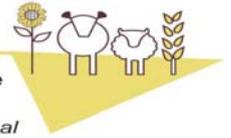




Jornada Nacional de Instructores y Jefes Sectoriales de Escuelas de Enseñanza Agropecuaria



Herramientas para Mejorar las Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje
en la Escuela Agropecuaria

Para que el Aprender-Haciendo deje de ser solo una frase en la Planificación Anual

6 - 7 y 8 de Julio de 2006

Escuela Agrotécnica "Monseñor Zazpe"
Emilia - Santa Fe

Panel

Experiencias Directas en la Mejora de las Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje del Alumno de una Escuela Agropecuaria

A la Educación Agropecuaria de Nivel Medio le corresponde formar egresados capaces de promover el crecimiento agropecuario con equidad y sostenibilidad; esto, sin embargo, no puede ser un lirismo que se mantiene sólo en un plano teórico y abstracto.

Este desafío deberá centrarse en desarrollar las potencialidades latentes en cada uno de sus alumnos, habrá que saber romper -de una vez por todas- aquella vieja dicotomía que falsamente dogmatizaba que un buen técnico no necesariamente tenía que ser un buen estudiante porque **habrá que luchar para que la Educación de Calidad sea un derecho para todos también para los que han elegido formarse en el Medio Rural para después integrarse productivamente a él.**

El dinamismo social y económico, el cambio de las estructuras de producción, las nuevas estrategias de desarrollo, etc., exigen que la Escuela de Enseñanza Agropecuaria ya no solo debe estar al tanto del avance científico, sino y en forma muy especial, de las nuevas situaciones, problemas y circunstancias económicas, políticas y sociales que afectan a la agricultura, a quienes la practican y al Medio Rural todo.

La Escuela deberá contar con un Equipo Docente y Técnico bien informado y actualizado; en permanente contacto con la realidad local de la producción agropecuaria, quienes en y con ella trabajan, con las tecnologías en uso, con las condiciones del mercado, etc.

Todo ello le permitirá a la Institución conocer, seleccionar y transmitir a sus alumnos (futuros técnicos) la forma en que estas nuevas oportunidades pueden aplicarse a las realidades concretas, en beneficio de los productores rurales; y también indicarles cuáles son las nuevas tecnologías e insumos que sirven realmente a las necesidades de los agricultores y cuáles sirven a los intereses de quienes los producen y distribuyen.

En esta oportunidad no solo queremos compartir con Uds. experiencias exitosas de Escuelas que vienen trabajando por mejorar las estrategias de enseñanza-aprendizaje con sus alumnos sino queremos destacar ese esfuerzo porque merecería ser emulado por muchas de nuestras Instituciones.

DISERTANTES

→ Por el Instituto Agrotécnico "Línea Cuchilla" de Ruiz de Montoya (Misiones)

- Ing. Agr. René Dhele

→ Por el Instituto Agrotécnico "Elvira Lainez de Soldati" de Monte (Buenos Aires)

- Raúl Gherardi
- Oscar Mauregui

→ Por el Centro de Formación Rural "Saladillo" de Saladillo (Buenos Aires)

- Roberto Lilli
- Andrés Censi

→ Por la Escuela Agrotécnica Salesiana "Ntra. Señora del Rosario" de Col. Vignaud (Córdoba)

- Elver Ferraresi