



Jornada Nacional de Instructores y Jefes Sectoriales de Escuelas de Enseñanza Agropecuaria



Herramientas para Mejorar las Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje
en la Escuela Agropecuaria

Para que el Aprender-Haciendo deje de ser solo una frase en la Planificación Anual

6 - 7 y 8 de Julio de 2006

Escuela Agrotécnica "Monseñor Zazpe"
Emilia - Santa Fe

PANEL

Experiencias desde Empresas que han incorporado Pasantías de Alumnos y Antiguos Alumnos de Escuelas de Enseñanza Agropecuaria

Todos debemos coincidir que el sector agropecuario ha tenido un considerable crecimiento tanto cuantitativo como cualitativo manifestado sobre todo los profundos cambios tecnológicos en los sistemas de producción. Cambios que se han venido profundizando en los últimos años y que ninguna Escuela de la Modalidad puede incorporar; más allá de lo paradójico que resulte el estar formando a quienes, en un futuro cercano -casi inmediato- deberán de utilizar esa tecnología, que sí esta presente en los diferentes estamentos productivos.

Al decir de Lacki y Zepeda del Valle -desde su dossier *La Formación de Técnicos Agropecuarios: lo educativo al servicio de lo productivo, enseñar y aprender produciendo-* "...la actualidad las Escuelas de Enseñanza Agropecuaria enfrenta nuevos retos, que las obligan a revisar críticamente las principales limitaciones que les impiden responder adecuadamente a las demandas de su entorno (los agricultores y las instituciones públicas o privadas que contratan a sus egresados) y hacer una agricultura que además de sostenible, rentable y competitiva, lo sea para todos los productores agropecuarios..."

En la Argentina, la vinculación Educación Agropecuaria Media – Empresa/Sistema Productivo es una asignatura pendiente por lo que se deberá realizar un esfuerzo para desarrollar activas vinculaciones tendientes no solo a demostrar que es posible trabajar en conjunto, sino para establecer una sinergia en el transferir/compartir conocimientos, tecnología y experiencias que favorezcan.

El sector productivo ha comenzado, en los últimos años, a poner como centro de su atención a la *cuestión educativa*, sea porque lo consideran dentro del ámbito de acción de lo que consideran Responsabilidad Social Empresarial o porque advierten -preocupados- serios problemas en la Formación de Teórico Práctica de aquellos trabajadores que incorporan para cumplir diferentes actividades.

FE.D.I.A.P. hace años que aceptó el reto de comenzar a transitar un camino de vinculación activa y de retroalimentación con el empresariado agroindustrial pero siempre haciendo la salvedad que integración plena no significa bajo ningún concepto intercambio o sustitución de roles. En esto cada actor tiene que comprender muy bien cuál es el papel que debe desempeñar: ni la Escuela puede pretender convertirse en un Empresa, ni la Empresa debe considerar la posibilidad de interferir en el rol básico y preponderante que tiene la Institución Escolar.

Para esta Jornada Nacional se consideró importante el poder presentar una serie de experiencias de Entidades y Empresas que han incorporando Pasantías de Alumnos de Escuelas de Enseñanza Agropecuaria y, además, muestran interesantes experiencias en lo que es la vinculación activa entre la Escuela y la Empresa Agropecuaria.

DISERTANTES

- Mauro Gagliardo - C.R.E.A. La Calandria
- Ing. Diego Moore - CREA Monte Buey-Inrville
- Roberto Pastorelli - Cooperativa Tambera