



Midiendo el impacto de acciones en Educación Rural.

Año 2019

Elaborado por: Florencia Malcolm
Para: Edu Rural
Mayo 2020

1. OBJETIVOS Y METODOLOGIA



EduRural inició en 2017 un proyecto de armado de Base de Datos con un **doble objetivo**:



Externo

dar a conocer a la red de organizaciones y a ministerios su trabajo y el impacto social de las acciones llevadas a cabo a fin de comenzar a **ganar visibilidad y fuerza** como colectivo organizacional



Interno

conocerse entre las organizaciones, las acciones que cada una lleva, las escuelas con las que trabajan y la superposición de las mismas a fin de **generar intercambio y potenciar el trabajo**



En 2018, se logró medir el impacto de las acciones de Edurural, pudiendo responder a los siguientes interrogantes, entre otros:

- ¿Cuál es el alcance de las acciones?
- Del total de escuelas rurales en Argentina, ¿qué porcentaje logran acompañar?
- ¿Con qué acciones?
- ¿Qué ONG's están activas en las diferentes provincias?
- ¿Cuánta inversión implica?



Actualmente, busca continuar la medición con el fin de:

- realizar un seguimiento sistemático de las acciones
- lograr entender los movimientos producidos en el último año (el alcance es mayor? En qué provincias creció y dónde decreció? Creció la inversión?)
- Seguir sumando indicadores clave para medir el impacto





¡Para qué

- Medir la evolución del impacto que tuvieron las acciones realizadas por el colectivo de organizaciones de EduRural:
- Hay más establecimientos a los que se llega? Dónde creció el alcance y donde decreció? Hay más acciones? Qué paso con la inversión?



IDENTIFICAR OPORTUNIDADES DE MEJORA

- ¿Qué espacios vacíos hay? ¿En qué provincias hay que concentrar los esfuerzos?
- ¿En qué acciones hay que hacer foco?
- ¿Qué otras acciones se podrían hacer con las escuelas que actualmente reciben acompañamiento?
- ¿Qué ONGs puede trabajar de manera conjunta en diferentes provincias?

¿Qué hicimos?



RECOPIACIÓN



- **26/2.** Se **envió un mail a cada ONG** con el excel a completar.
- En dicho contacto inicial se describieron brevemente los **objetivos del proyecto**, se informó el plazo de entrega y se facilitó un teléfono de contacto para evacuar dudas y consultas.



SEGUIMIENTO



- Se realizó un seguimiento vía whatsapp y por teléfono a fin de garantizar que la mayor cantidad de ONGs participen en el proceso.
- A su vez, se extendieron los plazos en 3 oportunidades para asegurar la respuesta.
- Con la cuarentena, decidimos extender un plazo final para el **10/4**



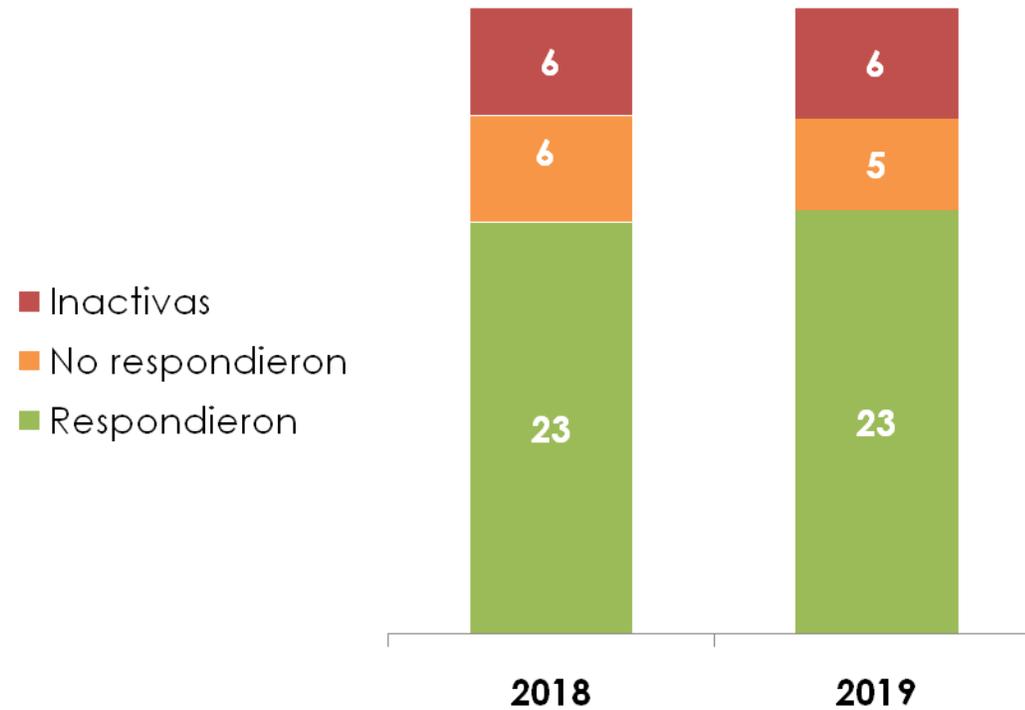
PROCESAMIENTO



- Unificamos todos los excels y datos
- Depuramos los registros de escuelas duplicados en la misma ONG
- Identificamos las escuelas solapadas entre las ONG
- Generamos una base de datos para procesar

¿Qué hicimos?

Se contactó a 34 ONGs, de las cuales 6 estuvieron inactivas durante 2019.
De las 28 ONGs activas, 23 respondieron, logrando un 82% de efectividad.



Detalle de Participación

Modulo Instituciones

ACAS
APAER
Asociación Conciencia
Asociación Sras de San José (Instituto Fahy)
Asociación Azul Solidario
Centro de Formación Rural "SALADILLO"
EduCREA
Fundación Bunge y Born
Fundación Carlos Díaz vélez
Fundacion Cruzada Patagonica
Fundación Huerta Niño
Fundación Marzano
Fundación Perez Companc
Fundación Ruta 40
Minkai
Misiones Rurales Argentinas
Monte adentro
Profesorado Ciencias Agrarias y Protección Ambiental
Red Comunidades Rurales
SRA
Voy con vos

Modulo ONG

ACAS
Asociación FEDIAP
Asociación Sras de San José (Instituto Fahy)
Asociación Azul Solidario
Centro de Formación Rural "SALADILLO"
EduCREA
Fundación Bunge y Born
Fundación Carlos Díaz vélez
Fundacion Cruzada Patagonica
Fundación Huerta Niño
Fundación Marzano
Fundación Perez Companc
Fundación Ruta 40
Minkai
Misiones Rurales Argentinas
Monte adentro
Red Comunidades Rurales
Solidagro
SRA
Voy con vos

Sin Respuesta

Escuela Tres Arroyos
Fundación Sancor Seguros
Fundacion Jean Navajas
Instituto de Monte
San Genaro
Inactivas
Fundación Alafarcito
EDUCERE Docentes Por Un Mañana
Escuela MC y ML Inchausti (UNLP)
Fundación Temaiken
TEA
Renacer

¿Qué hicimos?

Para poder cumplir con los objetivos planteados,
cada ONG debía responder dos módulos:

- **Instituciones:** detallar los establecimientos educativos impactados por el accionar de la ONG (nombre, lugar, matrícula, cantidad de docentes y ejes de acción). Permite dimensionar el impacto de las acciones en términos de establecimientos
- **ONG:** relevamiento general de cantidad de acciones realizadas correspondientes a cada eje y otras acciones y su inversión correspondiente. Permite dimensionar el trabajo conjunto de EduRural en términos de acciones y la inversión que implica

Detalle cálculo de establecimientos

Para poder dimensionar el impacto de las acciones en términos de establecimientos,

- Se cuentan todos los establecimientos informados por cada ONG
- Se eliminan registros repetidos en cada ONG
- Se analizan los solapamientos: mismo CUE entre distintas ONG
- **Este año, fruto de un cambio en el accionar de algunas ONG en respuesta a una eficientización de las acciones, se decidió incluir establecimientos alcanzados por Otras acciones no directamente incluidas en el estatuto de EduRural. De esta manera, se pudieron sumar establecimientos.**

Detalle cálculo de establecimientos

Se reflejaron cambios en relación a la cantidad de establecimientos informados fruto de la fluctuación del propio trabajo de las ONG (como es el caso de Misiones Rurales y Programa Sembrador) así como de la participación de otros ONG como Red de Comunidades Rurales.

	2018	2019	Diferencia
TOTAL con solapamiento	1711	1777	66
Asociación de Señoras de San José	1	1	0
Azul Solidario-ProMeCER	21	23	2
CREA	145	155	10
Fundación Bunge y Born	14	14	0
Fundación Carlos Díaz Vélez	19	23	4
Fundación Grupo Sancor Seguros	7	No participó	--
Fundación Ruta 40	58	66	8
Fundación San Genaro	21	No participó	--
Fundación T.E.A	20	No participó	--
Fundación Victoria Jean Navajas	16	No participó	--
ISFD Prof. Cs. Agrarias y Prot. Amb. Minkai	1	1	0
Misiones Rurales Argentinas	398	263	-135
Monte Adentro	12	12	0
Fundación Perez Companc / Bunge y Born	757	584	-173
Voy con Vos	17	19	2
Fundación Cruzada Argentina	2	No participó	--
Fundación Marzano	10	10	0
APAER	106	160	54
Asociación Conciencia	85	148	63
ACAS		1	1
Huerta Niño		61	61
Cruzada patagonuca		2	2
SRA		1	1
Red Comunidades Rurales		218	218

Detalle cálculo de establecimientos

El Programa Sembrador nos planteó un desafío.
Se registró una baja muy alta de un año a otro, cuando en realidad aumentaron su presupuesto.

- Ha cambiado su forma de trabajar con los establecimientos, eficientizando los recursos. Se dejó de asistir a las escuelas a través de materiales para comenzar a capacitar a docentes y directivos a través de plataformas online.
- Al no contar con la información por escuela, y para poder medir el impacto de las acciones, se calculó el promedio de escuelas en cada provincia informada (Neuquén, Tucumán y Entre Ríos) y se asumió que participan 2 docentes por escuela. De esta manera, se dividió el total de docentes informado por provincia que participaron en las capacitaciones para poder sumarlo a la base de datos.
- Neuquén: 78 docentes. Se sumaron 39 escuelas
- Tucumán: 168 docentes. Sumaron 84 escuelas
- Entre Ríos 443 docentes. Se sumaron 222 escuelas

1.
**¿Cuál es la situación de
Educación Rural en
Argentina al 2019?**



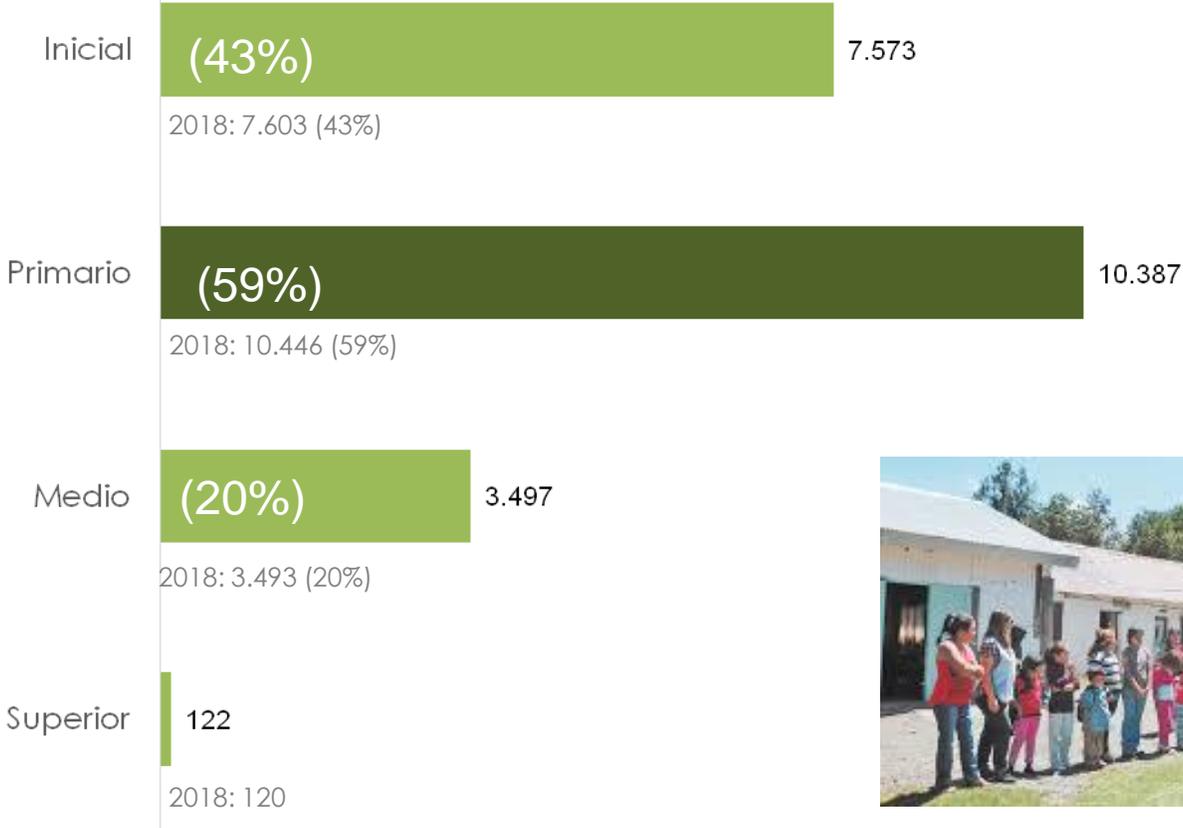
Sobre las fuentes consideradas

- Para poder dimensionar el impacto de las acciones de EduRural y poder relativizarlas en función del total de establecimientos de educación común en Argentina, se consideró el Padrón de Establecimientos, actualizado al 2/12/2019, por el Ministerio de Educación de la Nación.
- Para ello, se tomó en cuenta la cantidad de establecimientos considerados por la propia institución como “Rural”. Es de público conocimiento que la clasificación depende del propio Director/a del establecimiento que es quien decide considerarla Rural o Urbana.
- No obstante, ante la falta de registros exactos de la cantidad de establecimientos de Educación Rural en Argentina, es la fuente que más se aproxima al universo en estudio, aún siendo conscientes del sesgo de la clasificación Urbana/ Rural realizada por la propia institución.

En la actualidad, hay **17.700** establecimientos educativos registrados como Rural en Argentina



Cantidad de establecimientos que cuentan con cada nivel 2019



43% de los establecimientos cuenta con Educación Inicial y 59% con Educación Primaria



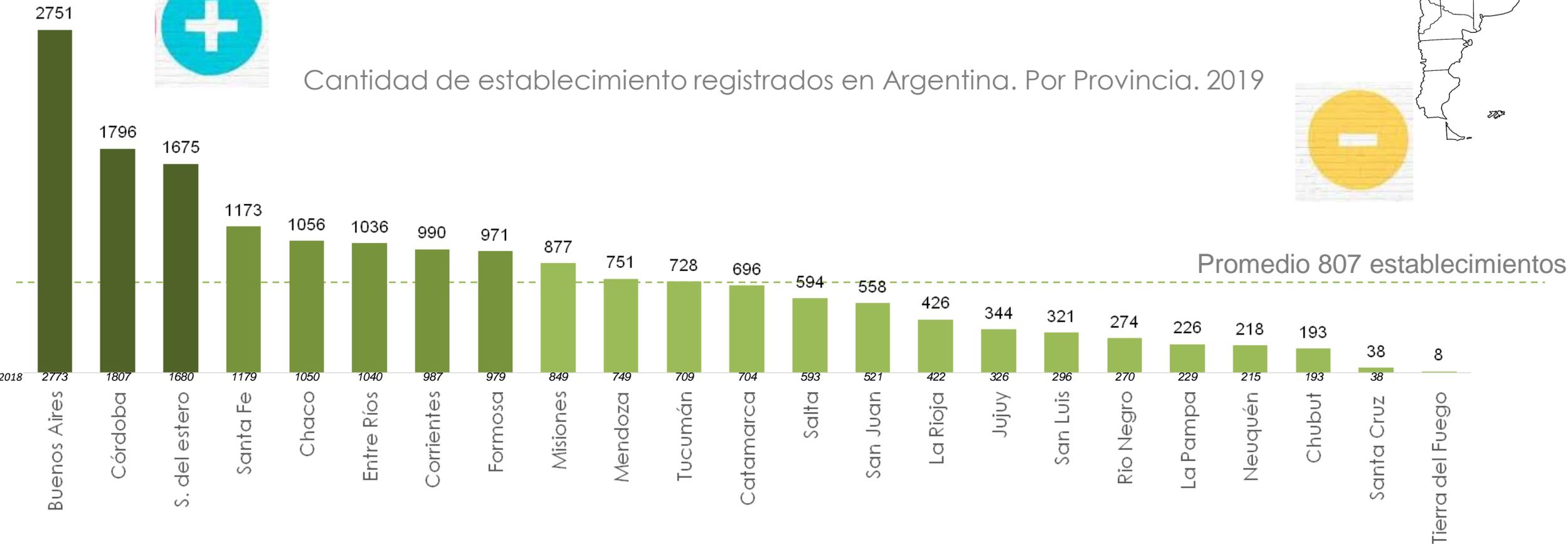
Escuelas Registradas:

TOTAL PAIS:
17.700**
(17.617 en 2018)

Buenos Aires, Córdoba y Santiago del Estero son las provincias con mayor concentración de establecimientos rurales



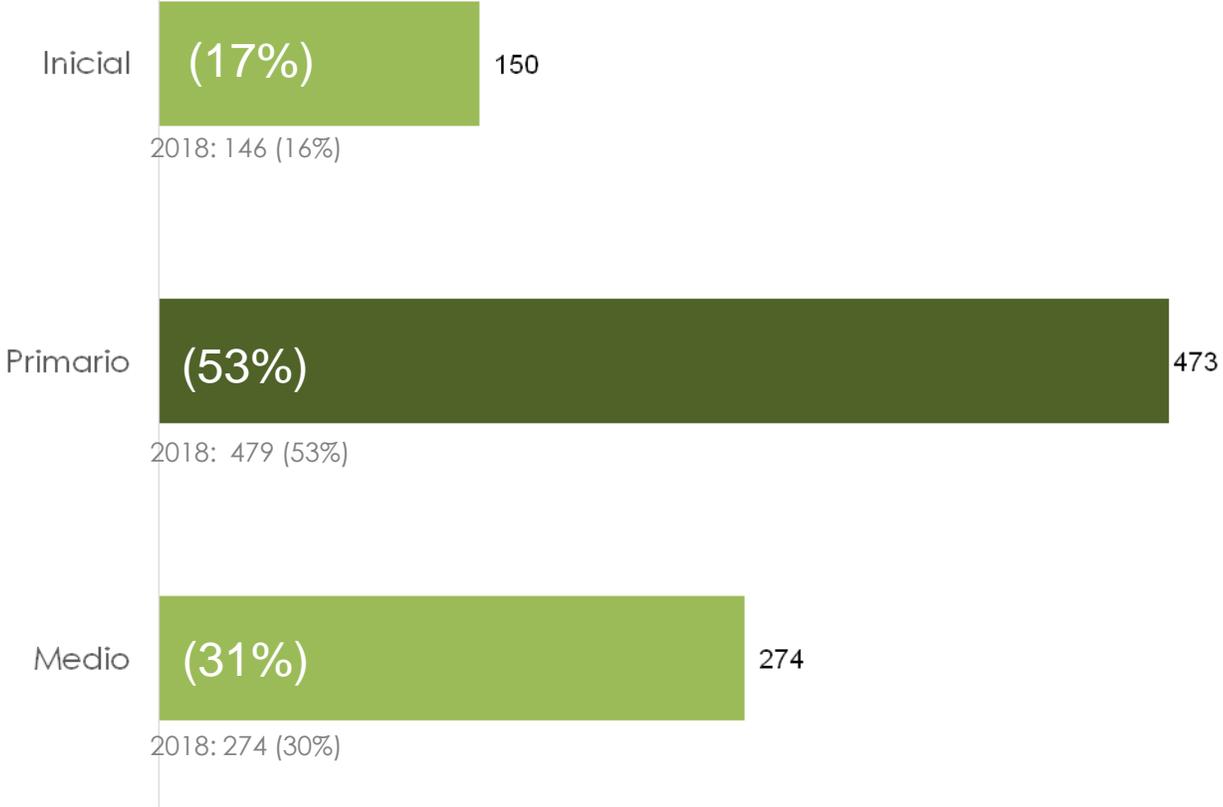
Cantidad de establecimiento registrados en Argentina. Por Provincia. 2019



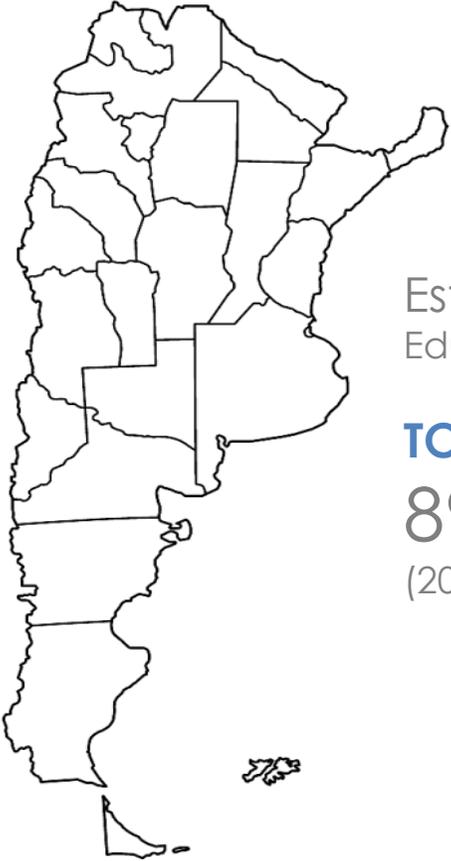
En los establecimientos rurales, cursan **896.908** estudiantes de Educación Común



Cantidad de estudiantes en cada nivel 2019. En miles



53% de los estudiantes se encuentran en nivel primario



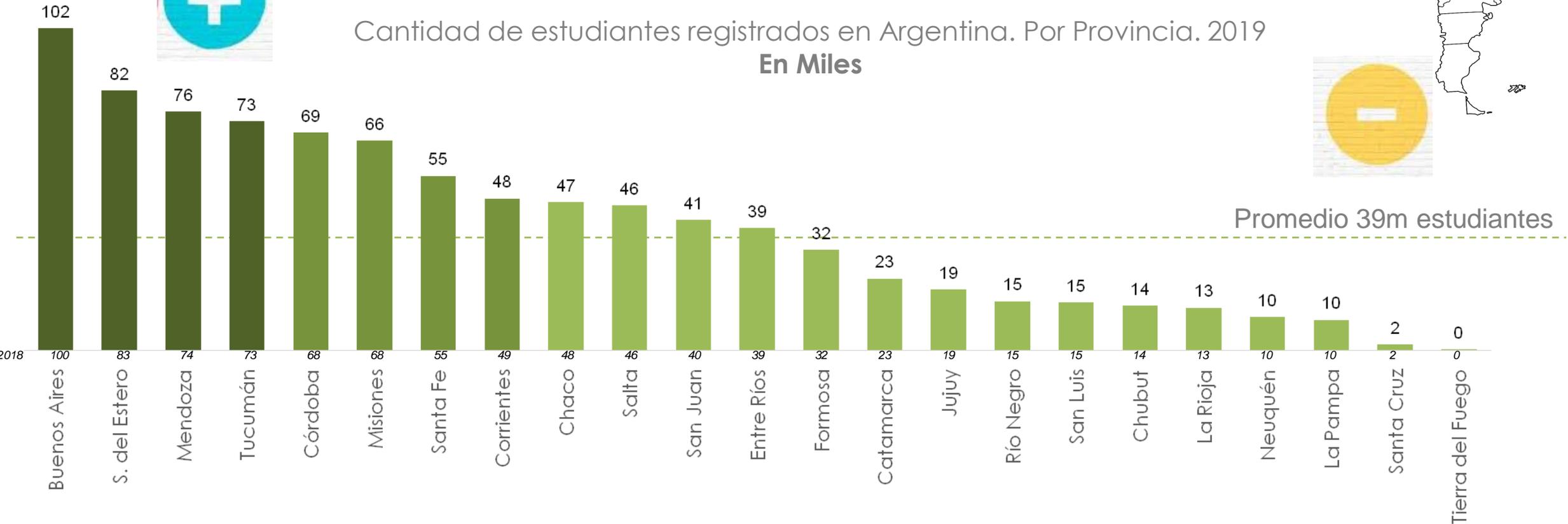
Estudiantes Educación Común

TOTAL PAIS:
896.908**
(2018: 898,674)

Buenos Aires, Santiago del Estero, Mendoza y Tucumán son las provincias con mayor cantidad de estudiantes rurales



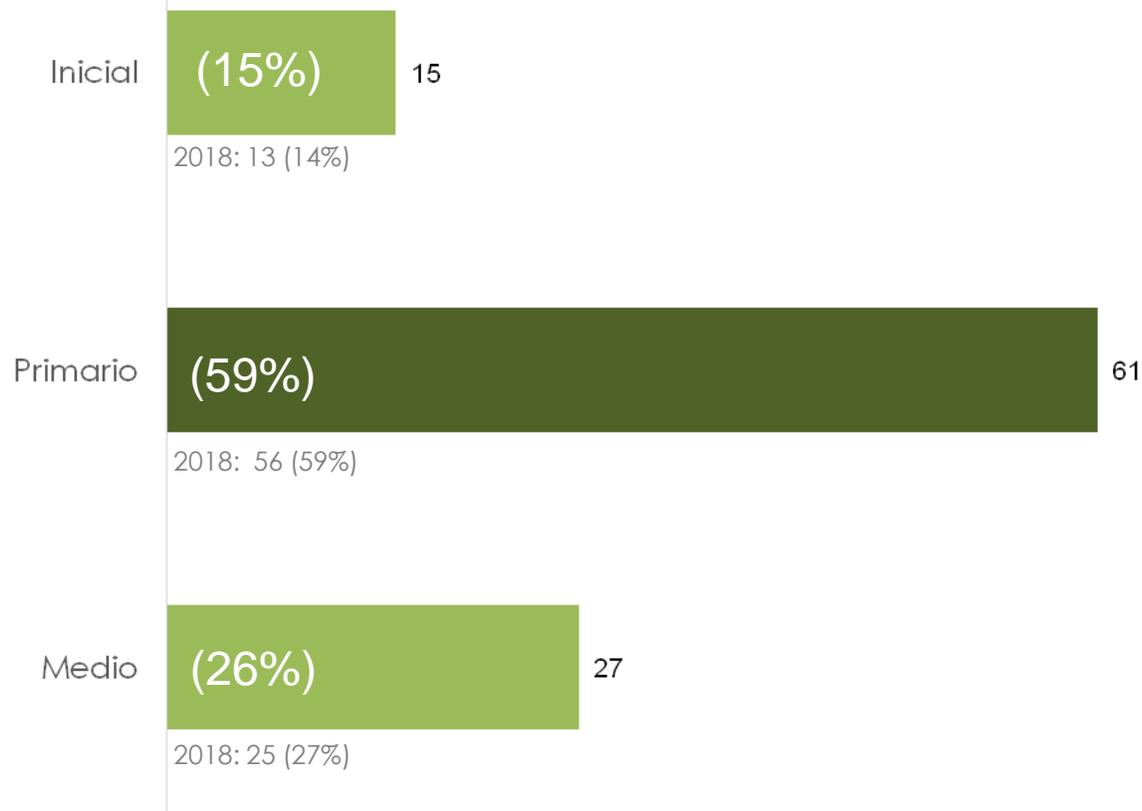
Cantidad de estudiantes registrados en Argentina. Por Provincia. 2019
En Miles



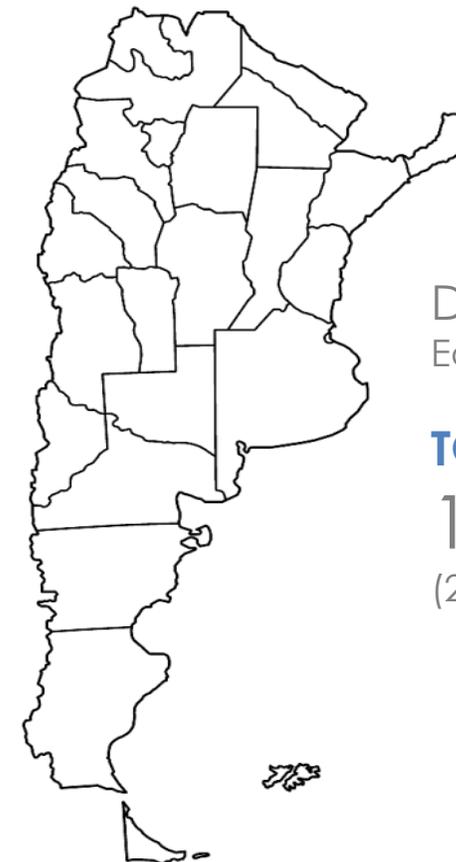
Hay 104.156 docentes de Educación Común en establecimientos rurales



Cantidad de docentes en cada nivel 2018. En miles



59% de los estudios docentes son de primario



Docentes Educación Común

TOTAL PAIS:
104.156**
(2018: 94,881)

Actualmente, hay entre 10 y 13 estudiantes por docente, dependiendo del nivel



Ratio

Nivel Inicial

150 m

15 m

10

Nivel Primario

473 m

61 m

13

Nivel Medio

274 m

27 m

10

Total

896 m

103 m

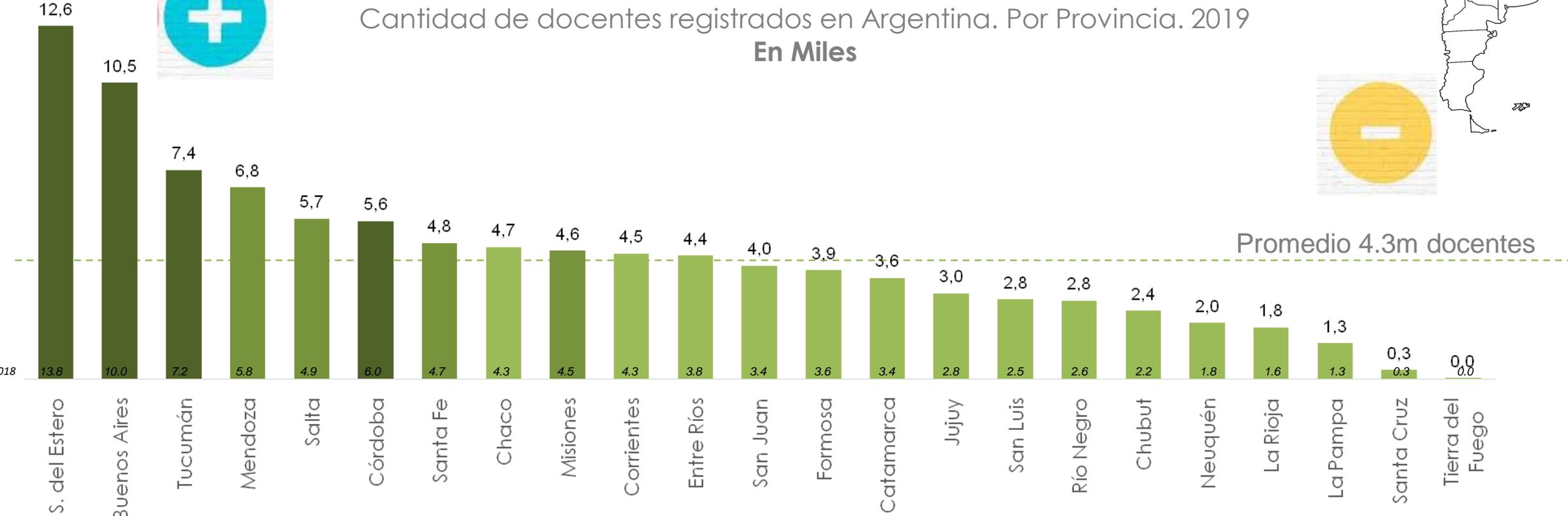
11



Santiago del Estero, Buenos Aires, y Tucumán son las provincias con mayor cantidad de docentes



Cantidad de docentes registrados en Argentina. Por Provincia. 2019
En Miles



Síntesis Educación Rural Argentina 2019

Sin variaciones significativas vs. 2018,
18 mil establecimientos que albergan
899 mil estudiantes y 94 mil docentes



18 mil



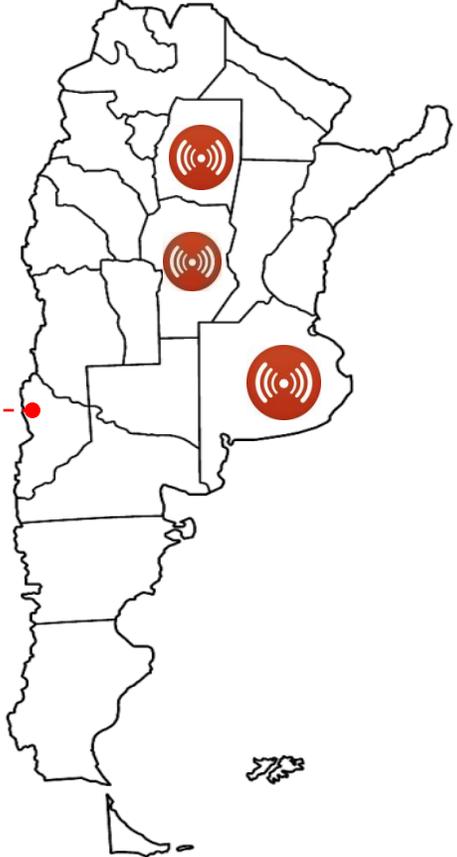
897 mil



104 mil

La oferta se concentra en el Nivel Primario (59%), mientras que el nivel Medio alcanza al 20% de los establecimientos.

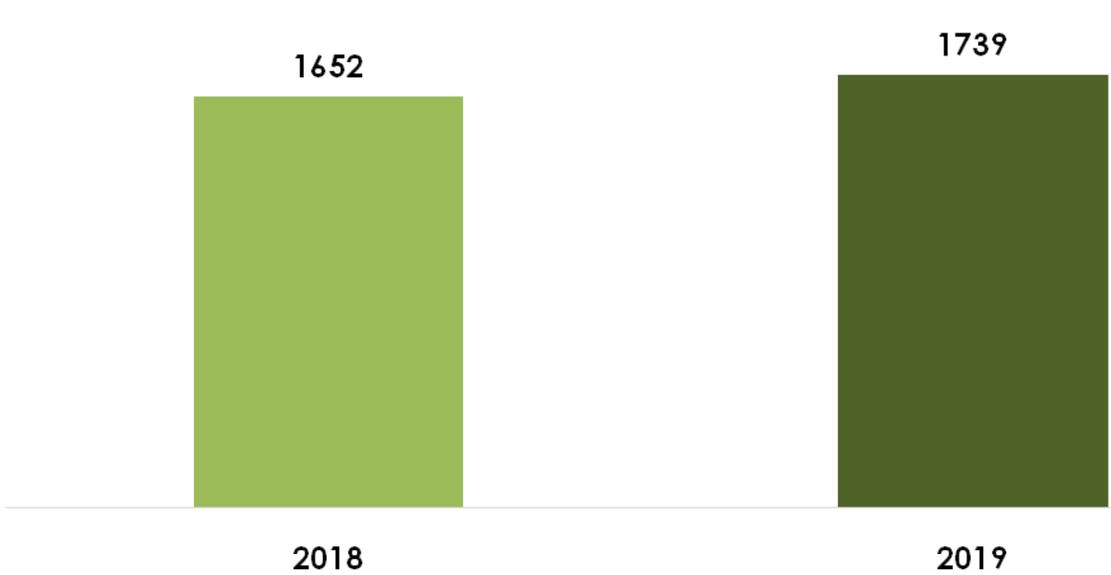
Mayor densidad de establecimientos y estudiantes en **Buenos Aires** y **Santiago del Estero**. **Córdoba** se ubica en el Top 3 de cantidad de establecimientos



2.
¿Cuál fue el impacto de las acciones de EduRural durante 2019?



EduRural, a través de sus acciones, impactó a 1739 establecimientos educativos argentinos durante el 2019



- Leve incremento vs. 2018 debido a:
1. Se consideraron otras acciones por fuera de la capacitación y asistencialismo en materiales (320 escuelas sólo con becas, programas específicos)
 2. Se incorporaron actores como Red de Comunidades Rurales con alta llegada
 3. Menor solapamiento entre ONG (de 59 a 38)

Dicho impacto representa casi **1 de cada 10 establecimientos educativos argentinos** (al igual que 2018)

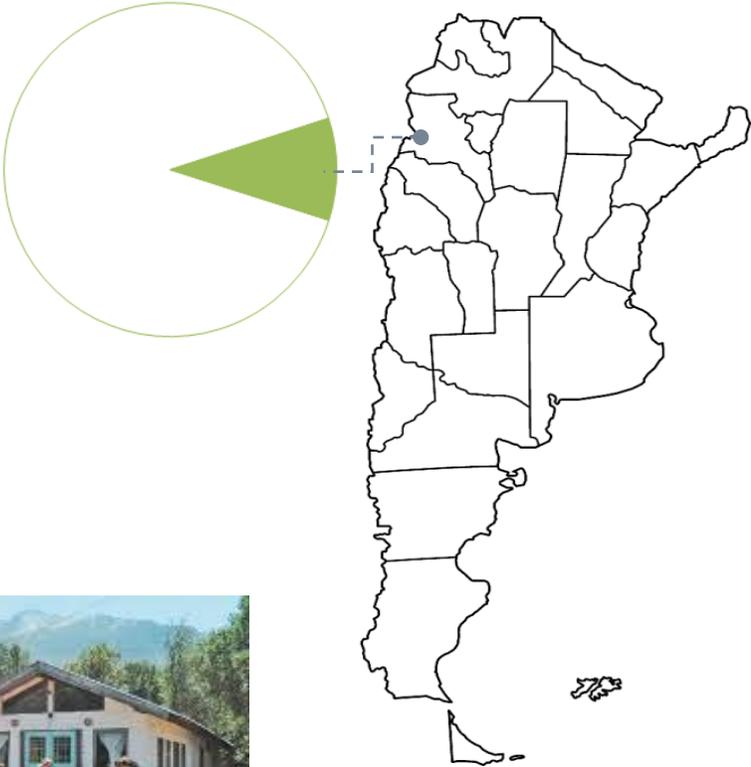
Impacto EduRural
1739
establecimientos



Registrados País:
17.700**
establecimientos



representan un **10%** de los establecimientos de Educación Común registradas en todo el territorio nacional*



*Fuente: Padrón de establecimientos 2019 (actualizado al 2/12/2019) MAE. MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

* Se contabilizaron una sola vez las escuelas que reciben ayuda de más de una ONG .

3% de las escuelas reciben ayuda de más de una ONG que conforma EduRural, mostrando complementariedad en el trabajo



Escuelas que reciben ayuda de **más de una** ONG de EduRural

2018
59
escuelas

Mayor solapamiento en:
Chaco, Corrientes y Misiones

2019
38
escuelas

Mayor solapamiento en:
Chaco, Misiones y Bs. As.



EduRural impactó en todo el país, incluyendo Tierra del Fuego



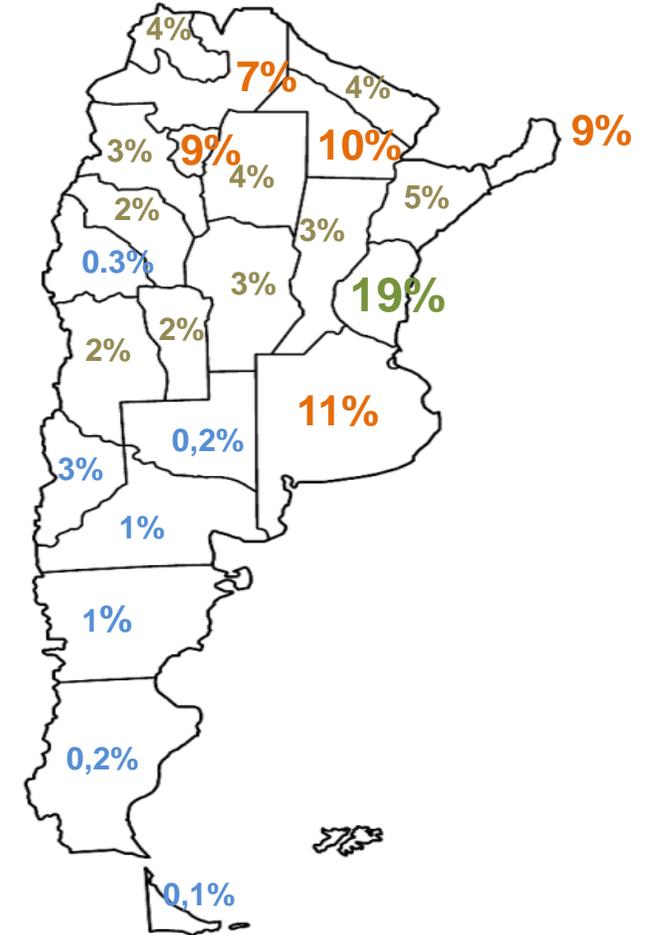
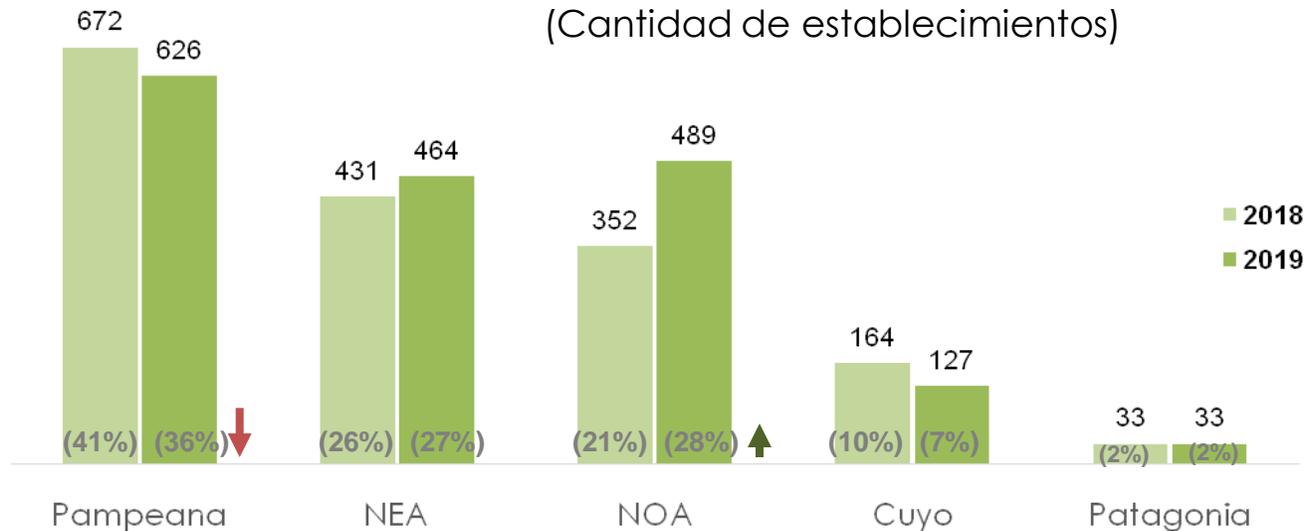
Mayormente en la **Región Pampeana**

(36% de los establecimientos)

La Región Sur, con menor llegada

(Cuyo con 7% y Patagonia con 2% de los establecimientos)

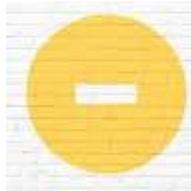
Distribución de las acciones realizadas por EduRural. 2018 y 2019
(Cantidad de establecimientos)



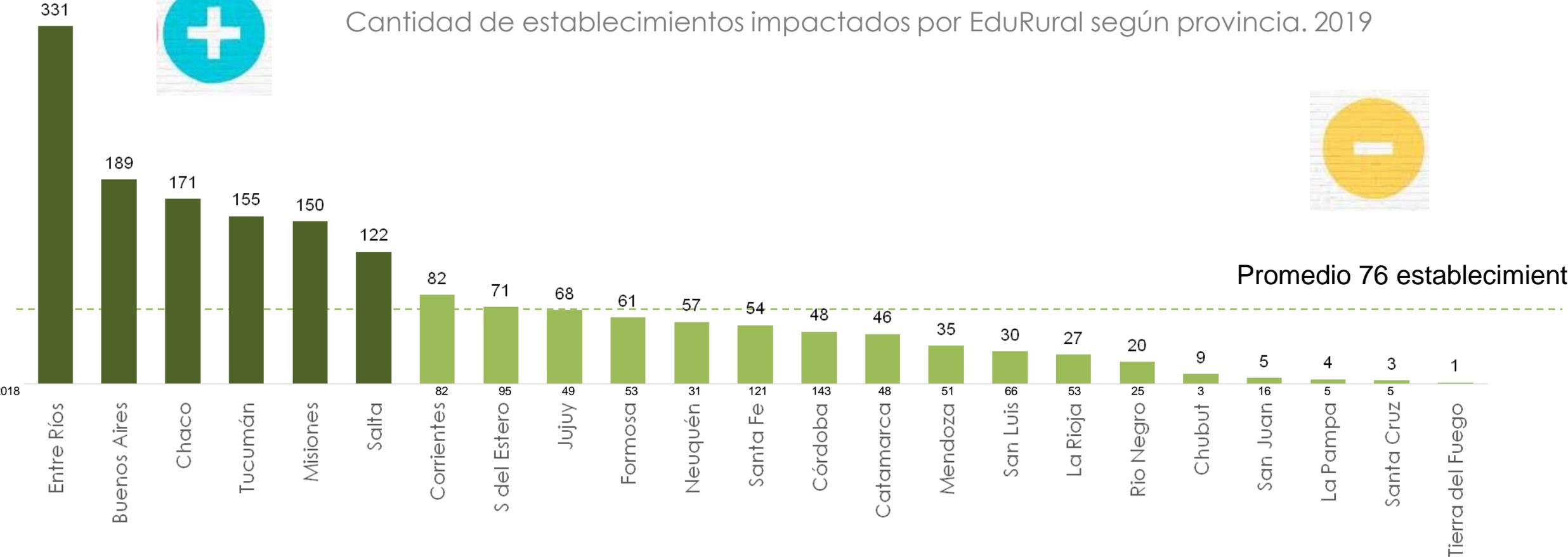
Entre Ríos y Buenos Aires resultan las provincias con mayor alcance



Cantidad de establecimientos impactados por EduRural según provincia. 2019



Promedio 76 establecimientos

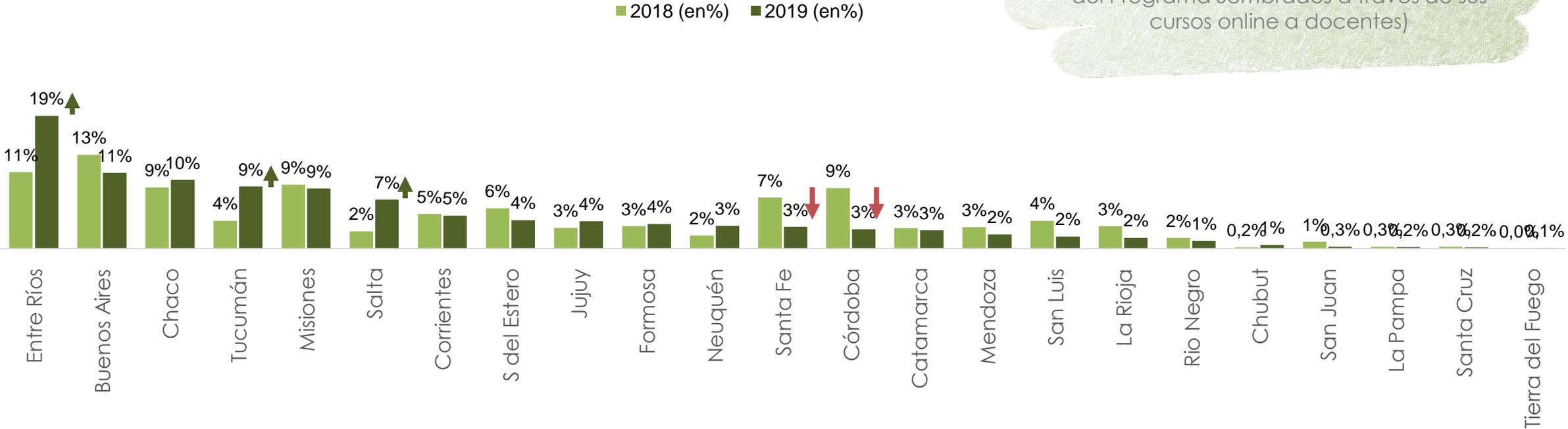


Con una distribución algo diferente vs. 2018. Crece Entre ríos, Tucumán y Salta mientras que decrece Santa Fé y Córdoba



% de establecimientos impactados por EduRural según provincia. 2018 y 2019

Parte de los movimientos registrados se explican por una mayor llegada a provincias de Entre Ríos, Tucumán y Neuquén por parte del Programa Sembrados a través de sus cursos online a docentes)



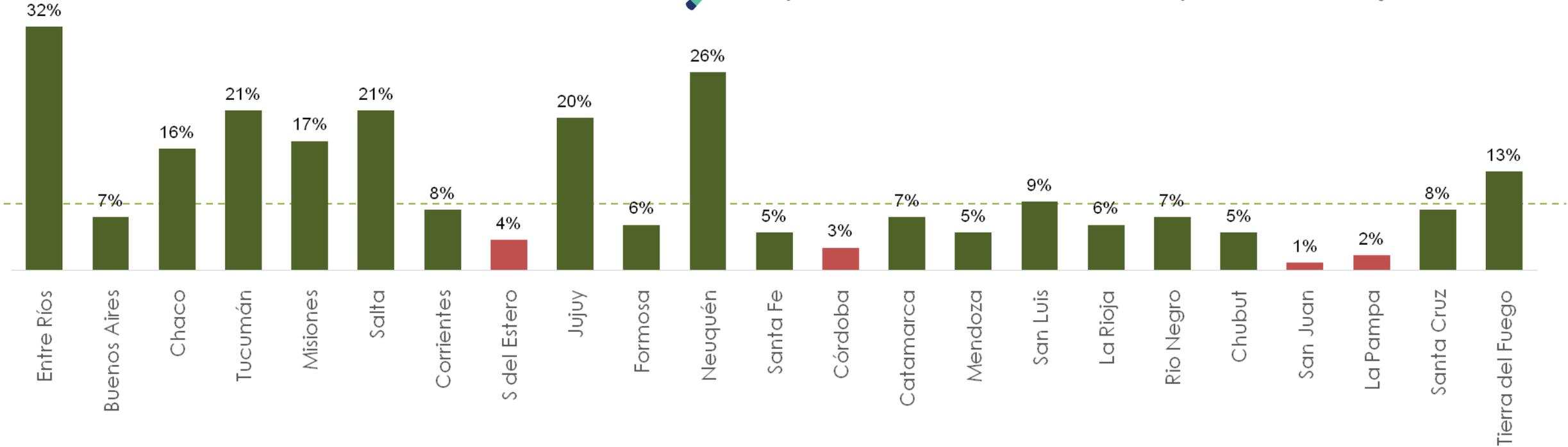
Entre Ríos y Neuquén fueron las provincias con mayor cobertura en relación a la cantidad de escuelas registradas



% de establecimientos alcanzados sobre el total de escuelas registradas por provincia. 2019*



Santiago del Estero, Córdoba, San Juan y La Pampa son las provincias donde hay mayor cantidad de establecimientos con oportunidad de trabajo



1036	2751	1056	728	877	594	990	1675	344	971	218	1173	1796	696	751	321	426	274	193	558	226	38	8
331	189	171	155	150	122	82	71	68	61	57	54	48	46	35	30	27	20	9	5	4	3	1

*Fuente: Padrón de establecimientos 2019 (actualizado al 2/12/2019) MAE. MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

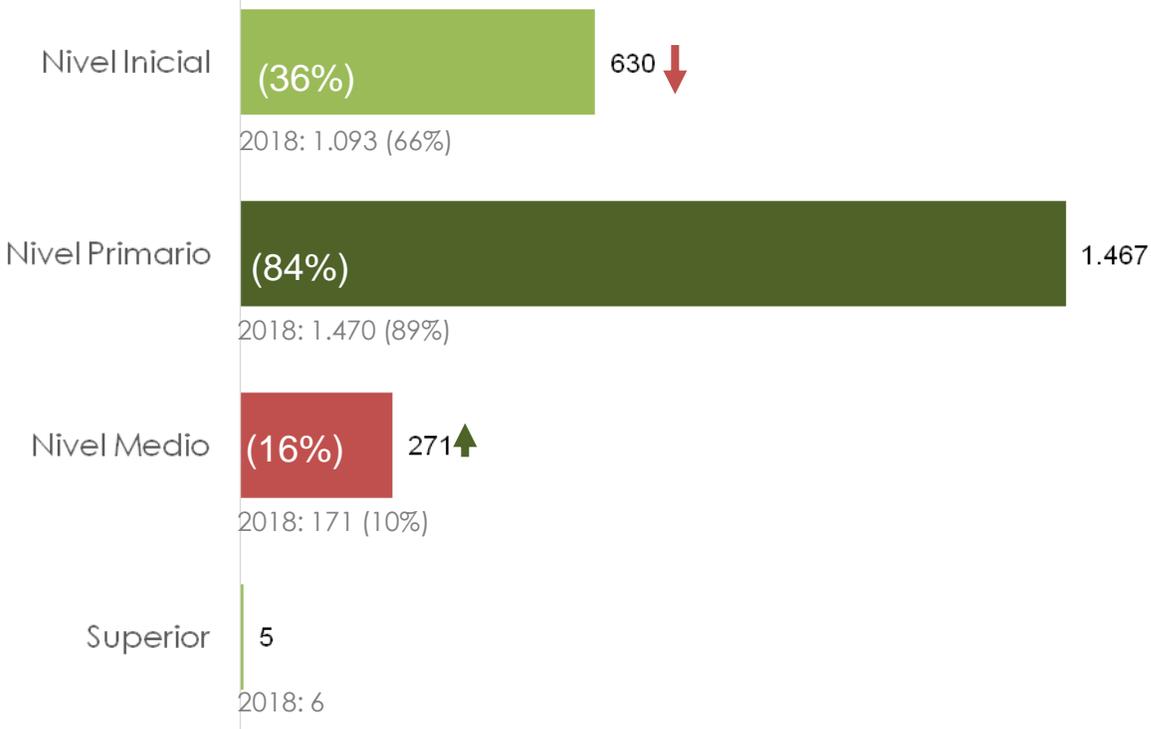
* Se contabilizaron una sola vez las escuelas que reciben ayuda de más de una ONG .

Base: Total Escuelas alcanzadas por EduRural (1739)

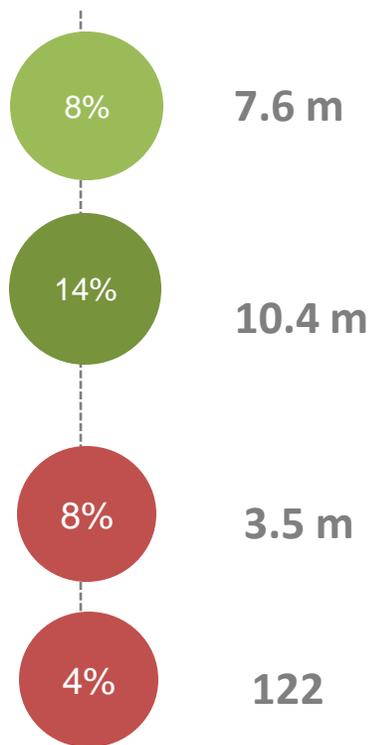
Mayor cobertura en establecimientos con Nivel Primario (14%)



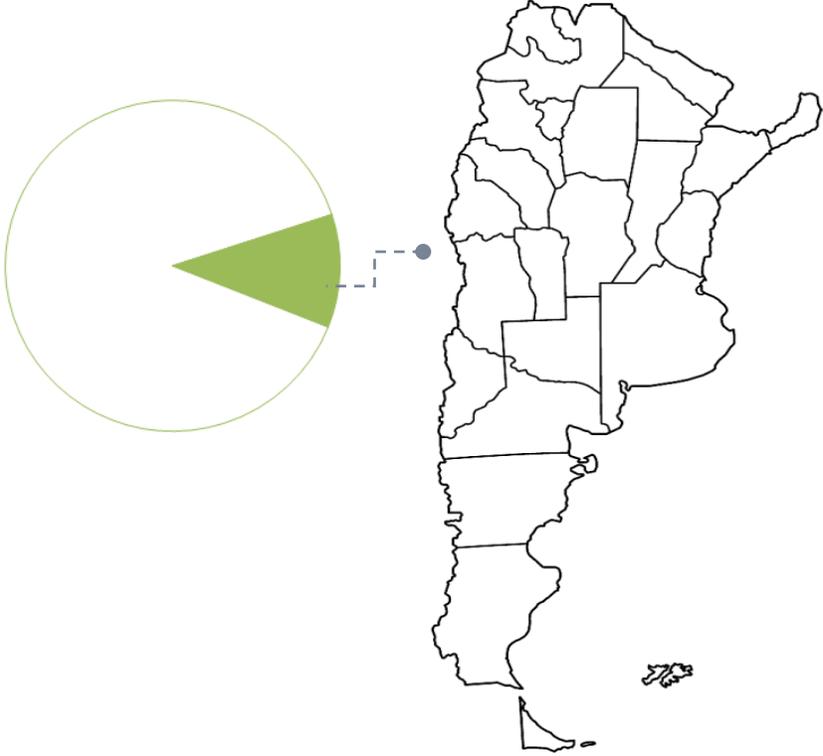
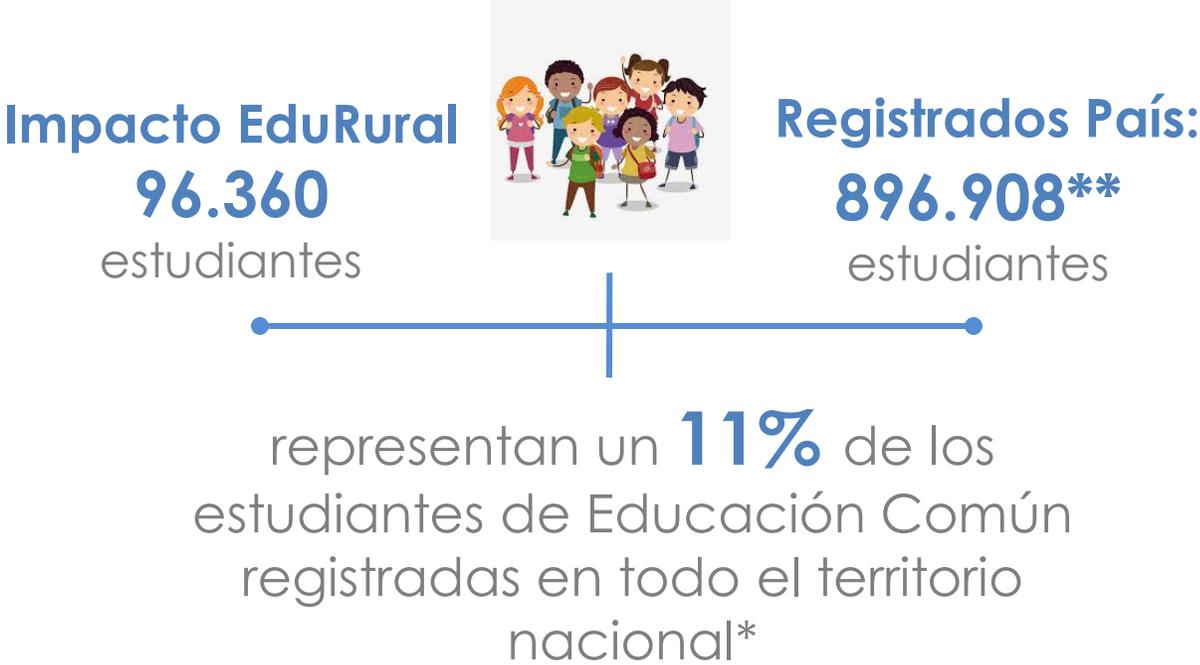
Cantidad de establecimientos impactados por EduRural que cuentan con estudiantes en cada nivel. 2019*



% de establecimientos alcanzados sobre total de registrados en cada nivel 2019



Al igual que 2018, a nivel matrícula, EduRural impactó en **96.360*** **estudiantes**, representando el **11%** del total de la matrícula del país



*Fuente: Relevamiento Anual 2018. DIEE. Ministerio de Educación de la Nación.

* Se contabilizaron una sola vez las escuelas que reciben ayuda de más de una ONG .

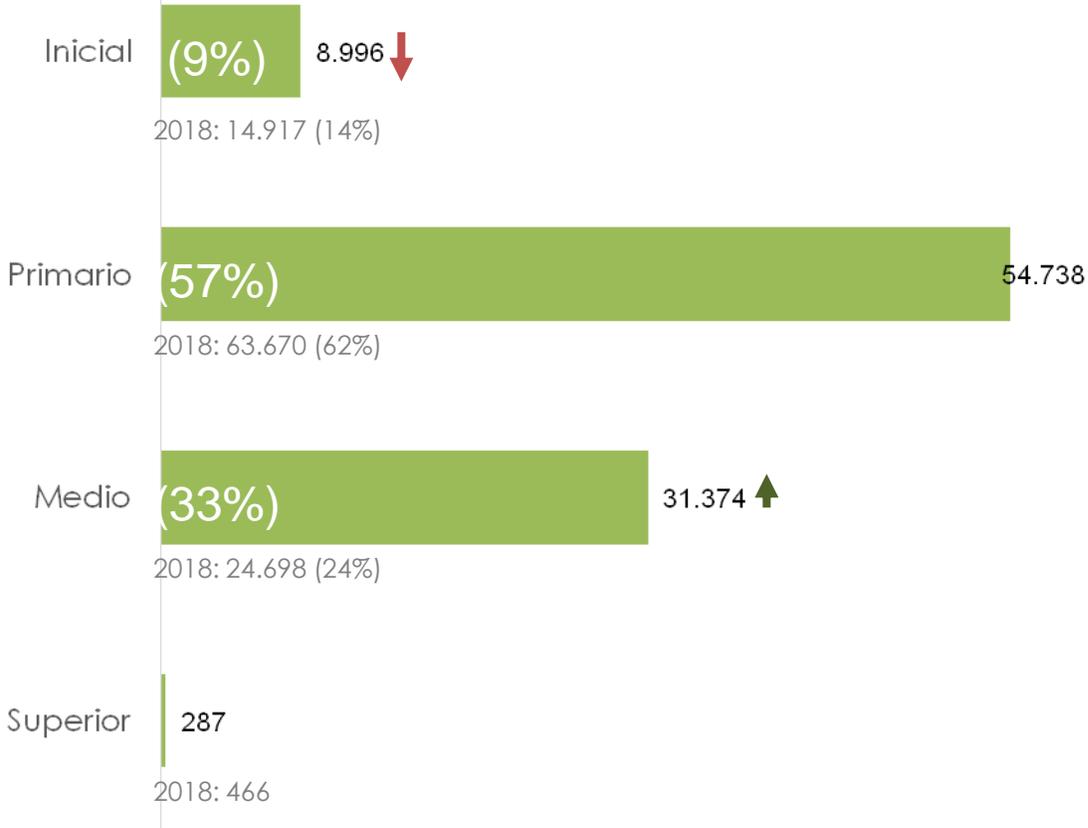
Base: Total Escuelas alcanzadas por EduRural (1739)

*513 escuelas sin dato

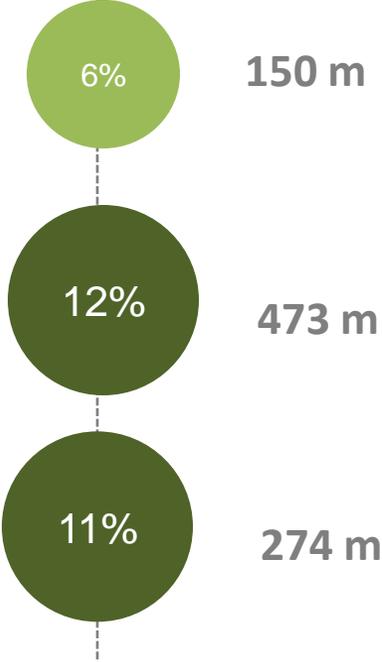
La matrícula de los establecimientos impactados por EduRural se concentra en **Nivel Primario**, alcanzando el 12% de la matrícula



Matrícula de establecimientos impactados por EduRural. Según nivel 2019



% de Matrícula alcanzada sobre total matrícula registrada. Según nivel 2019*



*Fuente: Relevamiento Anual 2018. DIEE. Ministerio de Educación de la Nación.

* Se contabilizaron una sola vez las escuelas que reciben ayuda de más de una ONG .

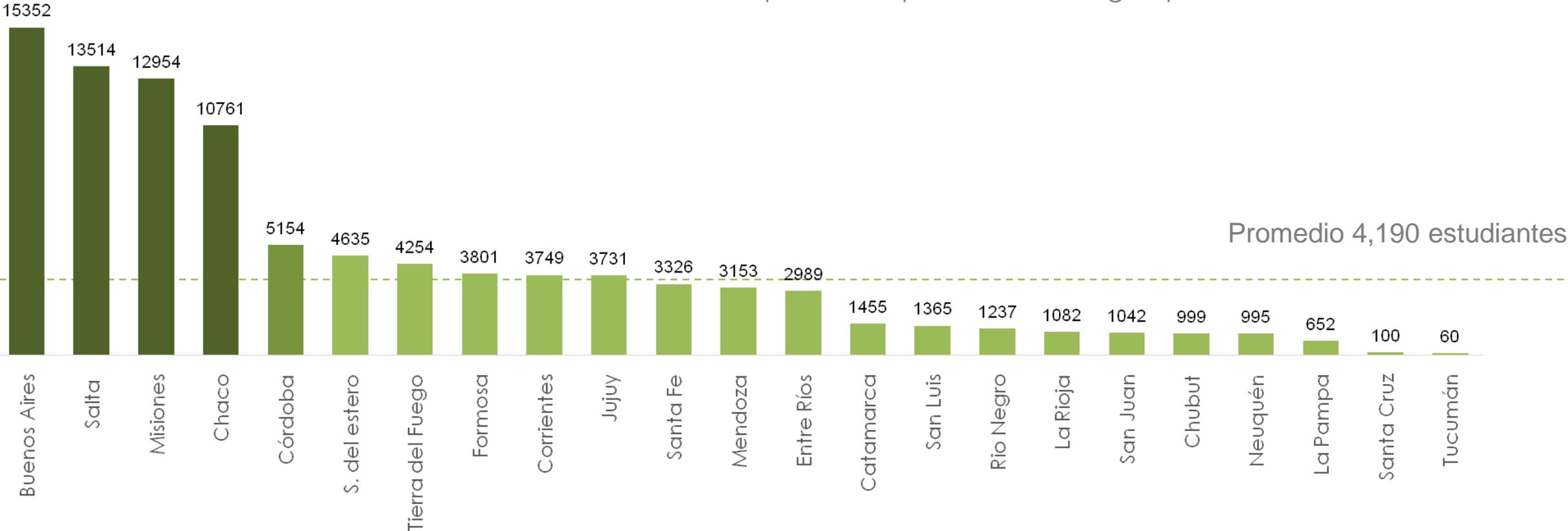
Base: Total Escuelas alcanzadas por EduRural (1739)

*513 escuelas sin dato

Buenos Aires, Salta, Misiones y Chaco son las provincias con establecimientos de mayor matrícula impactado por EduRural



Matrícula de establecimientos impactados por EduRural según provincia. 2019



* Se contabilizaron una sola vez las escuelas que reciben ayuda de más de una ONG .

Base: Total Escuelas alcanzadas por EduRural (1739)

*513 escuelas sin dato

Síntesis Impacto EduRural 2019



Impactó con sus acciones a 1739 establecimientos que albergan 96 mil estudiantes



1739
Establecimientos

% Impacto sobre total País

10%



96 mil
Estudiantes

11%

La matrícula de los establecimientos impactados es mayormente de Nivel Primario. Los establecimientos más grandes (+matrícula) se encuentran en Bs. As, Salta, Misiones y Chaco.



Mayor alcance de EduRural en Entre Ríos, Bs. As. y Chaco.



Mayor cobertura en relación a establecimientos registrados en Entre Ríos y Neuquén.



Establecimientos de mayor tamaño (matrícula) en Córdoba y Bs As



3.
¿Con qué Ejes se trabajó en 2019?



Definición de Ejes de Trabajo de EduRural*

EJE 1: FORMACIÓN, CAPACITACIÓN DE DOCENTES, DIRECTORES Y/O SUPERVISORES

- Privilegiar a los docentes, directores y supervisores en su formación y capacitación
- Acciones de mejora en la formación y capacitación profesional de los equipos directivos y de sus asesores naturales, los supervisores.
- Ejemplo: Taller de emprendedurismo para docentes y directivos

EJE 2: TRABAJO EN RED ENTRE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- Alentar y facilitar el trabajo en red entre instituciones educativas
- Promover el trabajo articulado entre escuelas tanto de gestión privada como estatal (por agrupamientos) para espacios de formación profesional e intercambio de buenas experiencias así como para la generación de nuevas ideas.
- Facilitar el acercamiento de las escuelas con las instituciones privadas y estatales locales para potenciar la formación de redes de gestión público-privada cuyos actores aporten recursos según incumbencia y disponibilidad.
- Incentivar instancias de intercambio entre alumnos de distintas escuelas dando la posibilidad de acceder a materias especiales y/o a espacios de trabajo conjunto
- Ejemplo: Grupo CREA de Escuelas (grupos de trabajo en equipo y red de escuelas)

EJE 3: FORTALECIMIENTO DE INSITUACIONES (INCLUYE INFRAESTRUCTURA, MATERIALES, SEMILLAS, HUERTA, ETC.)

- Garantizar los recursos necesarios a todas las escuelas
- Promover la articulación público-privada entre instancias locales gubernamentales, instituciones de la sociedad civil y ámbitos empresarios, la detección de necesidades así como para la colaboración mutua en la búsqueda de soluciones
- Optimizar la infraestructura existente promoviendo la creación de escuelas de doble jornada y espacios educativos para adultos
- Fortalecer el vínculo de la escuela rural con su medio social dando posibilidad de aprovechar su infraestructura para el desarrollo de actividades productivas, educativas o culturales, en contra jornada o en contra estación
- Ejemplo: Envío de revista Intercole o proveer materiales para armar una huerta

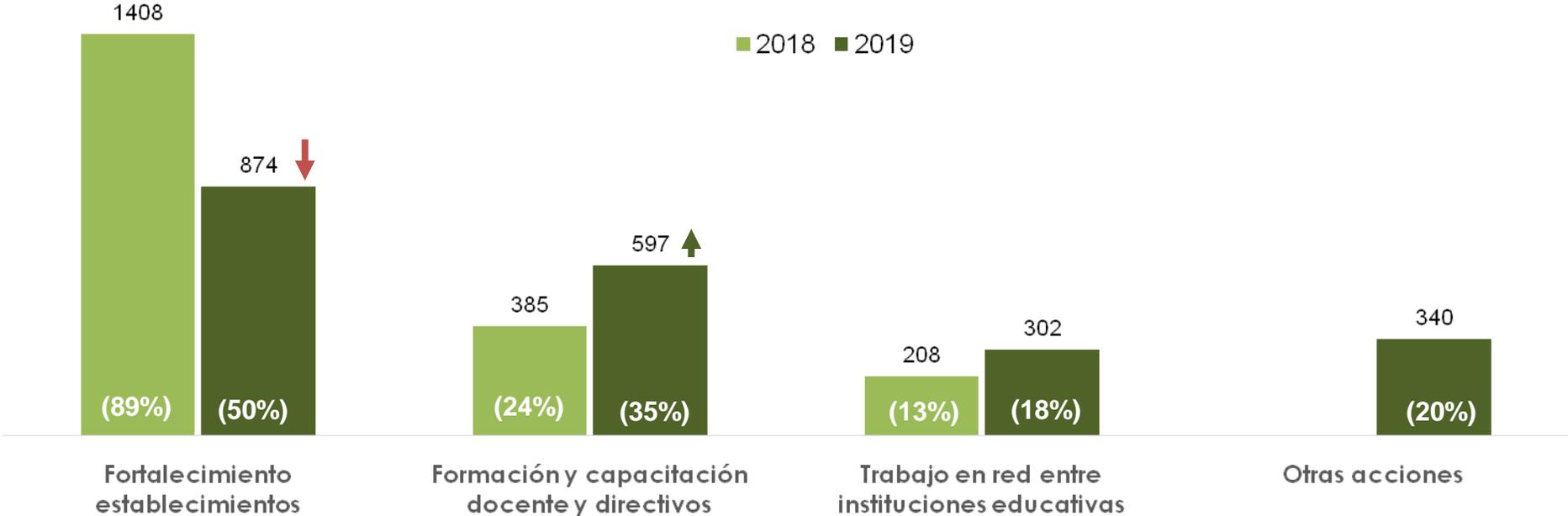
EJE 4: OTRAS ACCIONES

- En esta medición, decidimos incorporar Otras acciones (no incluidas en ejes de EduRural), en la medida que diferentes ONG impactan en los establecimientos educativas con otras acciones (tales como programas de becas, Red de apoyos escolares, Centros de Verano para erradicar Trabajo infantil, Programa Lazos-Educación y Empleabilidad, Talleres con alumnos, Programa Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural)

Fortalecimiento de establecimientos continúa siendo el principal eje de impacto. Crece el impacto a través de la capacitación a docentes así como acciones de trabajo en red.



Cantidad de Establecimientos impactados por EduRural.
Según Ejes. 2018 y 2019

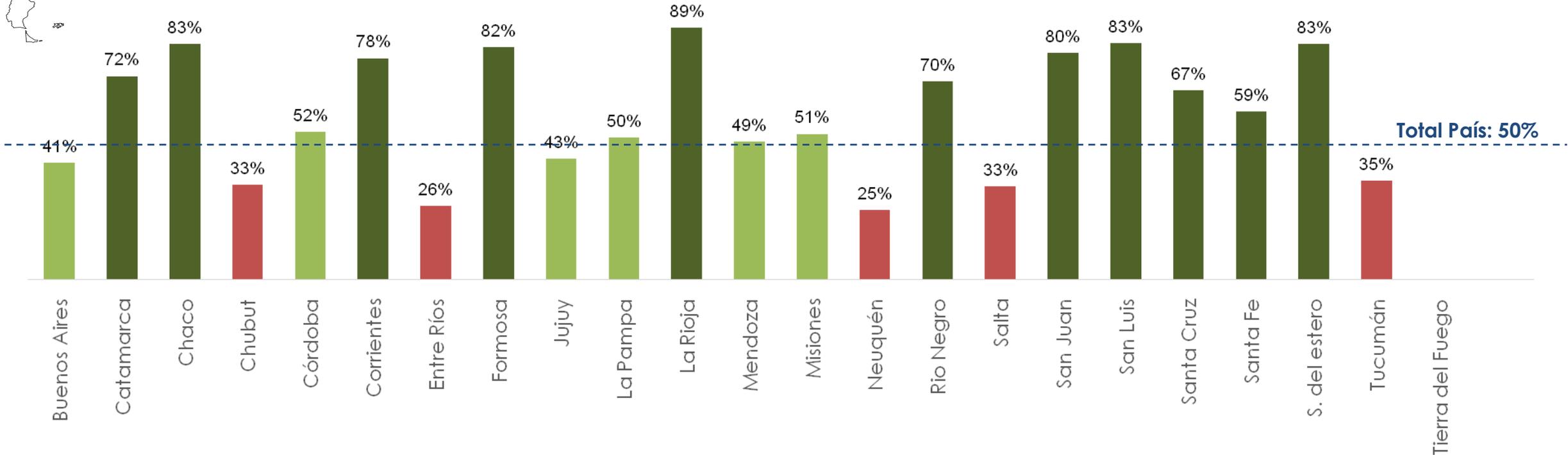


Eje Fortalecimiento con alcance en mayoría de las provincias, siendo Chubut, ER, NQN, Salta y Tucuman las menos impactadas



Fortalecimiento de establecimientos

% de Establecimientos impactados por EduRural.
Eje Fortalecimiento de Establecimiento. Por provincia. 2019



* Se contabilizaron una sola vez las escuelas que reciben ayuda de más de una ONG .

Base: Total Establecimientos Educativos 2019: 1714. 25 establecimientos sin datos.

Mientras que acciones de Formación y Capacitación se concentran más en establecimientos Entre Ríos, Jujuy, La Pampa, Neuquén y Tucumán



Formación y Capacitación docente y directivos

% de Establecimientos impactados por EduRural. Eje Formación y Capacitación. Por provincia. 2019

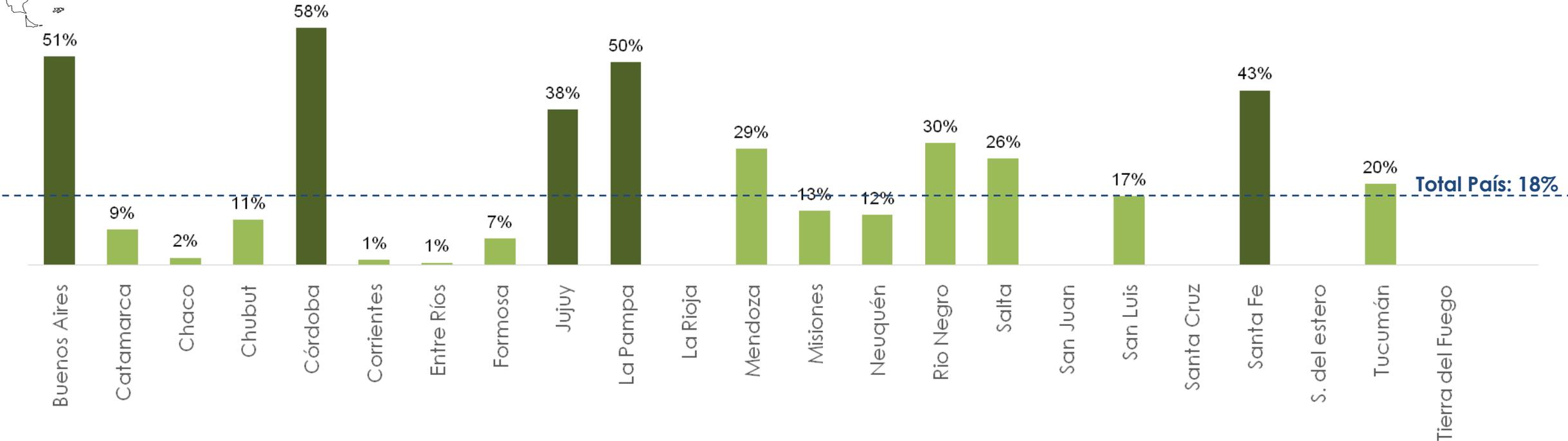


Trabajo en red, con presencia **muy dispar** según provincia. Se destaca en Bs. As, Córdoba, Jujuy, La Pampa y Santa Fé



Trabajo en Red

% de Establecimientos impactados por EduRural. Eje Trabajo en Red. Por provincia. 2019

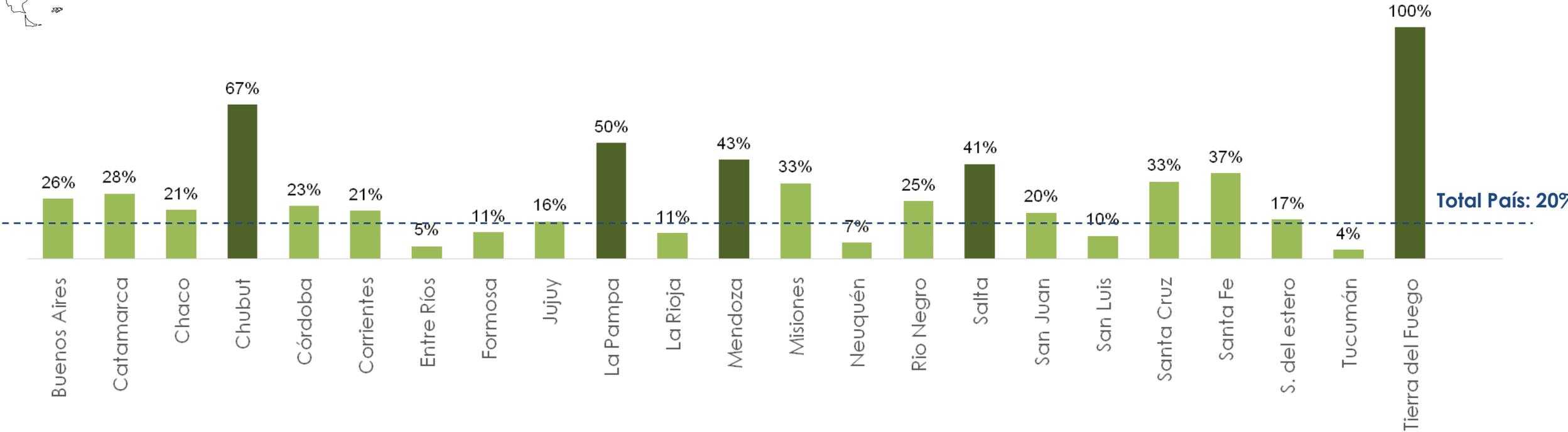


Otras acciones destaca en Chubut, La Pampa, Mendoza, Salta y T. del Fuego



Otras acciones

% de Establecimientos impactados por EduRural.
Otras acciones. Por provincia. 2019



* Se contabilizaron una sola vez las escuelas que reciben ayuda de más de una ONG .

Base: Total Establecimientos Educativos 2019: 1714. 25 establecimientos sin datos.

Síntesis Impacto EduRural 2019. Ejes



Impactó con sus acciones a 1739 establecimientos que albergan 96 mil estudiantes



1739
Establecimientos

% Impacto sobre total País
10%



96 mil
Estudiantes

11%

Se trabajó **principalmente** en el Eje Fortalecimiento de Establecimientos, aunque se registra un crecimiento de acciones de capacitación

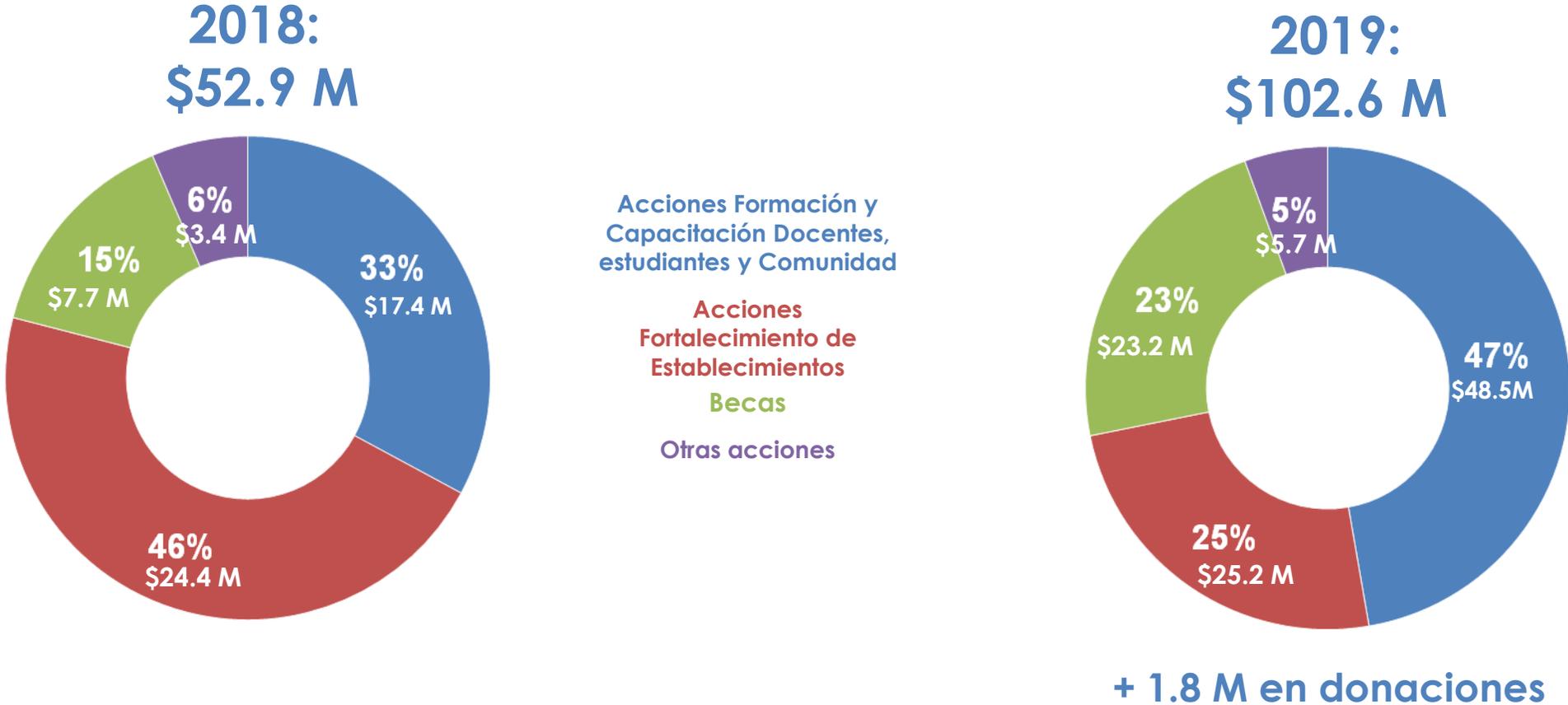
- 50%** La mitad de los establecimientos fueron impactados por acciones de **Fortalecimiento**, respondiendo a una de las principales necesidades de las instituciones.
- 35%** Acciones de **Formación Docentes y Directivos** crecen vs. 2018. Focalizados en establecimientos de determinadas provincias: Entre Ríos, Jujuy, La Pampa, Neuquén y Tucumán
- 18%** Menor llegada de acciones **Trabajo en Red**. Focalizados en establecimientos de determinadas provincias (Bs. As, Córdoba, Jujuy, La Pampa y Santa Fe)
- 20%** Se incluyeron otras acciones que impactan al 20% de los establecimientos, distribuidos a lo largo del país, (tales como programas de becas, Red de apoyos escolares, Centros de Verano para erradicar Trabajo infantil, Programa Lazos-Educación y Empleabilidad, Talleres con alumnos, Programa Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural)

4.

¿Cuál es la inversión
estimada en las acciones
de EduRural?



En 2019, se duplicó la inversión destinada, en un contexto de inflación anual de 53.8%. En términos relativos, creció específicamente la inversión en Acciones de Formación así como Becas (en línea con los ejes)

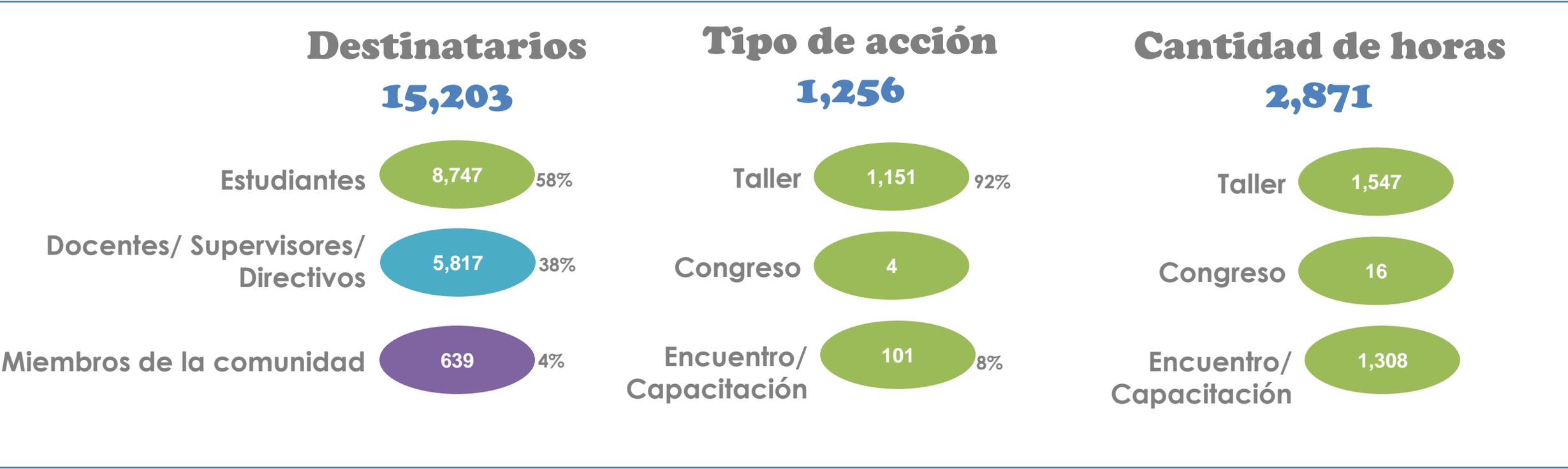


*Base ONG que declaran realizar acciones en 2019: Formación (18 ONG's); Fortalecimiento (14 ONG's), Becas (12 ONG's) y Otras (11 ONG's)

Acciones de **Capacitación y Formación**: durante 2019 se realizaron **404 acciones** a **15 mil personas** (en su mayoría estudiantes y formato Taller) y una inversión estimada en **\$48.5 millones**

404 acciones de Capacitación y Formación en 2019

\$ 48,473,794 



Acciones de Fortalecimiento: durante 2019 se realizaron **429 acciones**, con una inversión estimada en **\$25.2 millones**



429 acciones de Fortalecimiento de Establecimientos



Inversión Estimada
\$ 25,160,390

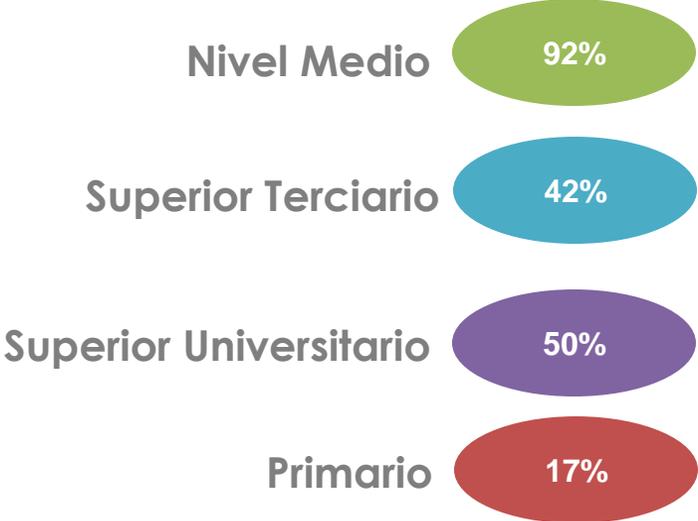


Programa de Becas: 620 becas Vigentes, mayormente en Nivel Medio, con una inversión estimada en \$23.2 millones

5 de cada 10 ONG's cuentan con un Programa de Becas

Total Becas
620

Inversión Estimada
\$ 23,237,967



5 de cada 10 ONG's realizó **otras acciones** destinadas a la Educación Rural, con una **inversión** estimada en **\$5.7 millones**

5 de cada 10 ONG's
manifestaron haber realizado
otras acciones destinadas a la
Educación Rural



Inversión Estimada

\$ 5,726,720



Apoyo para el Fortalecimiento de una nueva Red de Escuelas de Alternancia en Argentina (ONEARA).

Se financiaron 42 capacitaciones en Educación Emocional destinadas a alumnos del Establecimiento Educativo. Protege tu corazón.

Construcción de escuela de Frontera CAS N° 19

Tenemos un área de Desarrollo Rural que trabajan en el oeste de la Provincia de Neuquén y Rio Negro en proyectos de Acceso a Agua, Diversificación Productiva, articulación didáctica productiva entre otros.

OTRAS ACCIONES 2019

Programa Haciendo Escuela. Fortalecimiento de las escuelas y mejora de los aprendizajes. Desarrollo e impresión de cuadernillos pedagógicos, sesiones de apoyo escolar en lecto-escritura, implementación de proyecto Comunidades de Aprendizaje; incorporación de línea de trabajo con plataforma tecnológica en primarias rurales.

Acompañamos a tres escuelas rurales que participaron del proyecto "Suelos de mi país" dde AACREA

la puesta en marcha del programa Pachamama a la Carta que busca conectar a pequeños productores con restaurantes y chefs para que puedan comercializar de manera justa sus insumos. o Nacional de Jóvenes Alumnos de Escuelas Agropecuarias - Jornada Nacional de la Educación Agropecuaria"

Hemos desarrollado el programa Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural en su edición nro 11. Durante esta iniciativa más de 600 escuelas rurales en Argentina y más de 45 países del mundo participan codiseñando acciones comunitarias y celebrándolas con un partido de fútbol el último viernes de octubre. Este año se han realizado intercambios por videollamada desde Noruega hasta Antártida y de Perú a Malasia.

impulsamos el programa Raíces para el Arte Rural, donde hemos recolectado guitarras, bombos legüeros, charangos, flautas y otros instrumentos musicales para donarlos a escuelas rurales de todo el país

Impulsamos el programa "Que los libros vuelvan al bosque" donde intervenimos libros artísticamente junto a voluntarios y voluntarias de la Red Comunidades Rurales y luego los colgamos de los árboles para compartir una jornada de lectura con la comunidad educativa, el programa finaliza plantando árboles nativos para fortalecer el concepto ambiental de que los libros vienen de árboles y hace falta plantarlos para cuidar nuestros bosques.

Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural una plataforma de construcción colaborativa donde referentes comunitarios (educadores, pequeños productores, agentes sanitarios, entre otros) pueden compartir información relevante sobre desarrollo humano en contextos rurales

Profesionalización del Programa: capacitación a tutores, evaluación

Crecimiento en la cantidad de becados

Desarrollar Red de Egresados

Acordar alianzas institucionales para mejorar el impacto de trabajo en territorio

Relevamiento sobre la situación real de los aprendizajes de los alumnos.

Generar estrategias para dar más visibilidad a la Educación Rural y Agropecuaria del país

Estaremos impulsando los programas descritos anteriormente: Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural, Que los libros vuelvan al bosque, Pachamama a la carta, Red de Escuelas Rurales Remotas, Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural y Raíces para el Arte Rural. De forma complementaria y teniendo el contexto de epidemia vigente, estaremos promoviendo actividades a distancia a través de la plataforma de e-learning "Net Learning" brindando becas a docentes y directores para que puedan continuar trabajando a distancia.

Fomentar y profundizar más en el trabajo en red entre organizaciones de EduRural, por región.

Continuar mejorando la calidad educativa y la contención de los alumnos y a las familias.

Aumentar el nro de los establecimientos impactados por EduRural

FOCO PARA 2020

darle continuidad a los talleres de Buenas Practicas de alimentacion iniciados en 2018 en todas las escuelas rurales primarias y que tuvimos que discontinuar en 2019 por falta de presupuesto

pensar las potencialidades de la escuela rural, y en ese sentido, analizar un modelo pedagogico que permita contemplar el contexto rural, el plurigrado, la sobre edad, el abandono, capacitar a los docentes en esta linea .

Acciones que permitan acercarnos a nuevos colaboradores. Alianzas con otras ONG'S para coordinar acciones puntuales.

Mayor visibilización del contexto de educación rural y dificultades, ej. paros docentes, conectividad, acceso caminos

¡Muchas Gracias!

Por cualquier consulta, comunicarse con



FLORENCIA MALCOLM
Malcolm.flor@gmail.com
1131096502



Bio Florencia Malcolm



15 años de experiencia orientada a la investigación de mercado estratégica. Research off line & on line para diversidad de mercados y clientes (Bancos, Agro, Automotrices, Consumo Masivo, IT...).

Especializada en investigación ad hoc enfocada a los objetivos del cliente. Proactiva y analítica, me intereso por detectar oportunidades de crecimiento del negocio que permitan satisfacer las demandas del consumidor/cliente.

Realizo docencia y capacitación en técnicas de investigación de mercado.

Bilingüe inglés, manejo de CATI EOLE, SIPEwin, SPSS, MSOffice.

Para más información: www.linkedin.com/in/florenciamalcolm

Experiencia en diferentes tipo de Investigación

