

# Juventud, educación y trabajo

**Autores:**

**Esteban Torre** (CIPPEC), **Vanesa D'Alessandre** (CIPPEC), **Victor Volman** (Observatorio de Argentinos por la Educación), **Eugenia Orlicki** (Observatorio de Argentinos por la Educación), y **Martín Nistal** (Observatorio de Argentinos por la Educación)

**Cómo citar:**

Torre, E; D'Alessandre, V., Volman, V., Orlicki, E. & Nistal, M.. (2022). Juventud, educación y trabajo. CIPPEC y Observatorio Argentinos por la Educación.

## INTRODUCCIÓN

**En 2021, un tercio de los/as jóvenes que completó el nivel secundario accedió a trabajos de calidad. Siete puntos porcentuales menos que en 2006.**

# Juventud, educación y trabajo

**Esteban Torre, Vanesa D'Alessandre** (CIPPEC), **Victor Volman, Martín Nistal y Eugenia Orlicki** (Observatorio de Argentinos por la Educación)

El contexto

## Introducción

En una sociedad que aspira al desarrollo económico y a una distribución más justa de oportunidades, la articulación entre la educación y el mundo del trabajo es crucial. La Ley de Educación Nacional (LEN) sancionada en 2006 marcó un hito significativo en este sentido: extendió el tramo de escolarización obligatorio hacia todo el nivel secundario y señaló la importancia de garantizar una educación que habilite a las personas a continuar estudios superiores, trabajar y participar activamente de la sociedad.

Dicho esto, en este informe nos preguntamos: ¿Se expandió el nivel secundario en las últimas dos décadas? ¿Aumentó la proporción de jóvenes con secundaria completa? ¿Hay relación entre el nivel educativo alcanzado y el acceso a trabajos de calidad? ¿Hay diferencias asociadas al género?

El propósito del informe es destacar las tendencias recientes en la relación entre la expansión del nivel secundario y el acceso al mundo del trabajo entre las juventudes. Se utiliza la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) para realizar una primera aproximación a las preguntas anteriores y orientar futuras investigaciones que las aborden en profundidad.

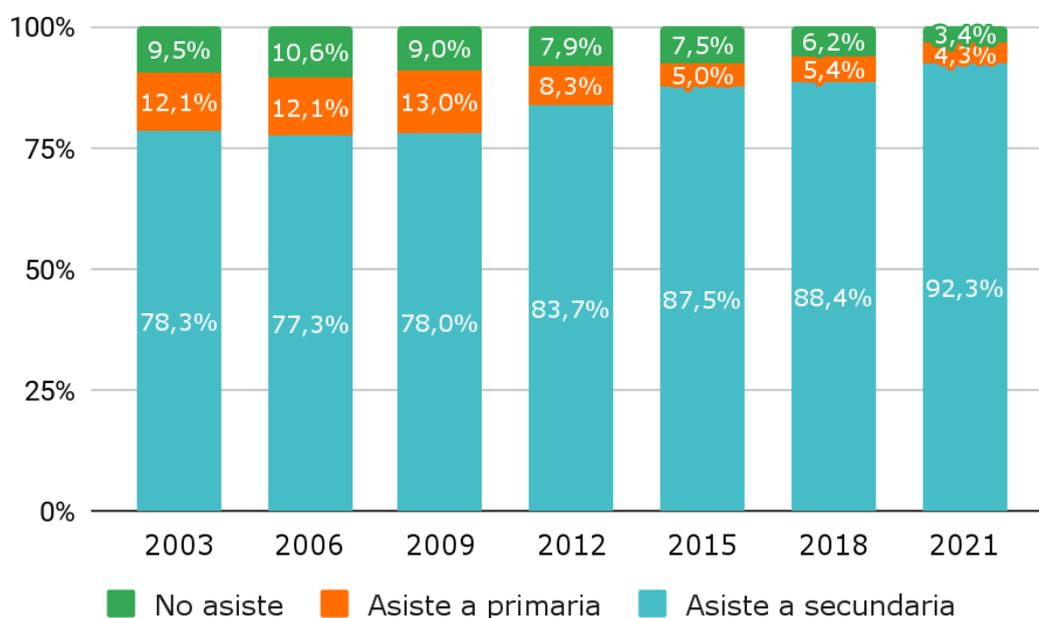
Los datos

## Acceso a la secundaria

En base a los microdatos del tercer trimestre de cada año<sup>1</sup> seleccionado de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), se analiza la evolución de la asistencia y terminalidad de la secundaria para distintos grupos etarios de jóvenes. Para minimizar los problemas metodológicos, se toma como primer año de análisis el 2003 pues ese año se implementó una nueva metodología, que es la que sigue vigente.

El gráfico 1 analiza la evolución de la asistencia del grupo de jóvenes entre 13 y 17 años desde 2003 hasta 2021<sup>2</sup>. Se observa que los jóvenes en ese grupo etario que asistían a la escuela secundaria pasa de 78% en el año 2003 a 88% en el año 2018 y 92% en el año 2021. Este aumento en la proporción jóvenes en la secundaria se contrapone con la disminución de la proporción de jóvenes en primaria y fuera del sistema educativo. Tanto en el año 2003 como en 2006, el 12% de los jóvenes entre 13 y 17 años asistía a la escuela primaria, es decir que cursaban con sobreedad. En el año 2018 y 2021 ese porcentaje disminuye al 5% y 4% respectivamente. A su vez, los jóvenes en ese rango de edad fuera del sistema educativo representaban el 10%, mientras que en el año 2018 representaban el 6% y en el año 2021 el 3%.

**Gráfico 1.** Porcentaje de jóvenes entre 13 y 17 años según asisten o no al sistema educativo por nivel.



Fuente: CIPPEC y Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH.

<sup>1</sup> Con excepción del año 2015, donde dada la disponibilidad de datos se toma el segundo trimestre.

<sup>2</sup> La encuesta del año 2021 tiene algunas características distintas dado el período que se estaba transitando: EPH. Consideraciones metodológicas sobre el tratamiento de la información en el segundo trimestre de 2020 (indec.gov.ar)

Los datos

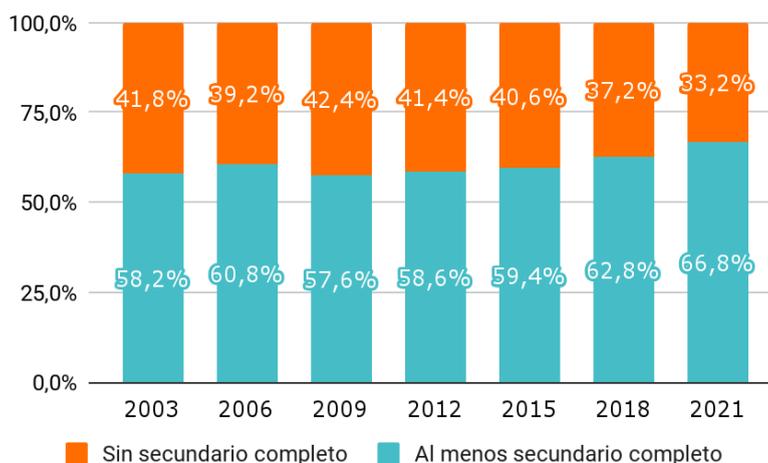
## Terminalidad de la secundaria en jóvenes y adultos

En cuanto a la terminalidad de la escuela secundaria, en esta sección se analiza el porcentaje de jóvenes que han finalizado ese nivel para dos grupos etarios (18 a 24 años y 25 a 29 años).

El gráfico 2 muestra que aumentó la proporción de jóvenes entre 18 y 24 años con al menos secundario completo. En el año 2003 el 58% de los jóvenes en ese rango de edad había finalizado ese nivel, mientras que en el año 2018 ese porcentaje aumenta a 63% y en el año 2021 a 67%.

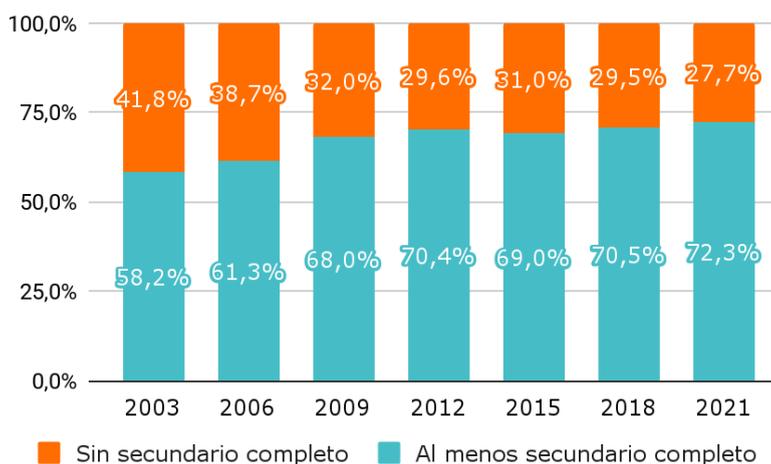
Dado ese incremento, el grupo de 25 a 29 años también presenta un aumento en la proporción de jóvenes con al menos secundario completo. El gráfico 3 muestra que en el año 2003 el 58% de los jóvenes en ese rango de edad había finalizado ese nivel, mientras que ese porcentaje crece a 71% en el año 2018 y 72% en el año 2021.

**Gráfico 2.** Porcentaje de jóvenes entre 18 y 24 años con y sin secundario completo<sup>3</sup>.



Fuente: CIPPEC y Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH.

**Gráfico 3.** Porcentaje de jóvenes entre 25 y 29 años con y sin secundario completo.



Fuente: CIPPEC y Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH.

<sup>3</sup> Sin secundario completo incluye a aquellos jóvenes sin instrucción, con y sin primaria incompleta mientras que secundario completo también incluye a los jóvenes con niveles educativos más altos.

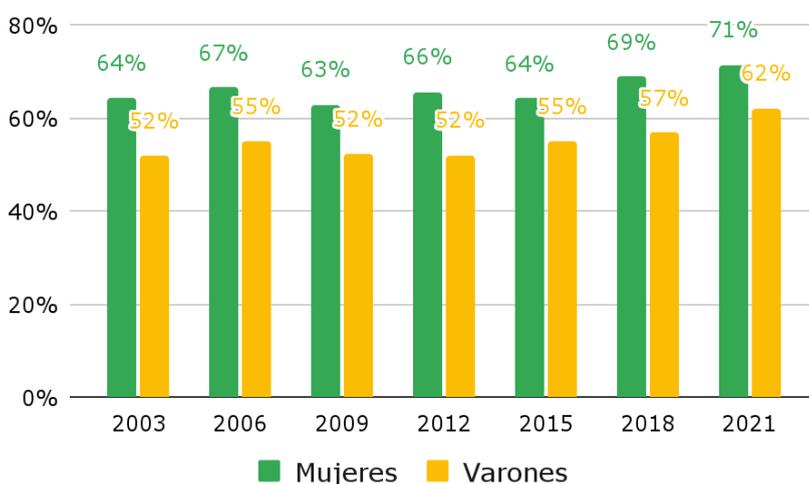
Los datos

### Terminalidad según género

En esta sección se analiza si las tasas de terminalidad por género. En primer lugar, se observa para ambos grupos etarios una proporción más alta de mujeres con secundario completo o más que la proporción de varones con ese mismo nivel para todos los años analizados.

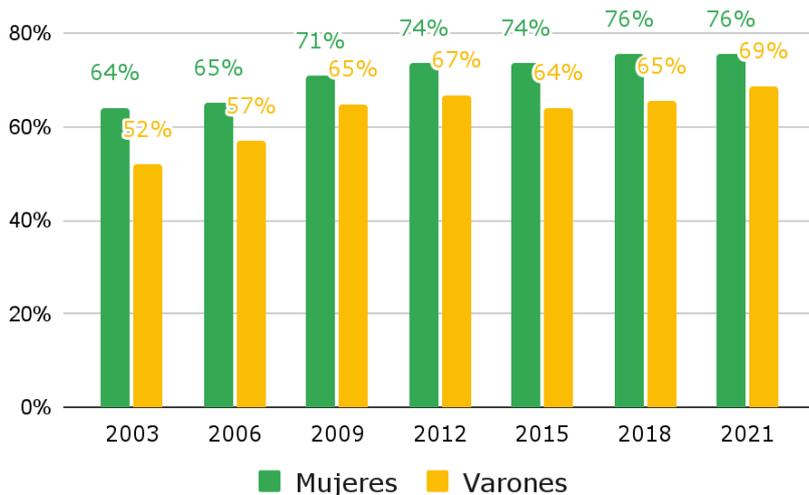
En segundo lugar, si bien todas las proporciones crecieron en el período analizado, se observa que la proporción de varones con secundario completo o más creció más rápido que la de mujeres. El gráfico 4 muestra que en el grupo de 18 a 24 años la tasa de terminalidad creció 10 puntos porcentuales entre 2003 y 2021, de 52% a 62%, mientras que la de mujeres creció 7 puntos porcentuales, de 64% a 71%. En el grupo de 25 a 29 años (gráfico 5), la tasa de terminalidad de los varones creció 17 puntos porcentuales (de 52% en 2003 a 69% en 2021) mientras que la de mujeres aumentó 12 puntos porcentuales en el mismo período (de 64% a 76%). De esta forma se observa una disminución en la brecha de terminalidad por género en este grupo etario que era de 12 puntos porcentuales en 2003 y pasó a ser de 7 puntos porcentuales en 2021.

**Gráfico 4.** Porcentaje de jóvenes entre 18 y 24 años con secundario completo o más según género.



Fuente: CIPPEC y Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH.

**Gráfico 5.** Porcentaje de jóvenes entre 25 y 29 años con secundario completo o más según género



Fuente: CIPPEC y Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH.

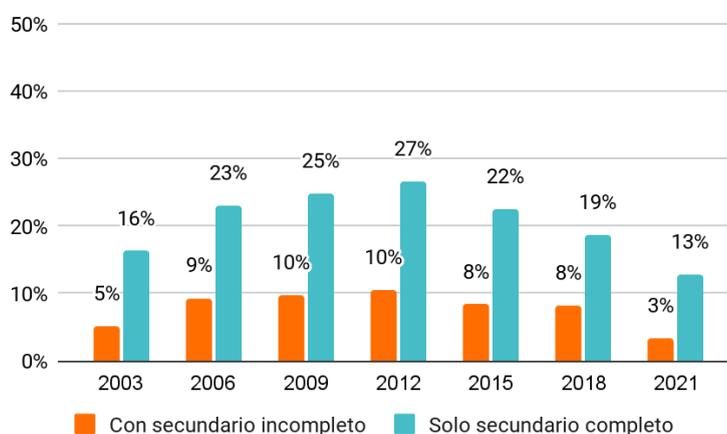
Los datos

## Credenciales educativas en el mundo del trabajo: empleos de calidad

En esta sección analizamos la evolución de la proporción de jóvenes con empleo de calidad según tengan o no secundaria completa. Se considera que tienen un empleo de calidad aquellos ocupados que trabajan más de 30 horas semanales en un trabajo que les realiza un descuento jubilatorio. El gráfico 6 compara el porcentaje de jóvenes que tiene un empleo de calidad entre los que tienen secundaria completa y con el de los que no tienen secundaria completa dentro del grupo de 18 a 24 años. La brecha fluctúa entre 10 puntos porcentuales en el año 2009 a 6 puntos porcentuales en el año 2021.

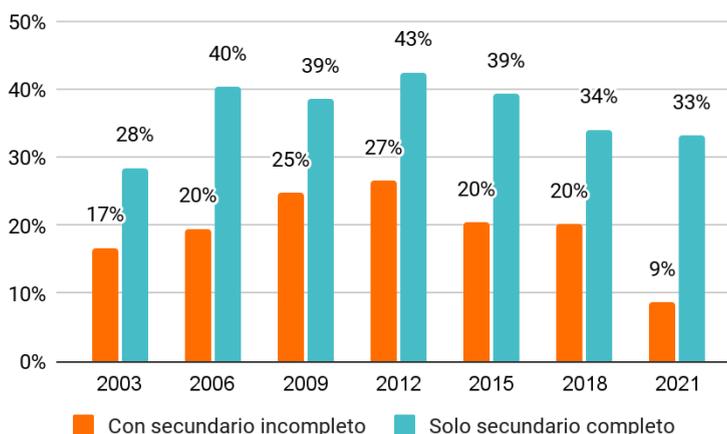
Cuando se considera al grupo de jóvenes entre 25 y 29 años, la proporción de jóvenes con empleo de calidad aumenta considerablemente, y a su vez, aumenta la brecha entre los jóvenes con y sin secundaria completa. Por ejemplo, en el año 2018 la proporción de jóvenes con secundario completo que tiene un empleo de calidad es del 13% entre los jóvenes de 18 a 24 años y del 33% entre los de 25 a 29 años. En el caso de los que no tienen secundaria completa, en 2018 el 8% tenía un empleo de calidad en el grupo de 18 a 24 años y 20% en el de mayor edad. Es decir, que la brecha se amplía a medida que aumenta la edad: para el 2021 pasa de 10 puntos porcentuales en el primer grupo a 24 puntos porcentuales en el segundo.

**Gráfico 6.** Porcentaje de jóvenes entre 18 y 24 años dentro del grupo de secundaria completa o incompleta con empleos de calidad.



Fuente: CIPPEC y Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH

**Gráfico 7.** Porcentaje de jóvenes entre 25 y 29 años dentro del grupo de secundaria completa o incompleta con empleos de calidad.



Fuente: CIPPEC y Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH

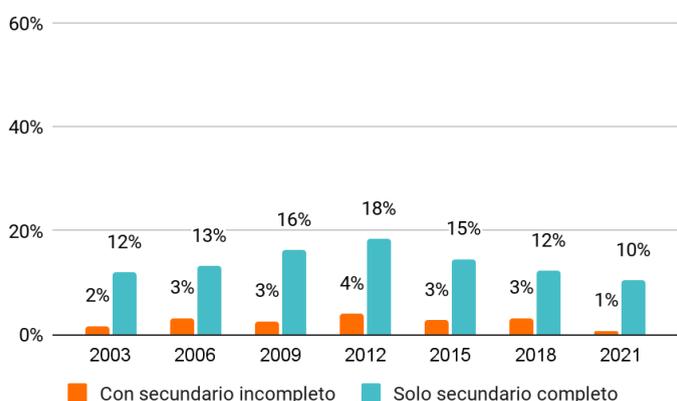
Los datos

## Credenciales educativas en el mundo del trabajo: empleos de calidad según género

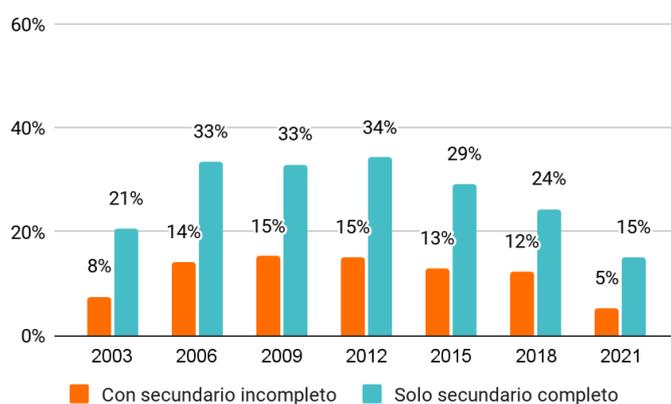
En los siguientes cuatro gráficos se abren los porcentajes analizados en la sección previa por género. En ambos grupos etarios, el porcentaje de jóvenes varones con empleos de calidad es mayor tanto en el grupo con secundaria completa como en el de secundaria incompleta. En el caso de las mujeres de entre 18 y 24 años (gráfico 8a), alrededor del 3% tiene un empleo de calidad cuando no completaron la secundaria mientras que ese porcentaje fluctúa entre 8% y 14%, dependiendo el año, cuando tienen secundaria completa. En el caso de los varones en ese grupo de edad (gráfico 8b), el porcentaje varía entre 5% y 15% en el caso de secundaria incompleta y entre 13% y 26% en el caso de secundaria completa. En el caso de las mujeres entre 25 y 29 años (gráfico 9a), entre un 3% y 10%, en función del año, tiene un empleo de calidad cuando no tienen secundaria completa mientras que ese porcentaje fluctúa entre 22% y 32% cuando tienen secundaria completa. En el caso de los varones en ese grupo de edad (gráfico 9b), el porcentaje varía entre 11% y 33% en el caso de secundaria incompleta y entre 36% y 55% en el caso de secundaria completa.

**Gráfico 8.** Porcentaje de jóvenes entre 18 y 24 años dentro del grupo con secundaria completa o incompleta que tienen empleos de calidad según género.

**Gráfico 8.a** Mujeres.



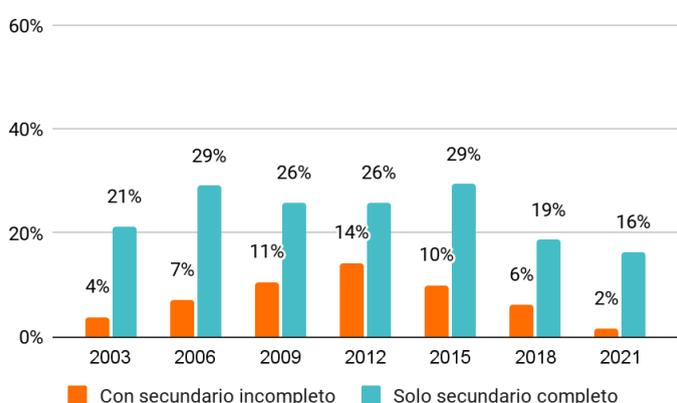
**Gráfico 8.b** Varones.



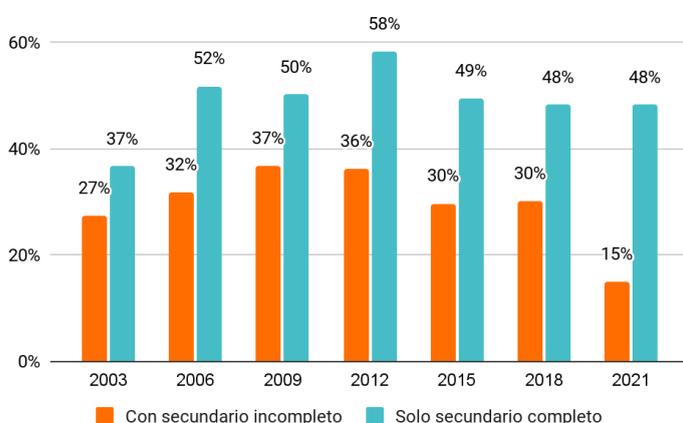
Fuente: CIPPEC y Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH

**Gráfico 9.** Porcentaje de jóvenes entre 25 y 29 años dentro del grupo de secundaria completa o incompleta con empleos de calidad según género.

**Gráfico 9.a** Mujeres.



**Gráfico 9.b** Varones.



Fuente: CIPPEC y Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH

Comentarios finales

## Comentarios finales

1. Los datos de la EPH muestran que durante el período 2003 – 2021 el sistema educativo se expandió. La proporción de niños/as y adolescentes fuera de la escuela se redujo 6 puntos porcentuales y la proporción de escolarizados en el nivel secundario aumentó 14 puntos porcentuales. En 2021 el 92% de los/as adolescentes de entre 13 y 17 años estaban escolarizados en el nivel secundario.

2. La expansión del acceso al nivel secundario tuvo su correlato en la terminalidad del nivel. La proporción de jóvenes que completó el nivel secundario aumentó catorce puntos porcentuales. En 2021, el 72% de los/as jóvenes de entre 25 y 29 años se había graduado del nivel. La información analizada sugiere que aumentó la proporción de jóvenes que accedió al título de nivel secundario en la modalidad para adultos y a través de programas de terminalidad educativa.

3. La proporción de mujeres jóvenes que completan el nivel secundario es mayor que la de los varones. Sin embargo, la proporción que accede a trabajos de calidad es considerablemente menor. En 2021 la brecha de género era de 9 puntos porcentuales. Esta brecha es menor a la registrada a comienzos del período bajo estudio.

La probabilidad de que los jóvenes accedan a trabajos de calidad es considerablemente mayor entre quienes terminaron el nivel secundario. En 2021, el 33% de los/as jóvenes con secundaria completa accedió a trabajos de calidad en contraste con el 9% de sus pares que no completaron el nivel. No obstante, se observa que la proporción de jóvenes que accedió a trabajos de calidad se redujo en el período 2006 – 2021 en forma generalizada.

### **Gimena Marques Da Silva**

Coordinadora de Prensa de Argentinos por la Educación

Teléfono: (54 911) 6047-3874

[gmarques@argentinosporlaeducacion.org](mailto:gmarques@argentinosporlaeducacion.org)

<https://argentinosporlaeducacion.org/>

### **María Fernanda Guillot**

Coordinadora de Prensa de CIPPEC

Teléfono: (54 911) 51013537

[fguillot@cippec.org](mailto:fguillot@cippec.org)

[www.cippec.org](http://www.cippec.org)

**ARGENTINOS**  
por la **educación**

CIPPEC 