



# Jornadas Regionales FEDIAP 2018

## ENTORNOS FORMATIVOS DE ETP EN LA EDUCACIÓN EN Y PARA EL MEDIO RURAL

*La experiencia del C.E.I. San Ignacio en sus 35 años de vida institucional*



*Ing. Agr. Christian Hick - Prof. Silvia Scheel Jornadas regionales FEDIAP, Marzo de 2018*



# BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE ESTOS 35 AÑOS DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL



## 1° PERÍODO: 1982 - 1995

---

El C.E.I. San Ignacio se creó en 1982 como un Centro de Educación Primaria para Adultos y un Centro de Mano de Obra Especializada. Brindaba a sus alumnos Educación Primaria (adolescentes mayores de 14 años) y Talleres de Formación Profesional (Mecánica, Carpintería, Electricidad, Producción Agropecuaria, etc.)

## 2° PERÍODO: 1995 – 1999:

---

En agosto de 1995 se crea el Nivel Secundario Agrotécnico (Plan de Estudios de 4 años) como una propuesta de continuidad educativa para alumnos que quisieran hacer este nivel luego de concluir la escuela primaria y/o la Formación Profesional.

Ambos niveles funcionaron en forma articulada en el mismo edificio/predio.

---

A partir de la creación del Nivel Secundario se comienza a notar una disminución paulatina de la matrícula en el 1° ciclo del CEPA (Primaria para Adultos). En consecuencia se toma la decisión de comenzar a brindar este nivel en forma semipresencial en las comunidades, nace así “las maestras van al campo”, el Nivel Primario para Adultos Semipresencial.

## 3° PERÍODO: 1996 – 2012

---

En agosto de 1996 el Consejo Provincial de Educación de Neuquén decide no abrir nuevamente el 1° año del secundario agrotécnico y crea la EGB 3 (7°, 8° y 9° año) para encuadrarse en la nueva Ley Federal de Educación. Esta estructura NO contaba con contrturno o materias técnicas (sólo en la estructura curricular del Polimodal) por lo que se decidió afectar parte de los talleres de formación profesional vinculados a la producción agropecuaria para la formación técnica de los tres años de la EGB3.

---

En 1998 se crean los tres años del Nivel Polimodal y el Trayecto Técnico en Producción Agropecuaria, que completan la Educación Técnica Agropecuaria

En abril de 2001 se realizan las Jornadas Técnico Pedagógicas Nacionales de F.E.D.I.A.P. en el C.E.I.S.I. para celebrar el egreso de la 1° Promoción de Técnicos Agropecuarios

## 4° PERÍODO: 2012 -2017

---

Luego de varios años de gestiones se crea el Ciclo Básico Agrotécnico (Plan de Estudios N° 419) que reemplaza la estructura de la EGB3 incorporando así las horas cátedras necesarias para el dictado de las materias técnicas en el contraturno.

Los Talleres de Formación Profesional se continúan dictando en forma presencial en la escuela para alumnos mayores de 16 años que por alguna razón no continuaban con el Nivel Secundario.

---

Por diversas razones comienza a acentuarse la disminución de matrícula de los 4 talleres ofrecidos.

En agosto de 2014 se decide dictar 2 de los 4 talleres en forma semipresencial (en la comunidad) siguiendo el modelo de “las maestras van al campo”. Luego de un relevamiento en la zona rural se comienza a dictar el Taller de Formación Profesional “Construcciones Rurales e Instalaciones Eléctricas Domiciliarias”

## 5° PERÍODO: 2017 -

Ante la obligatoriedad del Nivel Secundario en la Provincia de Neuquén, la matrícula de los Talleres de Formación Profesional que se dictaban en la escuela de forma presencial seguían una proyección descendente. Ante ello, se toma la decisión de integrar definitivamente ambos niveles como una única propuesta pedagógica integrada para todo los estudiantes. De esta forma se diseñaron los 6 nuevos Cursos de Formación Profesional: Producción de Animales de Granja, Huerta Orgánica y Jardinería, Prácticas Productivas, Industrialización de Alimentos, Operador de Tractor y Herramientas Agropecuarias e Instalaciones Agropecuarias.

# INTEGRACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL NIVEL SECUNDARIO AGROTÉCNICO EN EL C.E.I. SAN IGNACIO



# Implementación de la Capacitación Laboral de Alcance Nacional (CLAN) Resolución CFE N° 278/16 en la Formación Complementaria en la Educación Secundaria Orientada

## Objetivos:

- Fortalecer la Enseñanza Técnico Profesional de los alumnos en el Nivel Secundario logrando una formación integral y de calidad.
- Vincular los alumnos con el mundo del trabajo y del sistema productivo.
- Otorgar certificaciones de Cursos de Capacitación Laboral concurrentes con el título de Técnico en Producción Agropecuaria que redundarán en la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas que mejorarán las oportunidades laborales de los egresados.

# DISEÑO DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL CEI SAN IGNACIO

---

- Se diseñaron los cursos como espacios formativos que se complementan entre sí y articulan con materias del Secundario Agrotécnico.
- Los cursos poseen carácter instrumental y operativo. Es decir que las actividades de enseñanza y aprendizaje tienen un fuerte contenido práctico y demostrativo.

- 
- Los contenidos teórico-prácticos de cada curso tienen fundamento en los saberes adquiridos en la orientación ya que se busca fortalecer y enriquecer esta última a la vez que se promueve la aplicación de los saberes que se adquieren a situaciones reales de trabajo.
  - El desarrollo curricular de los cursos cuenta con los entornos formativos cuyos niveles de complejidad son compatibles con los recursos de distinta índole disponibles en la escuela.

- 
- Los seis cursos se integran en el espacio curricular del Secundario Agrotécnico y es de cursado obligatorio para todos los estudiantes.
  - Se organizaron en clases semanales y en grupos o comisiones de 10 o 12 alumnos en la jornada escolar y en espacios extraescolares (Curso de Prácticas Productivas)
  - Los desempeños de los alumnos se registran por trimestres en un boletín de calificaciones único.

- 
- Los alumnos que cursen y aprueben los cursos recibirán un certificado de Capacitación Laboral al finalizar los mismos.
  - La estructura curricular está compuesta por: Denominación del curso, Alcances, Funciones, Objetivos y Evaluación, Trayecto Formativo, Contenidos y Unidades Temáticas, Referencial de Ingreso, Evaluación, Duración, Organización horaria, Cantidad de estudiantes, Perfil del Capacitador, Requisitos previos de infraestructura, servicios, equipamiento e insumos.

# INTEGRACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL NIVEL MEDIO

	1° año	2° año	3° año	4° año	5° año	6° año
<b>Cursado</b>	Secundario Agrotécnico Ciclo Básico	Secundario Agrotécnico Ciclo Básico	Secundario Agrotécnico Ciclo Básico	Secundario Agrotécnico Ciclo Superior	Secundario Agrotécnico Ciclo Superior	Secundario Agrotécnico Ciclo Superior
	Curso Prácticas Productivas	Curso Prácticas Productivas	Curso Prácticas Productivas	Curso Prácticas Productivas	Curso Prácticas Productivas	Curso Prácticas Productivas
	Curso de Huerta Orgánica y Jardinería					
	Curso Instalaciones y Construcciones Rurales					
	Curso de Animales de Granja	Curso de Animales de Granja	Curso de Animales de Granja			
		Curso de Máquinas y Herramientas Agrop.	Curso de Máquinas y Herramientas Agrop.		Curso de Máquinas y Herramientas Agrop.	Curso de Máquinas y Herramientas Agrop.
		Curso de Industrialización de alimentos	Curso de Industrialización de alimentos	Curso de Industrialización de alimentos		
<b>Certificación</b>			<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>6° año</b>
						Secundario Agrotécnico
			Curso de Animales de Granja	Curso de Huerta Orgánica y Jardinería	Curso de Industrialización de alimentos	Curso Prácticas Productivas
			Curso Instalaciones y Construcciones Rurales		Curso de Máquinas y Herramientas Agrop.	

# ENTORNOS FORMATIVOS EN EL CEI SAN IGNACIO *LAS PRÁCTICAS PRODUCTIVAS*

---

Practica Productiva: son aquellas estrategias formativas integradas en la propuesta curricular, con el propósito que los estudiantes consoliden, integren y amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando, organizadas por la institución , referenciadas en situaciones de trabajo y desarrolladas dentro o fuera de la escuela.

En el CEI San Ignacio los estudiantes realizan las Practicas Productivas tanto en el Nivel Secundario como en los Cursos de Formación Profesional.



Curso de Industrialización de Alimentos:  
módulo elaboración de queso de oveja

Curso de Instalaciones Agropecuarias:  
construcción de invernaderos



## Curso de Operador de Tractor y Maquinarias Agropecuarias



## Curso de Producción de Animales de Granja: faena de lechones



Curso de Producción de Animales de Granja: atención de partos



Curso de Operador de Herramientas y máquinas de motores de dos tiempos



## Curso de Huerta Orgánica y Jardinería



## Curso de Huerta Orgánica y Jardinería: preparación de jardines



Práctica productiva de faena de pollos : 4° año Producción de Aves



Producción de Hortalizas: 4° año CS, rutina de cosecha en invernadero.



Producción de Bovinos, 5° año CS, vacunación de cavas en estancias de la zona.



Producción Frutas Finas: 3° año, cosecha de arándanos en una chacra de la zona.



Producción de forrajes, 4° ciclo superior, enrollado de pastura natural



# PRIMERAS CONCLUSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS CURSOS



- 
- Se suman las *fortalezas* de la Formación Profesional y el Nivel Secundario Agrotécnico. De esta forma los alumnos que elijan la propuesta educativa del CEI San Ignacio comienzan a cursar el Nivel Secundario Agrotécnico y los 6 Cursos de Formación Profesional a lo largo de sus 6 años de formación.
  - Para los alumnos no es una sobrecarga en su jornada escolar, no están sumando materias ya que están organizados en comisiones. Tienen la oportunidad de fortalecer competencias que adquieren en el nivel medio y de adquirir otras nuevas.



- 
- La carga horaria de cada uno de los docentes es utilizada con mayor eficiencia.
  - La carga horaria total de la escuela disponible para las áreas involucradas en esta propuesta son reasignadas en función de que los estudiantes cuenten con mayor cantidad de horas de práctica.
  - Las comisiones están formadas por grupos reducidos, la relación estudiante / herramienta es mucho mayor y se encuentran siempre en actividad.



- 
- Se aumentan significativamente las horas de práctica efectiva de cada estudiante, mejorando la relación estudiante / herramienta, minimizando las situaciones de alumnos de “guantes blancos”
  - Se fortalece y diversifica la formación técnica del estudiante al incorporar nuevas propuestas formativas como la Jardinería

*La incorporación de la FP al Nivel Secundario me pareció muy buena ya que es una “oferta” de otra capacitación que complementa la de técnico en producción agropecuaria, es una puerta más que se abre para cuando hayamos finalizado nuestro secundario.*