



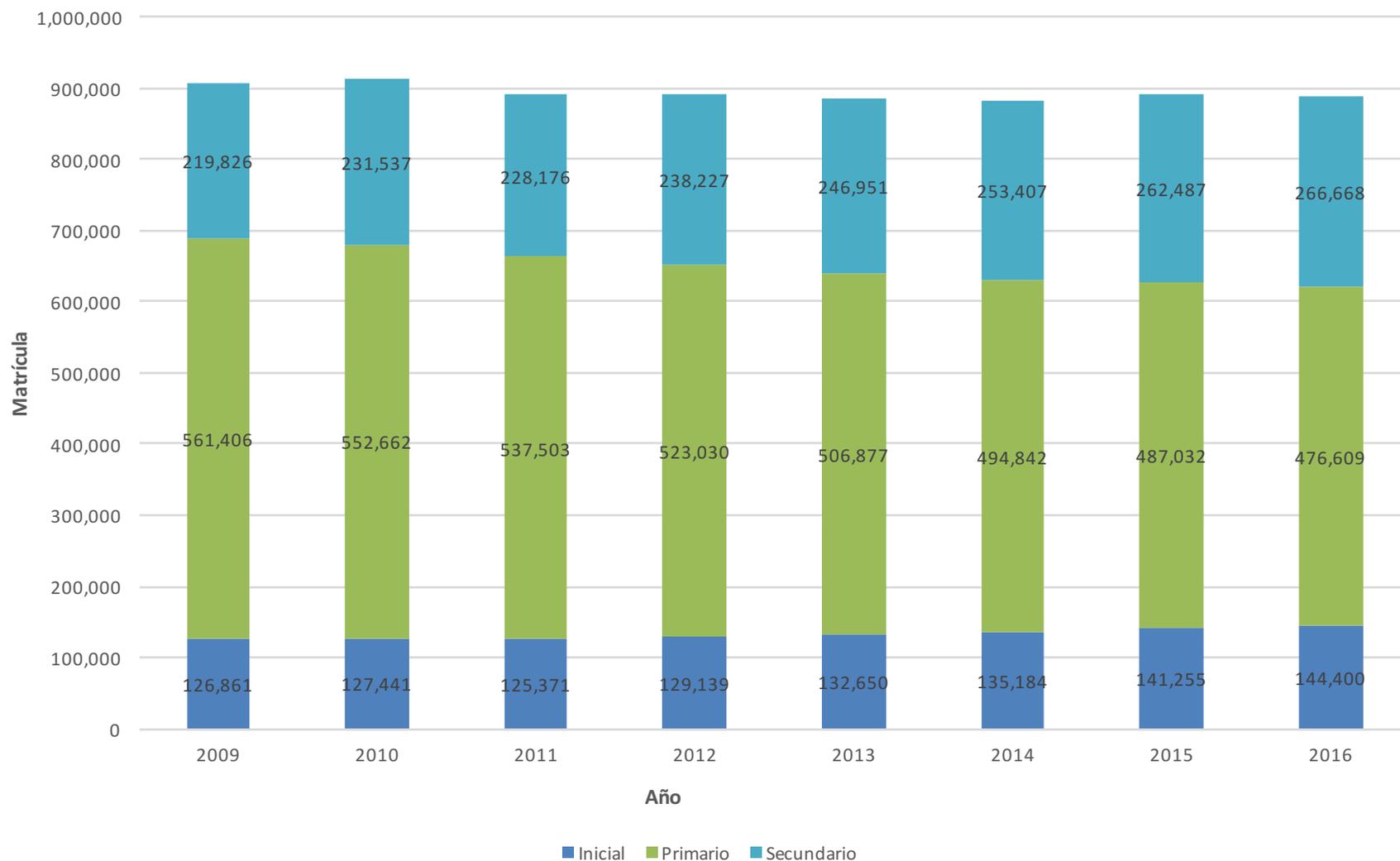
Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

Presentación Plenario EduRural

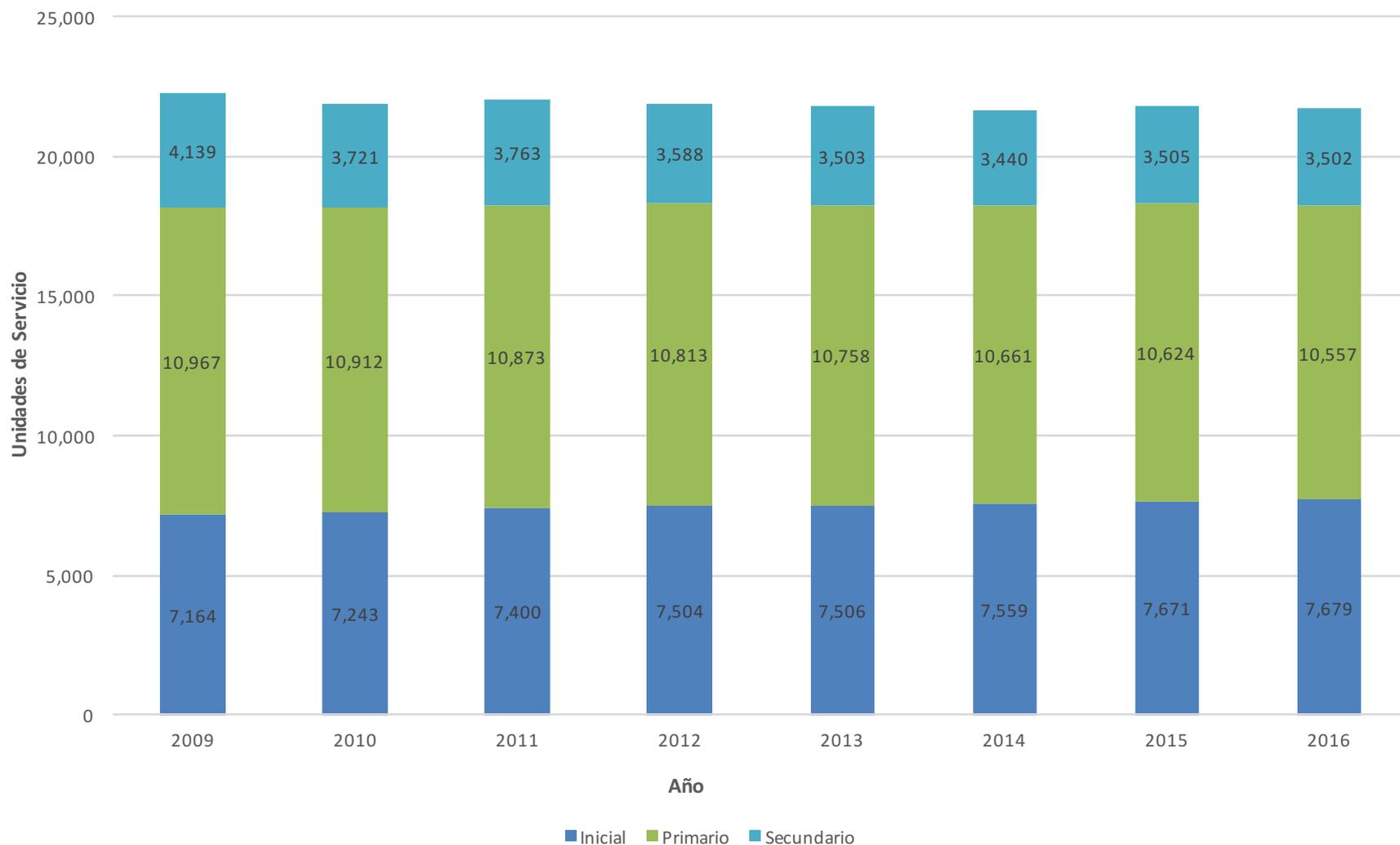
15 de mayo de 2018



Evolución de matrícula por nivel, 2009-2016



Evolución unidades de servicio por nivel, 2009-2016



Indicadores de eficiencia interna (2015/2016)

| Indicador | Nivel educativo | Universo | Valor |
|-----------------------------|-----------------|----------------|---------|
| Tasa de Promoción Efectiva | Primaria | Rural | 94,78 % |
| | | Total nacional | 97,13 % |
| | Secundaria | Rural | 78,65 % |
| | | Total nacional | 79,81 % |
| Tasa de Repitencia | Primaria | Rural | 3,58 % |
| | | Total nacional | 2,15 % |
| | Secundaria | Rural | 9,75 % |
| | | Total nacional | 9,97 % |
| Tasa de Abandono Interanual | Primaria | Rural | 1,65 % |
| | | Total nacional | 0,73 % |
| | Secundaria | Rural | 11,61 % |
| | | Total nacional | 10,22 % |



Líneas de acción prioritarias

1. Provisión de recursos

2. Formación docente

**3. Transformación del nivel
secundario**



1. Provisión de recursos

Materiales didácticos

Aprender con la familia y en la escuela

Objetivo: Efectivizar la ampliación de la cobertura del nivel inicial, acompañando la tarea del maestro rural que tiene a cargo niños/as del nivel inicial.

Destinatarios 2018: Escuelas con oferta de nivel inicial sin cargos específicos del nivel y/o secciones multinivel (2000 escuelas y 7000 alumnos).

Libros

Leer para Aprender

Objetivo: Equipar a escuelas rurales con textos escolares para fortalecer las condiciones de enseñanza y aprendizaje.

Destinatarios 2018: Escuelas primarias (10.470 escuelas) y CB (2.749). En 2017, se alcanzó a CB y CO.

Recursos financieros

Proyectos productivos de base local

Objetivo: Promover el desarrollo de un proyecto productivo escolar a través de instancias participativas con la comunidad.

Destinatarios 2018: 1.784 Ciclos Básicos Secundarios con baja matrícula (8 a 50 alumnos).



2. Formación docente

Jornadas y círculos

Eje I de Formación Situada

Círculos de Directivos (5 encuentros de 4hs c/u): espacio de formación y reflexión sobre la tarea de liderazgo pedagógico del equipo directivo.

Jornadas Institucionales (5 encuentros de 4hs c/u): espacios coordinados por el Equipo Directivo de cada escuela que tienen por objetivo fortalecer el trabajo institucional y colectivo.

Ateneos

Eje III de Formación Situada

Los ateneos didácticos, organizados en 3 encuentros, buscan reflexionar sobre “¿qué es importante enseñar?” y acerca de la relación entre la enseñanza (¿cuáles fueron los resultados de la enseñanza y cómo impacta en las prácticas?) y el aprendizaje (¿qué estrategias tienen más probabilidades de mejorar el aprendizaje?).

Actualización académica

Actualización para docentes del nivel primario

Trayecto formativo de 200hs en 5 módulos de 40hs para profundizar los conocimientos relativos a la didáctica del plurigrado y a la educación en contextos rurales en 4 áreas (Matemática, Ciencias Sociales y Naturales, Lengua).



2. Formación docente

Formación de directores

Actualización académica de Directores

Trayecto de formación específico de 200 horas para directores en ejercicio y aspirantes. Se implementa a través de formadores jurisdiccionales capacitados por el INFoD. En 2018 participan 8 provincias (Salta, Córdoba, Chaco, Río Negro, Neuquén, Santiago del Estero, Jujuy y Corrientes).

Asesoramiento situado

Escuelas Faro

El programa busca fortalecer la gestión pedagógica e institucional de escuelas con mayores desafíos sociales y educativos para mejorar las capacidades de comunicación y resolución de problemas y las trayectorias de los estudiantes. Abarca 1049 escuelas rurales (372 primarias y 677 secundarias).

Propuestas provinciales

Capacitaciones organizadas por las provincias

Encuentros provinciales y talleres regionales para capacitar y acompañar a directivos, docentes, tutores, referentes provinciales y supervisores en la implementación de nuevas prácticas de enseñanza y mejora de los aprendizajes.



3. Transformación del nivel secundario

Secundaria 2030

Nuevos modelos pedagógicos

Promover una renovación de la escuela secundaria rural que responda a las necesidades de su contexto y que contribuya al egreso de los alumnos con los aprendizajes fundamentales.

El MEN se encuentra desarrollando materiales pedagógicos específicos para la ruralidad.

Piloto: 300 escuelas

Cobertura

Atención a la demanda insatisfecha

Trabajo con las jurisdicciones para identificar territorios sin oferta completa del nivel secundario y generar estrategias específicas para dar respuestas contextualizadas a esta situación.



3. Transformación del nivel secundario – Secundaria 2030

| Contenidos CB | Esquema de enseñanza CB |
|--|---|
| Horas anuales en Lengua | Organización quincenal en multiaño Combinación de sesiones con profesor, sesiones con tutor, sesiones de trabajo autónomo para <ul style="list-style-type: none">• Plan de aprendizaje en Lengua• Plan de aprendizaje en Matemática• Plan de aprendizaje en Sociales / Ética• Plan de aprendizaje en Naturales• Plan de aprendizaje en Tecnología Actividad virtual <ul style="list-style-type: none">• Inglés Sesiones, salidas y/o visitas: <ul style="list-style-type: none">• Actividad deportiva• Actividad cultural |
| Horas anuales en Matemática | |
| Horas anuales en Cs. Sociales | |
| Horas anuales en Formación ética y ciudadana | |
| Horas anuales en Cs. Naturales | |
| Horas anuales en Tecnología | |
| Horas anuales en Lengua Extranjera | |
| Horas anuales en Educación Física | |
| Horas anuales en Educación Artística | |



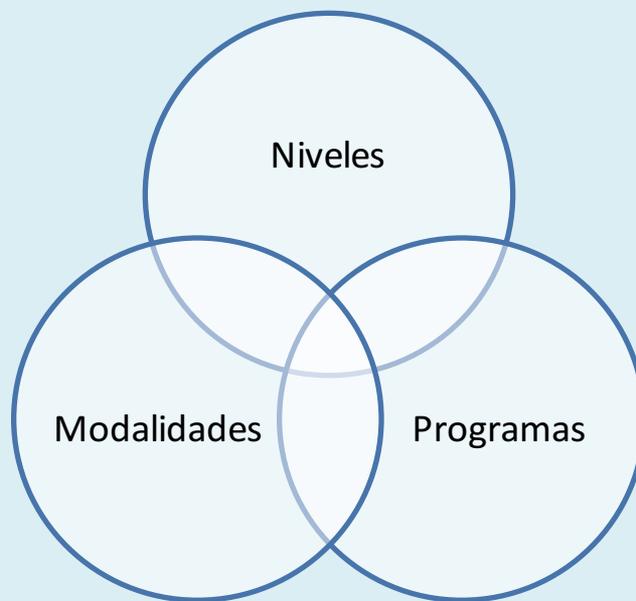
3. Transformación del nivel secundario – Secundaria 2030

| Contenidos CO | Esquema de enseñanza CO |
|---|---|
| Horas anuales en Historia + Geografía + Economía | Organización trimestral en multiaño. 9 proyectos integradores a razón de 3 por cada año. Sesiones de trabajo con Coordinador de Proyectos, sesiones con docentes de disciplina específica, sesiones de trabajo grupal, sesiones de búsqueda y estudio individual Trabajos prácticos por espacio Actividad virtual <ul style="list-style-type: none">• Inglés Sesiones, salidas y/o visitas: <ul style="list-style-type: none">• Actividad corporal / deportiva• Actividad cultural / estética |
| Horas anuales en Filosofía | |
| Horas anuales en Lengua y Literatura | |
| Horas anuales en Inglés | |
| Horas anuales en Biología + Física | |
| Horas anuales en Matemática | |
| Horas anuales en espacios de formación orientada (construcciones rurales, horticultura, animales de granja, forraje y pasturas, ganadería, conservación de alimentos, problemáticas del ambiente) | |



Articulación con jurisdicciones

Red Federal para la Mejora de los Aprendizajes



Información estadística

Información estadística

- [Padrón de establecimientos](#)
- [Anuarios](#)
- [Bases usuarias](#)
- Link: <https://www.argentina.gob.ar/educacion/planeamiento/info-estadistica>

Investigaciones en curso

- La extensión de la educación secundaria en el ámbito rural: estrategias para su logro
- El Nivel Secundario en el ámbito rural bajo el marco de la obligatoriedad: tendencias de la oferta educativa, el acceso al nivel y la eficiencia interna del sistema
- Los formatos organizacionales del nivel secundario en el ámbito rural. Una aproximación cuantitativa (Informe final: Octubre de 2018)



Datos de contacto

Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas

- ines.cruzalegui@educacion.gob.ar
- Planeamiento@educacion.gob.ar
- Federico.Pena@educacion.gob.ar

Equipo de Educación Rural

- areaeducacionrural@educacion.gob.ar

