



Jornada Nacional de Instructores y Jefes Sectoriales de Escuelas de Enseñanza Agropecuaria

Herramientas para Mejorar las Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en la Escuela Agropecuaria

Para que el Aprender-Haciendo deje de ser solo una frase en la Planificación Anual

6 - 7 y 8 de Julio de 2006

Escuela Agrotécnica "Monseñor Zazpe"
Emilia - Santa Fe



La Enseñanza-aprendizaje en los Sectores Didáctico-productivos: algunas ideas y experiencias para elevar la significatividad de nuestro trabajo

Dentro de las críticas que suele recibir la Educación Agropecuaria -en general- se menciona que los métodos de enseñanza tienen un carácter lectivo y poco participativo, que además no conducen al cuestionamiento crítico de las realidades de los futuros interlocutores de los técnicos (que serán los agricultores, mayoritariamente); se plantea que tampoco fomentan la iniciativa, la creatividad, el compromiso y la responsabilidad social de los futuros técnicos para transformar (no perpetuar) las adversidades y deficiencias existentes en los dos sectores antes mencionados.

Algunos Estudios hablan sobre que la formación que ofrecen suele ser excesivamente teórica, abstracta y desligada de la realidad productiva, con pocas oportunidades de que los alumnos ejecuten en forma directa y personal, dentro de las condiciones que enfrentan los productores, todas las actividades productivas y gerenciales que éstos normalmente llevan a cabo en su ciclo agro-económico; es decir: acceso a los insumos y al crédito; producción propiamente tal; procesamiento y comercialización.

Muchas de estas son -más que críticas- duras realidades por la que atraviesan las Escuelas de Enseñanza Agropecuaria en diferentes rincones de nuestro país.

Lo que no se plantea -por ejemplo- es que la rigidez de los Calendarios Lectivos no es por intencionalidad de la misma Escuela sino porque nadie se puso a pensar que la Educación Agropecuaria necesita de un Calendario Productivo que no necesariamente se condice con lo que es de normativa para las Escuelas que se encuentran en el medio urbano; lo que nadie dice es que en una inmensa mayoría de las Jurisdicciones Educativas de la Argentina la Educación Agrotécnica **no tiene referentes ministeriales**; no solo no existe una Oficina, Despacho o Repartición que se ocupe de las particularidades de esta Modalidad Educativa sino que, además, los funcionarios que están a cargo de las supervisiones de estas Escuelas carecen de la más absoluta preparación para trabajar con ellas y a veces solo cuentan con su buena voluntad para hacer frente a problemáticas tan específicas.

En el Sistema Educativo argentino una de las honrosas excepciones es la Dirección General de Escuelas de la provincia de Buenos Aires que a través de la Subdirección de Enseñanza Agraria no solo contiene a un interesante número de Escuelas Agrarias, Centros de Educación Agropecuaria y Centros Educativos para la Producción Total sino que además establece una serie de Políticas Activas de Capacitación para aquellos que a diario transitan las Aulas y Sectores Didácticos Productivos de estos Establecimientos.

La primer Actividad de esta Jornada Nacional de Instructores y Jefes Sectoriales de Escuelas de Enseñanza Agropecuaria es un reflejo de algunas de esas Políticas de Capacitación que realiza anualmente a Subdirección de Enseñanza Agraria de la Dirección General de Escuelas de la provincia de Buenos Aires y tiene por objeto poder analizar nuestra labor, fundamentalmente a la luz de aquellas experiencias que servirán para mejorar los criterios de enseñanza-aprendizaje en los Sectores Didácticos-productivos.

Concientes que nuestros alumnos son los directos destinatarios de nuestra mejora profesional es que los invitamos a que a partir de estos momentos podamos no solo abrir nuestros oídos y mentes sino también nuestros corazones para entender que para cambiar al otro, primero tengo que comenzar por cambiar y mejorar yo mismo.

DISERTANTE

Ing. Claudio Valentín

(Asesor de la Subdirección de Enseñanza Agraria de la Dirección General de Escuelas de la provincia de Buenos Aires)