

CEI San Ignacio - Fundación Cruzada Patagónica



Centro de
Educación Integral
San Ignacio



Ubicación

- La Escuela se ubica en el Paraje San Cabao camino al lago Huechulafquen sobre la Ruta Provincial N°61 a 10 Km de Junín de los Andes
- Es de Jornada Completa y cuenta con comedor y Residencias Estudiantiles
- El período escolar es septiembre – mayo
- Hay dos escuelas dentro del CEI. El secundario Agrotécnico y Formación Profesional y Primaria para Adultos semipresenciales.

Propuesta Pedagógica

- El título otorgado es Técnico Agropecuario
- Contamos con Cursos de Formación Profesional que se articulan con el secundario dentro de la propuesta educativa y se certifican a medida que se van completando durante toda la trayectoria escolar.
- La matrícula en Marzo del 2020 era de 180 estudiantes

Situación frente a la pandemia

La misión institucional es ofrecer una posibilidad de educación secundaria a los pobladores de parajes que no cuentan con oportunidades educativas cercanas a sus casas

Por eso un 70 % de la matrícula de la escuela proviene de parajes rurales distribuidos entre las Provincias de Neuquén y Río Negro.

En el principio de la pandemia nos encontrábamos cursando el tercer trimestre de clases del ciclo lectivo 2019-2020, con lo cual tuvimos que cerrar el mismo y tomar mesas de examen de forma virtual.

Del relevamiento de esta primera etapa de la pandemia supimos que un 30% de estudiantes no contaba con posibilidades concretas de conexión ni siquiera una vez por semana, además de no contar con un dispositivo para hacerlo.

Estrategias de trabajo

Junto a los Asistentes de Residencias Estudiantiles y Preceptoras conformamos un equipo de trabajo destinado a acompañar a los estudiantes de forma personalizada. Los denominamos “orientadores” y fue el principal objetivo conocer más de cerca la situación de cada estudiante para ofrecer alternativas de solución.

Para Agosto del 2020 el porcentaje de estudiantes sin conexión había disminuido a un 10% y habíamos podido conseguir algunos dispositivos para atender los casos más preocupantes

Fue fundamental el hecho de contar con una plataforma educativa institucional, que nos permitió ordenar el trabajo de los docentes y los estudiantes.

Estrategias de trabajo

Durante Agosto y Septiembre hicimos un cierre del ciclo lectivo 2019-2020 de forma totalmente virtual utilizando la plataforma educativa y con el acompañamiento de docentes y orientadores lo que redundó en buenos resultados.

Realizamos el POEC y las mesas de exámenes de forma virtual .

Realizamos capacitaciones docentes, internas y externas. En este momento fueron fundamentales los aportes de María Eugenia Bertossi como Coordinadora tecnológica de la Institución y de Fediap dentro de las reuniones semanales y luego el ciclo de capacitaciones ofrecido ya que como escuela Agrotécnica encontramos escasos espacios de contención institucionales.

Nueva propuesta de trabajo

En octubre iniciamos el ciclo lectivo 2020-2021 con una nueva propuesta pedagógica de trabajo:

- Trabajamos por áreas de conocimiento y no por asignaturas
- Propusimos encuentros sincrónicos semanales con cada área y los estudiantes.
- Propusimos un sistema de evaluación en proceso y conceptual interrelacionado.
- Las asignaturas más “prácticas” específicas de la formación agropecuaria propusieron trabajos prácticos que los estudiantes realizan desde la casa y envían fotos y videos para mostrar los avances.

Primeras Conclusiones

Solo llevamos el primer bimestre de trabajo y si bien fue muy arduo pudimos detectar algunas mejoras significativas a la propuesta de Abril tales como:

- Más familias acompañaron esta propuesta adquiriendo mejores dispositivos para sus hijos/as y colocando conexiones a internet en sus casas .
- Los estudiantes agradecen el acompañamiento institucional que tienen desde un principio sobre todo por el acompañamiento de los orientadores.
- El trabajo por áreas permitió que los estudiantes aprendan de forma más integral, reduciendo la cantidad de “tareas” o “Actividades” por asignatura
- Los equipos docentes se van consolidando y avanzando en el trabajo en equipo y pareja pedagógica.
- Se incentivó la formación continua de los docentes
- Tuvimos un buen ingreso de matricula a 1° año dentro de estas condiciones.