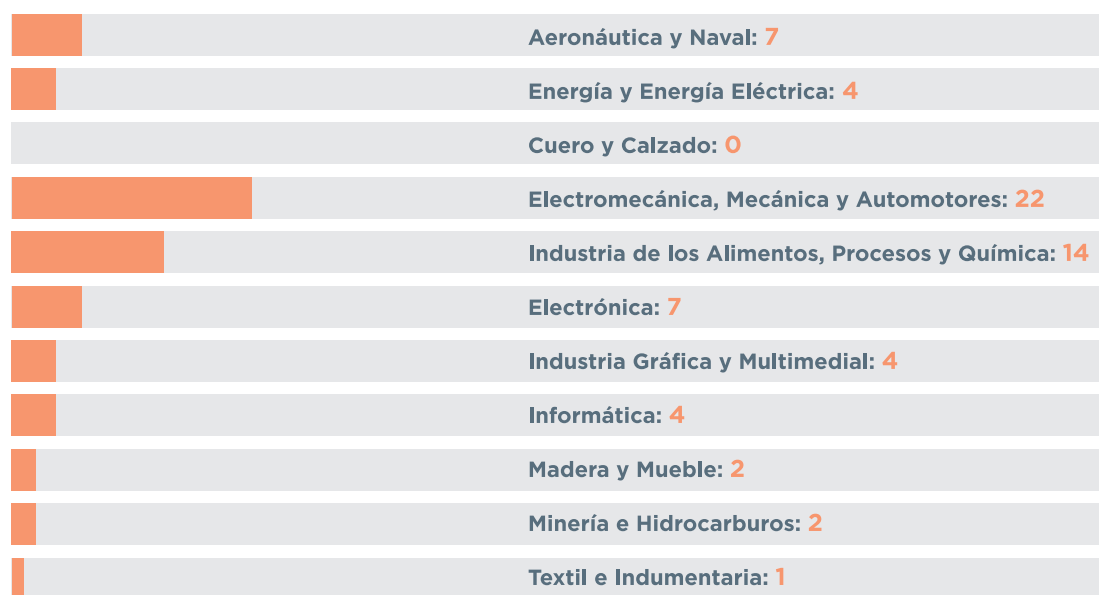
32 Catálogo Inet - <http://catalogo.inet.edu.ar/>

educativas dependientes de las Fuerzas Armadas. El título de Técnico Electrónico es el más representado a nivel país. Con presencia en la mayoría de las jurisdicciones (21), es impartido por 163 instituciones.

El sector Aeronáutico tiene varias titulaciones, si bien las dos más importantes son Técnico Aeronáutico y Técnico Aviónico. El resto de los títulos ofertados a nivel medio se refieren a titulaciones que otorgan instituciones educativas de las Fuerzas Armadas.

GRÁFICO 13

Cantidad de Títulos de Nivel Medio por Sector.



2.2. Nivel Superior Técnico

Las titulaciones en este ámbito formativo de la Educación Técnico Profesional tienen una oferta inorgánica, con titulaciones que aparentan más una suerte de cúmulo de títulos a posteriori de la formación secundaria (sea o no técnica) que una oferta pensada y diversificada por modalidad del título secundario de base.

En muchos casos, la oferta de títulos replica al Nivel Medio. La mayoría de los planes de estudio no cuentan con marco de referencia, haciendo impreciso el cruce o superposición de capacidades e incumbencias de ambos niveles de formación. En este sentido, a modo de ejemplo, encontramos el título de Técnico Superior en Equipos e Instalaciones Electromecánicas o el de Técnico Superior en Automotores.

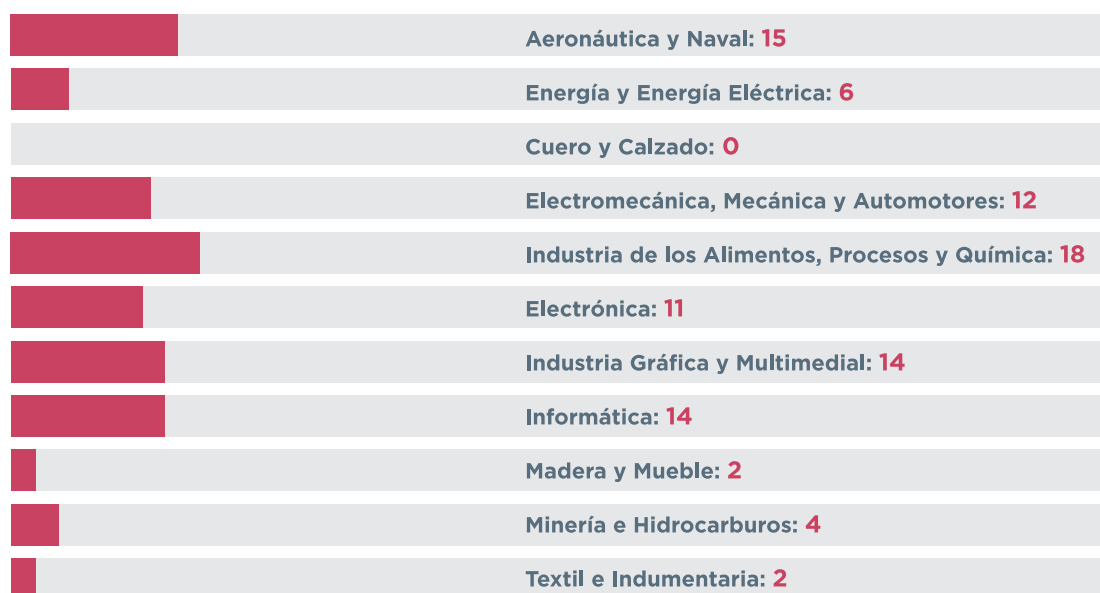
En otros casos, la titulación logra profundizar hacia algún tipo de especificidad en alguno de los subsectores. Por ejemplo, Técnico Superior en Producción de los Alimentos con Orientación en Lácteos o Técnico Superior en Química Industrial.

En varios sectores, se duplican la cantidad de títulos ofrecidos con respecto a la oferta del Nivel Medio. Esta situación es muy notoria en el sector de Informática, Gráfica y Multimedial, Electrónica y Textil e Indumentaria. Por el contrario, en aquellos

sectores donde la cantidad de títulos ofertados en el Nivel Medio es importante (Metalmecánica y Alimentos, Procesos y Química) esta correlación no se encuentra.

GRÁFICO 14

Cantidad de Títulos de Nivel Superior por Sector.

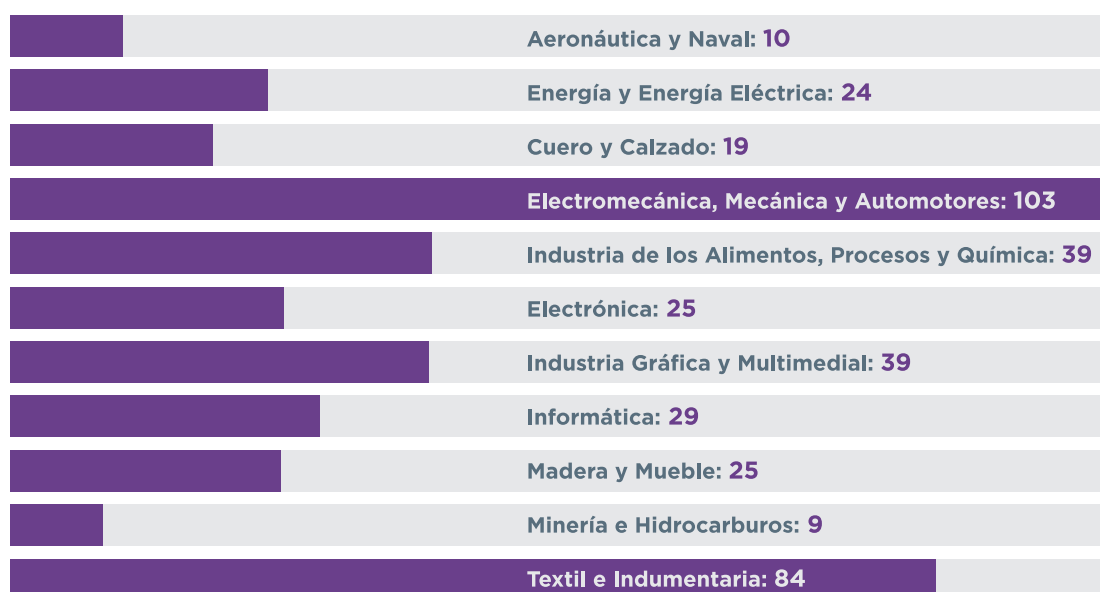


2.3. Formación Profesional

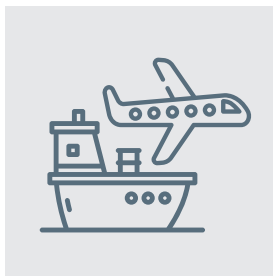
En el ámbito de la Formación Profesional, la oferta de certificaciones es amplia, con mucha superposición, y con títulos que se contabilizan como distintos por su denominación, pero responden al mismo programa de formación. Los sectores con mayor cantidad de certificaciones son los de Electromecánica, Mecánica y Automotores y Textil e Indumentaria.

GRÁFICO 15

Cantidad de Títulos y certificaciones de Formación Profesional por Sector.



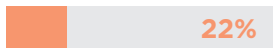
2.4. Títulos por ámbito de formación por sector



SECTOR AERONÁUTICO Y NAVAL

La mayoría de los títulos del sector Aeronáutico son de Nivel Superior y, como se ha mencionado anteriormente, en los que corresponden al Nivel Medio tienen mucha incidencia aquellos certificados otorgados por instituciones de las Fuerzas Armadas. Las certificaciones de Formación Profesional se encuentran orientadas mayormente a servicios operativos en pista.

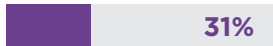
Secundario Técnico



Superior Técnico



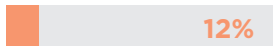
Formación Profesional



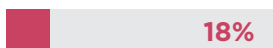
SECTOR ENERGÍA Y ENERGÍA ELÉCTRICA

El sector de Energía y Energía Eléctrica posee una gran cantidad de titulaciones en el ámbito de Formación Profesional, con varias orientadas a Energía Eléctrica de Inmuebles e Industria. Las ofertas del subsector de Energías Renovables se encuentran presentes en los tres niveles formativos, aunque no en la proporción que se estima el mercado Energético e Industrial demandará.

Secundario Técnico



Superior Técnico



Formación Profesional

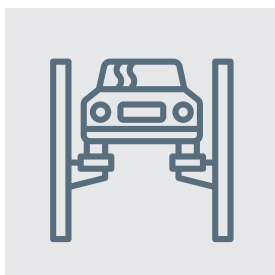


La tecnicatura de Nivel Medio que posee más oferta en instituciones y provincias del país es la de Técnico en Electricidad, brindada en 41 instituciones de 9 provincias. La oferta en Tecnicaturas Superiores es insignificante, mientras que la Formación Profesional se concentra en el subsector “Utilización de la Energía Eléctrica en Inmuebles y en la Industria”.



SECTOR CALZADO Y CUERO

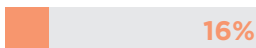
Solo para Formación Profesional, este sector cuenta con una interesante oferta formativa en sus dos subsectores (Calzado y Cuero), con presencia en la mayoría de las provincias.



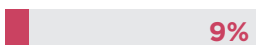
SECTOR ELECTROMECAÁNICA, MECÁNICA Y AUTOMOTORES

Dentro del sector Metalmecánico, la titulación de Nivel Medio que se brinda en el mayor número de instituciones del país es la Tecnicatura en Equipos e Instalaciones Electromecánicas, dictada en 463 instituciones técnicas. Por otra parte, la tecnicatura en Automotores es ofertada en 13 provincias y 69 instituciones, mientras que la Tecnicatura mecánica, en 13 provincias y 66 establecimientos.

Secundario Técnico



Superior Técnico



Formación Profesional



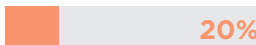
Las titulaciones mayoritarias del ámbito Superior se concentran en Equipamiento Industrial, con los títulos referentes a Mantenimiento Industrial presentes en 7 provincias y 24 Institutos Técnicos Superiores. En cuanto a titulaciones de Formación Profesional, se brindan en este sector 103 certificaciones, un número de ellas en el subsector de Mantenimiento y Reparación de Motores de combustión interna, Metalmecánica por Conformado, y Soldadura.



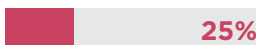
SECTOR INDUSTRIA DE LOS ALIMENTOS, PROCESOS Y QUÍMICA

En el Nivel Medio, el título de Técnico en Industria de los Alimentos se ofrece en 43 instituciones de 5 jurisdicciones, si bien 39 de ellas pertenecen a la provincia de Córdoba. El de Tecnología de los Alimentos es dictado en 55 instituciones de 11 provincias, de las cuales 29 instituciones se encuentran ubicadas en la Provincia de Buenos Aires. La tecnicatura en Industria de Procesos se brinda en 14 provincias y 61 instituciones educativas, y la Tecnicatura en Química en 18 provincias y en un total de 97 establecimientos.

Secundario Técnico



Superior Técnico

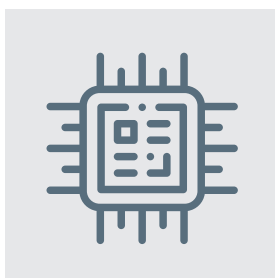


Formación Profesional



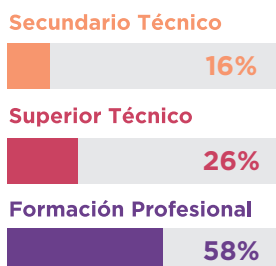
En relación a las Tecnicaturas Superiores, existe una amplia variedad de titulaciones en varios de sus subsectores pero sin presencia dominante ni en cantidad de instituciones ni en despliegue por provincias. La única que encuentra cierta preponderancia es la de Técnico Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos del subsector Química, la cual se dicta en 6 jurisdicciones y 24 instituciones.

En relación a las certificaciones de la Formación Profesional, hay una alta dominancia de los subsectores de “Elaboración de Productos Alimenticios” y sus certificaciones que tienen presencia a lo largo y ancho del país, así como el de “Elaboración y Conservación de los Alimentos” con las mismas características.



SECTOR ELECTRÓNICA

La especialización en Técnico Electrónico es la más extendida, la cual se dicta en 163 instituciones a lo largo de 21 jurisdicciones del país. Sin embargo, resulta insuficiente, debido a que, con la excepción de Buenos Aires, Córdoba, Santa Fe, Ciudad de Buenos Aires y Salta, varias provincias poseen baja cobertura con respecto a su potencial injerencia en el desempeño del área industrial (por ejemplo, Mendoza o Tierra del Fuego tienen, respectivamente, una sola institución que la dicta).



En el Nivel Superior hay una oferta diversificada y con gran potencial; no obstante, son dictadas en solo una institución en algunas provincias. Este es el caso de: Técnico Superior

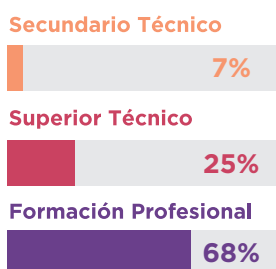
Analista en Microelectrónica, brindado en una sola institución en la provincia de Santa Fe; la Tecnicatura Superior en Biomecatrónica, en una institución en Santa Fe y en Mendoza: el Técnico Superior en Mecatrónica, en 2 instituciones de Salta y de Mendoza y en una de Santa Fe; y la Tecnicatura Superior en Robótica, la cual solamente se dicta en 2 instituciones de Santa Fe. Es notable cómo provincias con alta relevancia del sector industrial, como Buenos Aires y Córdoba, no tienen ofertas en este sentido.

Las titulaciones de Formación Profesional se centran en los subsectores históricos, tal como la Reparación y Armado de Audio, TV, Video, y Armado y Mantenimiento de PC, las cuales tienen presencia en casi todas las jurisdicciones.



SECTOR INDUSTRIA GRÁFICA Y MULTIMEDIAL

Este sector cuenta con una adecuada oferta formativa a nivel de Tecnicaturas Superiores y certificaciones de Formación Profesional. Sin embargo, en el Nivel Medio, solo se ofertan 4 titulaciones con muy poca presencia provincial. La que mayor representatividad tiene es la de Técnico en Multimedia, que se brinda solo en 13 establecimientos de la Provincia de Buenos Aires.



En el Nivel Superior, se dictan 14 titulaciones con mucha presencia en CABA. Aquellas en informática mayoritariamente se ofrecen en la Ciudad. La Tecnicatura Superior en Diseño

Gráfico es la que mayor diversificación provincial posee. Las certificaciones de la FP de este sector se concentran, fundamentalmente, en el subsector de informática (relativo a la Industria Gráfica y Multimedial) y en el de Impresión.



SECTOR INFORMÁTICA

Este sector cuenta con solo 4 titulaciones en el Nivel Medio, de la cual el Técnico en Informática Profesional y Personal se encuentra presente en 21 provincias y 226 instituciones. La sigue la titulación de Técnico en Programación en 5 jurisdicciones y 35 establecimientos educativos.

Secundario Técnico

7%

Superior Técnico

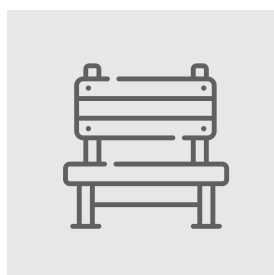
25%

Formación Profesional

68%

La Tecnicatura Superior en “Análisis y Programación de Sistemas” es la que mayor presencia posee, estando disponible en la mayoría de las provincias, seguida por el subsector “Redes Informáticas”.

Las certificaciones de la Formación Profesional son amplísimas pero concentradas específicamente en el subsector “Usuarios”, con 21 distintas certificaciones ofrecidas en todas las provincias del país y con amplia disponibilidad de establecimientos que las ofertan.



SECTOR MADERA Y MUEBLES

El sector Madera y Muebles brinda 2 tecnicaturas a Nivel Medio: Industrialización de la Madera y el Mueble (en 28 instituciones a lo largo de 8 provincias), y Técnico Maderero (en una sola institución en la Provincia del Chaco). A Nivel Superior, prevalece la Tecnicatura Superior en Construcciones en Madera (en 3 instituciones en 3 provincias).

Secundario Técnico

7%

Superior Técnico

7%

Formación Profesional

86%

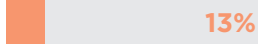
La oferta de certificaciones en este sector a nivel de la Formación Profesional es amplia y variada, con 25 titulaciones en los diferentes subsectores. La de Carpintero se dicta en 35 instituciones a lo largo de 13 provincias, la de Remodelador y Restaurador de Muebles en 85 instituciones de 3 provincias (entre ellas 74 instituciones de la Provincia de Buenos Aires), y la de Muebles Artesanales y Objetos decorativos, en 47 instituciones de 3 provincias (entre ellas, hay 38 establecimientos de la Provincia de Buenos Aires).



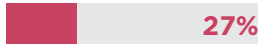
SECTOR MINERÍA E HIDROCARBUROS

La oferta es acotada en número de títulos, provincias en las que se ofertan e instituciones que se brindan. En el Nivel Medio, la tecnicatura mayormente brindada es la de Técnico Minero en 11 instituciones en 5 provincias, y solo 3 instituciones en 2 provincias brindan la Tecnicatura en Petróleo. Esta falta de tecnicaturas de Nivel Medio se ve en parte compensada por las Tecnicaturas Superiores en Petróleo, ofertada en 10 instituciones de 4 provincias, y por la Tecnicatura Superior en Hidrocarburos y Gas y la respectiva a Minería. La oferta de Formación Profesional es acotada y concentrada en solo unas pocas provincias.

Secundario Técnico



Superior Técnico



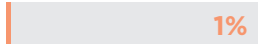
Formación Profesional



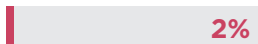
SECTOR TEXTIL E INDUMENTARIA

La oferta de titulaciones por ámbito en este sector se encuentra fuertemente concentrada en el de la Formación Profesional. En el nivel Medio, se dicta una tecnicatura en Indumentaria y Productos de Confección Textil, la cual se brinda en un total de 15 instituciones en 9 provincias.

Secundario Técnico



Superior Técnico



Formación Profesional



En el Nivel Superior, se brindan 2 Tecnicaturas: Técnico Superior en Diseño y Producción de Indumentaria, con mayor oferta (en 8 provincias y 16 instituciones), y una de Técnico Superior en Industria Textil e Indumentaria (dictada en solo 3 provincias y 5 instituciones). Las certificaciones de Formación Profesional se concentran en el subsector Diseño

de Indumentaria Textil, el cual agrupa 52 titulaciones. Aquellas que cuentan con mayor número de presencia en provincias e instituciones que las brindan son: Confeccionista a Medida - Modista/o (en 16 provincias a través de 214 instituciones) y la de Corte y Confección (en 17 provincias, 130 instituciones).



Apartado 3

Oferta formativa de la modalidad de ETP para el sector Industria

El presente apartado tiene como objetivo sistematizar la información disponible de las ofertas formativas correspondientes al sector Industria para los ámbitos de la modalidad de ETP en cada una de las jurisdicciones educativas nacionales.

Un primer agrupamiento son las provincias ligadas a cada una de las regiones geográficas. Para este ejercicio se agruparon las 24 jurisdicciones en 5 Regiones (Patagonia, Cuyo, NOA, NEA, Centro).

En un segundo nivel se organiza la información de oferta formativa vinculada a la modalidad de ETP por cada provincia. La organización se clasifica a partir de una síntesis descriptiva de la oferta formativa, por ámbito y sector socioproductivo, las áreas de dominancia y las áreas de vacancia de la modalidad de ETP en cada provincia. Se incluye, a la vez, el detalle de la presencia de oferta formativa por sector a nivel provincial.

Se destaca, además, que la fuente privilegiada para el desarrollo de este apartado fue el nomenclador de certificaciones y títulos del INET.

1. Región

PATAGONIA

Neuquén

La Pampa

Río Negro

Chubut

Santa Cruz

Tierra del Fuego

Tierra del Fuego

Región: Patagonia



TOTAL DE TÍTULOS:

18

22%



Nivel
**Técnico
Secundario**

Cantidad de títulos

4

6%



Nivel
**Técnico
Superior**

Cantidad de títulos

1

72%



**Formación
Profesional**

Cantidad de títulos

13

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La oferta formativa de la provincia de Tierra del Fuego para el área Industria en los tres ámbitos se encuentra principalmente orientada a los sectores de Metalmecánica e Informática. No hay diversificación de títulos ni ofertas.

Contrariamente a lo que se puede pensar, no surge una clara preponderancia del sector electrónico ni de sus sub-sectores.

Solo se oferta una tecnicatura de nivel secundario en una sola Institución en toda la provincia. No se encuentran Tecnicaturas Superiores ni ofertas de Formación Profesional orientadas a la formación en perfiles laborales que puedan insertarse en las industrias del sector.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

Tal como se explicitó previamente, hay una dominancia del sector Metalmecánico e Informático tanto a nivel de títulos secundarios como en la única opción que se oferta a nivel de Tecnicaturas Superiores (Mantenimiento Industrial).

En lo que respecta al ámbito de la Formación Profesional, los mismos se encuentran poco diversificados y con las formaciones más tradicionales o históricas para este ámbito, centradas en los sectores correspondientes a metalmecánica (la cual incluye automotores), informática, carpintería y textil.

ÁREA/S DE VACANCIA

No se encuentran ofertas formativas en ninguno de los ámbitos de la ETP de un sector clave como es la Industria de los Alimentos, Procesos y Química.

Tampoco se encuentra oferta alguna para el sector Industria Gráfica y Multimedial.

Los sectores de Electrónica e Informática se encuentran sin ofertas de Titulaciones Superiores y, en el caso del primero, sin una sola oferta formativa en la Formación Profesional.

TABLA 17

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	-	-	-
Energía y Energía Eléctrica	-	-	3
Cuero y Calzado	-	-	-
Electromecánica, Mecánica y Automotores	1	1	3
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	-	-	-
Electrónica	1	-	-
Industria Gráfica y Multimedial	-	-	-
Informática	2	-	2
Madera y Mueble	-	-	2
Minería e Hidrocarburos	-	-	-
Textil e Indumentaria	-	-	3

TABLA 18

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Programación	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Informática	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Superior en Mantenimiento Industrial	Técnico Superior	2	No
Electricista en Inmuebles	Formación Profesional	1	Sí
Instalador Electricista Domiciliario	Formación Profesional	2	No
Instalador Electricista Industrial o de Planta	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Soldadura Básica	Formación Profesional	1	No
Soldador Básico	Formación Profesional	3	Sí
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	1	Sí
Operador de Sistemas de Animación Computarizada	Formación Profesional	2	No
Operador de Informática de Oficina	Formación Profesional	2	No
Carpintero de Banco	Formación Profesional	1	No
Auxiliar de Diseño Básico de Objetos Artesanales y Muebles	Formación Profesional	2	No
Corte y Confección	Formación Profesional	1	No
Diseño de Indumentaria	Formación Profesional	1	No
Producción Textil Artesanal	Formación Profesional	1	No



TOTAL DE TÍTULOS:

35

26%



Nivel
**Técnico
Secundario**

Cantidad de títulos
9

6%



Nivel
**Técnico
Superior**

Cantidad de títulos
2

68%



**Formación
Profesional**

Cantidad de títulos
24

Santa Cruz

Región: Patagonia

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La oferta formativa en los tres ámbitos de formación de la ETP podría considerarse equilibrada y ajustada a las necesidades socioprodutivas claves de la provincia.

En relación a las titulaciones secundarias, se encuentran presentes en casi la totalidad de los sectores. A excepción de Industria Gráfica y Multimedial, el resto de los sectores en los cuales no hay ofertas de titulaciones no pueden considerarse desajustadas a la realidad socioprodutiva de la provincia (sector Madera y Mueble y Textil e Indumentaria).

Las titulaciones de Tecnicaturas Superiores podrían considerarse quizá insuficientes pero las 2 que se están brindando se encuentran orientadas hacia un sector clave para la provincia como es el sector de Energía. La Tecnicatura Superior en Energías Renovables, a su vez, da cuenta de cierto nivel de actualización a nivel titulaciones.

Las ofertas de títulos relacionados con la Formación Profesional se encuentran claramente concentradas en los sectores de Electromecánica, Mecánica y Automotores. En el resto de los sectores, las ofertas se encuentran bastante equilibradas. Se observa carencia de ofertas en el sector de Industria de los Alimentos, Procesos y Química.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

El área de dominancia se encuentra en los sectores de Energía y Energía Eléctrica con oferta de títulos en los tres ámbitos de formación de la ETP y en el área de Electromecánica, Mecánica y Automotores. Asimismo, merece resaltarse que la Jurisdicción ya se encuentra brindando la Tecnicatura de Nivel Secundario en Energías Renovables.

Se encuentran ofertas en el sector Minería e Hidrocarburos, claves para la región, tanto en tanto en el nivel Técnico Secundario (2 instituciones brindan la Tecnicatura en Petróleo) como en Formación Profesional (Auxiliar en Actividades de Minería).

ÁREA/S DE VACANCIA

Las áreas de vacancia más notorias son las relacionadas a las ofertas formativas del sector Industria de los Alimentos, Procesos y Química. Es un sector clave para poder articular y orientar en relación a la Industria pesquera y petrolera, así como por el gran potencial que tiene para toda el área de incumbencia en caso de movilidad migratoria de los egresados.

Otro sector en el que se encuentra también poco estructurada y desarrollada la oferta es el relativo a la Electrónica. Más allá de que 2 instituciones brindan la tecnicatura de nivel medio, se encuentra una carencia notoria de titulaciones en Formación Profesional. Solo una institución oferta Reparación y Armado de PC, lo cual muestra también lo poco diversificado que se encuentra a nivel de subsectores.

TABLA 19

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	2	-	-
Energía y Energía Eléctrica	1	2	2
Cuero y Calzado	-	-	-
Electromecánica, Mecánica y Automotores	2	-	10
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	1	-	-
Electrónica	1	-	1
Industria Gráfica y Multimedial	-	-	3
Informática	1	-	3
Madera y Mueble	-	-	1
Minería e Hidrocarburos	1	-	1
Textil e Indumentaria	-	-	3

TABLA 20

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Aeronáutica	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Electromecánico Naval	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Electricidad	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	7	Sí
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Industria de Procesos	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Informática Profesional y Personal	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Petróleo	Técnico Secundario	2	No
Técnico Superior en Energía Eléctrica	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Energías Renovables	Técnico Superior	1	No
Auxiliar Electricista Industrial	Formación Profesional	2	Sí

Auxiliar en Electricidad Domiciliaria/Industrial	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico	Formación Profesional	1	No
Tornero	Formación Profesional	1	Sí
Herrero	Formación Profesional	3	Sí
Operador de Máquinas e Instrumentos	Formación Profesional	2	Sí
Auxiliar en Soldadura Básica /Auxiliar en Soldadura por Arco	Formación Profesional	3	No
Soldador	Formación Profesional	1	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar Mecánico de Motores Diesel	Formación Profesional	3	Sí
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	2	Sí
Electricista de Automotores	Formación Profesional	1	Sí
Armado y Reparación de PC	Formación Profesional	1	No
Imprenta Digital	Formación Profesional	1	No
Diseño Gráfico	Formación Profesional	1	No
Diseñador de Páginas Web I	Formación Profesional	1	No
Informática/Computación	Formación Profesional	1	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	1	No
Operador de Informática de Oficina	Formación Profesional	1	No
Auxiliar de Carpintería	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Actividades de Minería	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Corte y Confección	Formación Profesional	1	No
Ayudante de Modista	Formación Profesional	1	No
Modelista - Patronista	Formación Profesional	1	No



TOTAL DE TÍTULOS:

58

12%



Nivel
**Técnico
Secundario**

Cantidad de títulos
7

7%



Nivel
**Técnico
Superior**

Cantidad de títulos
4

81%



**Formación
Profesional**

Cantidad de títulos
47

Chubut

Región: Patagonia

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La Provincia de Chubut encuentra su oferta formativa muy concentrada en la Formación Profesional con más del 80% de sus titulaciones en este ámbito.

La oferta formativa de Técnico Secundario se orienta claramente al sector Industria de los Alimentos, Procesos y Química, con 4 de sus 7 titulaciones ofertadas a nivel provincial. Solo oferta un título en el área de Electromecánica y Mecánica, un título en el sector Electrónica y el restante en el sector Informática.

En relación a su oferta Técnico Superior, tiene una titulación en el sector Electromecánica pero se encuentra más orientada a la Organización y la Gestión Industrial; posee otra titulación en Multimedia, Construcciones en Madera y la restante en Petróleo.

Las ofertas formativas de la Formación Profesional son el ámbito principal en que se desenvuelve la Educación Técnico Profesional de esta provincia.

Sus titulaciones son amplias y variadas en cuanto a su pertenencia a los distintos sectores de la industria.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

Observando el mapa de la Educación Técnico Profesional de la provincia, la Formación Profesional es el ámbito privilegiado en este sentido con una fuerte apuesta a titulaciones en los sectores de Electromecánica, Mecánica y Automotores. Allí concentran 17 titulaciones que abarcan varios de los subsectores que componen el sector.

Textil e indumentaria lo siguen en cantidad de ofertas formativas, así como el sector de Madera y Mueble, de gran impacto para la economía regional de la provincia.

El área de Energía y Energía Eléctrica oferta titulaciones tradicionales de FP, así como el sector de Alimentos, Procesos y Química con clara orientación hacia el subsector de Elaboración y conservación de los Alimentos (de gran importancia en los desarrollos de productos regionales, en las cuantiosas áreas de interés turístico que posee la provincia). La oferta de Técnico Secundario también se concentra en esta última área.

ÁREA/S DE VACANCIA

Llama la atención la escasa o nula oferta de titulaciones en el área de Energía y Energía Eléctrica (con gran potencial en la región) así como en el sector de Electromecánicas, Mecánica y Automotores, con solo una oferta formativa (la más clásica) en Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas, la cual se oferta en 8 instituciones a lo largo de la provincia.

Se encuentra también vacante de ofertas formativas el sector de Minería e Hidrocarburos, el cual solo propone una Tecnicatura Superior, pero ninguna titulación a nivel secundario ni FP.

TABLA 21

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	-	-	-
Energía y Energía Eléctrica	-	-	4
Cuero y Calzado	-	-	2
Electromecánica, Mecánica y Automotores	1	1	17
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	4	-	4
Electrónica	1	-	2
Industria Gráfica y Multimedial	-	1	3
Informática	1	-	4
Madera y Mueble	-	1	5
Minería e Hidrocarburos	-	1	-
Textil e Indumentaria	-	-	6

TABLA 22

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	8	Sí
Técnico en Tecnología de los Alimentos	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Industria de Procesos	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Industria de Procesos - Bromatología	Técnico Secundario	1	No
Técnico Químico	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	4	Sí
Técnico en Informática	Técnico Secundario	4	Sí
Técnico Superior en Organización, Gestión y Calidad de la Producción Industrial	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Multimedia	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Construcciones en Madera	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Petróleo	Técnico Superior	1	No

Electricista en Inmuebles	Formación Profesional	4	Sí
Instalador de Sistemas de MBT	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Electricista Industrial	Formación Profesional	3	Sí
Instalador Electricista Industrial o de Planta	Formación Profesional	1	No
Curtidor	Formación Profesional	1	No
Talabartero y Marroquino	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Refrigeración	Formación Profesional	1	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico	Formación Profesional	1	No
Modelista en Madera	Formación Profesional	1	Sí
Herrero	Formación Profesional	3	Sí
Operador de Máquinas e Instrumentos	Formación Profesional	1	Sí
Metalurgia	Formación Profesional	2	No
Soldador Básico	Formación Profesional	8	Sí
Soldador TIG - MIG - MAG	Formación Profesional	2	No
Mecánico de Motores 2 y 4 Tiempos	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Automotores	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motores Diesel	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	9	Sí
Mecánico de Motores de Combustión Interna	Formación Profesional	4	Sí
Mecánico de Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	3	Sí
Mecánico de Sistemas de Suspensión y Dirección del Automotor	Formación Profesional	2	Sí
Auxiliar Electricista del Automotor	Formación Profesional	2	No

Fabricación y Elaboración de Pastas	Formación Profesional	2	No
Elaboración Artesanal de Dulces y Conservas	Formación Profesional	1	No
Elaboración y Conservación de Carnes y Embutidos	Formación Profesional	1	No
Obtención de Aceites Esenciales para la Elaboración de Cosméticos	Formación Profesional	1	No
Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	Formación Profesional	6	No
Operador de Radio	Formación Profesional	1	No
Diseñador de Páginas Web I	Formación Profesional	1	No
Diseño Gráfico Asistido por Computadora	Formación Profesional	2	No
Programación de Servicios Informáticos Multimediales	Formación Profesional	3	No
Instalación, Administración y Mantenimiento de Redes Informáticas	Formación Profesional	1	No
Informática/Computación	Formación Profesional	1	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	7	No
Operador de Base de Datos/Word	Formación Profesional	1	No
Operador de Máquinas y Herramientas para Manufactura de Madera	Formación Profesional	7	No
Auxiliar de Carpintería	Formación Profesional	2	No
Carpintero de Banco	Formación Profesional	6	No
Carpintero en Madera	Formación Profesional	4	No
Oficial Carpintero	Formación Profesional	3	No
Confeccionista a Medida - Modista/o	Formación Profesional	5	No
Corte y Confección	Formación Profesional	5	No
Costura Industrial	Formación Profesional	1	No
Modelista - Patronista	Formación Profesional	3	No
Tejido Artesanal	Formación Profesional	1	No
Tejido en Telar	Formación Profesional	1	No

Río Negro

Región: Patagonia



TOTAL DE TÍTULOS:

47

26%



Nivel
**Técnico
Secundario**

Cantidad de títulos
12

8%



Nivel
**Técnico
Superior**

Cantidad de títulos
4

66%



**Formación
Profesional**

Cantidad de títulos
31

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La Provincia de Río Negro posee una oferta formativa amplia y equilibrada para su realidad socio productiva.

Con una clara predominancia de las ofertas formativas, tanto en el Nivel Técnico Secundario como en Formación Profesional, en el sector Energía y Energía Eléctrica, Electromecánica, Mecánica y Automotores y, finalmente, Industria de los Alimentos, de Procesos y Química.

Al igual que otras provincias, han incorporado la tecnicatura en Energías Renovables, con gran potencial para la región.

Aparentan complementarse las titulaciones en el Nivel Secundario y Superior. Es decir, en las áreas de importancia estratégica para la provincia, si hay titulaciones de Nivel Secundario las mismas no ofrecen la tecnicatura Superior. En otros casos, por ejemplo, los sectores Madera y Mueble y Minería e Hidrocarburos, al no encontrarse la Tecnicatura de Nivel Secundario se ha apostado a brindarla como Tecnicatura Superior.

A nivel de la Formación Profesional, se encuentran casi todos los sectores con algún tipo de oferta formativa.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

Tal como se especificó anteriormente, los sectores correspondientes a Metalmecánica y Energía son los que cuentan con mayor cantidad de ofertas de títulos e instituciones educativas que los imparten.

Como en todo el país, la Tecnicatura en Equipos e Instalaciones Electromecánicas es la que mayor presencia tiene a nivel jurisdiccional. Son 10 las instituciones que ofrecen esta titulación.

En el sector de Alimentos, Procesos y Química se encuentran las ofertas clásicas del sector (Técnico en Industria de los Alimentos, Técnico en Industria de los Procesos y Técnico Químico) y la nueva titulación surgida en estos últimos dos años: Técnico Agroindustrial.

En la Formación Profesional las titulaciones mayoritarias, ofrecidas en el sector Metalmecánica, responden a los subsectores de Mecánica, Metalmecánico por Conformado, Metalmecánico por Arranque de Viruta, Soldadura y Mantenimiento y Reparación de Automotores.

ÁREA/S DE VACANCIA

No se observa, en principio, en la oferta formativa de esta provincia áreas notorias de vacancia que se correspondan con la realidad socio productiva de la región.

TABLA 23

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	-	-	-
Energía y Energía Eléctrica	3	-	4
Cuero y Calzado	-	-	-
Electromecánica, Mecánica y Automotores	2	-	16
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	4	-	2
Electrónica	1	-	1
Industria Gráfica y Multimedial	-	-	1
Informática	2	1	2
Madera y Mueble	-	1	3
Minería e Hidrocarburos	-	2	-
Textil e Indumentaria	-	-	2

TABLA 24

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Electricidad	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Energías Renovables	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Electricista	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	10	Sí
Técnico Mecánico	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Industria de los Alimentos	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Tecnología de los Alimentos	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Agroindustrial	Técnico Secundario	1	No
Técnico Químico	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico en Computación	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Informática	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico Superior en Soporte de Infraestructura de Tecnología de la Información	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Construcciones en Madera	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Petróleo	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Minería	Técnico Superior	1	No
Instalador de Sistemas Eléctricos de Energías Renovables	Formación Profesional	1	No
Instalador Electricista Domiciliario	Formación Profesional	3	No

Electricidad Domiciliar e Industrial	Formación Profesional	1	No
Instalador Electricista Industrial o de Planta	Formación Profesional	2	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	2	No
Mecánica de Máquinas y Herramientas	Formación Profesional	1	No
Mecánico Rural	Formación Profesional	1	No
Tornero	Formación Profesional	2	Sí
Auxiliar en Soldadura Básica/Auxiliar en Soldadura por Arco	Formación Profesional	1	No
Soldador Oxiacetilénico - Autógena	Formación Profesional	2	No
Mecánico de Ciclomotores/ Motocicleta	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Automotores	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motos	Formación Profesional	1	No
Mecánica de Automotores	Formación Profesional	4	No
Chapa y Pintura	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	1	Sí
Mecánico de Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	1	Sí
Mecánico de Sistemas de Suspensión y Dirección del Automotor	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar Electricista del Automotor	Formación Profesional	1	No
Electricista de Automotores	Formación Profesional	1	Sí
Elaboración Artesanal de Dulces y Conservas	Formación Profesional	1	No
Idóneo en Farmacia	Formación Profesional	1	No
Electrónica Básica	Formación Profesional	1	No
Operarios Gráficos/Imprenta	Formación Profesional	1	No
Tecnología en Procesos Informáticos	Formación Profesional	1	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	3	No
Tornero de Madera	Formación Profesional	1	No
Auxiliar de Carpintería	Formación Profesional	1	No
Carpintero en Muebles de Madera	Formación Profesional	2	No
Corte y Confección	Formación Profesional	1	No
Diseño de Indumentaria	Formación Profesional	1	No



TOTAL DE TÍTULOS:

122

13%

Nivel
**Técnico
Secundario**

Cantidad de títulos
16

8%

Nivel
**Técnico
Superior**

Cantidad de títulos
10

79%

**Formación
Profesional**

Cantidad de títulos
96

Neuquén

Región: Patagonia

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

En la oferta formativa de la Provincia del Neuquén se observa cierta sobreabundancia de títulos que responden al mismo sector industrial.

Las ofertas del Nivel Técnico Secundario se concentran en las áreas de Energía y Metalmecánica y las ofertas de Nivel Técnico Superior, en Informática y Minería e Hidrocarburos.

Las correspondientes a la Formación Profesional se concentran en el sector Textil e Indumentaria, con clara concentración en los subsectores Diseño e Indumentaria Textil y Tejido.

Asimismo, cuenta con muchos cursos de FP que responden al sector de Metalmecánica con concentración en los subsectores: Metalmecánico por Arranque de Viruta, Metalmecánico por Conformado, Soldadura y Mantenimiento y Reparación de Automotores.

Existen muchas ofertas formativas en el sector de Madera y Mueble, y en sus respectivos subsectores: Carpintería, Muebles y Primera Transformación.

Los correspondientes al sector de Alimentos, Procesos y Química tienen orientación hacia Bebidas Fermentadas y Vinos y Conservación de Alimentos, respondiendo a las principales necesidades de la industria de la fruta y el turismo, áreas importantes para la economía provincial.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

Se advierte dominancia de titulaciones que responden a los Sectores de Metalmecánica, Energía y, para lo que es la realidad económica y productiva local, de los sectores de Minería e Hidrocarburos e Industria de Alimentos, Procesos y Química.

ÁREA/S DE VACANCIA

No se observa, en principio, en la oferta formativa de esta provincia áreas notorias de vacancia que se correspondan con la realidad socio productiva de la región, excepto en el sector de Minería e Hidrocarburos. Aquí, se observa una vacancia en particular en el subsector de Explotación Hidrocarburífica no Convencional para el ámbito de la FP.

TABLA 25

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	-	-	-
Energía y Energía Eléctrica	4	1	7
Cuero y Calzado	-	-	4
Electromecánica, Mecánica y Automotores	5	-	21
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	2	-	9
Electrónica	3	-	4
Industria Gráfica y Multimedial	-	1	5
Informática	1	4	7
Madera y Mueble	-	-	11
Minería e Hidrocarburos	1	3	1
Textil e Indumentaria	-	1	27

TABLA 26

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Energía	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Electricidad	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Energías Renovables	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Electricista	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico Mecánico Electricista	Técnico Secundario	6	No
Técnico Mecánico	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico Mecánico Rural	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Tecnología de los Alimentos	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Químico	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Electrónica con Orientación en Telecomunicaciones	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Electrónica con Orientación en Automatización y Control Industrial	Técnico Secundario	1	No

Técnico en Programación	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Petróleo	Técnico Secundario	1	No
Técnico Superior en Energías Renovables	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Diseño Gráfico	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Informática	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Análisis de Sistemas	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Análisis de Sistemas Administrativos	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Redes	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Gas	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Hidrocarburos y Gas	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Petróleo	Técnico Superior	7	No
Técnico Superior en Diseño y Producción de Indumentaria	Técnico Superior	1	No
Instalador de Sistemas	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Bobinador de Motores Trifásicos	Formación Profesional	1	No
Bobinador de Máquinas	Formación Profesional	1	Sí
Electricista de Inmuebles	Formación Profesional	6	Sí
Instalador Electricista	Formación Profesional	11	No
Electricista Industrial	Formación Profesional	2	Sí
Instalaciones Eléctricas Domiciliarias e Industriales	Formación Profesional	2	No
Artesano en Cuero	Formación Profesional	2	No
Curtidor	Formación Profesional	2	No
Marroquiner	Formación Profesional	2	No
Talabartero	Formación Profesional	1	No
Neumática e Hidráulica	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Implementos Agrícolas	Formación Profesional	1	No
Tornero	Formación Profesional	3	Sí
Tornero y Fresador	Formación Profesional	1	No
Herrero	Formación Profesional	3	Sí

Herrero Soldador	Formación Profesional	2	No
Metalurgia	Formación Profesional	2	No
Auxiliar en Soldadura Básica/Auxiliar en Soldadura por Arco	Formación Profesional	4	No
Soldador	Formación Profesional	7	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	4	Sí
Soldador Especializado	Formación Profesional	1	No
Soldador MIG - MAG	Formación Profesional	2	No
Soldador Oxiacetilénico - Autógena	Formación Profesional	1	No
Soldador TIG	Formación Profesional	1	No
Electricidad y Electrónica del Automotor	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Automotores	Formación Profesional	2	No
Auxiliar Mecánico de Motos	Formación Profesional	1	No
Mecánica de Automotores	Formación Profesional	2	No
Auxiliar Mecánico de Motores Diesel	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	3	Sí
Electricista de Automotores	Formación Profesional	1	Sí
Elaboración de Vinos	Formación Profesional	2	No
Elaboración de Bebidas Fermentadas	Formación Profesional	4	No
Conservación de Alimentos	Formación Profesional	3	No
Elaboración Artesanal de Dulces y Conservas	Formación Profesional	2	No
Elaboración de Conservas de Frutas y Hortalizas	Formación Profesional	6	No
Elaboración y Conservación de Carnes y Embutidos	Formación Profesional	1	No
Manipulación de Alimentos	Formación Profesional	4	No
Elaboración de Productos Lácteos	Formación Profesional	2	No
Obtención de Aceites Esenciales para la Elaboración de Cosméticos	Formación Profesional	3	No

Armado y Reparación de PC	Formación Profesional	2	No
Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Técnico en Automatización Industrial por Lógica Programada (Auxiliar PLC)	Formación Profesional	1	No
Operador de Radio	Formación Profesional	1	No
Serigrafía	Formación Profesional	1	No
Diseño Gráfico	Formación Profesional	5	No
Encuadernación	Formación Profesional	1	No
Diseño Gráfico asistido por Computadora	Formación Profesional	4	No
Diseño y/o Programación de Páginas Web	Formación Profesional	1	No
Instalación, Administración y Mantenimiento de Redes Informáticas	Formación Profesional	3	No
Informática/Computación	Formación Profesional	7	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	10	No
Operador de PC con Manejo de Tareas Administrativas	Formación Profesional	1	No
Operador de PC Nivel I	Formación Profesional	1	No
Operador de Planilla de Cálculo/Excel	Formación Profesional	2	No
Operador en Procesador de Textos/Word	Formación Profesional	1	No
Calado y Tallado en Madera	Formación Profesional	3	No
Ebanistería	Formación Profesional	1	No
Tornero en Madera	Formación Profesional	2	No
Operador de Máquinas y Herramientas para Manufactura de Madera	Formación Profesional	1	No
Auxiliar de Carpintería	Formación Profesional	7	No
Carpintero de Aberturas	Formación Profesional	4	No
Carpintero de Banco	Formación Profesional	12	No
Carpintero en Madera	Formación Profesional	3	No
Carpintero en Muebles de Madera	Formación Profesional	2	No
Remodelador y Restaurador de Muebles	Formación Profesional	2	No

Utilización y Mantenimiento de Maquinaria para la Manufactura en Madera	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Actividades de minería	Formación Profesional	1	No
Bordado y Lencería	Formación Profesional	1	No
Confección de Bolsos y Mochilas	Formación Profesional	1	No
Confeccionista a Medida	Formación Profesional	12	No
Confeccionista de Ropa Blanca	Formación Profesional	1	No
Confeccionista de Ropa	Formación Profesional	4	No
Confeccionista Textil	Formación Profesional	1	No
Corte y Confección	Formación Profesional	11	No
Corte y Confección de Ropa de Abrigo	Formación Profesional	1	No
Corte y Confección de Ropa Infantil	Formación Profesional	3	No
Cosedor de Ropa de Trabajo y Uniformes	Formación Profesional	1	No
Indumentaria Textil	Formación Profesional	1	No
Operador de Máquinas para la Confección de Indumentaria	Formación Profesional	2	No
Operario de Corte y Confección	Formación Profesional	1	No
Patronista y Cortador de Lencería y Corsetería	Formación Profesional	1	No
Producción Textil Artesanal	Formación Profesional	2	No
Reciclador de Prendas	Formación Profesional	1	No
Tapicero	Formación Profesional	3	No
Crochet	Formación Profesional	5	No
Hilado, Tejidos y Teñido	Formación Profesional	1	No
Tejido	Formación Profesional	1	No
Tejido a Mano	Formación Profesional	2	No
Tejido a Mano y a Máquina	Formación Profesional	1	No
Tejido a Máquina	Formación Profesional	2	No
Tejido Artesanal	Formación Profesional	1	No
Tejido en Bastidores	Formación Profesional	1	No
Tejido en Telar	Formación Profesional	5	No
Telar Mapuche	Formación Profesional	3	No



La Pampa

Región: Patagonia

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La oferta formativa de la Provincia de La Pampa se encuentra muy poco diversificada y básicamente concentrada en ofertas de Formación Profesional.

De las 4 titulaciones que se ofrecen a Nivel Secundario, 3 se concentran en el área Metalmecánica y la restante responde al sector de Informática.

Oferta solo una titulación de Nivel Técnico Superior en el mismo sector de Informática. De las ofertas de Formación Profesional, la mitad responde al sector de Metalmecánica.

El resto de los sectores se encuentran representados por una o 2 ofertas tradicionales del sector.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

Hay una clara dominancia del sector Metalmecánico en las titulaciones de Nivel Secundario y Formación Profesional.

ÁREA/S DE VACANCIA

Se observan áreas de vacancias en los tres ámbitos de formación de la ETP y en la mayoría de los sectores.

Independientemente de la realidad productiva de la provincia, resulta llamativo que sectores como Energía, Alimentos, Procesos y Química, Electrónica e Indumentaria y Textil se encuentren sub representados o sin oferta formativa alguna.

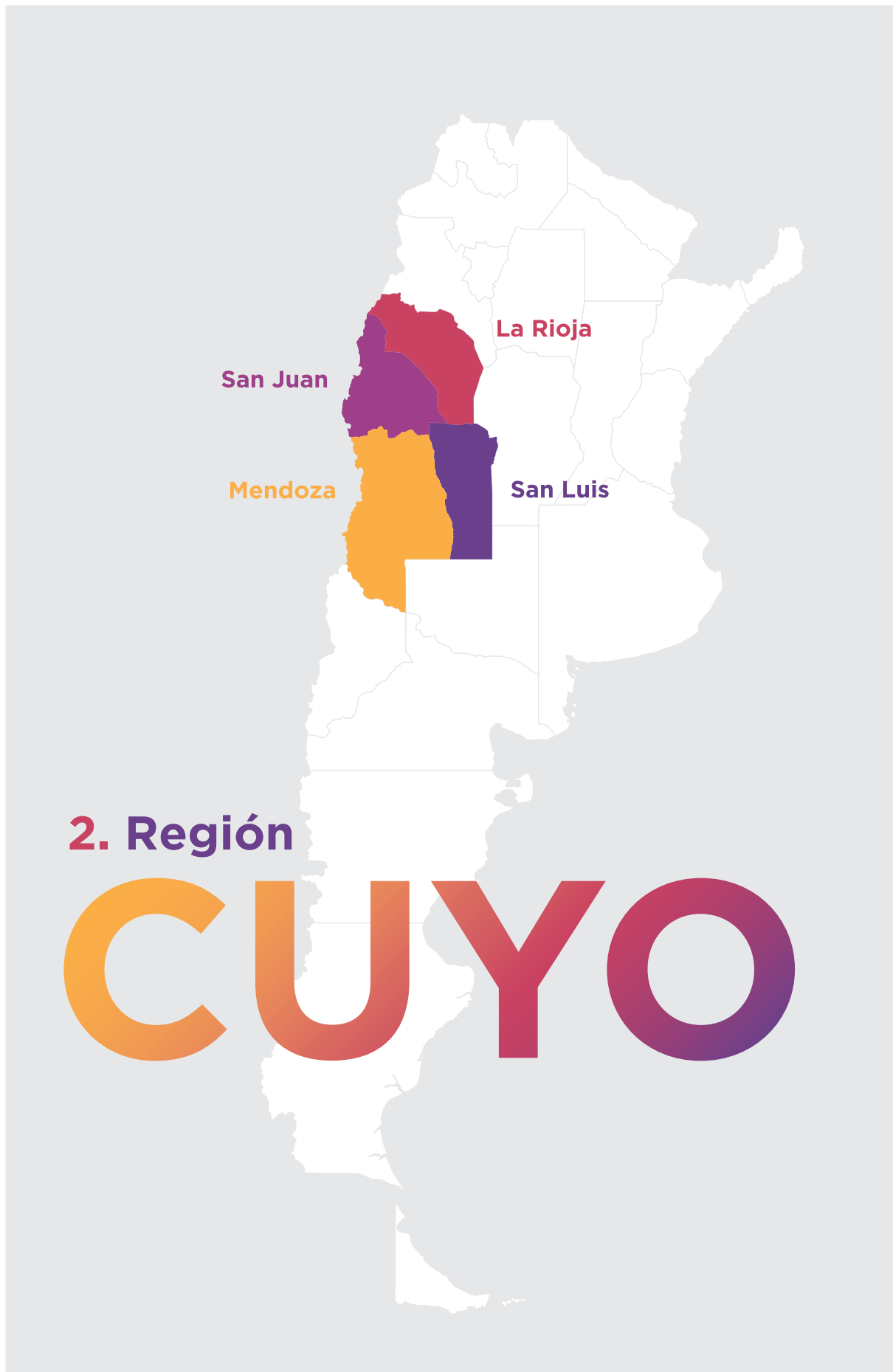
TABLA 27

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	-	-	-
Energía y Energía Eléctrica	-	-	4
Cuero y Calzado	-	-	-
Electromecánica, Mecánica y Automotores	3	-	12
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	-	-	1
Electrónica	-	-	-
Industria Gráfica y Multimedial	-	-	-
Informática	1	1	2
Madera y Mueble	-	-	2
Minería e Hidrocarburos	-	-	-
Textil e Indumentaria	-	-	3

TABLA 28

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	6	Sí
Técnico en Mecanización	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Informática	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Superior en Desarrollo de Software	Técnico Superior	1	No
Electricista de Redes de Distribución de Media y Baja Tensión	Formación Profesional	1	Sí
Instalador de Circuitos	Formación Profesional	1	No
Instalador Electricista	Formación Profesional	3	No
Electricista Industrial	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Refrigeración	Formación Profesional	1	No

Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	1	No
Tornero	Formación Profesional	2	Sí
Herrero	Formación Profesional	1	Sí
Soldador	Formación Profesional	2	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	5	Sí
Auxiliar Mecánico de Moto	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Moto	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motores Diesel	Formación Profesional	2	Sí
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	4	Sí
Mecánico de Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	1	Sí
Electricista de Automotores	Formación Profesional	1	Sí
Manipulación de Alimentos	Formación Profesional	1	No
Instalación, Administración y Mantenimiento de Redes Informáticas	Formación Profesional	1	No
Operador de Informática de Oficina	Formación Profesional	1	No
Carpintero de Banco	Formación Profesional	1	No
Carpintero en Muebles de Madera	Formación Profesional	3	No
Confeccionista a Medida - Modista/o	Formación Profesional	5	No
Modelista - Patronista	Formación Profesional	2	No
Tapicero	Formación Profesional	1	No



Mendoza

Región: Cuyo



TOTAL DE TÍTULOS:

181

11%



12%



77%



SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La provincia de Mendoza tiene ofertas formativas en casi todos los ámbitos y sectores, con una marcada dominancia en el sector de Industria de los Alimentos, Procesos y Química, acorde a la realidad socio productiva de la provincia.

En este sentido, la oferta de Técnico Secundario tiene titulaciones específicas en este sector que no se encuentran en otras jurisdicciones educativas; por ejemplo, Técnico en Industria de Procesos con orientación en Petróleo y Petroquímica o Técnico en Industria de Procesos con orientación en Industria de los Alimentos.

Tienen una buena cobertura y oferta en el área Metalmecánica, con 12 instituciones que brindan la tecnicatura mayoritaria a nivel país (como es la de Equipos e Instalaciones Electromecánicas) y 10 que ofertan la tecnicatura en Mecánica.

Se encuentra cubierto el sector Electrónica con 3 ofertas en el Nivel Secundario y 3 en el Superior.

Las tecnicaturas Superiores son las que ofertan las titulaciones más novedosas y que apuntan a las especializaciones superiores necesarias para actualizar algunos sectores (por ejemplo: Técnico Superior en Biomecatrónica o Técnico Superior en Mecatrónica). En este sentido, las orientaciones específicas en relación a la Electrónica aplicada son las que mayor posibilidad de impacto tienen en las distintas áreas relacionadas a la Industria y a los distintos ámbitos de la producción.

Las ofertas de tecnicaturas Superiores son mayoritarias en aquellos sectores en los que no cuentan con titulaciones de nivel medio (Industria Gráfica y Multimedial e Informática).

La oferta de la Formación Profesional cubre todos los sectores, a excepción de Aeronáutica y Naval, con una oferta muy importante de cursos en el sector Textil e Indumentaria (49 cursos) y Metalmecánica (37 cursos).

TABLA 29

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	1	-	-
Energía y Energía Eléctrica	2	1	9
Cuero y Calzado	-	-	7
Electromecánica, Mecánica y Automotores	3	3	37
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	7	2	5
Electrónica	3	3	9
Industria Gráfica y Multimedial	-	5	3
Informática	1	5	9
Madera y Mueble	1	-	10
Minería e Hidrocarburos	1	2	1
Textil e Indumentaria	1	1	49

TABLA 30

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Aeronáutica	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Electricidad	Técnico Secundario	7	Sí
Técnico Electricista	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	12	Sí
Técnico Hidráulico	Técnico Secundario	2	No
Técnico Mecánico	Técnico Secundario	10	Sí
Técnico en Industria de los Alimentos	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Industria de Procesos con orientación en Tecnología de los Alimentos	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Tecnología de los Alimentos	Técnico Secundario	6	Sí
Técnico en Industria de Procesos	Técnico Secundario	7	Sí
Técnico en Procesamiento de Productos Agropecuarios	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Industria de Procesos con Orientación en Petróleo y Petroquímica	Técnico Secundario	1	No
Técnico Químico	Técnico Secundario	6	Sí

Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Electrónica con Orientación en Telecomunicaciones	Técnico Secundario	2	No
Técnico en Electrónica con Orientación en Automatización y Control Industrial	Técnico Secundario	4	No
Técnico en Informática	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Industrialización de la Madera y el Mueble	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Minero	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Indumentaria y Productos de Confección Textil	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico Superior en Energías Renovables	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Bioelectromecánica con orientación Agraria	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior Industrial con orientación en Electricidad y Automatización	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Organización, Gestión y Calidad de la Producción Industrial	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Laboratorio	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos	Técnico Superior	3	Sí
Técnico Superior en Biomecatrónica	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Mecatrónica	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Telecomunicaciones	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Fotografía y Fotógrafo Profesional	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Diseño	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Diseño Gráfico	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Diseño Multimedial	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Diseño Gráfico y Publicitario	Técnico Superior	5	No
Técnico Superior en Informática	Técnico Superior	1	No

Técnico Superior en Análisis de Sistemas	Técnico Superior	5	No
Técnico Superior en Análisis y Programación	Técnico Superior	4	No
Técnico Superior en Redes Informáticas	Técnico Superior	3	No
Técnico Superior en Informática	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Petróleo	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Minería	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Diseño y Producción de Indumentaria	Técnico Superior	4	No
Electricidad/Electrónica	Formación Profesional	1	No
Bobinador de Máquinas Eléctricas	Formación Profesional	1	Sí
Electricidad Básica	Formación Profesional	9	No
Instalador de Circuitos Eléctricos	Formación Profesional	4	No
Instalador Electricista Domiciliario	Formación Profesional	4	No
Auxiliar en Electricidad Domiciliaria/Industrial	Formación Profesional	3	No
Electricidad Domiciliaria e Industrial	Formación Profesional	9	No
Electricista Industrial	Formación Profesional	1	Sí
Instalaciones Eléctricas Domiciliarias e Industriales	Formación Profesional	14	No
Cuero y Calzado	Formación Profesional	1	No
Reparación/Compostura del Calzado	Formación Profesional	2	No
Artesano en Cuero	Formación Profesional	5	No
Auxiliar en Marroquinería	Formación Profesional	1	No
Curtidor y Marroquinerio	Formación Profesional	1	No
Marroquinerio	Formación Profesional	2	No
Talabartero	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Refrigeración	Formación Profesional	8	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	2	No
Auxiliar Mecánico	Formación Profesional	1	No
Mecánica de Máquinas y Herramientas	Formación Profesional	1	No
Tornero	Formación Profesional	1	Sí
Tornero y Fresador	Formación Profesional	3	No

Auxiliar en Herrería Artística	Formación Profesional	3	No
Carpintería Metálica y de PVC	Formación Profesional	8	Sí
Herrería Artística	Formación Profesional	6	No
Herrero	Formación Profesional	1	Sí
Operador de Máquinas e Instrumentos	Formación Profesional	1	Sí
Plegador	Formación Profesional	1	Sí
Punteado y Tratamiento de Chapa	Formación Profesional	3	No
Auxiliar en Soldadura Básica/Auxiliar en Soldadura por Arco	Formación Profesional	14	No
Soldador	Formación Profesional	4	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	10	Sí
Auxiliar en Mantenimiento de Ciclomotores	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Ciclomotores/Motocicletas	Formación Profesional	4	No
Electricidad y Electrónica del Automotor	Formación Profesional	2	No
Mecánica Básica del Automotor	Formación Profesional	6	No
Mecánica de Automotores	Formación Profesional	2	No
Chapista de Automotores	Formación Profesional	1	No
Pintura y Colorimetría de Automóviles	Formación Profesional	1	No
Armado de Motores	Formación Profesional	2	No
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	6	Sí
Auxiliar Mecánico en Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	1	No
Inyección Electrónica	Formación Profesional	6	No
Mecánico de Carburación y Encendido	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Motores de Combustión Interna	Formación Profesional	3	Sí
Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	5	No
Mecánico de Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	1	Sí
Mecánico de Sistemas Electrónicos de Inyección a Nafta	Formación Profesional	1	No
Mecánico Instalador de Equipos de GNC	Formación Profesional	1	Sí

Auxiliar Electricista del Automotor	Formación Profesional	1	No
Bobinado de Inducidos, Rotores y Estatores de Dínamos de Arranque y Alternadores de Automotores	Formación Profesional	2	No
Electricista de Arranques y Alternadores del Automóvil	Formación Profesional	2	No
Electricista de Automotores	Formación Profesional	5	Sí
Industria de la Alimentación	Formación Profesional	1	No
Fabricación y Elaboración de Pastas	Formación Profesional	3	No
Elaboración Artesanal de Dulces y Conservas	Formación Profesional	1	No
Cartonería	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Electrónica	Formación Profesional	5	No
Electrónica Básica	Formación Profesional	5	No
Programación de Microcontroladores	Formación Profesional	2	No
Armado y Reparación de PC	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de PC	Formación Profesional	1	No
Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	Formación Profesional	2	No
Electrónica Básica aplicada a las Telecomunicaciones	Formación Profesional	1	No
Reparador de Equipos de Audio, Radio y TV	Formación Profesional	3	No
Instalador y Reparador de Sistemas Electrónicos de Seguridad	Formación Profesional	2	No
Fotografía	Formación Profesional	1	No
Preimpresión	Formación Profesional	1	No
Diseño y/o Programación de Páginas Web	Formación Profesional	2	No
Herramientas Informáticas para la Digitalización de Imágenes	Formación Profesional	1	No
Informática/Computación	Formación Profesional	7	No
Operador Avanzado de PC	Formación Profesional	3	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	11	No
Operador de Informática de Oficina	Formación Profesional	2	No

Operador de PC con Manejo de Tareas Administrativas	Formación Profesional	3	No
Operador de PC Nivel I	Formación Profesional	13	No
Operador de PC Nivel II	Formación Profesional	6	No
Operador de PC Nivel III	Formación Profesional	1	No
Calado y Tallado en Madera	Formación Profesional	3	No
Ebanistería	Formación Profesional	1	No
Lustrador de Madera y Muebles	Formación Profesional	1	No
Tornero de Madera	Formación Profesional	3	No
Auxiliar de Carpintería	Formación Profesional	6	No
Carpintero de Banco	Formación Profesional	11	No
Carpintero en Madera	Formación Profesional	3	No
Carpintero en Muebles de Madera	Formación Profesional	2	No
Remodelador y Restaurador de Muebles	Formación Profesional	9	No
Operador de Moldurera	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar en Actividades de Minería	Formación Profesional	2	No
Ayudante de Bordado	Formación Profesional	1	No
Bordado	Formación Profesional	6	No
Bordado a Mano y a Máquina	Formación Profesional	3	No
Bordado a Máquina	Formación Profesional	2	No
Bordado y Lencería	Formación Profesional	1	No
Alta Costura	Formación Profesional	2	No
Artes del Vestir	Formación Profesional	2	No
Auxiliar en Confeccionista a Medida	Formación Profesional	1	No
Auxiliar de Corte y Confección	Formación Profesional	2	No
Auxiliar en Indumentaria	Formación Profesional	11	No
Auxiliar en Moldería	Formación Profesional	1	No
Camisero	Formación Profesional	4	No
Confeccionista a Medida - Modista/o	Formación Profesional	12	No
Confeccionista de Ropa Blanca	Formación Profesional	1	No
Confeccionista de Ropa	Formación Profesional	15	No
Confeccionista Textil	Formación Profesional	1	No
Corte y Confección	Formación Profesional	20	No
Corte y Confección de Faldas y sus Transformaciones	Formación Profesional	2	No

Corte y Confección de Ropa Infantil	Formación Profesional	1	No
Corte y Confección de Ropa para Damas	Formación Profesional	1	No
Corte y Confección de Vestidos de Fiesta	Formación Profesional	3	No
Cosedor de Ropa de Trabajo y Uniformes	Formación Profesional	7	No
Costura Industrial	Formación Profesional	1	No
Indumentaria Textil	Formación Profesional	2	No
Labores a Mano y a Máquina	Formación Profesional	1	No
Modelista - Patronista	Formación Profesional	2	No
Moldería	Formación Profesional	4	No
Operador de Máquinas para la Confección de Indumentaria	Formación Profesional	1	No
Patronista y Confeccionista de Ropa de Bebé	Formación Profesional	5	No
Patronista y Cortador de Lencería y Corsetería	Formación Profesional	2	No
Patronista y Cosedor de Camperas	Formación Profesional	3	No
Reciclado de Indumentaria y Accesorios Textiles	Formación Profesional	5	No
Reciclado de Prendas	Formación Profesional	2	No
Textil	Formación Profesional	4	No
Auxiliar de Tapicería	Formación Profesional	3	No
Tapicero	Formación Profesional	3	No
Confección de Prendas Tejidas	Formación Profesional	3	No
Confección de Prendas Tejidas para Bebé	Formación Profesional	1	No
Crochet	Formación Profesional	10	No
Labores a Mano y a Máquina	Formación Profesional	5	No
Macramé	Formación Profesional	1	No
Tapiz	Formación Profesional	2	No
Tejido	Formación Profesional	2	No
Tejido a Mano	Formación Profesional	2	No
Tejido a Mano y a Máquina	Formación Profesional	1	No
Tejido a Máquina	Formación Profesional	3	No
Tejido Artesanal	Formación Profesional	1	No
Tejido Decorativo para el Hogar	Formación Profesional	1	No
Tejido en Telar	Formación Profesional	4	No

San Juan

Región: Cuyo



TOTAL DE TÍTULOS:

69

17%



3%



80%



SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La Provincia de San Juan tiene una buena cobertura de titulaciones de Nivel Medio en los principales sectores que hacen a su realidad socio productiva.

Posee una escasa oferta de titulaciones de Nivel Técnico Superior pero una interesante oferta formativa por títulos y por sectores que abarcan en la Formación Profesional.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

En los ámbitos formativos de la ETP, tienen una clara dominancia las titulaciones del Nivel Secundario y las de Formación Profesional, con buena cobertura de los principales sectores socioproductivos de la provincia.

En el sector Metalmecánico se ofertan 3 títulos técnicos, pero solo en 5 instituciones a lo largo de toda la Jurisdicción. El título de Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas, que es el de mayor presencia, se oferta en 3 instituciones, mientras que las otras 2 titulaciones (Técnico Hidráulico y Técnico en Automotores) en solamente una institución.

No sucede lo mismo con los 3 títulos del sector de Alimentos, Procesos y Química, que se brindan en más 9 instituciones de la provincia.

Merece destacarse que la titulación más reciente en el sector Energía (Técnico en Energías Renovables) se encuentra siendo dictada en 2 instituciones.

La oferta formativa de Formación Profesional tiene casi cobertura total de los sectores y títulos más tradicionales (no obstante, quedan sin oferta el sector de Aeronáutica y Naval y el de Minería e Hidrocarburos).

Dentro de los sectores, como es habitual, el de mayor oferta es el de Textil e Indumentaria y luego Metalmecánica y Energía.

ÁREA/S DE VACANCIA

Puede observarse la casi nula oferta de titulaciones de Nivel Técnico Superior.

TABLA 31

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	-	-	-
Energía y Energía Eléctrica	2	-	7
Cuero y Calzado	-	-	3
Electromecánica, Mecánica y Automotores	3	1	10
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	3	-	3
Electrónica	2	-	5
Industria Gráfica y Multimedial	-	-	4
Informática	1	1	5
Madera y Mueble	-	-	4
Minería e Hidrocarburos	1	-	-
Textil e Indumentaria	-	-	14

TABLA 32

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Energías renovables	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico Electricista	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico Hidráulico	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Alimentación	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Tecnología de los Alimentos	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico Químico	Técnico Secundario	5	Sí
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Electrónica con Orientación en Automatización y Control Industrial	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Informática	Técnico Secundario	5	Sí
Técnico Minero	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Superior en Organización, Gestión y Calidad de la Producción Industrial	Técnico Superior	1	No

Técnico Superior en Desarrollo de Software	Técnico Superior	2	No
Auxiliar Bobinador de Motores Eléctricos	Formación Profesional	2	No
Bobinador de Máquinas	Formación Profesional	2	Sí
Instalador Electricista	Formación Profesional	2	No
Auxiliar en Electricidad	Formación Profesional	23	No
Electricidad Domiciliar e Industrial	Formación Profesional	6	No
Electricista Industrial	Formación Profesional	1	Sí
Instalaciones Eléctricas	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Zapatería y Marroquinería	Formación Profesional	1	No
Marroquero y Zapatero	Formación Profesional	1	No
Artesano en Cuero	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Refrigeración	Formación Profesional	2	No
Metalmecánica	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Tornero	Formación Profesional	2	No
Auxiliar Herrero	Formación Profesional	3	No
Herrero	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar Mecánico de Automotores	Formación Profesional	5	No
Mecánica de Automotores	Formación Profesional	6	No
Armado de Motores	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Motores de Combustión Interna	Formación Profesional	1	Sí
Electricista de Automotores	Formación Profesional	2	Sí
Auxiliar Técnico en Industria de la Alimentación	Formación Profesional	32	No
Industria de la Alimentación	Formación Profesional	20	No
Asistente Químico Industrial	Formación Profesional	3	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de PC	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Técnico en Armado y Reparación de Radio y Televisión	Formación Profesional	12	No
Reparación de Sistemas Electrónicos de Audio y Receptores de Radio	Formación Profesional	1	No

Reparador de Equipos de Audio, Radio y TV	Formación Profesional	2	No
Reparador de TV	Formación Profesional	1	No
Fotografía	Formación Profesional	1	No
Diseño Gráfico	Formación Profesional	1	No
Encuadernación	Formación Profesional	1	No
Dibujo Publicitario	Formación Profesional	4	No
Informática/Computación	Formación Profesional	5	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	9	No
Operador de PC con Manejo de Tareas Administrativas	Formación Profesional	1	No
Operador de Windows	Formación Profesional	1	No
Operador en Procesador de Textos/Word	Formación Profesional	1	No
Auxiliar de Carpintería	Formación Profesional	15	No
Carpintero de Banco	Formación Profesional	2	No
Carpintero en Madera	Formación Profesional	14	No
Carpintero en Muebles de Madera	Formación Profesional	1	No
Bordado	Formación Profesional	1	No
Bordado a Mano y a Máquina	Formación Profesional	7	No
Auxiliar en Confeccionista a Medida	Formación Profesional	1	No
Corte y Confección	Formación Profesional	2	No
Corte y Confección y Labores	Formación Profesional	64	No
Costura Industrial	Formación Profesional	1	No
Labores a Mano y a Máquina	Formación Profesional	1	No
Moldería	Formación Profesional	1	No
Operador Cortador de Industria Indumentaria	Formación Profesional	1	No
Operador de Máquinas para la Confección de Indumentaria	Formación Profesional	1	No
Tapicero	Formación Profesional	1	No
Tejido	Formación Profesional	1	No
Tejido a Mano y a Máquina	Formación Profesional	26	No
Tejido Artesanal	Formación Profesional	2	No



TOTAL DE TÍTULOS:

26

42%



0%



58%



San Luis

Región: Cuyo

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La oferta formativa de la provincia de San Luis se concentra fundamentalmente en las titulaciones de Técnico Secundario. No ofrece titulaciones Técnicas de Nivel Superior y las ofertas formativas de Formación Profesional son escasas, insuficientes, poco diversificadas y con titulaciones tradicionales y básicas para cada sector. Cabe aclarar que esta característica se debe, fundamentalmente, a que en esta provincia la Formación Profesional se encuentra impartida por tres actores distintos: el Ministerio de Trabajo, La Universidad de los Oficios y la Educación Técnico Profesional.

Las titulaciones del Nivel Secundario se encuentran centradas en los sectores de Metalmecánica y de Alimentos, Procesos y Química.

Las ofertas de Nivel Secundario que se brindan en el sector Metalmecánica son: la titulación más tradicional de Equipos e Instalaciones Electromecánicas en 3 instituciones a lo largo de la provincia, seguida por Mecanización Agropecuaria en 2. También se brinda un título de Técnico en Industria de Procesos dictada en 4 instituciones y una tecnicatura en Informática Personal y Profesional que solo se oferta en una Institución.

Dentro del sector Alimentos, Procesos y Química, es esta última tecnicatura la que se brinda mayormente por las instituciones educativas.

ÁREA/S DE VACANCIA

Las ofertas de Formación Profesional tienen importantes sectores carentes de titulaciones al menos en el ámbito de la ETP: Alimentos, Procesos y Química, Industria Gráfica e Informática.

Asimismo, hay una muy escasa oferta en otros sectores con gran diversificación de titulaciones por subsectores, como en Energía Eléctrica, Metalmecánica, Electrónica y Textil e Indumentaria.

Debería indagarse la oferta de certificaciones de los otros actores que se señalaron anteriormente, los cuales también imparten acciones de Formación Profesional.

TABLA 33

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	1	-	-
Energía y Energía Eléctrica	1	-	2
Cuero y Calzado	-	-	-
Electromecánica, Mecánica y Automotores	3	-	6
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	3	-	-
Electrónica	1	-	1
Industria Gráfica y Multimedial	1	-	-
Informática	1	-	-
Madera y Mueble	-	-	2
Minería e Hidrocarburos	-	-	-
Textil e Indumentaria	-	-	4

TABLA 34

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Aeronáutica	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Energías Renovables	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico en Mecanización Agropecuaria	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Industria de Procesos	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Industria de Procesos - Bromatología	Técnico Secundario	1	No
Técnico Químico	Técnico Secundario	3	Sí

Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Comunicación Multimedial	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Informática Profesional y Personal	Técnico Secundario	4	Sí
Electricidad Domiciliar e Industrial	Formación Profesional	2	No
Electricidad Industrial	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Refrigeración	Formación Profesional	1	No
Tornero	Formación Profesional	1	No
Soldador	Formación Profesional	1	Sí
Mecánica Ligera del Automotor	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	1	Sí
Electricista de Automotores	Formación Profesional	2	Sí
Electrónica Básica	Formación Profesional	1	No
Carpintero en Madera	Formación Profesional	1	No
Oficial Carpintero	Formación Profesional	1	No
Confección del Vestido	Formación Profesional	1	No
Modelista - Patronista	Formación Profesional	2	No
Operador de Máquinas para la Confección de Indumentaria	Formación Profesional	2	No
Tapicero	Formación Profesional	1	No



TOTAL DE TÍTULOS:

25

12%



Nivel
**Técnico
Secundario**

Cantidad de títulos
3

24%



Nivel
**Técnico
Superior**

Cantidad de títulos
6

64%



**Formación
Profesional**

Cantidad de títulos
16

La Rioja

Región: Cuyo

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

En la Provincia de La Rioja lo primero que llama la atención es la escasísima oferta de titulaciones de Nivel Secundario que responden al ámbito industrial. Solo se brindan tres tecnicaturas a nivel provincial.

Asimismo, llama la atención que el número de titulaciones de Nivel Superior Técnico duplica a las de Nivel Medio, y que hay una oferta de titulaciones de Formación Profesional en la cual se evidencian sectores de la industria completamente carentes de oferta formativa alguna. Este es el caso del sector de Energía y Energía Eléctrica, así como el de Electrónica, donde no se brinda formación alguna en ninguno de los ámbitos de la ETP.

Las ofertas formativas de la Formación Profesional son las tradicionales, de nivel básico y con poca diversificación por sectores.

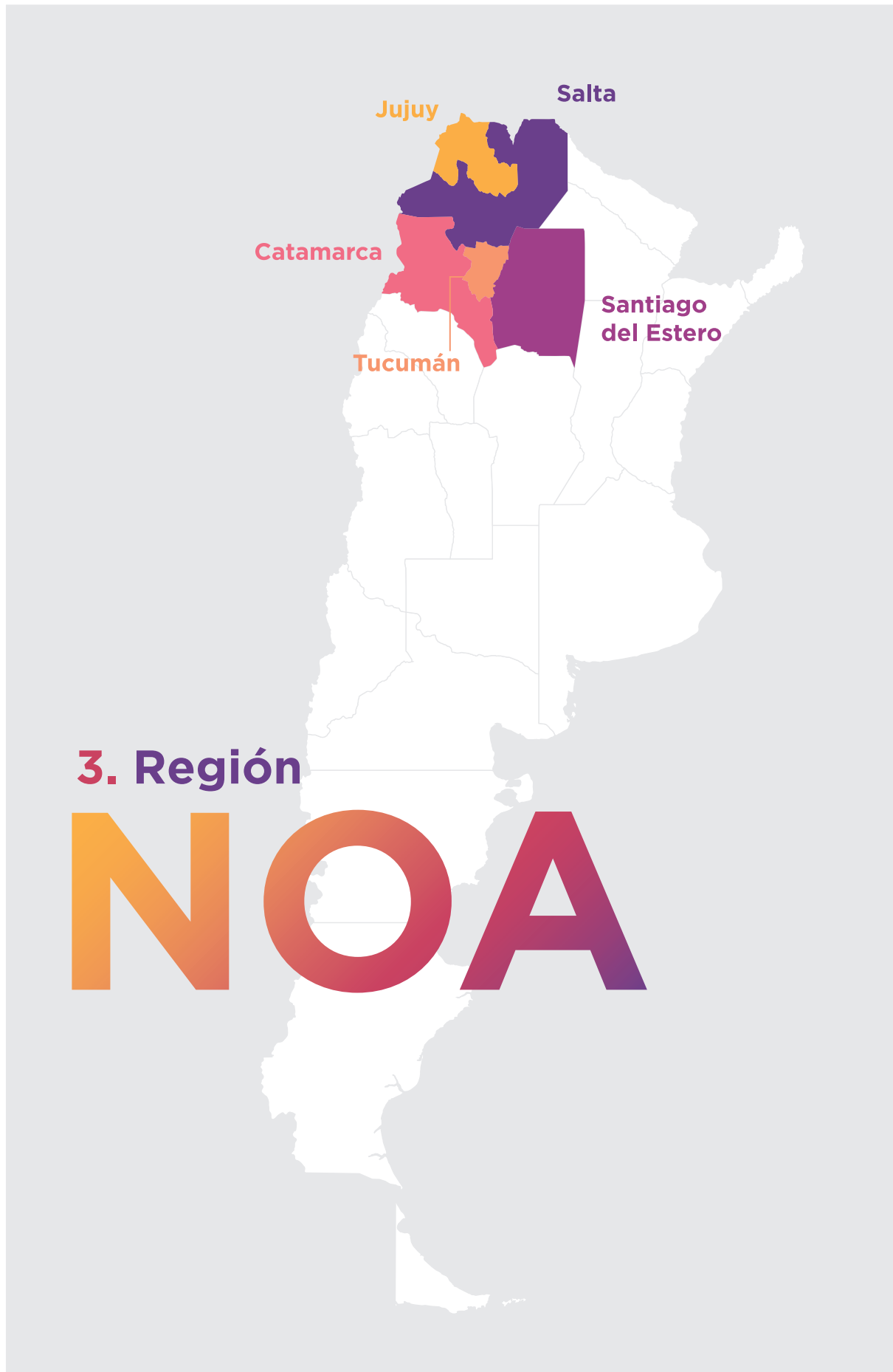
TABLA 35

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	-	-	-
Energía y Energía Eléctrica	-	-	-
Cuero y Calzado	-	-	-
Electromecánica, Mecánica y Automotores	1	1	6
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	1	2	1
Electrónica	-	-	-
Industria Gráfica y Multimedial	-	-	-
Informática	1	3	2
Madera y Mueble	-	-	1
Minería e Hidrocarburos	-	-	-
Textil e Indumentaria	-	-	6

TABLA 36

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico en Industria de Procesos	Técnico Secundario	4	Sí
Técnico en Informática Personal y Profesional	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Superior en Mantenimiento Industrial	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Tecnología de los Alimentos	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Bromatología	Técnico Superior	1	Sí
Técnico Superior en Informática Administrativa / Empresarial	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Soporte de Infraestructura de Tecnología de la Información	Técnico Superior	1	No

Técnico Superior en Informática	Técnico Superior	1	No
Auxiliar en Herrería	Formación Profesional	1	No
Herrero	Formación Profesional	1	Sí
Soldador	Formación Profesional	1	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar Mecánico de Motos	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	1	Sí
Elaboración de Vinos Artesanales	Formación Profesional	1	No
Programador	Formación Profesional	1	No
Informática/Computación	Formación Profesional	2	No
Auxiliar de Carpintería	Formación Profesional	1	No
Bordado	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Confeccionista a Medida	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Indumentaria Textil	Formación Profesional	1	No
Corte y Confección	Formación Profesional	1	No
Operador de Máquina Overlock	Formación Profesional	1	No
Tejido Artesanal	Formación Profesional	1	No





Catamarca

Región: NOA

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

Dentro de la provincia de Catamarca, la oferta formativa que responde a los sectores industriales es escasa y se encuentra concentrada, mayoritariamente, en el sector Metalmecánico.

Es así que de las 7 titulaciones que se ofertan a Nivel Medio, 4 de ellas corresponden al sector anteriormente mencionado con presencia mayoritaria de la tecnicatura en Equipos e Instalaciones Electromecánicas brindada en 6 instituciones, y luego una institución para cada una de las siguientes tecnicaturas: Mecánica, Mecánico Electricista y Automotores.

Es importante la presencia del título de Técnico Minero para la realidad socio productiva de la provincia.

De las 2 ofertas presentes en el Nivel Superior, una de ellas responde a Energías Renovables, respondiendo también a la actualización de ofertas formativas que algunas Jurisdicciones vienen realizando para acompañar los cambios tecnológicos de los sectores.

ÁREA/S DE VACANCIA

Se visualiza como un área para desarrollar las orientaciones formativas relacionadas a la Industria de los Alimentos, básicamente pensando en los productos regionales. Otra área son las formaciones orientadas al sector de Electrónica, la cual es transversal a varias de las demás orientaciones formativas y productivas.

Asimismo, diversificar las ofertas formativas en el ámbito de la Formación Profesional puede resultar de importancia. Las actualmente brindadas responden a formaciones tradicionales y de bajo nivel de complejidad. Solo se desarrollan 9 titulaciones en el área de Electromecánica, Mecánica y Automotores, pudiendo diversificarse mucho más dicha oferta.

TABLA 37

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	-	-	-
Energía y Energía Eléctrica	-	1	3
Cuero y Calzado	-	-	4
Electromecánica, Mecánica y Automotores	4	1	9
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	1	-	-
Electrónica	-	-	-
Industria Gráfica y Multimedial	-	-	1
Informática	1	-	2
Madera y Mueble	-	-	2
Minería e Hidrocarburos	1	-	-
Textil e Indumentaria	-	-	6

TABLA 38

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	6	Sí
Técnico Mecánico Electricista	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Mecánico	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Industria de Procesos	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Informática Profesional y Personal	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico Minero	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico Superior en Energías Renovables	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Organización, Gestión y Calidad de la Producción Industrial	Técnico Superior	1	No
Instalador Electricista	Formación Profesional	2	No
Auxiliar Electricista Industrial	Formación Profesional	1	Sí

Montador Tablerista en Sistemas de Potencia	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar en Curtido y Confecciones de Cuero	Formación Profesional	3	No
Curtidor	Formación Profesional	1	No
Curtidor y Marroquiner	Formación Profesional	1	No
Talabartero y Marroquiner	Formación Profesional	1	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	2	No
Herrería Artística	Formación Profesional	1	No
Herrero	Formación Profesional	2	Sí
Soldador	Formación Profesional	7	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	7	Sí
Mecánico de Ciclomotores/Motocicleta	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Motos	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	4	Sí
Mecánico de Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	1	Sí
Cartelería Publicitaria	Formación Profesional	2	No
Informática/Computación	Formación Profesional	1	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	1	No
Oficial Carpintero	Formación Profesional	1	No
Carpintero en Muebles de Madera	Formación Profesional	5	No
Auxiliar en Confeccionista a Medida	Formación Profesional	7	No
Auxiliar en Corte y Confección	Formación Profesional	1	No
Confeccionista a Medida - Modista/o	Formación Profesional	4	No
Corte y Confección	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Tejedor	Formación Profesional	4	No
Tejido Artesanal	Formación Profesional	1	No



Salta

Región: NOA

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La oferta formativa de Salta se encuentra bastante equilibrada para la realidad educativa y socio productiva de la provincia. Tiene un número interesante de ofertas de tecnicaturas de Nivel Secundario en varios sectores de la industria, y el número de titulaciones en el área de Electromecánica, Mecánica y Automotores está equilibrado con las de la industria de los Alimentos, Procesos y Química.

En relación a las Tecnicaturas Superiores ha incorporado, además de la tecnicatura Superior en Electrónica, la orientada a Mecatrónica, de gran importancia no solo para el sector sino para toda la región NOA ya que no hay otras jurisdicciones que se encuentren impartiendo.

Las titulaciones correspondientes a la Formación Profesional son numerosas en relación a una amplia diversificación de títulos por sector.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

La Jurisdicción tiene una variada y ajustada oferta formativa por ámbito y por sector industrial.

Se observa una fuerte preponderancia del área Metalmeccánica conjuntamente con el área de Electrónica y Textil e Indumentaria - esta última con importancia en la economía regional de la provincia.

Los 3 títulos ofertados en las Instituciones de Nivel Secundario en el área Metalmeccánica tienen una buena, pero quizá algo desbalanceada, cobertura a nivel provincial. El título de Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas se imparte en 15 instituciones a lo largo de la provincia, mientras que Técnico Metalúrgico solo en una y Técnico en Automotores en 2.

El sector de Alimentos, Procesos y Química se encuentra mejor representado: Técnico en Industria de Procesos se dicta en 8 instituciones, mientras que Técnico Químico y Técnico en Industria de los Alimentos en 4 y 3 instituciones, respectivamente.

Es interesante la cobertura amplia que tiene la formación de Técnico Electrónico, la cual se dicta en 11 instituciones de la Jurisdicción.

ÁREA/S DE VACANCIA

Podría pensarse a futuro el refuerzo de la oferta formativa de Nivel Secundario o Superior en el área de Energía y Minería e Hidrocarburos.

TABLA 39

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	1	-	-
Energía y Energía Eléctrica	-	-	7
Cuero y Calzado	-	-	5
Electromecánica, Mecánica y Automotores	3	1	21
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	3	-	2
Electrónica	1	2	5
Industria Gráfica y Multimedial	-	-	2
Informática	1	-	5
Madera y Mueble	-	-	4
Minería e Hidrocarburos	-	1	-
Textil e Indumentaria	1	1	20

TABLA 40

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Aeronáutica	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	15	Sí
Técnico Metalúrgico	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Tecnología de los Alimentos	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico en Industria de Procesos	Técnico Secundario	8	Sí
Técnico Químico	Técnico Secundario	4	Sí
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	11	Sí
Técnico en Informática Profesional y Personal	Técnico Secundario	5	Sí
Técnico en Indumentaria y Productos de Confección Textil	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico Superior en Mantenimiento Industrial	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Electrónica	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Mecatrónica	Técnico Superior	2	No

Técnico Superior en Minería	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Industria Textil e Indumentaria	Técnico Superior	1	No
Electricidad/Electrónica	Formación Profesional	1	No
Electricidad Básica	Formación Profesional	4	No
Electricista en Inmuebles	Formación Profesional	1	Sí
Instalador Electricista Domiciliario	Formación Profesional	10	No
Auxiliar en Electricidad Domiciliaria/Industrial	Formación Profesional	3	No
Electricidad Domiciliaria e Industrial	Formación Profesional	1	No
Instalaciones Eléctricas Domiciliarias e Industriales	Formación Profesional	7	No
Marroquinería y Zapatero	Formación Profesional	1	No
Reparación/Compostura del Calzado	Formación Profesional	1	No
Artesano en Cuero	Formación Profesional	7	No
Curtidor	Formación Profesional	1	No
Marroquinería	Formación Profesional	4	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Refrigeración	Formación Profesional	1	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	3	No
Neumática e Hidráulica	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico	Formación Profesional	1	No
Tornero	Formación Profesional	3	Sí
Tornero y Fresador	Formación Profesional	1	No
Carpintería Metálica y de PVC	Formación Profesional	1	Sí
Herrería Artística	Formación Profesional	3	No
Herrero	Formación Profesional	3	Sí
Soldador	Formación Profesional	2	Sí

Soldador Básico	Formación Profesional	6	Sí
Mecánico de Ciclomotores/Motocicleta	Formación Profesional	2	No
Electricidad y Electrónica del Automotor	Formación Profesional	1	No
Mecánica de Automotores	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Motos	Formación Profesional	3	No
Auxiliar Mecánico de Motores Diesel	Formación Profesional	3	Sí
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	3	Sí
Inyección de Nafta en Automotores	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Motores	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Motores Diesel	Formación Profesional	1	No
Electricista de Automotores	Formación Profesional	1	Sí
Elaboración Artesanal de Dulces y Conservas	Formación Profesional	2	No
Elaboración de Conservas	Formación Profesional	1	No
Electrónica Básica	Formación Profesional	2	No
Armado y Reparación de PC	Formación Profesional	3	No
Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	Formación Profesional	1	No
Reparador de Equipos de Audio, Radio y TV	Formación Profesional	2	No
Operador de Radio	Formación Profesional	1	No
Diseño Gráfico Asistido por Computadora	Formación Profesional	1	No
Operador de Multimedia	Formación Profesional	1	No
Programador	Formación Profesional	3	No
Informática/Computación	Formación Profesional	8	No
Operador Avanzado de PC	Formación Profesional	1	No
Operador de Informática de Oficina	Formación Profesional	5	No

Operador de PC con Manejo de Tareas Administrativas	Formación Profesional	1	No
Calado y Tallado en Madera	Formación Profesional	1	No
Carpintero de Banco	Formación Profesional	1	No
Carpintero en Madera	Formación Profesional	8	No
Carpintero en Muebles de Madera	Formación Profesional	1	No
Bordado	Formación Profesional	4	No
Bordado a Mano y a Máquina	Formación Profesional	1	No
Bordado y Lencería	Formación Profesional	1	No
Confeccionista a Medida - Modista/o	Formación Profesional	6	No
Confeccionista Textil Industrial	Formación Profesional	1	No
Confección por Talle con Orientación Industrial	Formación Profesional	1	No
Corte y Confección	Formación Profesional	20	No
Corte y Confección de Ropa Infantil	Formación Profesional	1	No
Diseño de Indumentaria	Formación Profesional	11	No
Indumentaria Textil	Formación Profesional	4	No
Producción Textil Artesanal	Formación Profesional	2	No
Textil	Formación Profesional	1	No
Tapicero	Formación Profesional	4	No
Auxiliar Tejedor	Formación Profesional	1	No
Tejido	Formación Profesional	10	No
Tejido a Mano	Formación Profesional	1	No
Tejido a Mano y a Máquina	Formación Profesional	6	No
Tejido a Máquina	Formación Profesional	3	No
Tejido Artesanal	Formación Profesional	2	No
Tejido en Telar	Formación Profesional	6	No



Jujuy

Región: NOA

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La provincia de Jujuy presenta oferta de títulos en los 3 ámbitos de la Educación Técnico Profesional.

La oferta formativa en el Nivel Secundario es equilibrada en todos los sectores, con clara dominancia, como es tradicional, del sector Metalmecánico. Oferta 5 tecnicaturas: Equipos e Instalaciones Electromecánicas (impartida en 6 instituciones), Mecánica (en 2 instituciones), Automotores (en 1 institución), Mecanización agropecuaria (en 1 institución), Mecánico electricista (en 1 institución).

Dos de las 3 ofertas en Tecnicaturas Superiores que brinda también son de esta área: Tecnicatura Superior en Mecánica, Automotores y Máquinas térmicas, y Tecnicatura Superior en Automotores.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

La oferta formativa a Nivel Secundario es adecuada y equilibrada.

La oferta formativa en lo que respecta a la Formación Profesional se encuentra orientada a casi todos los sectores de importancia para la realidad socio productiva de la provincia. Existe una fuerte presencia de formaciones en el sector de Minería e Hidrocarburos (que no se encuentran en otras jurisdicciones), Textil e Indumentaria con fuerte orientación al subsector Tejido (importante para la producción artesanal e industrial), y Metalmecánica y Energía.

ÁREA/S DE VACANCIA

Podría pensarse en reforzar la oferta formativa de las Tecnicaturas Superiores en estos sectores claves mencionados anteriormente: Minería e Hidrocarburos e Industria de los Alimentos, Procesos y Química, el cual podría decirse que es el sector más sub representado en la Formación Técnico Profesional de la provincia.

TABLA 41

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	-	-	-
Energía y Energía Eléctrica	1	1	6
Cuero y Calzado	-	-	1
Electromecánica, Mecánica y Automotores	5	2	11
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	1	-	1
Electrónica	1	-	4
Industria Gráfica y Multimedial	-	-	1
Informática	2	-	4
Madera y Mueble	-	-	2
Minería e Hidrocarburos	1	-	8
Textil e Indumentaria	1	-	10

TABLA 42

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico Electricista	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	6	Sí
Técnico Mecánico Electricista	Técnico Secundario	1	No
Técnico Mecánico	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Mecanización Agropecuaria	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Químico	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico en Computación	Técnico Secundario	2	No
Técnico en Informática Profesional y Personal	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico Minero	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Indumentaria y Productos de Confección Textil	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Superior en Diseño, Control y Accionamiento Eléctrico	Técnico Superior	1	No

Técnico Superior en Automotores	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Mecánica, Automotores y Máquinas Térmicas	Técnico Superior	1	No
Electricista en Inmuebles	Formación Profesional	6	Sí
Instalador Electricista	Formación Profesional	4	No
Auxiliar en Electricidad	Formación Profesional	1	No
Electricidad Domiciliaria e Industrial	Formación Profesional	4	No
Electricista Industrial	Formación Profesional	1	Sí
Instalaciones Eléctricas Domiciliarias e Industriales	Formación Profesional	1	No
Marroquiner	Formación Profesional	2	No
Auxiliar Tornero	Formación Profesional	1	No
Herrería Artística	Formación Profesional	1	No
Herrero	Formación Profesional	2	Sí
Soldador	Formación Profesional	1	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	1	Sí
Mecánica de Automotores	Formación Profesional	4	No
Chapista de Automotores	Formación Profesional	1	No
Pintor de Automotores	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar Mecánico de Motores Diesel	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	2	Sí
Electricista de Automotores	Formación Profesional	6	Sí
Industrialización de Productos de Granja - Frutas	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Electrónica	Formación Profesional	1	No
Electrónica Básica	Formación Profesional	5	No
Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	Formación Profesional	3	No
Reparador de Equipos de Audio, Radio y TV	Formación Profesional	2	No

Serigrafía	Formación Profesional	1	No
Informática/Computación	Formación Profesional	2	No
Internet	Formación Profesional	1	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	6	No
Operador de Informática de Oficina	Formación Profesional	1	No
Carpintero en Madera	Formación Profesional	5	No
Auxiliar de Diseño Básico de Objetos Artesanales y Muebles	Formación Profesional	1	No
Ayudante de Geología y Muestreo	Formación Profesional	1	No
Ayudante de Laboratorio Químico	Formación Profesional	1	No
Ayudante de Perforista	Formación Profesional	1	No
Gestión y Mantenimiento de Equipos Electrónicos y Electromecánicos	Formación Profesional	1	No
Gestión y Mantenimiento de Equipos Hidráulicos y Neumáticos	Formación Profesional	1	No
Operador de Cargadores Frontales	Formación Profesional	1	No
Operador de Jumbo	Formación Profesional	1	No
Operador, Trituración, Molienda y Flotación	Formación Profesional	1	No
Confección del Vestido	Formación Profesional	1	No
Confeccionista a Medida - Modista/o	Formación Profesional	1	No
Corte y Confección	Formación Profesional	13	No
Cosedor de Ropa de Trabajo y Uniformes	Formación Profesional	1	No
Tapicero	Formación Profesional	2	No
Tejido	Formación Profesional	4	No
Tejido a Mano	Formación Profesional	1	No
Tejido a Mano y a Máquina	Formación Profesional	5	No
Tejido Artesanal	Formación Profesional	2	No
Tejido en Telar	Formación Profesional	1	No

Tucumán

Región: NOA



TOTAL DE TÍTULOS:
75

14%



7%



79%



SÍNTESIS DESCRIPTIVA

Observando el mapa de las ofertas formativas por ámbito de la ETP en esta provincia, se puede observar una clara concentración de titulaciones en lo que respecta a Nivel Secundario en los sectores de Metalmecánica y Automotores e Industria de los Alimentos, Procesos y Química, las cuales resultan, en principio, ajustadas a la realidad socio productiva de la jurisdicción.

En lo que respecta a Tecnicaturas Superiores, de las 2 ofertadas en el sector Energético una es la de Energías Renovables, y de las correspondientes a Alimentos, Procesos y Química una se orienta a Bromatología y la otra a Análisis de Laboratorio.

La oferta en Formación Profesional es amplia, con titulaciones en general tradicionales para los diversos sectores, con preponderancia de las orientaciones en Metalmecánica y Textil.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

Entre los títulos de Nivel Secundario en el sector Metalmecánico, 17 instituciones de la provincia ofertan la Tecnicatura en Equipo e Instalaciones Electromecánicas. El único título que se oferta en el sector de Informática (Técnico en Informática Profesional y Personal) se brinda en 7 instituciones, mientras que el de Técnico Electrónico en 6.

En cuanto a la Formación Profesional, se ofrecen las titulaciones más tradicionales en los sectores de Metalmecánica, Energía y Textil (con énfasis en subsector Tejido). En el sector Electrónica incorporaron una certificación en Robótica.

Cuentan con 2 formaciones para el sector Minería e Hidrocarburos y con una formación en Conservación del Papel en el sector Procesos, las cuales son distintivas en función de la realidad socio productiva de la provincia.

ÁREA/S DE VACANCIA

Podría mencionarse la necesidad de fortalecer el sector de los Alimentos, Procesos y Química y el sector de Electromecánica y Mecánica a nivel de Tecnicaturas Superiores específicas.

TABLA 43

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	-	-	-
Energía y Energía Eléctrica	-	2	5
Cuero y Calzado	-	-	3
Electromecánica, Mecánica y Automotores	4	-	21
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	4	2	2
Electrónica	1	-	8
Industria Gráfica y Multimedial	-	-	3
Informática	1	1	1
Madera y Mueble	-	-	4
Minería e Hidrocarburos	-	-	2
Textil e Indumentaria	1	-	10

TABLA 44

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	17	Sí
Técnico Mecánico Electricista	Técnico Secundario	2	No
Técnico en Mecanización Agropecuaria	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Tecnología de los Alimentos	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Industria de Procesos	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico Agroindustrial	Técnico Secundario	1	No
Técnico Químico	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	6	Sí
Técnico en Informática Profesional y Personal	Técnico Secundario	7	Sí
Técnico en Indumentaria y Productos de Confección Textil	Técnico Secundario	1	Sí

Técnico Superior en Diseño, Control y Accionamiento Eléctrico	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Energías Renovables	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Bromatología	Técnico Superior	1	Sí
Técnico Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos	Técnico Superior	2	Sí
Técnico Superior en Desarrollo de Software	Técnico Superior	1	No
Electricista en Inmuebles	Formación Profesional	2	Sí
Instalador Electricista Domiciliario	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Electricista Industrial	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar en Electricidad Domiciliaria/Industrial	Formación Profesional	3	No
Instalador Electricista Industrial o de Planta	Formación Profesional	1	No
Marroquiner y Zapatero	Formación Profesional	1	No
Curtidor y Marroquiner	Formación Profesional	1	No
Marroquiner	Formación Profesional	2	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Refrigeración	Formación Profesional	1	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	5	No
Mecánica de Equipos y Sistemas Hidráulicos	Formación Profesional	2	No
Mecánica de Equipos y Sistemas Neumáticos	Formación Profesional	2	No
Auxiliar Tornero	Formación Profesional	2	No
Tornero	Formación Profesional	2	Sí
Herrero	Formación Profesional	13	Sí
Operador de Hornos para Tratamientos Térmicos	Formación Profesional	1	Sí
Operador de Máquinas e Instrumentos	Formación Profesional	1	Sí

Auxiliar de Soldadura Básica	Formación Profesional	1	No
Soldador	Formación Profesional	6	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	12	Sí
Electricidad y Mecánica del Automotor	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Automotores	Formación Profesional	2	No
Auxiliar Mecánico de Motos	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Motos	Formación Profesional	4	No
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	1	Sí
Mecánico de Motores de Combustión Interna	Formación Profesional	1	Sí
Mecánico de Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	2	Sí
Mecánico de Transmisiones	Formación Profesional	1	Sí
Electricista de Automotores	Formación Profesional	2	Sí
Elaboración y Conservación de Carnes y Embutidos	Formación Profesional	1	No
Conservación del Papel	Formación Profesional	1	No
Electrónica Básica aplicada a las Telecomunicaciones	Formación Profesional	1	No
Telefonía	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Técnico en Automatización Industrial por Lógica Programada (Auxiliar PLC)	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Técnico en Armado y Reparación de Radio y Televisión	Formación Profesional	1	No
Reparación de Sistemas Electrónicos de Audio y Receptores de Radio	Formación Profesional	1	No
Reparador de Equipos de Audio, Radio y TV	Formación Profesional	1	No
Reparador de TV	Formación Profesional	1	No

Robótica	Formación Profesional	1	No
Estampado Múltiple	Formación Profesional	1	No
Diseño Gráfico	Formación Profesional	1	No
Dibujo Publicitario	Formación Profesional	1	No
Instalación, Administración y Mantenimiento de Redes Informáticas	Formación Profesional	1	No
Auxiliar de Carpintería	Formación Profesional	2	No
Carpintero de Banco	Formación Profesional	5	No
Auxiliar de Diseño Básico de Objetos Artesanales y Muebles	Formación Profesional	1	No
Muebles Artesanales y Objetos Decorativos	Formación Profesional	8	No
Ayudante de Laboratorio Químico	Formación Profesional	1	No
Gestión y Mantenimiento de Equipos Electrónicos y Electromecánicos	Formación Profesional	1	No
Bordado	Formación Profesional	3	No
Confeccionista a Medida - Modista/o	Formación Profesional	11	No
Confeccionista Industrial	Formación Profesional	7	No
Costura Industrial	Formación Profesional	1	No
Estampado Textil	Formación Profesional	3	No
Modelista - Patronista	Formación Profesional	3	No
Operador de Máquinas para la Confección de Indumentaria	Formación Profesional	2	No
Producción Textil Artesanal	Formación Profesional	10	No
Tejido Artesanal	Formación Profesional	1	No
Tejido en Telar	Formación Profesional	3	No



Santiago del Estero

Región: NOA

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La oferta formativa de la provincia es muy tradicional y poco diversificada.

En lo que respecta a Secundaria Técnica se brindan 5 de las titulaciones tradicionales de la ETP. En el sector Metalmecánico solo se dicta la Tecnicatura en Equipos e Instalaciones Electromecánicas en 6 instituciones de toda la jurisdicción. Asimismo, se dictan 2 ofertas formativas en el sector Alimentos, Procesos y Química en un total de 3 instituciones. Solo una dicta la Tecnicatura en Electrónica.

A nivel de Tecnicaturas Superiores, se concentran las titulaciones en el sector de Informática con 3 ofertas formativas relacionadas a los subsectores Programación y Redes.

En relación a la Formación Profesional, la jurisdicción dispone de ofertas de títulos en casi todos los sectores pero sumamente centrados en Textil e Indumentaria y Electromecánica, Mecánica y Automotores. Dichas titulaciones son las históricas con mucha presencia en las instituciones, por lo cual hay titulaciones como Corte y Confección que se brinda en 34 instituciones, o Electricidad Básica en 25, solo por poner un ejemplo.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

No se observa en el ámbito de ETP secundaria y superior ninguna dominancia.

La oferta se focaliza en el ámbito de la FP en el sector Electromecánica, Mecánica y Automotores y en el sector de Textil e Indumentaria.

ÁREA/S DE VACANCIA

Podría mencionarse la necesidad de una mayor diversificación en sectores donde no hay oferta de Nivel secundario, y Electromecánica y Mecánica en ETP, como por ejemplo Energía.

Podrían también pensarse algunos trayectos formativos en FP para el sector de Alimentos, Procesos y Química.

TABLA 45

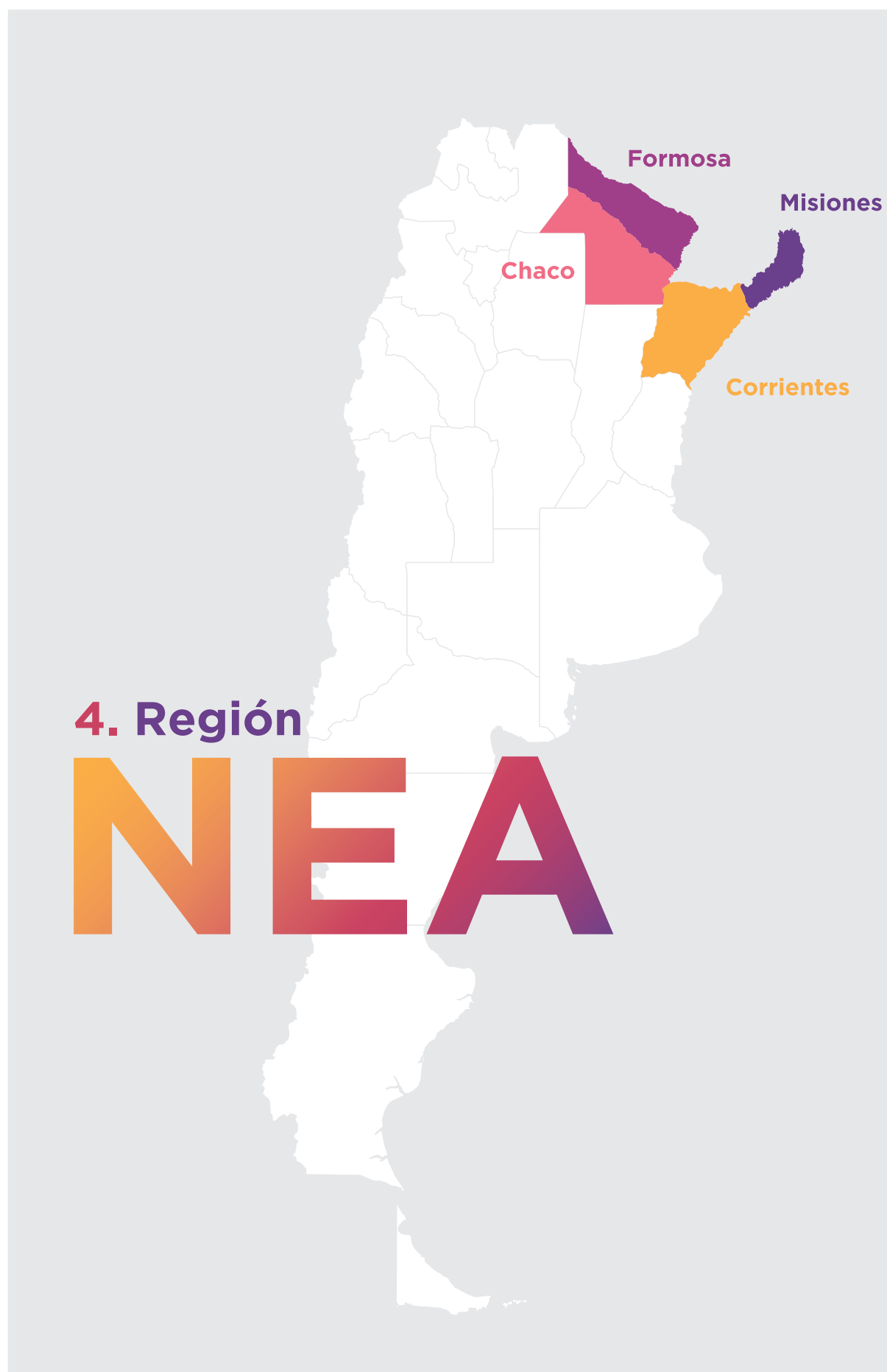
Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	-	-	-
Energía y Energía Eléctrica	-	-	7
Cuero y Calzado	-	-	3
Electromecánica, Mecánica y Automotores	1	-	15
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	2	1	-
Electrónica	1	-	3
Industria Gráfica y Multimedial	-	-	2
Informática	1	3	2
Madera y Mueble	-	-	3
Minería e Hidrocarburos	-	-	-
Textil e Indumentaria	-	-	18

TABLA 46

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	6	Sí
Técnico en Industria de Proceso	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico Químico	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Informática Profesional y Personal	Técnico Secundario	4	Sí
Técnico Superior en Laboratorio	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Análisis de Sistemas	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Infraestructura Informática	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Soporte de Infraestructura de Tecnología de la Información	Técnico Superior	1	No
Electricidad/Electrónica	Formación Profesional	2	No
Electricidad Rural y Construcciones Agrícolas	Formación Profesional	1	No
Bobinador de Máquinas	Formación Profesional	1	Sí
Electricidad Básica	Formación Profesional	25	No

Electricista en Inmuebles	Formación Profesional	2	Sí
Instalador Electricista Domiciliario	Formación Profesional	5	No
Auxiliar en Electricidad	Formación Profesional	1	No
Curtidor	Formación Profesional	1	No
Curtidor y Marroquintero	Formación Profesional	3	No
Marroquintero	Formación Profesional	1	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	2	No
Mecánica de Máquinas y Herramientas	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Implementos Agrícolas	Formación Profesional	1	No
Tornero	Formación Profesional	1	Sí
Herrero	Formación Profesional	11	Sí
Soldador	Formación Profesional	1	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	1	Sí
Mecánico de Ciclomotores/Motocicleta	Formación Profesional	5	No
Auxiliar Mecánico de Automotores	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motos	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Motos	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Automotores	Formación Profesional	9	
Oficial Mecánico del Automotor	Formación Profesional	2	No
Mecánico Instalador de Equipos de GNC	Formación Profesional	1	Sí
Electricista de Automotores	Formación Profesional	3	No
Electrónica Básica	Formación Profesional	1	No
Reparador de Equipos de Audio, Radio y TV	Formación Profesional	6	No
Operador de Radio	Formación Profesional	2	No
Diseño Gráfico Asistido por Computadora	Formación Profesional	1	No

Dibujo Publicitario	Formación Profesional	2	No
Programador	Formación Profesional	1	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	2	No
Auxiliar de Carpintería	Formación Profesional	1	No
Carpintero en Madera	Formación Profesional	3	No
Oficial Carpintero	Formación Profesional	21	No
Bordado a Mano y a Máquina	Formación Profesional	1	No
Bordado y Pintura en Tela	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Corte y Confección	Formación Profesional	2	No
Ayudante de Modista	Formación Profesional	1	No
Confección del Vestido	Formación Profesional	1	No
Confeccionista a Medida - Modista/o	Formación Profesional	3	No
Corte y Confección	Formación Profesional	34	No
Indumentaria Textil	Formación Profesional	1	No
Modelista - Patronista	Formación Profesional	3	No
Moldería	Formación Profesional	1	No
Oficial en Corte y Confección	Formación Profesional	1	No
Operador Cortador de Industria Indumentaria	Formación Profesional	1	No
Patronista y Cortador de Lencería y Corsetería	Formación Profesional	1	No
Tapicero	Formación Profesional	9	No
Auxiliar en Prendas Tejidas	Formación Profesional	1	No
Oficial Artesano en Tejido a Mano y Máquina	Formación Profesional	6	No
Tejido	Formación Profesional	3	No
Tejido a Mano y a Máquina	Formación Profesional	3	No





Formosa

Región: NEA

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

En lo que respecta a Educación Técnica Secundaria, la oferta de la provincia de Formosa responde a la tradicional e histórica de la mayoría de las jurisdicciones educativas.

Existe una fuerte presencia del sector Metalmecánico a partir del cual se ofrecen 4 títulos, pero no presenta la concentración observada en otras provincias en la tecnicatura en Equipos e Instalaciones Electromecánicas. Esta oferta se brinda en 3 establecimientos, seguida por la de Mecánica (2) y en tercer lugar Técnico Mecánico Rural y Automotor (1).

Las titulaciones de Tecnicaturas Superiores se encuentran totalmente concentradas en el sector de Informática y las de Formación Profesional en el sector Metalmecánico.

Las orientaciones formativas de la FP son las tradicionales e históricas.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

El sector Electromecánica, Mecánica y Automotores en el ámbito de FP presenta cierta dominancia en relación al resto de la oferta.

ÁREA/S DE VACANCIA

Podría observarse a nivel de ámbitos formativos que el nivel Superior es el menos diversificado y que podría orientarse hacia sectores como Energía o Electrónica con mayores especificidades que respondan a las necesidades de los diferentes sectores productivos. Asimismo, podrían incorporarse algunas nuevas formaciones en FP.

TABLA 47

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	-	-	-
Energía y Energía Eléctrica	-	-	3
Cuero y Calzado	-	-	1
Electromecánica, Mecánica y Automotores	4	-	15
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	2	-	3
Electrónica	1	-	2
Industria Gráfica y Multimedial	-	-	2
Informática	2	4	3
Madera y Mueble	-	-	3
Minería e Hidrocarburos	-	-	-
Textil e Indumentaria	-	-	6

TABLA 48

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico Mecánico	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Mecanización Agropecuaria	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Mecánica Automotriz	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Tecnología de los Alimentos	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Químico	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Electrónico	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Programación	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Informática Profesional y Personal	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico Superior en Informática	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Desarrollo de Software	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Redes Informáticas	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Informática	Técnico Superior	1	No
Instalador Electricista	Formación Profesional	5	No
Auxiliar Electricista Industrial	Formación Profesional	1	Sí
Instalaciones Eléctricas Domiciliarias e Industriales	Formación Profesional	1	No
Artesano en Cuero	Formación Profesional	1	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	2	No

Tornero	Formación Profesional	2	Sí
Tornero y Fresador	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Herrería	Formación Profesional	2	No
Herrero	Formación Profesional	3	Sí
Soldador	Formación Profesional	4	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	10	Sí
Mecánico de Ciclomotores/ Motocicleta	Formación Profesional	1	No
Electricidad y Electrónica del Automotor	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Automotores	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Moto	Formación Profesional	3	No
Mecánico de Moto	Formación Profesional	3	No
Chapista de Automotores	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	2	Sí
Mecánico de Motores de Combustión Interna	Formación Profesional	1	Sí
Elaboración Artesanal de Dulces y Conservas	Formación Profesional	1	No
Elaboración de Conservas de Frutas y Hortalizas	Formación Profesional	1	No
Elaboración de Productos Lácteos	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de PC	Formación Profesional	1	No
Electrónica Básica aplicada a las Telecomunicaciones	Formación Profesional	1	No
Diseño Editorial	Formación Profesional	1	No
Elaboración de Productos Multimediales	Formación Profesional	1	No
Informática/Computación	Formación Profesional	1	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	1	No
Operador de Informática de Oficina	Formación Profesional	1	No
Ebanistería	Formación Profesional	1	No
Auxiliar de Carpintería	Formación Profesional	2	No
Carpintero en Muebles de Madera	Formación Profesional	3	No
Confección del Vestido	Formación Profesional	1	No
Confeccionista a Medida - Modista/o	Formación Profesional	2	No
Modelista - Patronista	Formación Profesional	1	No
Operador de Máquinas para la Confección de Indumentaria	Formación Profesional	2	No
Reciclado de Prendas	Formación Profesional	1	No
Tejido Artesanal	Formación Profesional	1	No



Chaco

Región: NEA

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La provincia del Chaco presenta una oferta formativa en Educación Técnico Profesional amplia y variada en relación a su realidad socio productiva. Casi todos los sectores de la industria se encuentran representados en algunos de sus 3 ámbitos formativos. El único que no cuenta con titulaciones (Minería e Hidrocarburos) es irrelevante para la economía de la provincia.

Cuenta con 1 o 2 titulaciones de Nivel Secundario en todos los sectores incluyendo el sector Aeronáutico, Madera y Mueble y Metalmecánico.

En el Nivel Superior también hay titulaciones en casi todos los sectores, al igual que en la Formación Profesional.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

Los sectores tradicionales de Metalmecánica, Procesos y Electrónica tienen una adecuada representación entre la oferta de títulos que dispone la provincia.

Es interesante y distintiva la oferta de títulos que tiene en los tres ámbitos de formación en el sector Aeronáutico, con 2 titulaciones de Nivel Medio (Técnico en Aeronáutica y en Aviónica), 1 en el nivel Superior (Técnico Superior en Administración de la Aviación Civil) y 5 ofertas de FP. Algo similar ocurre en el sector Madera y Mueble con una tecnicatura de Nivel Medio y una oferta variada en los distintos subsectores en certificaciones de Formación Profesional.

Dentro de este último ámbito formativo, también se dispone de una amplia oferta de cursos en los diferentes subsectores de Textil e Indumentaria y Metalmecánica y Automotores.

ÁREA/S DE VACANCIA

Se observa ausencia de ofertas formativas en el ámbito de la ETP Superior en el sector de Madera y Mueble, de Electrónica, de Energía y Energía Eléctrica, y de Textil e Indumentaria, lo que estaría visibilizando un desajuste con los sectores socio productivos de la provincia.

TABLA 49

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	2	1	5
Energía y Energía Eléctrica	1	-	5
Cuero y Calzado	-	-	3
Electromecánica, Mecánica y Automotores	2	1	18
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	1	2	4
Electrónica	1	-	8
Industria Gráfica y Multimedial	-	1	4
Informática	1	2	7
Madera y Mueble	2	-	5
Minería e Hidrocarburos	-	-	-
Textil e Indumentaria	1	-	21

TABLA 50

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Aviónica	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Aeronáutica	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Electricista	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	17	Sí
Técnico Mecánico	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Industria de Procesos	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico Electrónico	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico Informático	Técnico Secundario	5	Sí
Técnico Maderero	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Industrialización de la Madera y el Mueble	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Indumentaria y Productos de Confección Textil	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Superior en la Administración de la Aviación Civil	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Tecnología de los Alimentos	Técnico Superior	1	No

Técnico Superior en Bromatología	Técnico Superior	1	Sí
Técnico Superior en Comunicación Multimedial	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Desarrollo de Software	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Soporte de Infraestructura de Tecnología de la Información	Técnico Superior	1	No
Despachante de Aeronaves	Formación Profesional	1	No
Observador Meteorológico	Formación Profesional	1	No
Operador de Servicios de Rampa	Formación Profesional	1	No
Señalero de Aeródromo	Formación Profesional	1	No
Supervisor de Rampa	Formación Profesional	1	No
Bobinador de Máquinas	Formación Profesional	3	Sí
Electricista de Inmuebles	Formación Profesional	3	Sí
Instalador Electricista Domiciliario	Formación Profesional	4	No
Auxiliar en Electricidad Domiciliaria / Industrial	Formación Profesional	1	No
Electricista Industrial	Formación Profesional	1	Sí
Zapatero	Formación Profesional	1	No
Marroquiner	Formación Profesional	4	No
Talabartero y Marroquiner	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Refrigeración	Formación Profesional	9	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	7	No
Auxiliar Mecánico	Formación Profesional	1	No
Tornero	Formación Profesional	2	Sí
Herrero	Formación Profesional	9	Sí
Auxiliar en Soldadura Básica/Auxiliar en Soldadura por Arco	Formación Profesional	1	No
Soldador	Formación Profesional	1	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	8	Sí
Electricidad y Electrónica del Automotor	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motos	Formación Profesional	5	No
Mecánica de Automotores	Formación Profesional	2	No

Mecánico de Motos	Formación Profesional	5	No
Pintura y Colorimetría de Automóviles	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motores Diesel	Formación Profesional	2	Sí
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	4	Sí
Mecánico de Motores de Combustión Interna	Formación Profesional	2	Sí
Mecánico de Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	2	Sí
Electricista de Automotores	Formación Profesional	4	Sí
Fabricación y Elaboración de Pastas	Formación Profesional	1	No
Conservación de Alimentos	Formación Profesional	1	No
Elaboración de Conservas	Formación Profesional	1	No
Elaboración de Productos Lácteos	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Electrónica	Formación Profesional	2	No
Armado y Reparación de PC	Formación Profesional	4	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de PC	Formación Profesional	3	No
Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	Formación Profesional	3	No
Auxiliar Técnico en Automatización Industrial por Lógica Programada (Auxiliar PLC)	Formación Profesional	1	No
Control y Automatización	Formación Profesional	1	No
Reparador de Equipos de Audio, Radio y TV	Formación Profesional	2	No
Reparado de TV	Formación Profesional	1	No
Fotografía	Formación Profesional	2	No
Encuadernación	Formación Profesional	2	No
Operador de Multimedia	Formación Profesional	2	No
Diseño Gráfico Publicitario	Formación Profesional	1	No
Instalación, Administración y Mantenimiento de Redes	Formación Profesional	1	No
Operador Avanzado de PC	Formación Profesional	3	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	7	No
Operador de Bases de Datos/Access	Formación Profesional	1	No

Operador de Informática de Oficina	Formación Profesional	2	No
Operador de Planilla de Cálculo/Excel	Formación Profesional	1	No
Operador en Procesador de Textos/Word	Formación Profesional	1	No
Auxiliar de Carpintería	Formación Profesional	5	No
Carpintero de Banco	Formación Profesional	8	No
Carpintero en Madera	Formación Profesional	2	No
Oficial Carpintero	Formación Profesional	3	No
Carpintero en Muebles de Madera	Formación Profesional	1	No
Bordado	Formación Profesional	3	No
Camisero	Formación Profesional	1	No
Confección del Vestido	Formación Profesional	3	No
Confeccionista a Medida - Modista/o	Formación Profesional	16	No
Confeccionista de Ropa Blanca	Formación Profesional	1	No
Confeccionista de Ropa Informal y Deportiva	Formación Profesional	2	No
Confeccionista Industrial de Indumentaria	Formación Profesional	1	No
Corte y Confección	Formación Profesional	2	No
Corte y Confección de Blusas y sus Transformaciones	Formación Profesional	1	No
Corte y Confección de Ropa Infantil	Formación Profesional	1	No
Indumentaria Textil	Formación Profesional	2	No
Modelista - Patronista	Formación Profesional	2	No
Modista de Prendas de Sastre	Formación Profesional	1	No
Operador Cortador de Industria Indumentaria	Formación Profesional	2	No
Operador de Máquinas para la Confección de Indumentaria	Formación Profesional	3	No
Patronista y Cortador de Lencería y Corsetería	Formación Profesional	2	No
Tapicero	Formación Profesional	3	No
Crochet	Formación Profesional	2	No
Tejido a Mano	Formación Profesional	4	No
Tejido en Telar	Formación Profesional	2	No
Proyecto Productivo en Indumentaria	Formación Profesional	1	No

Misiones

Región: NEA



TOTAL DE TÍTULOS:

92

13%



Nivel
**Técnico
Secundario**

Cantidad de títulos
12

20%



Nivel
**Técnico
Superior**

Cantidad de títulos
18

67%



**Formación
Profesional**

Cantidad de títulos
62

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La oferta de la provincia de Misiones en los tres ámbitos de formación es amplia y variada, respondiendo a las titulaciones más tradicionales pero también incorporando aquellas de mayor actualidad.

Se observa que las titulaciones responden a las necesidades socio productivas de la provincia, específicamente en todo lo que compete a Alimentos, Procesos y Química y al sector de Madera y Muebles.

A su vez, la provincia cuenta con una importante cantidad de instituciones que ofertan las diferentes titulaciones.

Se observa que la oferta de titulaciones de Nivel Superior supera las titulaciones de Nivel Secundario.

En las titulaciones de Nivel Secundario, al igual que en la mayoría de las jurisdicciones, la tecnicatura en Equipos e Instalaciones Electromecánicas es la de presencia mayoritaria y se imparte en 24 instituciones educativas provinciales, seguida por la Tecnicatura en Informática Profesional y Personal, en 10 establecimientos.

La oferta formativa en el ámbito de las tecnicaturas superiores es amplia y variada en los distintos sectores, orientada básicamente al Mantenimiento Industrial, Diseño Gráfico, Sistemas y Redes y las específicas del sector Madera.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

El sector de Electromecánica, Mecánica y Automotores y el sector Textil e Indumentaria en el ámbito de la FP presentan cierta dominancia en la oferta.

ÁREA/S DE VACANCIA

No se observan áreas de vacancia relevantes para la realidad socio productiva de la provincia.

TABLA 51

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	1	-	-
Energía y Energía Eléctrica	1	1	9
Cuero y Calzado	-	-	-
Electromecánica, Mecánica y Automotores	3	2	21
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	3	3	1
Electrónica	1	2	6
Industria Gráfica y Multimedial	-	3	2
Informática	1	4	3
Madera y Mueble	1	2	9
Minería e Hidrocarburos	-	-	-
Textil e Indumentaria	1	1	11

TABLA 52

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Aeronáutica	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Energías Renovables	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	24	Sí
Técnico en Mecanización Agropecuaria	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	5	Sí
Técnico en Tecnología de los Alimentos	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico en Industria de Procesos	Técnico Secundario	4	Sí
Técnico Químico	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Informática Profesional y Personal	Técnico Secundario	10	Sí
Técnico en Industrialización de la Madera y el Mueble	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico en Indumentaria y Productos de Confección Textil	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Superior en Energía Eléctrica	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Mantenimiento Industrial	Técnico Superior	1	No

Técnico Superior en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Superior	3	No
Técnico Superior en Mantenimiento Industrial	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Emprendimientos Agroalimenticios	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Bromatología	Técnico Superior	1	Sí
Técnico Superior en Industria de Panificados	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Electrónica	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Telecomunicaciones	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Diseño Gráfico	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Diseño Gráfico y Comunicación Visual	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Diseño Gráfico y Publicitario	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Tecnología de Computación y Comunicaciones	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Análisis de Sistemas	Técnico Superior	3	No
Técnico Superior en Análisis y Programación	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Redes	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Construcciones en Madera	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Empresas e Industrias de la Madera	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Diseño y Producción de Indumentaria	Técnico Superior	2	No
Instalador de Sistemas Eléctricos de Energías Renovables	Formación Profesional	1	No
Electricidad Básica	Formación Profesional	1	No
Electricista en Inmuebles	Formación Profesional	1	Sí
Instalador Electricista Domiciliario	Formación Profesional	7	No
Auxiliar Electricista Industrial	Formación Profesional	2	Sí

Auxiliar en Electricidad Domiciliaria/Industrial	Formación Profesional	1	No
Electricidad Domiciliaria e Industrial	Formación Profesional	2	No
Electricista Industrial	Formación Profesional	1	Sí
Instalaciones Eléctricas Domiciliarias e Industriales	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Refrigeración	Formación Profesional	2	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	6	No
Tornero	Formación Profesional	5	Sí
Auxiliar en Herrería	Formación Profesional	1	No
Herrería Artística	Formación Profesional	1	No
Herrero	Formación Profesional	1	Sí
Herrero Soldador	Formación Profesional	1	No
Operador de Máquinas e Instrumentos	Formación Profesional	1	Sí
Soldador	Formación Profesional	4	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	3	Sí
Mecánico de Ciclomotores/Motocicleta	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motos	Formación Profesional	2	No
Mecánica de Automotores	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Motos	Formación Profesional	3	No
Auxiliar en Mantenimiento de Motores Diesel y Nafteros	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motores Diesel	Formación Profesional	4	Sí
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	6	Sí
Mecánico de Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	3	Sí
Mecánico de Sistemas de Inyección Diesel	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar Electricista del Automotor	Formación Profesional	1	No
Electricista del Automotor	Formación Profesional	2	Sí
Elaborador de Conservas	Formación Profesional	1	No
Electrónica Básica	Formación Profesional	2	No
Armado y Reparación de PC	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de PC	Formación Profesional	1	No

Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	Formación Profesional	2	No
Auxiliar en Telefonía	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Técnico en Armado y Reparación de Radio y Televisión	Formación Profesional	1	No
Diseño Gráfico en Sistemas Informáticos	Formación Profesional	1	No
Diseño y/o Programación de Páginas Web	Formación Profesional	1	No
Programador	Formación Profesional	3	No
Instalación, Administración y Mantenimiento de Redes Informáticas	Formación Profesional	4	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	9	No
Operador de Máquinas y Herramientas para Manufactura de Madera	Formación Profesional	1	No
Carpintero de Banco	Formación Profesional	3	No
Carpintero en Madera	Formación Profesional	2	No
Operario en Carpintería/Calificado	Formación Profesional	1	No
Carpintero en Muebles de Madera	Formación Profesional	4	No
Operador de Máquina Principal de Aserradero	Formación Profesional	1	No
Operador de Moldurera	Formación Profesional	1	No
Operador de Sala de Afilado	Formación Profesional	2	No
Gestión y Mantenimiento de Equipos Electrónicos y Electromecánicos	Formación Profesional	1	No
Bordado y Pintura en Tela	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Confeccionista a Medida	Formación Profesional	1	No
Camisero	Formación Profesional	1	No
Confeccionista a Medida - Modista/o	Formación Profesional	13	No
Corte y Confección	Formación Profesional	2	No
Costura Industrial	Formación Profesional	1	No
Diseño de Indumentaria	Formación Profesional	1	No
Modista de Prendas de Sastre	Formación Profesional	1	No
Operador de Máquinas para la Confección de Indumentaria	Formación Profesional	1	No
Reciclado de Prendas	Formación Profesional	1	No
Tejido	Formación Profesional	1	No



TOTAL DE TÍTULOS:

53

19%



Nivel
**Técnico
Secundario**

Cantidad de títulos
10

7%



Nivel
**Técnico
Superior**

Cantidad de títulos
4

74%



**Formación
Profesional**

Cantidad de títulos
39

Corrientes

Región: NEA

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La oferta formativa de la provincia se concentra básicamente en el Nivel Secundario y la Formación Profesional. Las titulaciones de Nivel Superior son escasas y con muy poca diversificación sectorial. De las 4 titulaciones ofertadas, 3 se orientan al sector Informática.

Las ofertas formativas de Nivel Secundario tienen presencia en la mayoría de los sectores y con buena cobertura en todo el territorio provincial.

La tecnicatura en Equipos e Instalaciones Electromecánicas se brinda en 12 instituciones, al igual que la Tecnicatura en Informática Profesional y Personal, seguida por la de Técnico en Electricidad, de importancia estratégica para la provincia.

La jurisdicción también posee la Tecnicatura en Construcciones Portuarias y Vías Navegables, cuya oferta es única a nivel país. Las certificaciones brindadas a nivel de la Formación Profesional se concentran en los sectores más tradicionales e históricos.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

El sector de Electromecánica, Mecánica y Automotores presenta en el ámbito de la FP cierta dominancia de la oferta.

ÁREA/S DE VACANCIA

Pueden mencionarse como áreas importantes de vacancia la poca oferta y especificidad en el sector Energía y Energía Eléctrica, sector clave en el mapa provincial. Llama la atención que aún no se disponga de ninguna titulación en relación a las Energías Renovables en ninguno de sus ámbitos de formación. Asimismo, se observa poca oferta y, dentro de ella, cierta concentración en lo que respecta a titulaciones del Nivel Superior. De las 4 Tecnicaturas Superiores ofertadas, 3 responden al sector Informática.

Asimismo, a nivel de la Formación Profesional se podría incluir certificaciones en importantes sectores que no tienen ningún tipo de oferta, como Alimentos, Procesos y Química e Informática.

Podrían reforzarse las certificaciones orientadas a Textil e Indumentaria, específicamente en el subsector de bordados y confecciones, orientadas a todas las tareas y requerimientos que surgen a partir de la industria cultural del carnaval.

TABLA 53

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	1	-	-
Energía y Energía Eléctrica	1	-	6
Cuero y Calzado	-	-	-
Electromecánica, Mecánica y Automotores	4	-	17
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	1	1	-
Electrónica	1	-	8
Industria Gráfica y Multimedial	-	-	-
Informática	1	3	-
Madera y Mueble	1	-	4
Minería e Hidrocarburos	-	-	-
Textil e Indumentaria	-	-	4

TABLA 54

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Construcciones Portuarias y Vías Navegables	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Electricidad	Técnico Secundario	5	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	12	Sí
Técnico Mecánico	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Mecanización Agropecuaria	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Químico	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico en Informática Profesional y Personal	Técnico Secundario	12	Sí
Técnico en Industrialización de la Madera y el Mueble	Técnico Secundario	6	Sí
Técnico Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos	Técnico Superior	1	Sí
Técnico Superior en Desarrollo de Software	Técnico Superior	1	No

Técnico Superior en Infraestructura Informática	Técnico Superior	4	No
Técnico Superior en Soporte de Infraestructura de Tecnología de la Información	Técnico Superior	2	No
Auxiliar Electricista de Redes de Distribución de Media y Baja Tensión	Formación Profesional	1	Sí
Bobinador de Máquinas Eléctricas	Formación Profesional	3	Sí
Electricista en Inmuebles	Formación Profesional	4	Sí
Auxiliar Electricista Industrial	Formación Profesional	4	Sí
Auxiliar en Electricidad Domiciliaria/Industrial	Formación Profesional	3	No
Electricista Industrial	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Refrigeración	Formación Profesional	12	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	6	No
Fresador	Formación Profesional	2	Sí
Tornero	Formación Profesional	5	Sí
Auxiliar de Herrería	Formación Profesional	1	No
Carpintería Metálica y de PVC	Formación Profesional	1	Sí
Herrero	Formación Profesional	10	Sí
Soldador	Formación Profesional	5	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	18	Sí
Mecánico de Ciclomotores/Motocicleta	Formación Profesional	5	No
Electricidad y Mecánica del Automotor	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Motos	Formación Profesional	8	No
Auxiliar Mecánico de Motores Diesel	Formación Profesional	3	Sí

Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	6	Sí
Mecánico de Motores de Combustión Interna	Formación Profesional	1	Sí
Mecánico de Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	1	Sí
Electricista de Automotores	Formación Profesional	3	Sí
Reparación y Mantenimiento de Equipos Electrónicos	Formación Profesional	2	No
Armado y Reparación de PC	Formación Profesional	9	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de PC	Formación Profesional	1	No
Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	Formación Profesional	1	No
Control y Automatización Electrónica por Lógica Programada	Formación Profesional	1	No
Electrónica Industrial	Formación Profesional	1	No
Reparación de Sistemas Electrónicos de Audio y Receptores de Radio	Formación Profesional	1	No
Reparador de Equipos de Audio, Radio y TV	Formación Profesional	3	No
Carpintero de Banco	Formación Profesional	19	No
Auxiliar de Aserradero	Formación Profesional	3	Sí
Operador de Moldurera	Formación Profesional	3	Sí
Operador de Sala de Afilado	Formación Profesional	1	Sí
Confeccionista a Medida - Modista/o	Formación Profesional	26	No
Modelista - Patronista	Formación Profesional	6	No
Operador Cortador de Industria Indumentaria	Formación Profesional	4	No
Operador de Máquinas para la Confección de Indumentaria	Formación Profesional	21	No





TOTAL DE TÍTULOS:
95

21%



Nivel
**Técnico
Secundario**

Cantidad de títulos
20

13%



Nivel
**Técnico
Superior**

Cantidad de títulos
12

66%



**Formación
Profesional**

Cantidad de títulos
63

Entre Ríos

Región: Centro

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La oferta formativa de la provincia se encuentra equilibrada con una muy buena cobertura de tecnicaturas por sectores en el Nivel Secundario, así como una interesante cantidad de instituciones que las ofertan a lo largo y ancho de la provincia. El sector más representado es el Metalmecánico y Automotores, con 8 ofertas de titulaciones en el Nivel Secundario y 23 certificaciones en FP.

De las titulaciones que se ofertan a Nivel Secundario, es distintivo a comparación con lo que sucede en la mayoría de las demás jurisdicciones que la tecnicatura en Equipos e Instalaciones Electromecánicas no es la mayormente ofertada, sino la de Técnico Mecánico Electricista (en un total de 12 establecimientos). En 8 instituciones se oferta Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánica, seguida por la de Técnico Mecánico (en 5).

Las certificaciones de FP brindadas en este sector se corresponden, mayoritariamente, a los subsectores de Soldadura y Mantenimiento y Reparación de Automotores.

El sector de Industria de Procesos, Alimentos y Química también se encuentra con varias titulaciones y certificaciones en los tres ámbitos de la ETP. Las titulaciones de Superior Técnica responden en un 50% al subsector Análisis de Laboratorio.

A Nivel Secundario también se imparten tres titulaciones correspondientes al sector Aeronáutico y Naval.

La Jurisdicción brinda 4 ofertas formativas en el Nivel Superior en Industria Gráfica y Multimedial.

Las ofertas de certificaciones de FP también cuentan con un importante número de cursos en el área Textil, Madera y Mueble, Energía Eléctrica y Electrónica.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

El sector Electromecánica, Mecánica y Automotores y el sector Textil e Indumentaria presentan cierta dominancia en la oferta del ámbito de la FP.

ÁREA/S DE VACANCIA

No se observa, en principio, en la oferta formativa de esta provincia áreas notorias de vacancia que se correspondan con la realidad socio productiva de la región.

Sí se puede destacar cierta ausencia de ofertas en el sector de Energía y Energía Eléctrica; el sector de Electrónica y el sector de Madera/Mueble en el ámbito de la ETP Superior. Además, hay ausencias de oferta formativa en el sector Gráfico y Multimedial del ámbito de la ETP Secundaria.

TABLA 55

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	3	-	-
Energía y Energía Eléctrica	2	-	6
Cuero y Calzado	-	-	4
Electromecánica, Mecánica y Automotores	8	1	23
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	3	4	2
Electrónica	1	-	5
Industria Gráfica y Multimedial	-	4	3
Informática	1	2	4
Madera y Mueble	1	-	6
Minería e Hidrocarburos	-	-	-
Textil e Indumentaria	1	1	10

TABLA 56

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Aerofotogrametría	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Aeronáutica	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Construcciones Navales	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Electricidad	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Electricista	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	8	Sí
Técnico Mecánico Electricista	Técnico Secundario	12	No
Técnico Hidráulico	Técnico Secundario	1	No
Técnico Mecánico	Técnico Secundario	5	Sí
Técnico en Mecanización Agropecuaria	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Mecánico Rural	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico Mecánico Vial	Técnico Secundario	2	No
Técnico en Industria de los Alimentos	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Microemprendimientos Productivos	Técnico Secundario	1	No
Técnico Químico	Técnico Secundario	1	Sí

Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	4	Sí
Técnico en Computación	Técnico Secundario	4	No
Técnico en Industrialización de la Madera y el Mueble	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico Superior en Mantenimiento Industrial	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Tecnología de los Alimentos	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Bromatología en Saneamiento Ambiental	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Laboratorio	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos	Técnico Superior	1	Sí
Técnico Superior en Diseño Gráfico	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Diseño Gráfico y Comunicación Visual	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior Analista en Diseño Digital	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Diseño Gráfico y Publicitario	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Análisis de Sistemas Administrativos	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Desarrollo de Software	Técnico Superior	4	No
Técnico Superior en Diseño y Producción de Indumentaria	Técnico Superior	1	No
Electricista de Redes de Distribución de Media y Baja Tensión	Formación Profesional	1	Sí
Bobinador de Máquinas Eléctricas	Formación Profesional	2	Sí
Electricista en Inmuebles	Formación Profesional	2	Sí
Instalador Electricista Domiciliario	Formación Profesional	2	No
Auxiliar en Electricidad Domiciliaria/Industrial	Formación Profesional	2	No
Instalaciones Eléctricas Domiciliarias e Industriales	Formación Profesional	1	No
Diseño y Confección del Calzado	Formación Profesional	4	No

Reparación/Compostura del Calzado	Formación Profesional	3	No
Artesano en Cuero	Formación Profesional	1	No
Marroquiner	Formación Profesional	1	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	6	No
Mecánica de Equipos y Sistemas Neumáticos	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Tornero	Formación Profesional	1	No
Fresador	Formación Profesional	1	Sí
Tornero	Formación Profesional	7	No
Auxiliar en Herrería	Formación Profesional	1	Sí
Herrero	Formación Profesional	4	Sí
Herrero Plegador	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Soldadura Básica/Auxiliar en Soldadura por Arco	Formación Profesional	1	No
Soldador	Formación Profesional	8	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	8	Sí
Soldador Especializado	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motos	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Motos	Formación Profesional	1	No
Tapicero Automotor	Formación Profesional	1	No
Auxiliar de Sistemas Electrónicos de Encendido e Inyección de Nafta	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	6	Sí
Inyección de Nafta en Automotores	Formación Profesional	1	N
Mecánico de Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	1	Sí
Mecánico de Sistemas Electrónicos de Inyección a Nafta	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Sistemas de Frenos	Formación Profesional	1	Sí
Mecánico de Sistemas de Suspensión y Dirección del Automotor	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar Electricista del Automotor	Formación Profesional	1	No
Elaboración Artesanal de Dulces y Conservas	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Bioquímico/Laboratorio	Formación Profesional	1	No

Reparación y Mantenimiento de Equipos Electrónicos	Formación Profesional	1	No
Armado y Reparación de PC	Formación Profesional	4	No
Auxiliar Técnico en Automatización Industrial por Lógica Programada (Auxiliar PLC)	Formación Profesional	2	No
Reparador de Equipos de Audio, Radio y TV	Formación Profesional	1	No
Reparador de TV	Formación Profesional	1	No
Operario Gráfico/Imprenta	Formación Profesional	1	No
Serigrafía	Formación Profesional	1	No
Diseño Gráfico	Formación Profesional	1	No
Informática/Computación	Formación Profesional	1	No
Operador Avanzado de PC	Formación Profesional	1	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	1	No
Operador de Informática de Oficina	Formación Profesional	1	No
Auxiliar de Carpintería	Formación Profesional	7	No
Carpintero de Banco	Formación Profesional	5	No
Carpintero en Madera	Formación Profesional	1	No
Oficial Carpintero	Formación Profesional	1	No
Carpintero en Muebles de Madera	Formación Profesional	4	No
Muebles Artesanales y Objetos Decorativos	Formación Profesional	1	No
Confección de Bolsos y Mochilas	Formación Profesional	1	No
Confeccionista a Medida - Modista/o	Formación Profesional	10	No
Corte y Confección	Formación Profesional	3	No
Corte y Confección del Saco y sus Transformaciones	Formación Profesional	1	No
Tapicero	Formación Profesional	1	No
Labores a Mano	Formación Profesional	1	No
Tejido	Formación Profesional	2	No
Tejido a Mano	Formación Profesional	2	No
Tejido a Máquina	Formación Profesional	1	No
Tejido en Telar	Formación Profesional	4	No



Santa Fe

Región: Centro

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

Es interesante la oferta y estructura de las formaciones en Educación Técnico Profesional que tiene la Provincia de Santa Fe. Se encuentra completa en casi todos los niveles y sectores, así como diversificada al interior de cada uno de ellos.

Responde no solo a su realidad socio productiva sino a las necesidades actuales y futuras de desarrollo de la producción y la actividad industrial.

Ofrece titulaciones en los tres ámbitos de formación, y las mismas parecen tener niveles de concordancia en su estructuración.

A modo de ejemplo, se puede observar cómo se organizan las ofertas del sector Electrónica, tan subestimado en otras jurisdicciones, cuya oferta formativa como sector es transversal a los otros sectores productivos. Ofertan 2 titulaciones de Nivel Secundario en este sector: Técnico en Electrónica (impartida en dieciséis instituciones) y Técnico en Electrónica con Orientación en Automatización y Control Industrial (en una institución). En el Nivel Superior es aún más interesante ya que se brindan 6 titulaciones con diversas orientaciones: Analista en Microelectrónica, Biomecatrónica, Electrónica, Mecatrónica, Técnicas Digitales y Robótica - de importante proyección para las áreas industriales. Asimismo, en la oferta de certificaciones de Formación Profesional correspondientes al sector, además de las tradicionales y básicas de Electrónica Básica y Armado y Reparación de PC, se brinda Programación de Microcontroladores e Instalador y Reparador de Sistemas de Seguridad.

La oferta formativa del sector Metalmecánica y Automotores también está diversificada en los tres niveles de formación, con una fuerte dominancia de la Tecnicatura en Equipos e Instalaciones Electromecánicas (la cual se brinda en 73 instituciones a lo largo y ancho del territorio provincial). La Tecnicatura Mecánica y la

de Automotores son las que completan la oferta de Nivel Secundario del sector. En las Tecnicaturas Superiores se ofrecen la de Fabricación Mecánica y la de Procesos Industriales. Las certificaciones de Formación Profesional se orientan hacia los subsectores de Soldadura y Automotores.

La Jurisdicción brinda, además, 4 tecnicaturas secundarias en el sector Alimentos, Procesos y Química, incluyendo una específica en Industria de Procesos con orientación en Industrias Lácteas, sector de importancia en la estructura productiva de la provincia. En cuanto a las Tecnicaturas Superiores, se orientan tanto hacia el área de Procesos Industriales como a Plásticos y Elastómeros y Química Industrial. El sector Energía se encuentra cubierto con 2 tecnicaturas de Nivel Secundario y certificaciones de Formación Profesional.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

La formación se encuentra fuertemente concentrada en los sectores orientados hacia la Informática, Textil e Indumentaria y Electromecánica, Mecánica y Automotores.

ÁREA/S DE VACANCIA

En principio, en la oferta formativa de esta provincia no se observan áreas notorias de vacancia que se correspondan con la realidad socio productiva de la región.

TABLA 57

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	1	-	-
Energía y Energía Eléctrica	2	-	6
Cuero y Calzado	-	-	1
Electromecánica, Mecánica y Automotores	3	2	18
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	4	3	2
Electrónica	2	6	6
Industria Gráfica y Multimedial	1	3	6
Informática	1	5	9
Madera y Mueble	-	-	6
Minería e Hidrocarburos	-	-	-
Textil e Indumentaria	1	1	19

TABLA 58

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico Naval	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Energías Renovables	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico Electricista	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	73	Sí
Técnico Mecánico	Técnico Secundario	8	Sí
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	5	Sí
Técnico en Tecnología de los Alimentos	Técnico Secundario	4	Sí
Técnico en Industria de Procesos con orientación en Industrias Lácteas	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Industria de Procesos	Técnico Secundario	10	No
Técnico Químico	Técnico Secundario	9	Sí
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	16	Sí
Técnico en Electrónica con Orientación en Automatización y Control Industrial	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Comunicación Multimedial	Técnico Secundario	6	No
Técnico en Informática	Técnico Secundario	41	Sí
Técnico en Indumentaria y Productos de Confección Textil	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico Superior en Fabricación Mecánica	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Procesos Industriales	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Plásticos y Elastómeros	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Química	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Química Industrial	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior Analista en Microelectrónica	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Biomecatrónica	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Electrónica	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Mecatrónica	Técnico Superior	1	No

Técnico Superior en Técnicas Digitales	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Robótica	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Fotografía y Fotógrafo Profesional	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Diseño Gráfico	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Multimedia	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Informática	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Análisis de Sistemas	Técnico Superior	6	No
Técnico Superior en Análisis de Sistemas Administrativos	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Análisis y Programación	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Informática	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Diseño y Producción de Indumentaria	Técnico Superior	2	No
Auxiliar Bobinador de Motores Eléctricos	Formación Profesional	2	No
Electricista de Inmuebles	Formación Profesional	12	Sí
Instalador Electricista Domiciliario	Formación Profesional	6	No
Electricista Industrial	Formación Profesional	2	Sí
Instalaciones Eléctricas Domiciliarias e Industriales	Formación Profesional	1	No
Instalador Electricista Industrial o de Planta	Formación Profesional	1	No
Artesano en Cuero	Formación Profesional	5	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Refrigeración	Formación Profesional	2	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	2	No
Electroneumática/Hidráulica	Formación Profesional	1	No
Operador de Máquinas Comandadas a CNC (Control Numérico Computarizado) para Arranque de Viruta	Formación Profesional	1	Sí
Tornero	Formación Profesional	5	Sí

Herrero	Formación Profesional	13	Sí
Herrero Soldador	Formación Profesional	1	No
Soldador	Formación Profesional	8	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	10	Sí
Mecánica de Automotores	Formación Profesional	1	
Mecánica Ligera del Automotor	Formación Profesional	1	No
Operario en Mecánica del Automotor	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Motores Diesel	Formación Profesional	4	Sí
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	10	Sí
Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	2	Sí
Mantenimiento de Sistemas de Climatización del Automóvil	Formación Profesional	1	No
Electricista de Automotores	Formación Profesional	3	Sí
Elaboración y Conservación de Carnes y Embutidos	Formación Profesional	1	No
Elaboración de Productos Lácteos	Formación Profesional	1	No
Electrónica Básica	Formación Profesional	3	No
Programación de Microcontroladores	Formación Profesional	1	No
Armado y Reparación de PC	Formación Profesional	1	No
Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	Formación Profesional	1	No
Reparador de Equipos de Audio, Radio y TV	Formación Profesional	1	No
Instalador y Reparador de Sistemas Electrónicos de Seguridad	Formación Profesional	2	No
Fotografía	Formación Profesional	1	No
Operarios Gráficos/ Imprenta	Formación Profesional	1	No
Diseño Gráfico	Formación Profesional	1	No
Encuadernación	Formación Profesional	1	No
Diseño Gráfico en Sistemas Informáticos	Formación Profesional	1	No
Cartelería Publicitaria	Formación Profesional	1	No

Programador	Formación Profesional	2	No
Informática/Computación	Formación Profesional	1	No
Internet	Formación Profesional	1	No
Operador Avanzado de PC	Formación Profesional	2	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	7	No
Operador de Informática de Oficina	Formación Profesional	2	No
Operador de Planilla de Cálculo/Excel	Formación Profesional	1	No
Operador de Windows	Formación Profesional	1	No
Operador en Procesador de Textos/Word	Formación Profesional	1	No
Ebanistería	Formación Profesional	1	No
Tornero en Madera	Formación Profesional	1	No
Auxiliar de Carpintería	Formación Profesional	1	No
Carpintería Rural	Formación Profesional	1	No
Carpintería en Madera	Formación Profesional	3	No
Carpintero en Muebles de Madera	Formación Profesional	6	No
Bordado	Formación Profesional	3	No
Bordado a Mano y a Máquina	Formación Profesional	3	No
Bordado a Máquina	Formación Profesional	1	No
Confección del Vestido	Formación Profesional	2	No
Confeccionista a Medida - Modista/o	Formación Profesional	21	No
Corte y Confección	Formación Profesional	3	No
Cromografía Textil	Formación Profesional	3	No
Estampado Textil	Formación Profesional	1	No
Indumentaria Textil	Formación Profesional	1	No
Modelista - Patronista	Formación Profesional	7	No
Moldería	Formación Profesional	2	No
Operador de Máquinas para la Confección de Indumentaria	Formación Profesional	9	No
Tapicero	Formación Profesional	1	No
Crochet	Formación Profesional	4	No
Macramé	Formación Profesional	1	No
Tejido	Formación Profesional	1	No
Tejido Artesanal	Formación Profesional	1	No
Tejido en Telar	Formación Profesional	2	No
Tejido Tricot	Formación Profesional	2	No



TOTAL DE TÍTULOS:
66

26%



30%



44%



Córdoba

Región: Centro

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La provincia de Córdoba cuenta con la particularidad, al igual que la Provincia de San Luis, de que las ofertas formativas de Formación Profesional se imparten desde el área del Ministerio de Trabajo, por lo cual las certificaciones brindadas por Educación son menores y residuales.

En cuanto a su oferta en el Nivel Secundario y Superior, se encuentra centralmente orientada al sector Metalmecánico y al de Alimentos, Procesos y Química, lo cual responde a la realidad socio productiva preponderante a nivel provincial.

El sector Aeronáutico también se encuentra cubierto con 2 ofertas a nivel de Tecnicaturas de Nivel Secundario: Aviónica y Aeronáutica. En el Nivel Superior: Electrónica Aeronáutica y Mecánica Aeronáutica.

En el sector de Metalmecánica y Automotores es preponderante la oferta de la Tecnicatura en Equipos e Instalaciones Electromecánicas, la cual se brinda en 44 instituciones provinciales. Tiene también una fuerte representatividad la de Técnico Mecánico (20 instituciones) y Técnico en Automotores (16 instituciones).

En cuanto a las tecnicaturas Superiores, en este sector las mismas se orientan a: Gestión Industrial, Mantenimiento Industrial y Equipos e Instalaciones.

Las ofertas de Nivel Superior en el sector Alimentos, Procesos y Química tienen diversificación e interés en el ámbito de la industria: Tecnicatura Superior en Alimentos con Orientación en Bromatología y Bromatología (constituye la mayor oferta en 5 instituciones), Alimentos con Orientación en Industrias Lácteas y Biotecnología. En el Nivel Secundario se presenta la oferta clásica y completa del sector de Alimentos, Procesos y Química.

En el sector Informática, a su vez, las Tecnicaturas Superiores brindadas son amplias y variadas - orientadas a los subsectores Análisis y Programación de Sistemas y Redes Informáticas.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

No se observa ninguna dominancia de la oferta en ningún sector y ámbito en particular.

ÁREA/S DE VACANCIA

Podría mencionarse como un área de vacancia el sector Gráfico y Multimedial, donde la jurisdicción no dispone de ofertas en ninguno de sus 3 ámbitos.

TABLA 59

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	2	2	-
Energía y Energía Eléctrica	2	-	5
Cuero y Calzado	-	-	1
Electromecánica, Mecánica y Automotores	4	3	9
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	3	6	1
Electrónica	1	2	2
Industria Gráfica y Multimedial	-	-	-
Informática	3	6	2
Madera y Mueble	1	-	3
Minería e Hidrocarburos	1	-	-
Textil e Indumentaria	X	1	6

TABLA 60

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Aviónica	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Aeronáutica	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Electricidad	Técnico Secundario	15	Sí
Técnico Electricista	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	44	Sí
Técnico Mecánico	Técnico Secundario	20	Sí
Técnico en Mecanización Agropecuaria	Técnico Secundario	8	Sí
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	16	Sí
Técnico en Industria de los Alimentos	Técnico Secundario	39	No
Técnico en Industria de Procesos	Técnico Secundario	13	Sí
Técnico Químico	Técnico Secundario	8	Sí
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	26	Sí
Técnico en Programación	Técnico Secundario	10	No
Técnico en Computación	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Informática	Técnico Secundario	16	Sí
Técnico en Industrialización de la Madera y el Mueble	Técnico Secundario	12	Sí
Técnico Minero	Técnico Secundario	5	Sí
Técnico Superior en Electrónica Aeronáutica	Técnico Superior	1	No

Técnico Superior en Mecánica Aeronáutica	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Gestión Industrial	Técnico Superior	3	No
Técnico Superior en Mantenimiento Industrial	Técnico Superior	4	No
Técnico Superior en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Tecnología de los Alimentos	Técnico Superior	3	No
Técnico Superior en Alimentos con Orientación Bromatológica	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Bromatología	Técnico Superior	5	Sí
Técnico Superior en Producción de los Alimentos con Orientación en Lácteos	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Biotecnología	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Química	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Telecomunicaciones	Técnico Superior	3	No
Técnico Superior en Sensores de Imágenes	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Servicios para Internet	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Análisis de Sistemas	Técnico Superior	7	No
Técnico Superior en Desarrollo de Software	Técnico Superior	7	No
Técnico Superior en Infraestructura Informática	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Redes Informáticas	Técnico Superior	4	No
Técnico Superior en Soporte de Infraestructura de Tecnología de la Información	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Diseño y Producción de Indumentaria	Técnico Superior	1	No
Instalador de Sistemas Eléctricos de Energías Renovables	Formación Profesional	1	No
Electricista en Inmuebles	Formación Profesional	1	Sí

Instalador Electricista Domiciliario	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Electricista Industrial	Formación Profesional	3	Sí
Auxiliar en Electricidad Domiciliaria/Industrial	Formación Profesional	4	No
Auxiliar en Marroquinería	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Refrigeración	Formación Profesional	1	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Tornero	Formación Profesional	1	No
Fresador	Formación Profesional	1	Sí
Operador de Máquinas Comandadas a CNC (Control Numérico Computarizado)	Formación Profesional	1	Sí
Tornero	Formación Profesional	2	Sí
Herrería Artística	Formación Profesional	1	No
Soldador Básico	Formación Profesional	6	Sí
Auxiliar Mecánico de Motos	Formación Profesional	1	No
Operador de Industria de Procesos	Formación Profesional	1	No
Armado y Reparación de PC	Formación Profesional	2	No
Auxiliar Técnico en Automatización Industrial por Lógica Programada (Auxiliar PLC)	Formación Profesional	1	No
Informática/Computación	Formación Profesional	6	No
Operador de Informática de Oficina	Formación Profesional	1	No
Ebanistería	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Carpintería	Formación Profesional	4	No
Carpintero de Banco	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Confeccionista a Medida	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Corte y Confección	Formación Profesional	1	No
Corte y Confección	Formación Profesional	1	No
Operador de Máquinas para la Confección de Indumentaria	Formación Profesional	2	No
Producción Textil Artesanal	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Tapicería	Formación Profesional	1	No





Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Región: Buenos Aires

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

La oferta formativa de CABA es amplia y variada en sus titulaciones y ámbitos de formación, con la única área de vacancia en el sector de Minería e Hidrocarburos (lo cual es coherente con su realidad).

Los sectores más representados a nivel de Titulaciones de Secundaria Técnica son el de Electromecánica, Mecánica y Automotores y el de Energía Eléctrica, con 6 y 3 titulaciones respectivamente.

Es de destacar que la titulación más ofertada es la de Técnico Mecánico Electricista y Técnico Electrónico en 11 instituciones, seguido por Técnico en Computación en 10, Técnico Químico en 7 y Mecánico en 5.

En lo que respecta a Tecnicaturas Superiores, tiene una oferta amplia y variada con clara dominancia de titulaciones en el sector de Multimedios - especialmente en los sectores más innovadores como son el Diseño y Desarrollo en Programación (Desarrollador de Juegos, por ejemplo), Diseño Multimedial, Realización de Dibujos Animados, Diseño y Programación de Simuladores Virtuales, etc.

También tiene una oferta interesante en el sector de Informática orientada hacia el área de Sistemas. Específicamente: Análisis de Sistemas se dicta en 17 instituciones Superiores de la Ciudad. La oferta del sector Electrónica con Tecnicaturas Superiores en Técnicas Digitales, Automatización, Control y Robótica en 3 instituciones también merece mencionarse.

En lo que respecta a certificaciones de la Formación Profesional, vuelven a tener preponderancia el sector Metalmecánico, Eléctrico y Multimedial. En el sector Metalmecánico, la dominancia de las formaciones en el área de Automotores es notoria, tanto en la diversificación de la oferta como en la cobertura a nivel de instituciones que las brindan.

En el área de Energía, posee 2 certificaciones en sintonía

TOTAL DE TÍTULOS:

173

10%



Nivel
**Técnico
Secundario**

Cantidad de títulos
18

19%



Nivel
**Técnico
Superior**

Cantidad de títulos
33

71%



**Formación
Profesional**

Cantidad de títulos
122

con las Energías Alternativas de importante necesidad de formación: Instalador de Biodigestores e Instalación de Sistemas para la utilización de la Energía Solar.

Las certificaciones del sector Informático se orientan claramente hacia el subsector Usuarios con cursos impartidos para el manejo de los distintos programas tanto de diseño como de operación.

Son interesantes las certificaciones del sector Procesos, orientadas hacia las nuevas necesidades surgidas a partir de la industria del reciclado y de procesamiento de plásticos. Las certificaciones que responden al sector Electrónica también se encuentran diversificadas y orientadas a las nuevas necesidades del sector: Electrónica Aplicada a las Telecomunicaciones, Fibra Óptica, Robótica o Auxiliar en Programación de PLC.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

En el ámbito de Formación Profesional, se observa cierta dominancia del sector de Electromecánica, Mecánica y Automotores.

ÁREA/S DE VACANCIA

En principio, no se observan en la oferta formativa de esta provincia áreas notorias de vacancia que se correspondan con la realidad socio productiva de la región.

TABLA 61

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	-	1	-
Energía y Energía Eléctrica	3	2	15
Cuero y Calzado	-	-	2
Electromecánica, Mecánica y Automotores	6	2	29
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	2	4	13
Electrónica	1	4	13
Industria Gráfica y Multimedial	2	11	20
Informática	2	6	16
Madera y Mueble	1	-	4
Minería e Hidrocarburos	-	-	-
Textil e Indumentaria	1	2	10

TABLA 62

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Electricidad	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico en Energías Renovables	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Electricista	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Mecánico Electricista	Técnico Secundario	11	No
Técnico en Refrigeración y Aires Acondicionados	Técnico Secundario	1	No
Técnico Mecánico	Técnico Secundario	5	Sí
Técnico Metalúrgico	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	3	Sí
Técnico en Industria de los Alimentos	Técnico Secundario	1	No
Técnico Químico	Técnico Secundario	7	Sí
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	11	Sí
Técnico en Artes Visuales - Comunicación Gráfica	Técnico Secundario	2	No
Técnico en Diseño y Promoción Publicitaria	Técnico Secundario	3	No
Técnico en Tecnología de la Información y la Comunicación	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Computación	Técnico Secundario	10	No
Técnico en Industrialización de la Madera y el Mueble	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico en Indumentaria y Productos de Confección Textil	Técnico Secundario	1	Sí
Técnico Superior en la Administración de la Aviación Civil	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Energía	Técnico Superior	2	No

Técnico Superior en Diseño, Control y Accionamiento Eléctrico	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Mecánica, Automotores y Máquinas Térmicas	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Física y Física Aplicada	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Biotecnología	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Laboratorio	Técnico Superior	3	Sí
Técnico Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Química	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Electrónica	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Técnicas Digitales	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Telecomunicaciones	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Operación de Estudio de Radio y TV/Planta Transmisora	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Automatización, Control y Robótica	Técnico Superior	3	No
Técnico Superior en Fotografía y Fotógrafo Profesional	Técnico Superior	4	No
Técnico Superior Realizador Integral de Efectos Especiales	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Artes Visuales con Orientación en Diseño Gráfico	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Diseño Gráfico	Técnico Superior	4	No
Técnico Superior en Diseño Gráfico y Comunicación Visual	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior Desarrollador de Juegos	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior Diseñador y Programador de Simuladores Virtuales	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Diseño de Sitios Web	Técnico Superior	1	No

Técnico Superior Realizador de Dibujos Animados	Técnico Superior	3	No
Técnico Superior en Diseño Multimedial	Técnico Superior	4	No
Técnico Superior en Diseño Gráfico y Publicitario	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Informática	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Análisis de Sistemas	Técnico Superior	17	No
Técnico Superior en Análisis de Sistemas Administrativos	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Soporte de Infraestructura de Tecnología de la Información	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Teleinformática	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Informática	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Diseño y Producción de Indumentaria	Técnico Superior	3	No
Técnico Superior en Industria Textil e Indumentaria	Técnico Superior	1	No
Electricidad/Electrónica	Formación Profesional	2	No
Tendido de Redes y Distribución de la Energía Eléctrica	Formación Profesional	1	No
Instalador de Biodigestores	Formación Profesional	1	No
Instalador de Sistemas para la Utilización de Energía Solar	Formación Profesional	3	No
Tendido de Redes y Distribución de la Energía Eléctrica	Formación Profesional	1	No
Electricidad Básica	Formación Profesional	4	No
Electricista de Inmuebles	Formación Profesional	12	Sí
Instalador de Circuitos Eléctricos	Formación Profesional	18	No
Instalador Electricista Domiciliario	Formación Profesional	2	No

Auxiliar Electricista Industrial	Formación Profesional	2	No
Auxiliar en Electricidad Domiciliaria/Industrial	Formación Profesional	2	No
Electricidad Domiciliaria e Industrial	Formación Profesional	1	No
Electricista Industrial	Formación Profesional	3	Sí
Instalaciones Eléctricas Domiciliarias e Industriales	Formación Profesional	3	No
Montador Tablerista en Sistemas de Potencia	Formación Profesional	1	Sí
Reparación/Compostura del Calzado	Formación Profesional	1	No
Marroquinería	Formación Profesional	3	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Refrigeración	Formación Profesional	3	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	10	No
Neumática e Hidráulica	Formación Profesional	2	No
Auxiliar Mecánico	Formación Profesional	1	No
Herrería Artística	Formación Profesional	2	No
Soldador Básico	Formación Profesional	2	Sí
Soldador Especializado	Formación Profesional	1	No
Soldador Oxiacetilénico - Autógena	Formación Profesional	2	No
Organización y Administración de Talleres de Automotores	Formación Profesional	1	No
Electricidad de la Motocicleta	Formación Profesional	1	No
Electricidad y Electrónica del Automotor	Formación Profesional	1	No
Electricidad y Mecánica del Automotor	Formación Profesional	1	No
Encendido Electrónico del Automotor	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Mecánico de Automotores	Formación Profesional	5	No
Auxiliar Mecánico de Motos	Formación Profesional	2	No
Mecánica de Automotores	Formación Profesional	2	No

Auxiliar Mecánico en Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Motores de Combustión Interna	Formación Profesional	6	Sí
Mecánico de Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	4	Sí
Mecánico de Sistemas de Inyección Diesel	Formación Profesional	2	Sí
Mecánico Instalador de Equipos de GNC	Formación Profesional	1	Sí
Mecánico de Sistemas de Frenos	Formación Profesional	1	Sí
Mantenimiento de Sistemas de Climatización del Automóvil	Formación Profesional	1	No
Alineación y Balanceo	Formación Profesional	2	No
Gomero Balanceador	Formación Profesional	1	Sí
Mecánico de Sistemas de Suspensión y Dirección del Automotor	Formación Profesional	3	Sí
Mecánico de Transmisiones	Formación Profesional	1	Sí
Auxiliar Electricista del Automotor	Formación Profesional	2	No
Electricista de Automotores	Formación Profesional	2	Sí
Auxiliar técnico en Industria de la Alimentación	Formación Profesional	2	No
Auxiliar Técnico Especializado en Tecnología de los Alimentos	Formación Profesional	8	No
Formación Continua de ETP: Tecnología de los Alimentos	Formación Profesional	3	No
Gestión de la Calidad I (ISO 9000)	Formación Profesional	1	No
Operador de Industria de Procesos	Formación Profesional	1	No
Conservación de Alimentos	Formación Profesional	1	No
Manipulación de Alimentos	Formación Profesional	10	No
Auxiliar Ceramista Industrial	Formación Profesional	1	No
Ayudante en Reciclado de Plástico	Formación Profesional	1	No

Extrusor	Formación Profesional	1	No
Operador de Máquina Inyectora de Plástico	Formación Profesional	1	No
Soldador Termoplástico	Formación Profesional	1	No
Idóneo en Farmacia	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Electrónica	Formación Profesional	1	No
Armado y Reparación de PC	Formación Profesional	10	No
Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	Formación Profesional	9	No
Electrónica Básica aplicada a las Telecomunicaciones	Formación Profesional	1	No
Medición y Enlace de Cables de Cobre	Formación Profesional	1	No
Medición y Enlace de Cables de Fibra Óptica	Formación Profesional	1	No
Telefonía	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Electrónica de Potencia	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Técnico en Automatización Industrial por Lógica Programada (Auxiliar PLC)	Formación Profesional	3	No
Auxiliar Técnico en Armado y Reparación de Radio y Televisión	Formación Profesional	1	No
Reparación de Sistemas Electrónicos de Audio y Receptores de Radio	Formación Profesional	1	No
Robótica	Formación Profesional	1	No
Instalador y Reparador de Sistemas Electrónicos de Seguridad	Formación Profesional	1	No
Edición de Audio Digital	Formación Profesional	1	No
Edición de Video	Formación Profesional	3	No
Fotografía	Formación Profesional	7	No
Operador de Radio	Formación Profesional	1	No
Imprenta Digital	Formación Profesional	3	No

Serigrafía	Formación Profesional	6	No
Diseño Editorial	Formación Profesional	2	No
Diseño Gráfico	Formación Profesional	1	No
Diseñador de Páginas Web I	Formación Profesional	12	No
Diseñador de Páginas Web II	Formación Profesional	9	No
Diseñador de Páginas Web III	Formación Profesional	2	No
Diseño gráfico Asistido por Computadora	Formación Profesional	7	No
Diseño Gráfico Asistido por Computadora I	Formación Profesional	12	No
Diseño Gráfico Asistido por Computadora II	Formación Profesional	10	No
Diseño Gráfico Asistido por Computadora III	Formación Profesional	8	No
Diseño Gráfico Asistido por Computadora IV	Formación Profesional	6	No
Diseño Proyectual Asistido por Computadora	Formación Profesional	1	No
Diseño y/o Programación de Páginas Web	Formación Profesional	3	No
Herramientas Informáticas para la Digitalización de Imágenes	Formación Profesional	3	No
Elaboración de Productos Multimediales	Formación Profesional	5	No
Programación de Servicios Informáticos Multimediales	Formación Profesional	1	No
Programación en Lenguaje Visual	Formación Profesional	2	No
Programador	Formación Profesional	4	No
Programador de Sistemas Informáticos	Formación Profesional	3	No
Instalación, Administración y Mantenimiento de Redes Informáticas	Formación Profesional	9	No
Generador de Presentaciones	Formación Profesional	1	No
Informática/Computación	Formación Profesional	36	No
Internet	Formación Profesional	3	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	3	No

Operador de Base de Datos/Word	Formación Profesional	15	No
Operador de Bases de Datos/Access	Formación Profesional	1	No
Operador de Informática de Oficina	Formación Profesional	3	No
Operador de PC bajo Entorno Gráfico	Formación Profesional	1	No
Operador en Procesador de planilla de Cálculo/Excel	Formación Profesional	2	No
Operador en Procesador de Textos/Word	Formación Profesional	8	No
Seguridad Informática	Formación Profesional	2	No
Operador de Máquinas y Herramientas para Manufactura de Madera	Formación Profesional	2	No
Auxiliar de Carpintería	Formación Profesional	1	No
Carpintero de Banco	Formación Profesional	5	No
Carpintero en Madera	Formación Profesional	3	No
Corte y Confección	Formación Profesional	10	No
Estampado Textil	Formación Profesional	1	No
Moldería	Formación Profesional	5	No
Operador de Máquina Overlock	Formación Profesional	1	No
Operador de Máquinas para la Confección de Indumentaria	Formación Profesional	1	No
Operario de Corte y Confección	Formación Profesional	1	No
Patronista y Confeccionista de Ropa de Bebé	Formación Profesional	1	No
Tapicero	Formación Profesional	1	No
Tejido a Mano y a Máquina	Formación Profesional	1	No
Tejido en Telar	Formación Profesional	3	No



Buenos Aires

Región: Buenos Aires

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

El análisis de la oferta formativa de la Provincia de Buenos quizá requiera a posteriori un nivel de detalle mayor al ofrecido en este informe.

La densidad y variedad de titulaciones y certificaciones, así como la cantidad de instituciones y matrículas que convergen en su sistema de ETP, la convierten en la provincia que concentra casi la mitad de la oferta formativa, establecimientos que los imparten y volumen de estudiantes a nivel país.

La oferta de títulos es amplia y cubre todos los sectores de la industria. A pesar de disponer de un número total de 27 titulaciones de Nivel Secundario, hay una importante incidencia en ese número final que se imparten en instituciones que responden a las necesidades propias de las Fuerzas Armadas. Si subsumiéramos esos títulos específicos en sus sectores respectivos, se reduciría ese número final (especialmente en el sector Metalmecánica, Automotores y Electrónica).

Entre las tecnicaturas del Nivel Secundario, la Tecnicatura en Equipos e Instalaciones Electromecánicas es la tecnicatura más impartida (en 175 instituciones en toda la provincia), seguida por la Tecnicatura en Informática Profesional y personal (en 98) y la Electrónica (en 60).

En cuanto a la oferta Técnico Superior, la misma también se ve impactada por un gran número de titulaciones brindadas en instituciones de las Fuerzas Armadas; especialmente en este caso, en el sector Aeronáutica y Naval.

Posee, además, una interesante y diversificada oferta en el sector Metalmecánico: Mantenimiento Industrial, Transporte Ferroviario, Mantenimiento Industrial, Fabricación Mecánica, Motores, etc.

En el sector Alimentos, Procesos y Química se ofertan titulaciones en Biotecnología, Bromatología, Alimentos y Procesos, pero es notoria la cantidad superior de instituciones que brindan Técnico Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos.

En cuanto al ámbito de Formación Profesional, es amplísima la oferta de certificaciones en todos los sectores - nuevamente con preponderancia del sector Metalmecánico con 72 certificaciones entre todos sus subsectores, seguidas por 35 titulaciones en el sector Informática y Textil.

En la oferta del sector Alimentos, Procesos y Química se puede observar la cobertura formativa en cuanto a la diversidad de producción que tiene la provincia y, por lo tanto, se dispone de certificaciones en cada uno de los sectores de la industria de la alimentación: conservas, carnes rojas, pescados y lácteos. A su vez, en Procesos, al igual que en CABA, se brindan certificaciones relacionadas a la industria del reciclado de plásticos y cartones.

Algo similar sucede en el sector relacionado a la Electrónica que, al igual que en CABA, ofrece las certificaciones más tradicionales del sector junto a las más innovadoras relacionadas a nuevas tecnologías.

ÁREA/S DE DOMINANCIA

En el ámbito de la Formación Profesional, hay una fuerte presencia de ofertas formativas en los sectores de Informática Textil e Indumentaria Electromecánica, Mecánica y Automotores, Industria de los Alimentos, Procesos y Química.

ÁREA/S DE VACANCIA

El área de vacancia que mayormente puede observarse es la relacionada a Energía y, en particular, en lo respectivo a Energías Renovables, donde se observa escasa oferta de titulaciones (únicamente en el Nivel Secundario; no hay titulaciones en el Nivel Superior ni en Formación Profesional).

TABLA 63

Sector	Técnico Secundario	Técnico Superior	Formación Profesional
Aeronáutica y Naval	3	13	5
Energía y Energía Eléctrica	2	4	16
Cuero y Calzado	-	-	10
Electromecánica, Mecánica y Automotores	10	8	72
Industria de los Alimentos, Procesos y Química	4	8	24
Electrónica	5	4	16
Industria Gráfica y Multimedial	1	4	12
Informática	2	5	36
Madera y Mueble	1	-	15
Minería e Hidrocarburos	-	1	-
Textil e Indumentaria	-	2	35

TABLA 64

Título	Ámbito de la ETP	Cantidad de Instituciones	MR
Técnico en Aviónica	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico en Aeronáutica	Técnico Secundario	6	Sí
Técnico en Construcciones Navales	Técnico Secundario	3	No
Técnico en Energías Renovables	Secundaria Técnica	1	Sí
Técnico en Electricidad	Técnico Secundario	5	Sí
Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Secundario	175	Sí
Técnico Electromecánico con Orientación en Energía Eléctrica	Técnico Secundario	2	No
Técnico Militar en Instalaciones Fijas	Técnico Secundario	1	No
Técnico Militar en Armamento Liviano	Técnico Secundario	1	No
Técnico Militar en Material de Artillería	Técnico Secundario	1	No
Técnico Militar en Municiones y Explosivos	Técnico Secundario	1	No
Técnico Militar en Óptica y Aparatos de Precisión	Técnico Secundario	1	No
Técnico Militar en Equipos y Máquinas de Ingenieros	Técnico Secundario	1	No
Técnico Mecánico	Técnico Secundario	5	Sí
Técnico en Automotores	Técnico Secundario	26	Sí
Técnico en Tecnología de los Alimentos	Técnico Secundario	29	Sí
Técnico en Industria de Procesos	Técnico Secundario	4	Sí
Técnico Químico	Técnico Secundario	41	Sí
Técnico Militar en Munición y Explosivos	Técnico Secundario	1	No
Técnico en Electrónica	Técnico Secundario	60	Sí
Técnico Militar en Equipos de Campaña	Técnico Secundario	1	No
Técnico Militar en Equipos Fijos	Técnico Secundario	1	No
Técnico Militar con Orientación en Informática	Técnico Secundario	1	No
Técnico Militar con Orientación en Radar	Técnico Secundario	1	No

Técnico en Multimedios	Técnico Secundario	13	No
Técnico en Programación	Técnico Secundario	22	Sí
Técnico en Informática Profesional y Personal	Técnico Secundario	98	Sí
Técnico en Industrialización de la Madera y el Mueble	Técnico Secundario	2	Sí
Técnico Superior en Mecánica Aeronáutica	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior Electromecánico en Armas Submarinas	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior Electrónico en Artillería	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior Electrónico en Control de Tiro	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior Electrónico de Radar	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior Electrónico de Radiocomunicaciones	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Electrónica de Sonar	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior Hidrógrafo	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior Meteorólogo	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior Oceanógrafo	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior Químico de Explosivos y Munición	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Construcciones Navales	Técnico Superior	3	No
Técnico Superior en Turbinas de Gas Navales	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Energía con Orientación Industrial	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Energía Eléctrica	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Diseño, Control y Accionamiento eléctrico	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Reactores Nucleares	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Mantenimiento Industrial	Técnico Superior	13	No
Técnico Superior en Transporte Ferroviario	Técnico Superior	2	No

Técnico Superior en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	Técnico Superior	3	No
Técnico Superior en Mantenimiento Industrial	Técnico Superior	13	No
Técnico Superior Industrial con Orientación en Electricidad y Automatización	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Fabricación Mecánica	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Mecánica Liviana	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Motores	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior Analista en Calidad de los Alimentos	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Alimentos	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Tecnología de los Alimentos	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Procesos Industriales	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Bromatología	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior Auxiliar de Laboratorio	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Biotecnología	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos	Técnico Superior	15	Sí
Técnico Superior en Electrónica	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Instalación y Mantenimiento de Sistemas de Cómputos	Técnico Superior	3	No
Técnico Superior en Operación de Estudio de Radio y TV/Planta Transmisora	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Automatización, Control y Robótica	Técnico Superior	6	No
Técnico Superior en Fotografía y Fotógrafo Profesional	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Diseño Gráfico	Técnico Superior	1	No

Técnico Superior en Comunicación Multimedial	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Diseño Gráfico y Publicitario	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Informática	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Análisis, Desarrollo y Programación de Aplicaciones	Técnico Superior	5	No
Técnico Superior en Análisis de Sistemas	Técnico Superior	31	No
Técnico Superior en Análisis y Programación	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Redes Informáticas	Técnico Superior	3	No
Técnico Superior en Minería	Técnico Superior	1	No
Técnico Superior en Diseño y Producción de Indumentaria	Técnico Superior	2	No
Técnico Superior en Industria Textil e Indumentaria	Técnico Superior	4	No
Estructuras Aeronáuticas	Formación Profesional	1	No
Procesos Productivos de los Servicios Aeronáuticos	Formación Profesional	1	Sí
Tecnología de Control Aeronáutico	Formación Profesional	1	No
Operación y Mantenimiento de Grupos Moto Propulsores con Motores Alternativos	Formación Profesional	1	No
Carpintería Naval	Formación Profesional	2	No
Electricidad/Electrónica	Formación Profesional	3	No
Tendido de Redes y Distribución de la Energía Eléctrica	Formación Profesional	3	No
Instalador de Sistemas para la Utilización de Energía Solar	Formación Profesional	9	No
Auxiliar Electricista de Redes	Formación Profesional	1	Sí
Electricista de Redes de Distribución de Media y Baja Tensión	Formación Profesional	5	Sí
Tendido de Redes y Distribución de la Energía Eléctrica	Formación Profesional	3	No

Bobinador de Máquinas Eléctricas	Formación Profesional	10	Sí
Electricidad Básica	Formación Profesional	2	No
Instalador de Circuitos Eléctricos	Formación Profesional	1	No
Instalador Electricista Domiciliario	Formación Profesional	199	No
Auxiliar Electricista Industrial	Formación Profesional	4	Sí
Auxiliar en Electricidad Domiciliaria/Industrial	Formación Profesional	2	No
Electricidad Domiciliaria e Industrial	Formación Profesional	4	No
Electricista Industrial	Formación Profesional	69	Sí
Instalaciones Eléctricas Domiciliarias e Industriales	Formación Profesional	11	No
Instalador Electricista Industrial o de Planta	Formación Profesional	6	No
Cuero y Calzado	Formación Profesional	1	No
Aparador, Armado y Acabado de Calzado	Formación Profesional	18	No
Centrador de Calzado a Máquina	Formación Profesional	2	No
Cortador de Calzado	Formación Profesional	7	No
Reparación/Compostura del Calzado	Formación Profesional	1	No
Suelero de Calzado	Formación Profesional	5	No
Artesano en Cuero	Formación Profesional	1	No
Auxiliar en Marroquinería	Formación Profesional	8	No
Marroquinerio	Formación Profesional	27	No
Soguero	Formación Profesional	4	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Refrigeración	Formación Profesional	18	No
Instalador y Reparador de Equipos y Sistemas de Refrigeración	Formación Profesional	62	No
Electroneumática/Hidráulica	Formación Profesional	1	No
Mecánica y Equipos de Sistemas Hidráulicos	Formación Profesional	2	No
Mecánica de Equipos y Sistemas Neumáticos	Formación Profesional	4	No
Neumática e Hidráulica	Formación Profesional	1	No
Control de Calidad en Metalmecánica	Formación Profesional	1	No

Mecánico Ajustador de Banco	Formación Profesional	2	No
Mecánico de Máquinas Viales	Formación Profesional	3	No
Mecánico Montador de Maquinarias	Formación Profesional	3	No
Mecánico de Implementos Agrícolas	Formación Profesional	1	No
Metalmecánica	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Tornero	Formación Profesional	1	No
Fresador	Formación Profesional	8	Sí
Fresador CNC	Formación Profesional	5	Sí
Operador de Máquinas Comandadas a CNC (Control Numérico Computarizado) para el Arranque de Viruta	Formación Profesional	2	Sí
Programador de Máquinas Comandadas a CNC (Control Numérico Computarizado) para el Arranque de Viruta	Formación Profesional	1	Sí
Tornero	Formación Profesional	47	Sí
Tornero/Programador de CNC (Control Numérico Computarizado)	Formación Profesional	8	No
Tornero y Fresador	Formación Profesional	2	No
Carpintería Metálica y de PVC	Formación Profesional	17	Sí
Herrero	Formación Profesional	5	Sí
Operador de Máquinas e Instrumentos	Formación Profesional	1	Sí
Operador de Matricería	Formación Profesional	1	Sí
Punteado y Tratamiento de Chapa	Formación Profesional	10	No
Zingero	Formación Profesional	4	Sí
Cañista Industrial	Formación Profesional	3	No
Auxiliar en Soldadura Básica/Auxiliar en Soldadura por Arco	Formación Profesional	12	No
Soldador	Formación Profesional	10	Sí
Soldador Básico	Formación Profesional	47	Sí
Soldador Especializado	Formación Profesional	2	No
Soldador MIG	Formación Profesional	41	No
Soldador MIG - MAG	Formación Profesional	2	No

Soldador Oxiacetilénico - Autógena	Formación Profesional	3	No
Soldador TIG	Formación Profesional	24	No
Soldador TIG - MIG - MAG	Formación Profesional	1	No
Soldador y Cortador Oxiacetilénico o Corte por Plasma	Formación Profesional	1	No
Soldadura Variada	Formación Profesional	61	No
Organización y Administración de Talleres de Automotores	Formación Profesional	11	No
Mecánico de Ciclomotores/Motocicleta	Formación Profesional	26	No
Electricidad y Electrónica del Automotor	Formación Profesional	3	No
Mecánico Electrónico de Automotores	Formación Profesional	2	Sí
Auxiliar Mecánico de Automotores	Formación Profesional	30	No
Auxiliar Mecánico de Moto	Formación Profesional	2	No
Mecánica Básica del Automotor	Formación Profesional	1	No
Mecánica del Automotor	Formación Profesional	6	No
Mecánico Automotor y Ciclomotor	Formación Profesional	4	No
Mecánico de Motos	Formación Profesional	1	No
Cerrajero Automotor	Formación Profesional	1	No
Chapista de Automotores	Formación Profesional	6	No
Pintor de Automotores	Formación Profesional	1	Sí
Pintura y Colorimetría de Automóviles	Formación Profesional	5	No
Auxiliar en Mantenimiento de Motores Diesel y Nafteros	Formación Profesional	2	No
Auxiliar Mecánico de Motores Diesel	Formación Profesional	15	Sí
Auxiliar Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	41	Sí
Auxiliar Mecánico en Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	3	No
Inyección de Nafta en Automotores	Formación Profesional	1	No
Inyección Electrónica	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Carburación y Encendido	Formación Profesional	2	No

Mecánico de Encendido, Carburación y Calibración de Motores a GNC	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Motores de Combustión Interna	Formación Profesional	1	Sí
Mecánico de Motores Nafteros	Formación Profesional	1	No
Mecánico de Sistemas de Encendido y Alimentación	Formación Profesional	15	Sí
Mecánico de Sistemas de Inyección Diesel	Formación Profesional	1	Sí
Mecánico Instalador de Equipos de GNC	Formación Profesional	2	Sí
Auxiliar en Sistemas de Freno, Suspensión, Alineado y Balanceo	Formación Profesional	2	No
Mecánico de Sistemas de Frenos	Formación Profesional	17	Sí
Mantenimiento de Sistemas de Climatización del Automóvil	Formación Profesional	4	No
Gomero Balanceador	Formación Profesional	2	Sí
Mecánico de Sistemas de Suspensión y Dirección del Automotor	Formación Profesional	15	Sí
Mecánico de Transmisiones	Formación Profesional	18	Sí
Auxiliar Electricista del Automotor	Formación Profesional	1	No
Electricista de Automotores	Formación Profesional	33	Sí
Agroindustria	Formación Profesional	1	No
Elaboración de Licores	Formación Profesional	10	No
Elaboración de Alfajores Regionales/Artesanales	Formación Profesional	31	No
Elaboración de Productos a base de Soja	Formación Profesional	2	No
Elaboración de Quesos Artesanales	Formación Profesional	10	No
Fideero	Formación Profesional	62	No
Conservación de Alimentos	Formación Profesional	45	No
Elaboración Artesanal de Dulces y Conservas	Formación Profesional	13	No
Elaboración de Conservas	Formación Profesional	6	No
Elaboración de Conservas de Frutas y Hortalizas	Formación Profesional	36	No

Elaboración y Conservación de Carnes y Embutidos	Formación Profesional	30	No
Asistente de Calidad en la Industria Frigorífica	Formación Profesional	1	No
Buenas Prácticas de Manufacturas en la Industria Frigorífica	Formación Profesional	1	No
Control de Manufactura de Pescado	Formación Profesional	1	No
Manipulación de Alimentos	Formación Profesional	94	No
Elaboración de Productos Lácteos	Formación Profesional	12	No
Ceramista Industrial	Formación Profesional	6	No
Producción Ladrillo Suelo Cemento	Formación Profesional	2	No
Cartonería	Formación Profesional	18	No
Extrusor	Formación Profesional	1	No
Operador de Máquina Inyectora de Plástico	Formación Profesional	2	No
Práctico en Plástico Reforzado con Fibra de Vidrio	Formación Profesional	2	No
Soldador Termoplástico	Formación Profesional	3	No
Productor de Biofertilizantes	Formación Profesional	9	No
Inglés Técnico (Electrónica - Telecomunicaciones)	Formación Profesional	1	No
Reparación y Mantenimiento de Equipos Electrónicos	Formación Profesional	7	No
Armado y Reparación de PC	Formación Profesional	68	No
Auxiliar en Mantenimiento y Reparación de PC	Formación Profesional	3	No
Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	Formación Profesional	63	No
Medición y Enlace de Cables de Fibra Óptica	Formación Profesional	1	No
Auxiliar Técnico en Automatización Industrial por Lógica Programada (Auxiliar PLC)	Formación Profesional	19	No
Control y Automatización Electrónica por Lógica Programada	Formación Profesional	14	No
Electrónica Industrial	Formación Profesional	7	No
Instrumentista Industrial	Formación Profesional	1	No

Programador de Paneles de Operación HMI	Formación Profesional	1	No
Reparación de Sistemas Electrónicos de Audio y Receptores de Radio	Formación Profesional	12	No
Reparador de Equipos de Audio, Radio y TV	Formación Profesional	4	No
Reparador de TV	Formación Profesional	5	No
Robótica	Formación Profesional	2	No
Instalador y Reparador de Sistemas Electrónicos de Seguridad	Formación Profesional	3	No
Edición de Video	Formación Profesional	1	No
Fotografía	Formación Profesional	25	No
Medios Audiovisuales	Formación Profesional	2	No
Operador de Radio	Formación Profesional	1	No
Estampado Múltiple	Formación Profesional	38	No
Imprenta Digital	Formación Profesional	1	No
Impresión	Formación Profesional	1	No
Operador de Fotomecánica	Formación Profesional	2	No
Serigrafía	Formación Profesional	29	No
Diseño Gráfico	Formación Profesional	4	No
Encuadernador	Formación Profesional	2	No
Pintor Letrista	Formación Profesional	5	No
Computación Gráfica	Formación Profesional	1	No
Diseñador de Páginas Web I	Formación Profesional	14	No
Diseño Gráfico Asistido por Computadora	Formación Profesional	2	No
Diseño Gráfico Asistido por Computadora I	Formación Profesional	2	No
Diseño Gráfico Asistido por Computadora II	Formación Profesional	2	No
Diseño Gráfico en Sistemas Informáticos	Formación Profesional	8	No
Diseño Gráfico en Sistemas Informáticos Nivel I	Formación Profesional	110	No
Diseño Gráfico en Sistemas Informáticos Nivel II	Formación Profesional	78	No
Diseño Gráfico en Sistemas Informáticos Nivel III	Formación Profesional	1	No

Diseño Proyectual Asistido por Computadora	Formación Profesional	86	No
Diseño Proyectual Asistido por Computadora Avanzado	Formación Profesional	43	No
Diseño y/o Programación de Páginas Web	Formación Profesional	69	No
Operador de Sistemas de Animación Computarizada	Formación Profesional	21	No
Elaboración de Productos Multimediales	Formación Profesional	1	No
Tecnología en Procesos Informáticos	Formación Profesional	1	No
Programación de Servicios Informáticos Multimediales	Formación Profesional	14	No
Programación de Sistemas de Interfaces Gráficas	Formación Profesional	7	No
Programador de Sistemas de Bases de Datos	Formación Profesional	20	No
Programador de Sistemas Informáticos	Formación Profesional	4	No
Instalación, Administración y Mantenimiento de Redes Informáticas	Formación Profesional	81	No
Informática/Computación	Formación Profesional	13	No
Internet	Formación Profesional	1	No
Operador Avanzado de PC	Formación Profesional	7	No
Operador Básico de PC	Formación Profesional	24	No
Operador de Base de Datos/Word	Formación Profesional	4	No
Operador de Informática de Oficina	Formación Profesional	132	No
Operador de PC bajo Entorno Gráfico	Formación Profesional	30	No
Operador de PC bajo Entorno Gráfico - Nivel I	Formación Profesional	178	No
Operador de PC bajo Entorno Gráfico - Nivel II	Formación Profesional	109	No
Operador de PC bajo Entorno Gráfico - Nivel III	Formación Profesional	2	No
Operador de PC bajo Entorno Gráfico - Varios Niveles	Formación Profesional	8	No
Operador de PC con Manejo de Tareas Administrativa	Formación Profesional	14	No
Operador de PC Nivel I	Formación Profesional	4	No
Operador de PC Nivel II	Formación Profesional	3	No

Operador de Planilla de Cálculo/Excel	Formación Profesional	2	No
Operador en Procesador de Textos/Word	Formación Profesional	30	No
Ebanistería	Formación Profesional	12	No
Lustrador de Madera y Muebles	Formación Profesional	30	No
Marquetería	Formación Profesional	9	No
Tornero de Madera	Formación Profesional	11	No
Carpintería en Muebles y Utensilios de Cocina en Madera	Formación Profesional	1	No
Carpintería Rural	Formación Profesional	6	No
Carpintero de Banco	Formación Profesional	30	No
Oficial Carpintero	Formación Profesional	1	No
Operario en Carpintería/Calificado	Formación Profesional	3	No
Auxiliar de Diseño Básico de Objetos Artesanales y Muebles	Formación Profesional	1	No
Ayudante Restaurador de Muebles	Formación Profesional	1	No
Carpintero en Muebles de Madera	Formación Profesional	1	No
Carpintero en Muebles de Oficina	Formación Profesional	42	No
Muebles Artesanales y Objetos Decorativos	Formación Profesional	38	No
Remodelador y Restaurador de Muebles	Formación Profesional	74	No
Bordado y Lencería	Formación Profesional	3	No
Alta Costura	Formación Profesional	10	No
Auxiliar en Indumentaria Textil	Formación Profesional	1	No
Bolsillero	Formación Profesional	36	No
Camisero	Formación Profesional	13	No
Confección de Bolsos y Mochilas	Formación Profesional	39	No
Confeccionista a Medida - Modista/o	Formación Profesional	67	No
Confeccionista de Ropa Blanca	Formación Profesional	18	No
Confeccionista de Ropa Informal y Deportiva	Formación Profesional	57	No
Confeccionista Textil Industrial	Formación Profesional	1	No

Confección por Talle con Orientación Industrial	Formación Profesional	18	No
Corte y Confección de Faldas y sus Transformaciones	Formación Profesional	6	No
Cosedor a Mano y a Máquina	Formación Profesional	64	No
Cosedor de Ropa de Trabajo y Uniformes	Formación Profesional	29	No
Diseño de Indumentaria	Formación Profesional	18	No
Modelista - Patronista	Formación Profesional	2	No
Modista de Prendas de Sastre	Formación Profesional	1	No
Operador de Máquina Collareta	Formación Profesional	17	No
Operador de Máquina Overlock	Formación Profesional	27	No
Operador de Máquinas para la Confección de Indumentaria	Formación Profesional	2	No
Pantalonero	Formación Profesional	9	No
Patronista y Confeccionista de Ropa de Bebé	Formación Profesional	27	No
Patronista y Cortador de Lencería y Corsetería	Formación Profesional	32	No
Patronista y Cosedor de Camperas	Formación Profesional	17	No
Producción Textil Artesanal	Formación Profesional	1	No
Remallador	Formación Profesional	4	No
Auxiliar en Tapicería	Formación Profesional	1	No
Tapicero	Formación Profesional	24	No
Confección de Chales, Carteras y Bolsos Tejidos	Formación Profesional	1	No
Hilados, Tejido y Teñido	Formación Profesional	8	No
Patronista y Cortador de Prendas de Punto	Formación Profesional	12	No
Revisor y Terminador de Prendas de Punto	Formación Profesional	5	No
Tejido a Mano	Formación Profesional	1	No
Tejido Artesanal	Formación Profesional	2	No
Tejido en Telar	Formación Profesional	35	No

Apartado 4

Relevamiento general del desarrollo normativo de la ETP 2016-2019

En el siguiente apartado se releva y sistematiza el conjunto de regulaciones producidas en el período 2016-2019 por el INET y aprobadas por el Consejo Federal de Educación (CFE). El relevamiento se organizó por el ámbito y objeto de cada regulación. Los ámbitos están divididos en FP, ETP secundaria y ETP superior. Como objeto se definieron los siguientes: política curricular y planeamiento, infraestructura, financiamiento, entornos formativos, formación docente inicial y continua, cobertura.

1. Marco regulatorio de la ETP 2016-2019: Descripción de normativa

Las resoluciones referidas al ámbito de la **Educación Técnico Profesional (ETP)** abordaron temas como la política de formación docente inicial en los niveles secundario y superior, el fortalecimiento de la calidad de la ETP, la construcción de edificios, la mejora de infraestructura física de las instituciones, la adquisición de insumos, y el financiamiento a las escuelas para la compra de herramental básico.

En el año 2016, la Resolución N° 283 “Mejora Integral de la Calidad de la Educación Técnico Profesional” establece la creación de un Fondo Nacional para mejorar la calidad de la ETP con carácter federal y sistémico; explicitando acciones para articular políticas educativas nacionales, la acción gubernamental y la orientación de la inversión.

Dentro del objeto de la “Política de formación docente”, la Resolución N° 307 “Promoción y Capacitación Docente en Energías Renovables” se propone favorecer el desarrollo, promoción e incorporación de capacidades profesionales en el ámbito de las energías renovables, planteando propósitos, objetivos, financiamiento y líneas de acción.

La dimensión de “Infraestructura” se trata en las Resoluciones N° 279 y N° 305. La Resolución N° 279 “Mejora continua de la infraestructura física educativa de instituciones” plantea criterios para instructivos de contratación de obras y pliegos de bases para la licitación pública o privada. La Resolución N° 305 “Unidades integrales de la ETP” propone financiar la construcción de edificios para crear nuevas instituciones o sustituir algunas que no se encuentren en condiciones; localizadas según las necesidades de la matriz productiva local, del empleo o del desarrollo territorial.

En cuanto a la “adquisición de insumos”, la Resolución N° 306 “Provisión de textos escolares para Instituciones de Educación Técnico Profesional” establece el objetivo de dotar a las escuelas de material bibliográfico en cada sector profesional para uso común de docentes y alumnos. Además, enuncia títulos organizados por sector profesional específico.

También en el año 2016 la Resolución N° 309 se refiere a la “adquisición de insumos”; regla la compra de herramental sin perjuicio de su complementación a través de Planes de Mejora Institucional que prevé la Resolución N° 283/16. Aclara que se debe planificar la compra en relación a mecanismos de insumos (Resoluciones N° 213/14 y N° 238/14) y de reparaciones menores (Resolución N° 237/14); y que no se reemplaza a la posibilidad dada por la Resolución N° 283/16 Cap. IV.

En 2017, la dimensión “Certificación de saberes” se expresa en la Resolución N° 328 “Modelo de certificación Único”. Esta normativa busca homogeneizar la certificación en los niveles secundario y superior, explicando la modificación del formato de los certificados de estudios completos, con el uso de planillas Serie 2017 del Sistema Federal de Títulos. Establece también que los certificados de 2018 se emitirían además en forma digital; y que a partir de noviembre del 2019 se harán únicamente de esta manera.

En 2018, la dimensión “Certificación de saberes” se trata en la Resolución N° 344 “Dispositivo de acreditación de saberes socio-laborales en la ETP” que establece la validación y la certificación de aprendizajes independientemente de su adquisición en un ámbito formal inconcluso, no formal o informal. Propone establecer y definir criterios y procedimientos para desarrollar un dispositivo que reconozca saberes socio-laborales de carácter experiencial contruidos en el mundo del trabajo.

En el ámbito de la **Formación Profesional (FP)**, las resoluciones se refieren a su planeamiento, política curricular, continuidad de programas de capacitación laboral, políticas de formación, articulación con EDJA, y extensión de la cobertura.

En el año 2016, se trató el objeto “Planeamiento” en la Resolución N° 288 “Lineamientos para la FP Inicial y Continua”, donde ordena la oferta vigente de la FP inicial en distintos niveles de certificación, diferenciándola de la Capacitación laboral y la FP continua.

La Resolución N° 287 “Lineamientos curriculares para FP” se dedica a la “Política curricular” cuando plantea que se debe considerar la singularidad del ámbito de la formación profesional; y además regula el modo de producción curricular a nivel federal.

La “Política curricular” se regula también en la Resolución N° 308 “Articulación FP- EDJA” que desarrolla las dimensiones institucionales y pedagógicas para la articulación con la educación de jóvenes y adultos; y establece las capacidades, los contenidos, la acreditación, la titulación y la certificación.

La “Continuidad de la capacitación de alcance nacional” de la formación profesional se regula por la Resolución N° 278, titulada “Programa de Capacitación Laboral” (CLAN), que busca fortalecer la Educación Secundaria Orientada, con 500 cursos en la totalidad de las jurisdicciones y la evaluación anual del Programa.

En este mismo año la “Propuesta formativa” se expresa mediante la Resolución N° 289 llamada “Marco de Referencia para la Formación Profesional Inicial de la figura formativa de Programador nivel de certificación III” que explicita la aprobación de los documentos que son los marcos de referencia de la oferta formativa, su diseño y la homologación de las certificaciones.

Acerca de la dimensión “Financiamiento de infraestructura”, la Resolución N° 304 “Programa Federal Aulas Talleres Móviles para la formación profesional (ATMETP)” pretende acercar a la FP a las comunidades alejadas de los centros urbanos, y atender las necesidades edilicias en las instituciones existentes.

En el año 2018 la “Política curricular” se regla en la Resolución N° 335 “Diseño Curricular de la Trayectoria Formativa de Formación Profesional Continua del Instalador de Sistemas Solares Térmicos para Agua Caliente Sanitaria”. Esta brinda el marco de referencia y el alcance de la certificación; propone el área ocupacional, el referencial de ingreso de la FPC de Especialización, las características y componentes del diseño curricular y la trayectoria formativa del instalador de sistemas térmicos (ISST) para ACS.

La Resolución N° 336 “Marco de Referencia del Instalador de Sistemas Eléctricos de Energías Renovables (ISEER) para la Formación Profesional Inicial” expresa la “Política curricular” de la FP. Esta resolución establece que las jurisdicciones tendrán un plazo de dos años para iniciar el proceso de homologación del certificado y sus planes de estudio. Plantea la identificación de la certificación, el alcance del perfil profesional, las funciones, el área ocupacional, la trayectoria formativa (capacidades profesionales y contenidos de enseñanza), la carga horaria mínima y la referencia de ingreso a esta formación. Además, considera cuestiones del entorno formativo (instalaciones, equipamiento, insumos) y de las prácticas profesionalizantes.

En el año 2019 la dimensión “Política curricular” se expresa en la Resolución N° 351 “Trayectoria Formativa de Formación Profesional Continua de programador web, programador de dispositivos móviles y programador de videojuegos” que plantea el marco de referencia, el alcance de la certificación, las funciones, el área ocupacional, los componentes del diseño curricular, la trayectoria formativa, las prácticas profesionalizantes, y el trayecto curricular con la explicitación de los bloques de contenidos. Agrega algunas condiciones mínimas de los entornos formativos de las tres especializaciones para ACS.

Esta “Política curricular” también se muestra en la Resolución N° 353/19 “Marcos de referencia para la formación profesional inicial de los perfiles profesionales: instalador de sistemas de automatización, Elaborador de quesos, Elaborador de productos helados nivel III, Bombero nivel I” que establece la identificación de la certificación, el perfil profesional, la trayectoria formativa, el referencial de ingreso, las prácticas profesionalizantes, los entornos formativos, las características propias de los espacios, los equipamientos y los insumos. Además, para el perfil del Instalador de sistemas de automatización se proponen talleres de diseño y simulación. Para la formación del Elaborador de productos helados se definen funciones de manejo gerencial de un establecimiento productivo, y del trabajo productivo directo. En el caso del perfil del Bombero se plantean unidades de realización a considerar para la

configuración de los espacios formativos.

En el año 2019 se considera el objeto “Extensión de cobertura” en la Resolución N° 355 “Formación Profesional con Educación Secundaria para jóvenes entre 15 y 18 años”, que propone una fundamentación, un propósito, la caracterización del sujeto destinatario, las dimensiones pedagógica e institucional, cuestiones sobre la titulación y la certificación, y las responsabilidades institucionales.

Con respecto al ámbito de la **Educación Técnica Secundaria**, en el año 2016 se trata la dimensión “Formación docente inicial” con la Resolución N° 296 “Programa Nacional de Formación Docente Inicial para la ETP”. Se explican los propósitos, los objetivos, los destinatarios, la financiación, y la aplicación y validez de títulos a nivel nacional.

La Resolución N° 297/16 “Perfil profesional del docente de ETP nivel secundario” se refiere a dos dimensiones. Considera la dimensión “Formación docente inicial” cuando presenta actividades y criterios de realización para distintas funciones del accionar docente. Y trata la dimensión “Diseño curricular” al plantear la finalidad de la formación pedagógico didáctica, el perfil del egresado, los alcances del título, las condiciones de ingreso, la organización del diseño curricular, explicitando claramente las capacidades y los contenidos.

En el año 2018, se abordan las dimensiones “Política curricular” y “Política institucional” en la Resolución N° 341 “Orientaciones para la innovación de la ETP de nivel secundario”. La normativa plantea la organización de las instituciones (el perfil profesional como organizador y el régimen académico) y se refiere a los espacios curriculares, estableciendo las capacidades para desarrollar en 1er. ciclo, y los criterios de organización de los aprendizajes en 2do. ciclo. Esta resolución es considerada como Anexo III de la Resolución N° 330/17.

En el caso del ámbito de la **Educación Técnica Superior**, las Resoluciones desde el año 2016 hasta el año 2019 se tratan de la propuesta formativa y de la política curricular.

En el año 2016 la “Política curricular” se expresa en la Resolución N° 295 “Lineamientos curriculares e institucionales de la ETP superior”, que determina la posibilidad de iniciar y continuar prácticas profesionalizantes con una vinculación sustantiva entre la formación académica y los requerimientos del sector socio productivo.

En este mismo año, la “Propuesta formativa” se manifiesta en la Resolución N° 290 “Programa Nacional de Enfermería PRONAFE”, donde se dispone la creación del programa que deberá informar los resultados a la Comisión Federal de ETP y CFE.

En el año 2019, la dimensión “Política curricular” es abordada en la Resolución N°

352 titulada “Marcos de Referencia de las especialidades de ‘Ciencia de datos e inteligencia artificial’, ‘Diseño y desarrollo de productos mecánicos’; ‘Mecatrónica’ y ‘Gestión de Energías Renovables’ de nivel superior”. Aquí se definen las ofertas formativas y los procesos de homologación de títulos técnicos de nivel superior. Presenta la identificación de títulos, el perfil profesional, la trayectoria formativa, y las cuestiones relacionadas con la acreditación de saberes de las trayectorias formativas de otros ámbitos de la ETP. Sobre las “trayectorias formativas” distingue una formación general, una formación de fundamento con aportes de distintos campos, una formación específica y las prácticas profesionalizantes.

La Resolución N° 354 “Marco de referencia de la especialidad de Seguridad Pública – Oficial de Policía de nivel superior III” también trata de “Política curricular” y determina el alcance del perfil profesional, las funciones, las subfunciones, el área ocupacional, la trayectoria formativa (capacidades y contenidos), las prácticas profesionalizantes en diferentes entornos y las condiciones mínimas del entorno formativo.

2. A modo de síntesis

Del conjunto del registro empírico analizado y de la información sistematizada podríamos desprender las siguientes tendencias en relación a la producción regulatoria de la política de ETP:

Se observa una dominancia sobre todo en el primer momento del período en producción normativa para el ámbito de la FP, en relación a:

- elaborar regulaciones que organizan el desarrollo y fortalecimiento del ámbito de la FP para su despliegue territorial y federal (aspectos de política de planeamiento y política curricular);
- producir Perfiles Profesionales y Marcos de Referencia de figuras formativas innovadoras desde el punto de vista de las vacancias y del desarrollo tecnoproductivo, y a la vez en niveles de calificación profesional con mayor grado de complejidad formativa (por ejemplo, Programador, Instalador de Sistemas de Energía Renovable, Instalador Solar Térmico, Instalador de Sistemas de Automatización, entre otros);
- fortalecer a la FP por medio de la articulación con otras modalidades del sistema educativo (educación secundaria orientada y educación de jóvenes y adultos), consolidando el vínculo de la formación con el trabajo y mejorando la cobertura de la FP. Esto implicó el reconocimiento de saberes sociolaborales construidos por fuera del sistema formativo.

Al final del período la normativa se focalizó en la elaboración de perfiles y marcos de referencias para el ámbito de la ETP superior. En áreas del desarrollo estratégico socio productivo nacional, se desarrollaron perfiles profesionales y marcos de referencia en sectores de Software, Sistemas Embebidos e Internet de las cosas, Biotecnología, Mecatrónica, Diseño Mecánico, Inteligencia Artificial, Energías Renovables, entre otros.

La Educación Técnica Secundaria fue el ámbito donde se centró la política de formación docente:

- aprobar un nuevo diseño de formación docente inicial;
- desarrollar un programa de formación continua fuertemente centrado en el ámbito de la ETP secundaria.

Un segundo aspecto, en el ámbito de la ETP secundaria, fue el desarrollo regulatorio para la innovación institucional y curricular en el primer ciclo con el propósito de mejorar los indicadores de desgranamiento, repetición y abandono. Asimismo, se trabajó en la inclusión de los saberes digitales en las áreas tecnológicas del primer ciclo (Robótica, Pensamiento Computacional, Diseño y Fabricación Digital).

Para el caso de la ETP como modalidad, la regulación estuvo centrada en el financiamiento e infraestructura, y en un marco de alta restricción de la inversión en el fondo de mejora continua para la modalidad de ETP.



Apartado 5

Prácticas Profesionalizantes: desarrollo conceptual y normativo

Este apartado se centra en las Prácticas Profesionalizantes (PP) como campo de formación de la Educación Técnico Profesional (ETP). Se abordan dos dimensiones; la primera de carácter conceptual, que recupera el valor de las PP como instancia de formación significativa de la ETP. La segunda dimensión aborda a las PP desde la perspectiva de los marcos normativos vigentes que las regulan en ambientes reales de trabajo, bajo el formato de pasantía.

1. Características generales de las Prácticas Profesionalizantes

La Ley de ETP N°26.058 establece, entre los campos formativos para la ETP, el de las PP, instituyendo así su carácter obligatorio. Por lo tanto, las PP deben estar consideradas en la estructura curricular, en los diferentes niveles de su concreción y como parte de la propuesta formativa para todos los estudiantes de las veinticuatro jurisdicciones educativas. Como parte de una estructura curricular más amplia, las PP deben articularse con los otros campos formativos ya que cada uno de ellos, y su integración, son imprescindibles para la formación de los futuros técnicos.

Desde la instauración de las PP como campo curricular, son muchas las experiencias formativas que se han llevado a cabo en las instituciones de cada jurisdicción. Estas experiencias han sido caracterizadas por la diversidad en su grado de desarrollo, en los niveles de interacción de los actores institucionales entre sí y con el medio, y en la asignación de responsabilidades, entre otras. La realización de las PP supone una exigencia y un desafío para las instituciones educativas ya que deben atender a los diferentes elementos que entran en juego: por un lado, la organización institucional y curricular y, por el otro, la vinculación de la escuela con el sector socio productivo, comunitario y científico tecnológico.

1.1. ¿Qué entendemos por Prácticas Profesionalizantes?

De acuerdo con la Resolución N° 229/14 del CFE:

“Se entiende por Prácticas Profesionalizantes aquellas estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo”.

En tanto son parte de la propuesta curricular, las PP comparten características con otro conjunto de estrategias y actividades formativas. Por ello, es posible señalar que las PP:

- propician una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y requieren de articulación permanente entre acción y reflexión;
- ponen a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas propias de un campo profesional, así como con el conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales, económicos y/o jurídicos que puedan tener lugar en la diversidad de las situaciones socio productivas; y
- son actividades formativas de acción y reflexión en y sobre situaciones reales de trabajo, orientadas a producir una vinculación entre la formación académica y los requerimientos emergentes de los sectores socio productivos, comunitarios, científicos y tecnológicos.

1.2. Las Prácticas Profesionalizantes: Relevamiento del marco normativo vigente

Las normas que brindan orientaciones para la caracterización y el desarrollo de las PP son:

La Ley de Educación Nacional N° 26.206 que en su Artículo 33 establece que:

“Las autoridades jurisdiccionales propiciarán la vinculación de las escuelas secundarias con el mundo de la producción y el trabajo. En este marco, podrán realizar prácticas educativas en las escuelas, empresas, organismos estatales, organizaciones culturales y organizaciones de la sociedad civil, que permitan a los/as alumnos/as el manejo de tecnologías o brinden una experiencia adecuada a su formación y orientación vocacional. En todos los casos estas prácticas tendrán carácter educativo y no podrán generar ni reemplazar ningún vínculo contractual o relación laboral. Podrán participar de dichas actividades los/as alumnos/as de todas las modalidades y orientaciones de la Educación Secundaria, mayores de dieciséis (16) años de edad, durante el período lectivo, por un período no mayor a seis (6) meses, con el acompañamiento de docentes y/o autoridades pedagógicas designadas a tal fin. En el caso de las escuelas técnicas y agrotécnicas, la vinculación de estas instituciones con el sector productivo se realizará en conformidad con lo dispuesto por los artículos 15 y 16 de la Ley N° 26.058”.

La Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058:

En el Capítulo II, Artículos 15° y 16°:

- establece las pautas que deben orientar la vinculación entre las instituciones educativas y el sector productivo para el desarrollo de las PP;
- determina que el sector empresario favorecerá la realización de PP previa

firma de convenios de colaboración con las autoridades educativas; y

- dispone que la cantidad de estudiantes que puedan asistir a una empresa en el marco de las PP debe ser acorde a su tamaño y capacidad operativa. En tanto se trate de procesos de aprendizaje y nunca de un vínculo laboral, la responsabilidad de las PP corresponde a las instituciones educativas y en ningún caso los alumnos podrán sustituir, competir o tomar el lugar de los trabajadores.

En el Capítulo IV, Artículo N° 22°:

- establece que el CFE: *“aprobará para las carreras técnicas (...) los criterios básicos, parámetros mínimos y cargas horarias mínimas referidos a el perfil profesional y los alcances de títulos, certificaciones y estructuras curriculares (...) -dentro de ellas las PP”.*

El Decreto 1374/11:

Establece el régimen general de pasantías en la Educación Secundaria del Sistema Educativo Nacional. En su *Artículo 5°* otorga injerencia al INET respecto de las condiciones que deberán cumplir las pasantías para ser consideradas prácticas profesionales.

La Resolución N° 229/14 del Consejo Federal de Educación:

Caracteriza y reglamenta las PP, estableciendo una carga horaria mínima de 200 horas reloj. En el inciso N° 54, establece que:

“En el segundo ciclo, las Prácticas Profesionalizantes constituyen uno de los núcleos centrales y, al mismo tiempo, un eje transversal de la formación, que da sentido e integralidad al conjunto de saberes y capacidades que comprende la formación orientada a un perfil profesional y se expresa en un título técnico. Esto supone una articulación necesaria de los aprendizajes de los distintos espacios curriculares contemplados durante el segundo ciclo. Por consiguiente, las Prácticas Profesionalizantes requieren espacios curriculares específicos a ser desarrollados durante el segundo ciclo y no solo al culminar la trayectoria formativa”.

2. Rasgos de las PP en tanto campos de formación

Las Prácticas Profesionalizantes:

- constituyen uno de los campos obligatorios de las estructuras curriculares orientadas a la formación de los técnicos;
- se organizan en articulación con el Perfil Profesional para el que se

forma y deben ser pertinentes respecto a sus funciones, sub funciones y alcances;

- tienen particularidades en cuanto a objeto, modo de enseñanza y evaluación, lo que las hace irreductibles a ser una duplicación o mera aplicación de otros campos;
- deben articularse con los demás campos con miras a la formación integral del técnico;
- son parte del proceso formativo y tienen carácter obligatorio para todos los/las estudiantes;
- son parte de las responsabilidades que conciernen a la jurisdicción e instituciones educativas;
- se desarrollan a lo largo del segundo ciclo y de forma gradual;
- son actividades formativas de acción y reflexión que ponen al estudiante en contacto con situaciones y problemáticas propias del campo profesional; y
- tienen una duración mínima de 200 horas reloj.

3. Las PP y sus formatos de implementación

La realización de las PP en sus diferentes formatos requiere que las instituciones educativas se vinculen con diversos actores:

- del sector socio-productivo: empresas, organismos públicos, cámaras empresariales, colegios de técnicos, productores de pequeña escala, cooperativas, etc.;
- del sector comunitario: organismos públicos, organizaciones de la sociedad civil, sindicatos, cooperativas, otras instituciones educativas, etc.; y
- del sector científico tecnológico: universidades, institutos de investigación de la industria y el agro, INTA, INTI, CONEA, Institutos de Formación Docente, etc.

Las PP pueden asumir diferentes formatos. Ellos son:

A.

Pasantías

B.

Proyectos orientados a la resolución de problemáticas y necesidades puntuales locales o regionales

A. Sobre las Pasantías:

En este formato, los estudiantes realizan, durante un tiempo acotado, una estadía en una empresa, organismo estatal o privado, u organización no gubernamental. Dicha estadía se realizará de acuerdo con una planificación acordada entre la institución educativa y representantes de la contraparte. La organización, control, supervisión y evaluación estará a cargo de la institución educativa a la que pertenecen los estudiantes.

Estas prácticas deben facilitar la transición del ámbito educativo al sector de trabajo a través de las vivencias y aprendizajes adquiridos a partir del involucramiento en un contexto laboral específico. De esta manera:

- propician la familiarización con el ambiente laboral en sectores o áreas afines con los estudios que están realizando;
- favorecen la revisión, consolidación y consecución de capacidades adquiridas en el proceso formativo, en un contexto de trabajo particular;
- promueven la integración de los estudiantes en grupos humanos y en situaciones de trabajo que permitan afianzar la capacidad de trabajo en equipo a la par de identificar relaciones jerárquicas y cumplir con las normas y los estándares de realización; y
- generan instancias de encuentro y retroalimentación mutua entre organismos del sector productivo y/o comunitario y las unidades educativas.

El **Decreto 1347/11** establece un conjunto de pautas para la realización de las pasantías. Ellas son:

- los pasantes deben tener *16 años cumplidos* al momento de inicio;
- no deben generar *ningún otro vínculo* para el pasante más que el que mantiene como estudiante de una unidad educativa;
- se establece un *número acotado* de pasantes por establecimiento, en

función de la cantidad de trabajadores;

- se formalizan a través de *Acuerdos Marco de Cooperación* entre las autoridades educativas nacionales o jurisdiccionales y las organizaciones oferentes;
- se realizan *durante el ciclo lectivo*, mientras los pasantes mantengan su condición de alumnos regulares;
- podrán realizarse durante los últimos 2 años de la formación secundaria;
- durarán un máximo de 6 meses y un máximo de 20 horas reloj por semana; y
- los pasantes contarán con un *instructor o tutor de empresa y con un docente* a cargo de su planificación, organización, supervisión y evaluación.

A modo de ejemplo:

Pasantía en una empresa

El proyecto de pasantía de la Especialidad: Producción
Metalmecánica

Empresa: Tecnomatic S.A. de metalmecánica y autopartes

Las actividades profesionales que se plantean se corresponden con las tareas que un técnico de nivel secundario en mecánica y/o electromecánica es capaz de realizar con relativo grado de autonomía. En este sentido, las mismas se organizan sobre la gestión integral del proceso productivo de la organización productiva: reconocer las áreas de producción de una empresa metalmecánica; operar tecnologías básicas y nuevos avances tecnológicos; confeccionar un organigrama de la empresa metalmecánica; gestionar y administrar datos y documentos de producción; participar en los procesos de producción, mantenimiento y calidad; manejar logística de materiales y herramientas; manejar tareas administrativas de procesos productivos, y presentar informes.

Las actividades se acuerdan con el instructor de la empresa, el cual acompaña a los estudiantes en todas las tareas implicadas.

La evaluación se realiza en forma conjunta entre el instructor de la empresa, el docente de las PP y los estudiantes, siguiendo los criterios acordados previamente.

Horas a acreditar: 80 horas reloj, incluyendo los espacios de reflexión.

Rutina: lunes a viernes, 4 horas diarias.

Las visitas didácticas de los estudiantes a empresas, plantas industriales u otros ámbitos de trabajo, así como las capacitaciones y/o charlas de actualización que puedan brindarse a los estudiantes, pueden ser útiles para su formación, pero no pueden ser consideradas de por sí prácticas profesionalizantes. Estas actividades pueden formar parte de un proyecto más amplio, complementándose con otros proyectos de PP de carácter más integral, aportando una mayor inserción en el contexto laboral.

B. Sobre los Proyectos orientados a la resolución de problemáticas y necesidades puntuales locales o regionales:

Este formato de PP surge, por lo general, a partir de la búsqueda de una solución creativa a un problema, necesidad o demanda del sector socio productivo, del ámbito científico tecnológico, de la comunidad local o regional, o bien de la propia comunidad educativa. Lo llevan a cabo los estudiantes en forma grupal con la coordinación de los docentes y tiene por objeto dar respuesta a una necesidad o demanda concreta relacionada con el campo profesional para el que se está formando.

Los proyectos requieren de un enfoque interdisciplinario que hace posible poner en juego capacidades básicas, capacidades profesionales básicas y capacidades profesionales específicas³³.

Dentro de este tipo de proyectos es posible distinguir:

1. proyectos productivos de bienes y/o servicios; y

2. proyectos didácticos-productivos institucionales.

Los *Proyectos productivos de bienes y/o servicios* se orientan a satisfacer demandas específicas de determinada producción de bienes o servicios³⁴. En cambio, para que los *Proyectos didácticos-productivos institucionales* constituyan efectivamente PP, deben asumir características particulares, tanto en la planificación, como en la organización de la participación de los estudiantes en ellos. Como criterio general, deberá considerarse que la actividad propuesta supere la referencia a un contexto didáctico productivo, articulando diversos contextos por vía de las actividades de gestión o de producción³⁵.

Ejemplos de proyectos productivos y didácticos-productivos:

³³ Ver Anexo IV.

³⁴ Dentro de este tipo de Proyectos se incluirían los Proyectos Tecnológicos desarrollados por las Instituciones y que, en muchas ocasiones, forman parte de instancias y muestras tecnológicas de interés educativo y tecnológico como Técnicamente, Feria de Ciencias, Innovar u otros similares, etc. Se entenderá por Proyecto Tecnológico aquéllos orientados a la investigación, la experimentación y/o el desarrollo de bienes o servicios y que introduzcan alguna mejora respecto de los existentes.

³⁵ El caso de las guardias didáctico productivas puede ser un ámbito adecuado.

- diseñar y fabricar herramientas y maquinarias requeridas por los productores locales (agropecuarios, industriales, vinculados a la construcción, etc.) cuya obtención resulte difícil o costosa, optimizando su diseño, reduciendo sus costos, etc;
- ofrecer servicios de instalación, mantenimiento y reparación de maquinaria en pequeñas y medianas industrias de la zona, a partir de un relevamiento de necesidades en las organizaciones de ese tipo; y
- organizar un centro de servicios en la institución educativa dirigido a asistir a pequeñas y medianas organizaciones que requieran prestaciones propias de la/s orientación/es técnica/s que ofrece esa institución (electromecánica, electrónica, mecánica, construcciones, etc).

3. Proyectos comunitarios y/o actividades de extensión

Este tipo de proyectos y actividades se diseñan y orientan a satisfacer demandas y/o necesidades comunitarias. En este caso, los estudiantes deben participar de todo el *proceso de desarrollo*: desde la planificación y análisis de viabilidad, hasta la ejecución, valoración y evaluación de logros.

A modo de ejemplo:

- prestar asistencia técnica y capacitación a los productores agropecuarios mediante el desarrollo de proyectos que impliquen una propuesta de mejora productiva para su explotación, a partir de un problema o interés del productor y de acuerdo a criterios económico-financieros, ecológicos, legales, socio-ambientales, etc.;
- organizar e implementar proyectos destinados a la refuncionalización de instituciones educativas, centros de salud y áreas de recreación desarrollados por los alumnos de la especialidad construcciones, sobre la base de la detección de esas necesidades o la recepción de demandas efectuadas por las entidades o el municipio; y
- asesorar a productores industriales, emprendedores y artesanos que requieran realizar mejoras en aspectos socio técnicos, como asesoría post venta, difusión de los aspectos vinculados con la calidad del producto o servicio que prestan, etc.

4. Las Prácticas Profesionalizantes y su relación con el perfil profesional

El propósito de este campo curricular obligatorio se refiere específicamente a poner en contacto al estudiante con los procesos socio productivos, su lógica, códigos y procedimientos del ejercicio profesional correspondiente³⁶.

Desde esta perspectiva, afirmamos que para que una PP sea considerada como tal, es fundamental que se reference al perfil profesional para el que se está formando, e integre en su diseño y desarrollo sus diversas funciones y actividades sustantivas. El perfil profesional, y su expresión normativa “el Marco de Referencia”, constituyen guías clave para la formulación de las PP, para la organización de situaciones formativas articuladas al dominio conceptual y práctico, de reflexión y de acción, y en los que se ponga en juego la capacidad para resolver situaciones no previstas, así como aplicar y transferir las capacidades adquiridas.

Recordemos que el perfil profesional es:

La expresión ordenada y sistemática, verificable y comparable, del conjunto de funciones y actividades que un profesional puede desempeñar en el mundo del trabajo y la producción, su campo de aplicación y sus requerimientos³⁷.

Tal expresión ordenada y sistemática da cuenta de las funciones, sub funciones, actividades y criterios de realización relativos a un perfil profesional particular.

La referencia y vinculación con un perfil profesional supone que las PP, en tanto espacio curricular, se orientarán al logro de capacidades por parte de los estudiantes.

4.1. ¿Qué capacidades se espera que los estudiantes alcancen a partir del cursado de las prácticas profesionalizantes?

En términos generales, las PP se orientan a que los estudiantes sean capaces de:

- integrar y transferir aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso de formación;

³⁶ Documento de Mar del Plata, noviembre de 2005.

³⁷ Esta definición se desprende del documento “Proceso de Homologación y Marcos de Referencia de Títulos y Certificaciones de la Educación Técnico Profesional”. Anexo de la Resolución CFCyE N° 261/06, punto 13.1.

- comprender y, eventualmente, resolver situaciones de incertidumbre, singularidad y conflicto de valores;
- reconocer las diferencias entre las soluciones que se basan primordialmente en racionalidades técnicas y aquellos problemas complejos que las exceden;
- reflexionar críticamente sobre su futura práctica profesional, sus resultados objetivos e impacto en la realidad social;
- comprender la relevancia de la organización y administración eficiente del tiempo, del espacio y de las actividades productivas;
- tomar contacto y habituarse a los procesos de producción y al ejercicio profesional vigentes;
- reconocer y valorar situaciones de trabajo en contextos y condiciones de trabajo decente, en el marco de los derechos fundamentales de los trabajadores y según las condiciones de higiene y seguridad en que deben desarrollarse;
- reconocer la especificidad de un proceso determinado de producción de bienes o servicios según la finalidad y característica de cada actividad;
- progresar gradualmente en los niveles de autonomía y en los criterios de responsabilidad, propios del perfil profesional; y
- reconocer las diferentes lógicas y relaciones laborales que presentan variadas opciones socio económicas como microempresas, emprendimientos asociativos, cooperativas, etc.

4.2. Caracterización de las PP y criterios para su realización

La vinculación con el perfil profesional, así como la posibilidad de que los estudiantes alcancen las capacidades a las que hemos hecho referencia, requieren que las PP respondan a ciertos criterios y ciertas características particulares.

Características principales de las PP

De acuerdo con las pautas que surgen de la normativa y a los criterios expuestos, es posible afirmar que las PP se caracterizan por:

- ser un tipo particular de estrategia formativa realizada y/o referenciada a situaciones, condiciones y contextos reales³⁸ de trabajo tendientes a lograr un grado creciente de autonomía del estudiante respecto a sus

³⁸ Cuando se hace referencia a contextos reales de trabajo se considera al mismo como organizador de la práctica y del sentido de la misma.

responsabilidades y desempeños profesionales;

- configurar una parte sustantiva del proceso formativo en los últimos años de la trayectoria educativa (lo que requiere su instauración al interior del proyecto curricular institucional) y, asegurando coherencia respecto de otras instancias de formación previas;
- generar un compromiso institucional de vinculación con los actores del sector socio productivo y comunitario; y
- formalizar a partir de proyectos:
 - > orientados a la consolidación, integración y/o ampliación de capacidades que están en la base del perfil profesional, para propiciar un mayor acercamiento o una primera inserción en el campo ocupacional específico de la tecnicatura;
 - > diseñados y formulados para especificar, prever y articular todas las dimensiones y componentes de su realización, esto es: establecer claramente los objetivos pedagógicos que se pretenden alcanzar, planificar detalladamente el conjunto de actividades significativas e interrelacionadas que deben ser coordinadas dinámicamente durante el proceso, y prever los recursos necesarios y disponibles, entre otros.

Criterios para el diseño de prácticas profesionalizantes

Para que una práctica pueda ser calificada como profesionalizante deberían considerarse, entre otros, los siguientes criterios:

- estar integrada al proceso global de formación y considerada como una responsabilidad institucional;
- tener pertinencia respecto del perfil profesional y las capacidades y saberes (técnicos, científico tecnológicos, valores, actitudes, habilidades) en los que ese perfil se sostiene;
- orientarse a procesos de trabajo propios de la especialidad para la que se forma; es decir, ser afín al futuro entorno y práctica de trabajo del técnico y corresponderse con las funciones que integran el perfil;
- contribuir a la construcción de la profesionalidad en tanto, a través de ellas, los estudiantes puedan adquirir mayores niveles de autonomía, integralidad y complejidad en sus desempeños;
- desarrollarse en los últimos años de la trayectoria formativa, en espacios curriculares específicos, donde se aborde plenamente la formación

técnica específica;

- propiciar espacios de reflexión crítica de la práctica profesionalizante, antes, durante y después de su implementación;
- constituirse en un ámbito resguardado como situación de aprendizaje, en el que puedan ponerse en juego prácticas, saberes y zonas de incertidumbre propias del trabajo en un área ocupacional;
- combinar diferentes formatos, en el marco de un plan general, a fin de contener las diversas capacidades, intereses y posibilidades de estudiantes y docentes, y la especificidad del campo o área de desempeño técnico-profesional, entre otras; y
- revisar, a través de actividades de evaluación periódicas y considerando la mirada de diferentes actores, logros, dificultades y vacancias en la formación.

La condición de posibilidad para la realización de la PP se vincula con la relevancia que tenga en las instituciones secundarias técnicas a través de una relación sólida, permanente y conveniente con el contexto socio productivo, comunitario y científico tecnológico constituyendo, en este caso, el ámbito privilegiado para que los estudiantes vivencien diferentes condiciones y problemáticas en potenciales situaciones de desempeño profesional.

5. A modo de síntesis

Son prácticas profesionalizantes aquellas que:	No son prácticas profesionalizantes aquellas que:
> Se encuentran integradas al proceso formativo y son consideradas como responsabilidad institucional. > Tienen pertinencia respecto al perfil profesional y a las capacidades y saberes que sostiene. > Comprenden diferentes formatos, pero son irreductibles a uno solo de ellos. > Revisan, a partir de su evaluación con diversas miradas, logros, dificultades y vacancias en la formación. > Permiten integrar y transferir aprendizajes adquiridos a lo largo de toda la trayectoria formativa. > Conllevan una responsabilidad institucional y promueven la socialización profesional del futuro técnico. > Tienen implicancias para la evaluación institucional relativa a la calidad y a la pertinencia de la formación que se brinda.	> Prácticas desarticuladas del proyecto institucional, a cargo de un docente aislado y destinadas solo a un grupo de estudiantes. > Prácticas centradas únicamente en demandas específicas de la escuela u organismo local para un bien o servicio. > Aquellas prácticas que se reducen a visitas eventuales, charlas informativas o capacitaciones intensivas.

5.1. Marco regulatorio vigente de las Prácticas Profesionalizantes

A. Marco regulatorio y normativo provinciales

En la siguiente matriz se detallan las jurisdicciones educativas (provincias) que han desarrollado marcos regulatorios propios para el desarrollo de las Prácticas Profesionalizantes. Se especifican, además, las regulaciones vigentes:

Provincia	Regulación/Norma
Buenos Aires	Resolución N° 2343-17 Disposición N° 42-18 Plataforma virtual: http://copret.com.ar/practicas_formativas/practicas-profesionalizantes/
CABA	<u>Resolución N° 1548-19 -MEIGC Resolución N° 106-18-SSCPE</u>
Córdoba	<u>Convenio de Prácticas Profesionalizantes</u>
Corrientes	<u>Resolución N° 612-11</u>
Entre Ríos	<u>Resolución N° 1277-10</u>
La Pampa	<u>Resolución N° 0130-17 Disposición N° 034-17</u>
Mendoza	<u>Resolución N°00141</u>
Neuquén	<u>Resolución N°1862</u>
Salta	<u>Decreto N° 3507-12</u>
San Juan	<u>Resolución N° 5750-ME-17</u>
Santa Fe	<u>Decreto N° 1446-11</u>
Tierra del Fuego	<u>Resolución N° 3354-17</u>

Es importante destacar que, en caso de que la jurisdicción educativa en la cual se encuentra la institución tenga normativa propia, el marco regulatorio utilizado es el de la provincia. Las siguientes jurisdicciones han emitido legislación propia o adhesiones a la normativa nacional:

- Buenos Aires (Provincia):

Las pasantías -al igual que las PP- están reguladas por la Res. N° 2343-17 de Prácticas Formativas y deben tramitarse también por la plataforma virtual del COPRET.

- Ciudad de Buenos Aires

- Córdoba

- Entre Ríos

- Santa Cruz

- Santa Fe

- Tucumán

En las jurisdicciones que no poseen una normativa propia, se aplica el **Decreto 1374-2011 del Poder Ejecutivo Nacional.**

http://copret.com.ar/practicas_formativas/pasantias-educativas

B. Regulaciones federales y nacionales del sistema educativo para Prácticas Profesionalizantes

- Documento de Prácticas Profesionalizantes del INET - 2007

- Resolución N° 47-08 del Consejo Federal de Educación

C. Regulaciones sobre pasantías educativas de alcance nacional

- Decreto 1374-2011 del Poder Ejecutivo Nacional.

En 2019, se realizó una modificación en Simplificación Registral, de la Administración Federal de Ingresos Públicos (AFIP), incorporando la modalidad de “Contrato 10” bajo la siguiente descripción: Prácticas Profesionalizantes – Dto. 1374/11. Pasantías sin obra social. La medida da respuesta a una larga demanda por parte de las empresas cuya necesidad de reconocer y registrar a los estudiantes durante las prácticas profesionalizantes, en tanto prácticas con vínculo no laboral, desincentivaba su participación en el sistema de Prácticas Formativas en Ambiente de Trabajo.



Conclusiones generales

—

Ubicar la Educación Técnico Profesional en la perspectiva estratégica del desarrollo socio productivo del país para dar respuestas a la heterogeneidad social, económica y productiva de la Argentina, nos conduce a analizar e identificar los aspectos centrales de articulación entre los sistemas formativos y los sistemas socioproductivos y laborales, a la par de establecer vinculaciones necesarias con los sectores de la ciencia y la tecnología. La Educación Técnico Profesional, de fuerte y larga tradición en la Argentina, ha mostrado avances en términos comparativos con otras modalidades del sistema educativo. La ETP promueve la cultura del trabajo; transfiere saberes tecnológicos al sector socio productivo (en particular en su relación con las PyMEs); amplía oportunidades educativas para sectores socioeconómicos desfavorecidos; presenta egresados con mayores capacidades de gestión laboral y posibilidades de inserción en el mercado de empleo; y propone instancias de diálogo social con participación de diversos actores sociales.

Nuestro país posee, además de una larga tradición en Educación Técnico Profesional, una densa red institucional (3.000 instituciones) con una distribución desigual de conocimiento socialmente relevante en los saberes productivo y para el trabajo, y un financiamiento público sostenido. Por otra parte, la ETP en la Argentina expone diversos puntos críticos al momento de dar respuestas adecuadas a sus propósitos y a las expectativas y requerimientos que diversos actores sociales depositan en ella.

La agenda central de políticas públicas en relación a la ETP debe sustentarse en una estrategia de cambio de la matriz productiva, y repensarse en función de cómo dar respuestas educativas significativas a los jóvenes y adultos que respondan a sus expectativas, necesidades y condiciones de vida. Estas respuestas, a su vez, deben ser pertinentes a los requerimientos de los distintos sectores sociales y económicos productivos, actualizadas respecto de la innovación científico-tecnológica, y enmarcadas en el conjunto de políticas públicas relativas al desarrollo social, al trabajo y al crecimiento económico.

La reflexión sobre esta agenda supone reconocer un conjunto de procesos y transformaciones que contextualizan la posibilidad de pensar alternativas tanto desde la perspectiva macro-institucional como micro-institucional. Estas transformaciones deben dar cuenta de los cambios operados en el mercado laboral, en la estructura del trabajo, en el surgimiento de nuevas ocupaciones y perfiles profesionales, en el desarrollo desigual y diferenciación tecnológica entre sectores, en la coexistencia de sectores dinámicos y sectores de menor productividad y en las diversas formas de inserción en el mercado de trabajo.

GLOSARIO

> **Campo Ocupacional:** Áreas de potencial desempeño laboral de un técnico o un profesional. También se puede comprender como un espacio laboral en el que participan técnicos y profesionales formados en diversas disciplinas pero que sirven a un mismo propósito productivo o de servicio. Es una manera de organizar y agrupar empleos que tienen tareas, conocimientos, habilidades, capacidades y destrezas similares.

> **Capacidades Básicas:** Son las capacidades que están en la base de todo desempeño y, por lo tanto, tienen un valor en la formación general. Son, además, el núcleo y soporte de otras más específicas.

> **Capacidades Profesionales:** Saberes complejos que posibilitan la articulación de conceptos, información, técnicas, métodos, valores para actuar e interactuar en determinados contextos. Dan cuenta de una triangulación entre procesos de pensamiento, los contenidos que los fundamentan y la práctica que los convoca, respondiendo a un enfoque de integración.³⁹

> **Capacidades Profesionales Básicas:** Dichas capacidades contribuyen a la concepción de la formación del técnico. Aluden a cuestiones generales y comunes a cualquier técnico con independencia de la especialidad. Entre ellas se encuentran: *interactuar y comunicar, programar y organizar, analizar críticamente, procesar información, resolver problemas, controlar, accionar.*

> **Capacidades Profesionales Específicas:** Son las capacidades que permiten en la persona que las ha desarrollado la manifestación de la dinámica profesional propia de cada uno de los sectores profesionales. La identificación de cada una de estas se corresponde con el Perfil Profesional desarrollado y son el núcleo de la Educación Técnico Profesional.

> **Familia Profesional:** Conjunto amplio de ocupaciones que, por estar asociadas al proceso de producción de un bien o servicio, mantienen una singular afinidad formativa en términos de empleo. La afinidad formativa se da a partir del reconocimiento de un tronco común de capacidades profesionales de base (aptitudes, habilidades, destrezas), de contenidos formativos similares y de

³⁹ Resolución Consejo Federal de Educación (CFE) N° 266/15 “Evaluación de Capacidades Profesionales en la ETP de nivel secundario”. Ministerio de Educación de la República. Argentina – 2015.

experiencias (códigos, lenguajes, usuarios, tecnología, materiales, contenidos, etc.) que proporcionan contextos de trabajo semejantes (sea por el sector productivo al que pertenecen, por el producto o servicio que crean, o por el tipo de cliente al que se dirigen). Una familia profesional reconoce, así, figuras o perfiles que, según el nivel de calificación al que las habilita la formación profesional que reciban, pueden desempeñarse en los ámbitos productivos con diferentes grados de autonomía.

> **Marco de referencia:** (Res CFCyE Nro. 261/06) enuncia el conjunto de los criterios básicos y estándares que definen y caracterizan los aspectos sustantivos a ser considerados en el proceso de homologación de los títulos o certificados y sus correspondientes ofertas formativas, brindando los elementos necesarios para llevar a cabo las acciones de análisis y de evaluación comparativa.

> **Perfil Profesional:** (Res CFCyE Nro. 261/06) es la expresión ordenada y sistemática, verificable y comparable, de un conjunto de funciones, actividades y habilidades que un profesional puede desempeñar en el mundo del trabajo y la producción. Permite definir su profesionalidad al describir el conjunto de actividades que puede desarrollar, su campo de aplicación y sus requerimientos. El perfil profesional se refiere, pues, al conjunto de realizaciones profesionales que una persona puede demostrar en las diversas situaciones de trabajo propias de su área ocupacional, siendo una referencia fundamental, aunque no la única, para el proceso formativo. El perfil profesional también indica a los distintos actores del mundo del trabajo y la producción, cuáles son los desempeños competentes que se esperan de un determinado profesional, constituyendo un código de comunicación entre el sistema educativo y el productivo.

> **Proceso de homologación:** (Res CFCyE Nro. 261/06) consiste en el análisis de planes de estudio relativos a titulaciones técnicas o certificados de formación profesional y su evaluación comparativa con un conjunto de criterios básicos y estándares indicados como referencia para cada uno de ellos (marcos de referencia), a efectos de establecer su correspondencia. El dictamen favorable de dicho proceso de homologación habilita el trámite administrativo de Validez Nacional en la dependencia correspondiente del Ministerio de Educación.



FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

INET, 2019, Catálogo Nacional de Títulos y Certificados de la Modalidad de ETP.

Anuario estadístico Educativo 2018 – Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

Almandoz, María Rosario (2010), “Políticas para la educación técnico profesional en la Argentina”, Educación y trabajo: articulaciones y políticas María Rosa Almandoz y otros, Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Buenos Aires.

Gallart, María Antonia (2006), La escuela técnica industrial en Argentina. ¿Un modelo para armar?, Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT/Cinterfor), Montevideo.



Equipo



Autor

Ricardo De Gisi

Equipo de trabajo

Anna Zongollowicz

Mercedes Vitale

Paola Cleri

Silvia Rossini

Diseño

Danila Kübler

La Educación Técnico Profesional es una de las modalidades del sistema educativo argentino y cumple un rol estratégico para alcanzar mayor nivel de inclusión y equidad social por su cercanía con los campos de la ciencia y tecnología, el trabajo y la producción. En la **Radiografía de la Educación Técnico Profesional en Argentina** se brinda información detallada y en un lenguaje accesible de cómo acontece la misma en nuestro país.

Se ha elaborado un oportuno registro de su institucionalidad con perspectiva histórica, detalles pormenorizados de su red institucional actual, con una amplia descripción sobre oferta, distribución por región, por área económica, áreas de dominancia y vacancia, entre otras variables, una sistematización del conjunto de regulaciones asociadas y observaciones en cuanto a las tendencias regulatorias, así como aspectos relevantes sobre sus prácticas profesionalizantes asociadas.

GAN ARGENTINA

UIA | **UNIÓN INDUSTRIAL
ARGENTINA**



@UIAcomunicacion
@ArgentinaGAN



Unión Industrial Argentina
GAN Argentina

El Departamento de Trabajo de los Estados Unidos proporciona los fondos con el número de acuerdo cooperativo IL-29557-16-75-K-1. El 100% del costo total del proyecto Promoting Apprenticeship as a Path for Youth Employment en Argentina, Costa Rica y Kenia se financia con fondos federales, por un total de 2.900.000 USD. El material no refleja necesariamente los puntos de vista o las políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, ni la mención de nombres comerciales, productos comerciales u organizaciones implica el respaldo del Gobierno de los Estados Unidos.