Ministerio de Educación y Deportes
Presidencia de la Nación

Secundaria 2030

13 de junio

¿Por qué necesitamos un cambio en la escuela secundaria?

Las resoluciones y planes vigentes (84, 93, PMI) avanzaron en cambios curriculares sin lograr modificaciones profundas en la organización institucional de la escuela.

Los índices de fracaso escolar en el nivel secundario son cada vez más críticos:

- 5 de cada 10 alumnos no logra finalizar la Escuela Secundaria
- La tasa de abandono internaual es del 10%, lo que representa aproximadamente 390.000 alumnos en el año
- Hay un 14, 6% de sobreedad avanzada en el nivel.
- 4 de cada 10 alumnos no alcanzan el nivel básico en Matemática.

En los próximos años, el 50% de los trabajos actuales desaparecerá y se crearán nuevos. Los nuevos trabajos exigirán nuevas combinaciones de saberes y capacidades.

¿Para qué lo hacemos?

Garantizar equidad en el acceso a los saberes prioritarios y capacidades fundamentales cumpliendo en la obligatoriedad y la terminalidad de la secundaria.

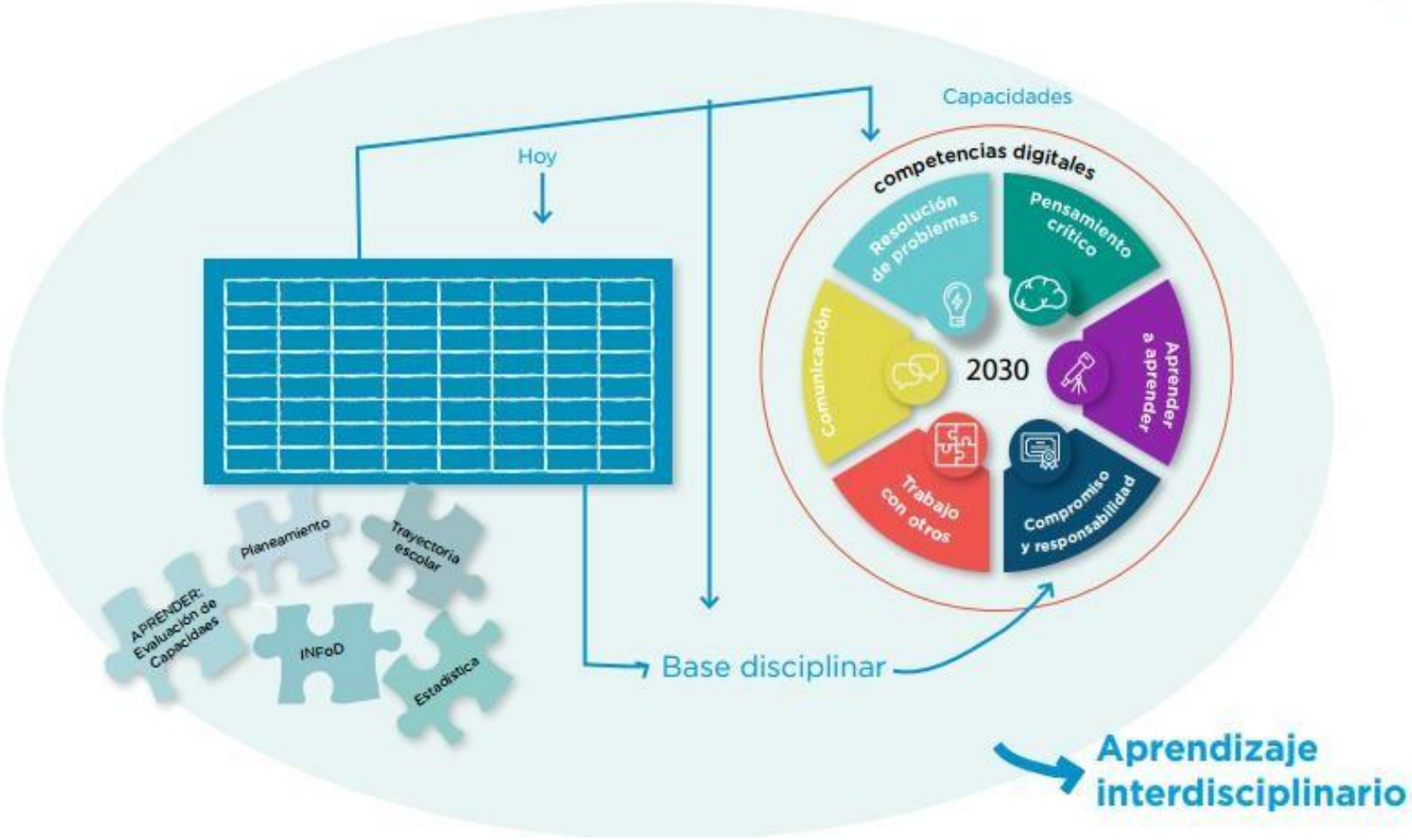
Para erradicar el fracaso y el abandono escolar.

Para lograr una escuela secundaria relevante que prepare a los jóvenes para el desarrollo personal, social, cultural, laboral, productivo.

Formar a docentes, directores y supervisores en las herramientas necesarias para mejorar aprendizajes.

Generar otros formatos para enseñar y aprender acordes a los tiempos actuales.

¿Cuál es la nueva visión de este cambio?



¿Cuál es la nueva visión de este cambio?

Marco de Organización de los Aprendizajes

Cambios profundos en

Organización de los tiempos escolares

Evaluación, Acreditación y Promoción

Trabajo por proyectos Aprendizaje interdisciplinario

Planificación institucional del aprendizaje

Desarrollo profesional docente

Saberes emergentes

Capacidades

Aprendizaje comunitario /servicio

Prácticas profesionalizantes

Dimensiones de la transformación

1

Planificación Institucional del Aprendizaje

Herramienta estratégica y pedagógica que define las políticas para el funcionamiento de la escuela en línea con el MOA

2

Designación y organización de los profesores y su enseñanza

Selección de profesores Institucionales

3

Régimen académico ¿Cómo acreditar saberes?

Nuevo formato de Régimen Académico

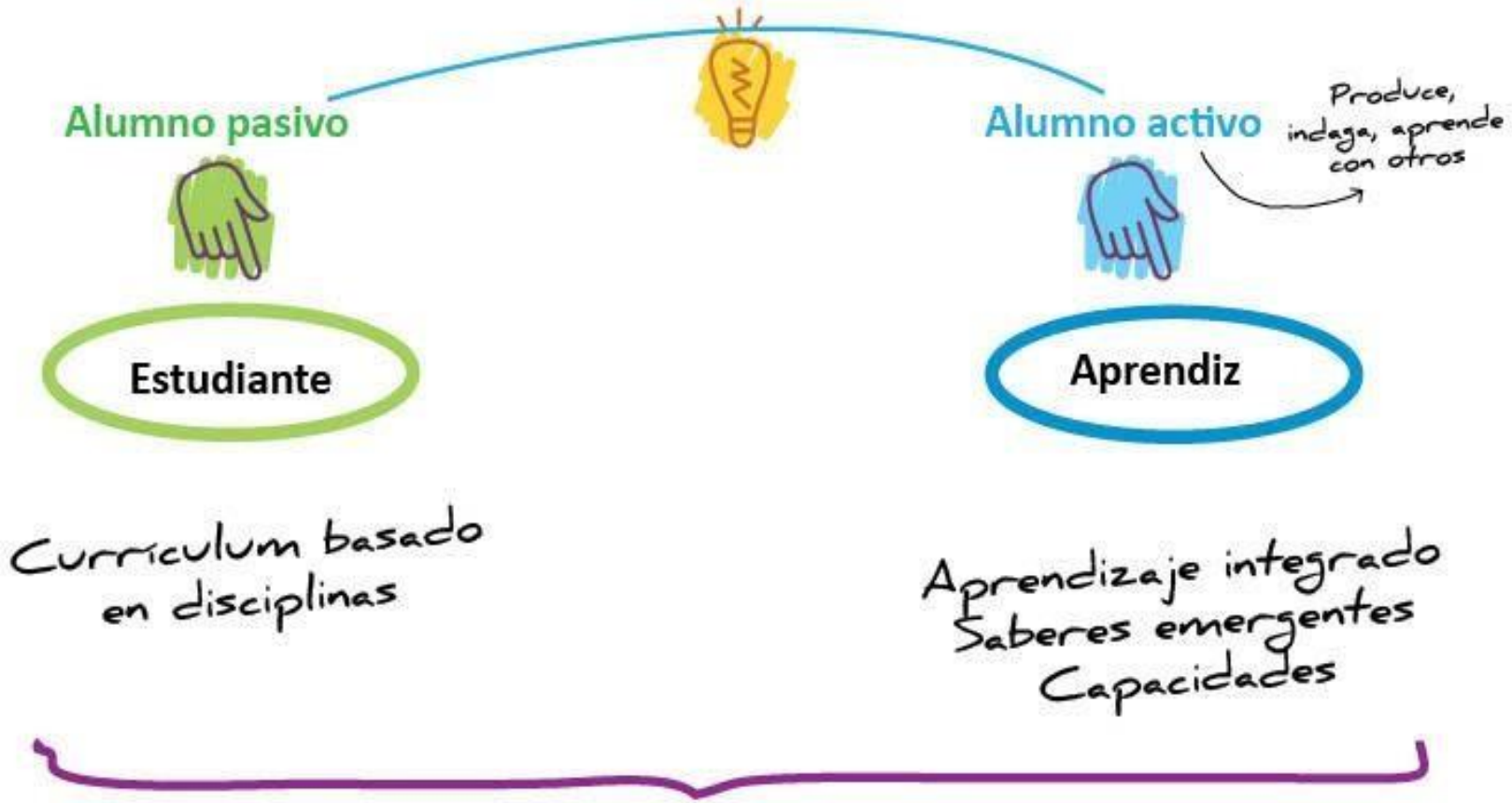
4

Fortalecimiento y acompañamiento profesional docente

Capacitación asistida a Equipos de Gestión de escuelas

Foco:
Promoción efectiva con aprendizajes relevantes.

Cambio paradigmático del estudiante



¿Cómo lo haremos?

Agenda de trabajo:

Red Federal para Mejora de los Aprendizajes

Encuentro mensual con representantes provinciales

Escuela de Gobierno de Política Educativa

Desarrollo profesional para funcionarios y equipos técnicos de las provincias

Recursos de apoyo para la implementación en las provincias

Materiales para la orientación y trabajo con equipos directivos.
Materiales para trabajar en el aula.
Costeo y financiamiento.

INFoD

Capacitación situada a equipos directivos y docentes con talleres para la implementación.

Resolución del Consejo Federal noviembre 2017: aprobación del MOA

Planeamiento de la Innovación

	EQUIPO NACIÓN	EQUIPO JURISDICCIONAL	EQUIPO ESCUELA	DOCENTE - AULA
CÓMO: Modelo implementación	-INFOD: Formación situada -Consejo Federal -Asesoramiento técnico -Recursos para la implementación	-Liderazgo Supervisión -Concepción Sistémica -Articulación intra -ministerial	-Articulación entre niveles -Trabajo colaborativo -Liderazgo Pedagógico	-Innovación en la práctica -Foco en el aprendizaje de todos los alumnos
CON QUÉ: Método / Estrategias	-Escuela de Gobierno de Política Educativa -Red Federal para la Mejora de los Aprendizajes -Uso de datos /transparencia	-Fortalecer equipos técnicos -Red Federal para la Mejora de los Aprendizajes -Equipos de implementación -Control de la gestión del cambio -Uso de datos /transparencia -Seguimiento/evaluación -Claridad en objetivos de logro	-PIA (Planificación institucional del aprendizaje) -Equipos docentes -Foco en la práctica y en la mejora de aprendizajes -Uso de datos /transparencia -Seguimiento/evaluación -Claridad en objetivos de logro	- Planificación de la práctica -Innovación en el aprendizaje -Uso de datos /transparencia -Claridad en objetivos de logro.
QUÉ: MIsIón / ObjetIvo	-Generar equidad y lograr la terminalidad. -Cambiar el modelo de la secundaria. -Mejorar aprendizajes logrando saberes prioritarios y capacidades fundamentales.	-Lograr cambios estructurales. -Modificar procesos y normativa superados.	-Mejorar el aprendizaje de todos los alumnos. -Generar comunidades de aprendizaje y de práctica.	-Innovar, inspirar nuevas prácticas en la enseñanza. -Aprendizaje continuo -Reflexión y trabajo con pares
Cultura del cambio	-Priorizar aprendizaje -Liderar políticas federales potentes -Investigación/evidencia -Trabajo colaborativo	-Flexibilidad -Gestión del cambio -Confianza -TIC	-Reflexionar sobre la práctica docente. -Redes de trabajo. -Comunidades de aprendizaje -TIC	-Docente como guía, facilitador. -Planificación con foco en el aprendizaje. -TIC

Gestión de la implementación

Dimensiones	Compromisos del Ministerio de Educación y Deportes Nacional	Actividades a realizar por la provincia y CABA
ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	Desarrollo de documentos marco MOA (con la definición de las 6 capacidades) y PIA con acuerdo del CFE. Producción de materiales de apoyo a la enseñanza sobre trabajo por proyectos, integración de áreas e incorporación de saberes emergentes, y elaboración de secuencias didácticas.	Adaptación y apropiación del MOA y del PIA Producción de materiales propios (secuencias didácticas, anexo al diseño curricular; recursos)
ORGANIZACIÓN DOCENTE	Desarrollo de documento con orientaciones para implementar la concentración horaria con horas institucionales.	Elaboración de esquema de concentración a partir del diagnóstico de la situación y de la factibilidad normativa, organizacional y presupuestaria.
RÉGIMEN ACADÉMICO	Elaboración de documento con orientaciones para la actualización de los regímenes académicos.	Análisis de régimen vigente e identificación de aspectos a modificar.
FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO	Trayecto formativo para equipos técnicos desde Escuela de Gobierno. Formación situada y virtual. Espacio de debate y asistencia técnica a través de la Red Federal para la Mejora de los Aprendizajes y en las provincias.	Diseño de propuestas de capacitación docente jurisdiccional.
PLANIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN	Análisis de costeo y modelos de nuevas organizaciones escolares. Apoyo presupuestario.	Mesa de Coordinación. Canales de participación de la comunidad educativa. Canales de comunicación. Revisión de normativa. Reasignación de recursos.

Próximos pasos

1. Aprobación de documentos marco.
2. Definición jurisdiccional de estrategia
3. Selección de equipo jurisdiccional a cargo.
4. Participación del equipo jurisdiccional en trayecto de formación de Escuela de Gobierno de Política Educativa.
5. Resolución del Consejo Federal: Noviembre 2017

¡Muchas gracias!

mmiguel@me.gov.ar

@mechimiguel

facebook Mercedes Miguel

11-67167312