

**Presentación de la XIX Jornada Nacional de FE.D.I.A.P.
"FE.D.I.A.P 30 años sembrando en el campo educativo"
7 y 9 de octubre de 2004 - Ituzaingó – Corrientes**

Aunque parezca paradójico, en un país como Argentina, que mucho depende de la producción agropecuaria y de la gente que trabaja y habita en el Medio Rural, no solo no existen Políticas Activas destinadas a fortalecer la Educación Agropecuaria y en el Medio Rural, sino que además tampoco se han publicado estudios o investigaciones al respecto en los últimos años.

Necesitados de una visión sobre esta temática y comprometidos en la tarea de acompañar a cada una de nuestras Escuelas Vinculadas, la Federación de Institutos Agrotécnicos de Gestión Privada de Argentina (FE.D.I.A.P.) se embarcó en la tarea de escuchar para poder divulgar lo que la gente de nuestro medio tiene para decir a la Educación Argentina toda.

FE.D.I.A.P. es una Asociación sin fines de lucro y voluntaria de Escuelas e Institutos Agrotécnicos, Centros de Formación Rural y Escuelas de la Familia Agrícola que fue creada a mediados de 1974 y cuya finalidad principal es el perfeccionamiento de las comunidades institucionales. Conformada como una verdadera Red de Trabajo de la Educación Agropecuaria, FE.D.I.A.P. además trabaja en la coordinación de la acción educativa y técnica entre los distintos Establecimientos Públicos de Gestión Privada que brindan Educación en el Medio Rural (a través de distintas Modalidades: Agrotécnica, Forestal, Salud y Ambiente, Turismo Rural, Formación Profesional, etc.) buscando jerarquizar el trabajo rural, elevar el nivel de enseñanza, mejorar la tarea de extensión e investigación y promocionar el desarrollo integral de la población rural.

En la actualidad integran la Federación, 128 escuelas distribuidas en 17 provincias del país; estas instituciones albergan cada año unos 15.000 alumnos entre varones y mujeres y en ellas trabajan unas 3.000 personas, entre Directivos, Técnicos y Docentes.

En este 2004 se cumple el 30º Aniversario de la creación de nuestra Federación y hoy tenemos la enorme satisfacción presentarles este Documento que ha sido recientemente publicado y que en las próximas semanas comenzará a distribuirse, no solo entre las Escuelas de Enseñanza Agropecuaria de todo el país sino que -además- será enviado a personalidades de diferentes ámbitos: educativos, productivos y políticos.

El Documento que hoy estamos presentando, es nuestra visión sobre lo que representa, sobre lo que es hoy la Educación Agropecuaria y la Educación en el Medio Rural en la Argentina desde nuestra visión; no pretendemos ser los poseedores de la verdad; nuestra humilde intención es generar un espacio de pensamiento que ayude y que nos ayude a mejorar la Educación de aquellos jóvenes que -trabajando en y para el campo- quieren hacer grande a su Patria.

Como culminación de los festejos conmemorativos de nuestro 30º Aniversario, el Comité Ejecutivo de la FE.D.I.A.P. ha elegido a la provincia de Corrientes, más precisamente a esta ciudad de Ituzaingó como Sede para la realización de su XIX Jornada Nacional Técnico-Pedagógica; Jornada que tiene -como Uds. ya lo saben- el lema de "FE.D.I.A.P. 30 Años Sembrando en el Campo Educativo".

Humildemente, a través de esta Jornada, pretendemos ofrecer un responsable ambiente de análisis, donde diferentes actores (desde la política, la producción y la educación) expongan desde sus diversos enfoques, la realidad de nuestro ámbito.

Convocando con propuestas concretas al compromiso y participación de todos para el crecimiento de la Educación Agropecuaria, convencidos que desde nuestro lugar particular somos parte importante en la reconstrucción de nuestro país.

Antes de continuar, quisiera hacer -en un párrafo aparte- dos agradecimientos uno a los integrantes de la Regional FE.D.I.A.P. de Corrientes integrada por los integrantes de las E.F.A. ´s del Taraguí de la provincia y de los integrantes del Instituto "V́ctor Navajas Centeno" que desde hace meses han puesto todo su empeño e ilusi3n para que uno de los Encuentros Nacionales de FE.D.I.A.P. pueda realizarse en suelo correntino y adem1s quiero agradecer a cada uno de Uds., participantes, que han llegado desde los m1s distintos rincones de la Argentina para reflexionar sobre lo que nos apasiona m1s all1 de todo y de todos: la Educaci3n Agropecuaria. Especial bienvenida quiero darles en nombre de FE.D.I.A.P. a la gran cantidad de participantes que nos acompa1an por primera vez, la inmensa mayor1a de ellos provenientes de Escuelas P1blicas de gesti3n Estatal; es para nosotros un orgullo contar con Uds. Durante much1simos a1os, la falsa dicotom1a entre Estatal y de gesti3n Privada nos mantuvo casi en "veredas opuestas"; en lo personal tengo la certeza que eso fue alentado por "extra1os al sistema", por suerte en este 1ltimo tiempo hemos comprobado que son muchas m1s las cosas que nos unen, las que nos convocan que las diferencias que pudi1semos tener.

Todos los presentes coincidiran que el sector agropecuario ha sido, es y ser1 uno de los que m1s divisas por exportaciones le genera al pa1s, sin embargo en la en Argentina -a diferencia de Francia, por ejemplo- no existen pol1ticas conocidas para el sector de la Educaci3n en el Medio Rural en general y para la Ense1anza Agropecuaria en particular.

Ninguna de las "reformas m1gicas" que se propusieron para la educaci3n del pa1s, consider3 siquiera, priorizar (por ejemplo) la vinculaci3n de manera m1s directa del sector productivo con la Ense1anza Agropecuaria en ninguno de sus niveles.

La actual Ley Federal de Educaci3n, ignor3 a la Educaci3n T1cnica y Agrot1cnica, lo que hac1a que la Educaci3n Agropecuaria no supiese ya que lugar ocupaba. Pero esta "orfandad" viene de mucho tiempo atr1s; a lo largo de los a1os, la Educaci3n Agropecuaria Media fue dependiendo de la Secretaria de Agricultura, luego del Ministerio de Educaci3n nacional, posteriormente cada provincia comenz3 a recibir las escuelas que "heredaban" de la Naci3n y en muchas de ellas, no hab1a siquiera una dependencia que quisiese hacerse cargo de "tan pesada herencia".

Fue necesaria la (tard1a) promulgaci3n del Acuerdo Marco A-12, para que se tuviese nuevamente algo de identidad con la llegada del Trayecto T1cnico Profesional en Producci3n Agropecuaria.

Sin embargo la desapareja y an1rquica manera en que se implement3 la Reforma Educativa a nivel pa1s, hizo que todo el esfuerzo que se realiz3 para lograr criterios unificados, hoy se eval1e como est1ril: muchas jurisdicciones directamente no aplicaron el Trayecto, otros lo "provincializaron" seg1n sus necesidades o conveniencias, en otras ni siquiera tomaron en consideraci3n el trabajo serio y mancomunado que se realiz3 en el 1mbito del Foro Agropecuario del I.N.E.T. para consensuar una pol1tica 1nica de Educaci3n Agropecuaria Media con el aporte de todos los sectores interesados.

En aquellas reuniones del Foro Agropecuario trabajaron no solo las Escuelas Agropecuarias Oficiales y Privadas, tambi1n lo hicieron los Gremios Docentes y del Sector Agropecuario, los Colegios Profesionales, las Universidades de Agronom1a y Veterinaria, el I.N.T.A. y muchos otros actores que hoy sentir1n al igual que nosotros, el agrio sabor de la impotencia al ver que todo sigue como era entonces.

Lo poco que ha ido surgiendo fue producto de presiones, de intencionalidades de aquellos que est1n permanentemente vinculados al sector (asociaciones de productores, algunas universidades, alg1n ente aut1rquico del gobierno, etc.) pero jam1s el Estado Nacional tom3 en consideraci3n que deb1a de hacer marcados esfuerzos para realizar profundos cambios y as1 lograr que la Escuela de Ense1anza Agropecuaria tenga los medios necesarios para brindar una formaci3n de calidad, que permita a sus egresados poder

ingresar al mercado laboral con un caudal técnico acorde a los cambios tecnológicos que la producción agropecuaria había incorporado en el tiempo que esos alumnos, cumplimentaban su etapa de formación. Cambios tecnológicos que se han venido profundizando y que ninguna Escuela de la Modalidad puede incorporar; más allá de lo paradójico que resulte el estar formando a quienes, en un futuro cercano -casi inmediato- deberían utilizar esa tecnología que sí esta presente en los diferentes estamentos productivos.

No quisiera abrumarlos con cifras, pero quiero compartir con Uds. uno sola que me eximirá de hacer mayores comentarios: del 100 % del total que se invierte en educación en la Argentina, a la Educación Rural y a la Educación Agropecuaria solo se destina el 0,7 % de ese total...de cada 100 pesos invertidos en educación, solo se utilizan setenta centavos para sostener la Educación de los Jóvenes en el Medio Rural, cifra irrisoria -si por ejemplo- se la compara con el porcentaje de retenciones que hoy tienen los productos agrícolas que el país exporta.

Más allá de esto, en FE.D.I.A.P. creemos que hoy existe un vacío de análisis sobre la importancia, sobre lo que significa en estos tiempos la Educación Agropecuaria, por lo que se hace necesario aportar ideas claras para que se perciba claramente cual es la realidad de esta Modalidad Educativa, para que se conozca cómo están trabajando nuestras escuelas en los más diversos puntos de nuestra Nación formando personas comprometidas con el quehacer rural y de su región pero sobre todo para que -y en función- al importantísimo momento tanto cualitativo como cuantitativo por el que hoy pasa la producción agropecuaria, se tome debida cuenta que no se le esta prestando la correspondiente atención a la formación de quienes deberán continuar y mejorar aún más estos niveles de producción.

No nos interesa mostrarnos como una entidad corporativa que solo se queja y se lamenta de lo que le sucede a cada una de sus escuelas vinculadas; frente a la sensación generalizada que a muy pocos le interesa lo que sucede en la educación en general y en particular de aquella que se imparte en el Medio Rural creemos firmemente que ***el único camino válido es responder con más y mejor educación desde nuestras escuelas.***

Para ello se debe generar la necesidad en las comunidades de mayor educación, para que sean estas mismas las que intercedan frente a los gobiernos de cada localidad y de cada provincia para que apoyen y sostengan a estos establecimientos; instituciones que -en nuestro caso- son verdaderas Escuelas de Iniciativa Social, en donde las comunidades tienen un genuino lugar para organizarse, decidir y gestionar su propio modelo educativo que, en definitiva, da respuesta a sus necesidades.

Pero además, creemos que el Estado Nacional no puede ni debe desentenderse de su rol, desde sus distintos ámbitos constituye la base del funcionamiento del Sistema Educativo, pero aún no ha podido encontrar la manera de promover (y también "proteger") a la educación que se brinda en el Medio Rural (cualquiera fuese su Modalidad) en un país que mucho depende del campo y de su gente...por ejemplo: en las Escuelas de Enseñanza Agropecuaria, los recursos materiales son imprescindibles, ***¿Por qué no pensar, entonces, que si "no otro camino" que mantener las retenciones que una mínima parte de esas retenciones a las exportaciones se utilice para equipar a nuestras escuelas contra-prestación de un proyecto que conduzca a un servicio concreto a la comunidad que circunda a la escuela?***

Se debe trabajar seriamente para poder mancomunar ideas y voluntades pero la iniciativa tendrá que salir y estar a cargo de las mismas escuelas, que serán las que deberán acercarse y presentar propuestas que vinculen necesidades de la comunidad con soluciones factibles generadas desde la escuela con el aporte del Estado y del Sector Privado...mientras estas líneas de gestión (que involucran a Estado-Entidades Educativas-Medio) no encuentren un apoyo explícito en el ámbito oficial o se hagan individualmente

desde cada sector, se seguirán perdiendo esfuerzos y -lamentablemente- todo quedará como hasta ahora.

La actualización y la expansión de la Educación Agropecuaria sólo es concebible en un ámbito nacional donde se proyecte decididamente una Política de Desarrollo, con un amplio sentido y contenido estructural; pero esta Política de Desarrollo debe tener unidad e integralidad para armonizar los aportes del trabajo, la producción y la creatividad de todos los involucrados, superando -por ejemplo- y de una vez por todas, la vieja antinomia agricultura-industria.

Para consolidar su crecimiento, la Argentina necesita concretizar una verdadera Política de Educación Agropecuaria; para ello *debe partirse desde lo que se tiene, consolidar lo positivo, transformar lo anacrónico y crear lo nuevo con imaginación y audacia.*

Por eso estamos aquí, por eso esta convocatoria; porque creemos que es tiempo de comenzar a pensar en plural, reemplazar los términos "ellos y nosotros" por el de TODOS JUNTOS.

FE.D.I.A.P. está cumpliendo sus primeros treinta años de vida institucional, treinta años en que ha venido sembrando en el campo educativo, treinta años que saben a poco cuando miramos el horizonte y vislumbramos que aún hay mucho por hacer, treinta años que también son muchos y valiosos cuando miramos hacia atrás y vemos que aquel sueño que añoraron los González del Río, los Melita, las Razzotti de a poco, lento pero sin pausa se fue haciendo realidad.

Por suerte, nuestra Federación ya dejó de ser solo considerada como "la entidad que agrupaba a las escuelas agrotécnicas privadas", por estos días se ha consolidado como un fuerte referente de la Educación en el Medio Rural que atiende ya no solo propuestas de Educación Agrotécnica, sino además promueve alternativas formativas para que cada día haya nuevas y mejores alternativas para promocionar al Medio Rural y a su gente.

Finalmente desde la Organización de la Jornada queremos pedirle perdón por los distintos cambios que ha sufrido el programa desde que originalmente se concibió hasta el día de hoy; diferentes factores se han ido confabulando para que aquella primera estructura no se respetara. Algunos de los invitados que habían comprometido inicialmente su asistencia, casi por obra y magia de la casualidad "*se encontraron que su agenda no coincidía con la nuestra*"; otros justificadamente han tenido que priorizar compromisos que no podían eludir. A estos últimos le hemos manifestado que comprendemos lo que les ha sucedido y que lamentamos que no puedan estar juntos a nosotros; a los primeros, solo nos queda decirle que es hora que se den cuenta que no es con nosotros que solo deben hacer coincidir sus agendas sino además con y la de los jóvenes por quienes -muchas veces- dicen que trabajan y sobre todo con aquellos que los votan para que estén en sus cargos y pagan los impuestos para que puedan cobrar sus sueldos.

Pero más allá de esto, estamos felices de poder compartir este evento con todos Uds.; todos los que aquí estamos, tenemos un mismo rasgo que nos identifica y con ello ya es suficiente indicio de que vamos en buen camino: cada uno de nosotros estamos aquí porque nuestro único anhelo es trabajar para dar día a día mejor y mayor educación a los jóvenes en el Medio Rural.

Por ello y por el esfuerzo realizado en llegar hasta aquí, bienvenidos sean.
Muchas gracias.

**Licenciado Juan Carlos Bregy – Director Ejecutivo de FE.D.I.A.P.
Coordinador del Centro de Comunicación y Capacitación para el Medio Rural**