



## Jornada Nacional de Instructores y Jefes Sectoriales de Escuelas de Enseñanza Agropecuaria



Herramientas para Mejorar las Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje  
en la Escuela Agropecuaria

*Para que el Aprender-Haciendo deje de ser solo una frase en la Planificación Anual*

6 - 7 y 8 de Julio de 2006

Escuela Agrotécnica "Monseñor Zazpe"  
Emilia - Santa Fe

### **Nuevas Alternativas para la Capacitación/Reconversión de quienes trabajan en la Educación Agropecuaria**

En el comienzo de las actividades del día de ayer planteábamos que para poder cambiar y mejorar a los otros (en este caso a nuestros alumnos) primero tenemos que empezar por nosotros mismos.

Ante realidades (no solo geográficas, sino además productivas, sociales y económicas) tan diversas y en una época en donde la innovación y la creación científica y tecnológica se suceden cotidianamente, produciendo acelerados cambios en las diferentes esferas de la vida humana, la Capacitación de los Docentes, Técnicos y Profesionales que forman a los alumnos dentro de las Escuelas Agropecuarias no puede permanecer estática ni sujetarse a patrones rígidos; debe ser suficientemente creativa y versátil para que puedan adaptarse a realidades cambiantes.

Las transformaciones que están sucediendo nos llevan a pensar en que se debe prestar especial atención a la hora de capacitar a quienes trabajan en esta Modalidad Educativa; ya no solo alcanza con que sea una Capacitación Obligatoria sino tiene que ser lo suficientemente amplia y profesional que les sirva -a quienes la realizan- para enfrentar situaciones nuevas y desarrollarse competentemente dentro del cambio socio-productivo-cultural imperante.

Si -como plantean los últimos Documentos de la F.A.O.- se pretende formar Técnicos Agropecuarios con una mente analítica y crítica, con imaginación creativa, voluntad de cambio y capacidad real para solucionar los problemas de los agricultores, la metodología desarrollada por la docencia debe ser consecuente con estas aspiraciones. No se puede esperar que un técnico adquiera las características que se proponen para el desempeño de su trabajo, si durante su formación no fue inducido por sus Profesores e Instructores a desarrollar estas capacidades.

Diversas limitaciones y condicionamientos (casi siempre provenientes desde fuera de las mismas Escuelas de Enseñanza Agropecuaria) hacen que aún hoy -lamentablemente- se siga privilegiado el papel reproductor de la docencia, lo que ha significado el predominio de un proceso de enseñanza-aprendizaje acrítico y pasivo, que en cierta forma contribuye a mantener el statu quo vigente en el Medio Rural.

En FE.D.I.A.P. creemos que es necesario transformar y no perpetuar algunas actitudes a la hora de desempeñar nuestra tarea de Educador en una Escuela Agrícola; por ello desde siempre y más a la hora de crear el Centro de Comunicación y Capacitación para el Medio Rural la Federación consideró a la Capacitación de los Directivos, Docentes y Profesionales que trabajan en sus Escuelas como uno de los Ejes Vertebrales de su accionar.

En esta oportunidad presentamos cuatro interesantes Alternativas para fomentar esa necesaria Capacitación de nuestra gente.

#### **DISERTANTES**

- Ing. Agr. Alejandro Costantini - Lic. Cristina Plencovich – de la Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica de la Facultad de Agronomía de la U.B.A.
- Lic. Norma Carosio del Programa PROCADIS-I.N.T.A. y del CREAD Argentina - RED Educación a Distancia y Ruralidad
- Lic. Daniel Cuicchi - Coordinador Programa Autoabastecimiento Básico Comunitario del Área Extensión y Desarrollo del Instituto Nacional de Tecnología Industrial
- Lic. Eduardo Fontela del Programa Jóvenes Emprendedores Rurales de la Secretaria de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación