

## **PAUTA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN PARA LA COMPETENCIA: “Trazar cercos”**

### **1. Situación de evaluación.**

*a) Situación de evaluación.* Cada alumno deberá trazar un cerco en línea recta de 100 m. de longitud con un quiebre de 90° en uno de sus extremos de 40 m. de largo lo que da una distancia total de 140 m. La alineación se realizará mediante la utilización de jalones o estacas. Para tal efecto, deberá tener un punto de referencia (un cerco ya establecido, una orilla de potrero, una reguera, etc.) Para determinar el ángulo recto deberá utilizar el teorema de Pitágoras mediante el uso de huincha. El trazado deberá quedar replanteado con estacas equidistantes a 20 m. una de otra, mediante el uso de huincha de 20 m. de longitud como mínimo.

Para la realización de esta labor el alumno dispondrá de dos ayudantes, siendo estos alumnos de cursos inferiores y que no podrán intervenir en las decisiones del trazado (sólo ayuda). Finalmente, una vez realizado el trazado, éste podrá tener un error máximo de 0,1 % en la longitud.

El tiempo máximo para la realización de la tarea es de 20 minutos.

*b) Implementos a utilizar.* Se deberá disponer de una huincha de 20 m de longitud como mínimo, 3 jalones, 15 estacas pintadas blancas, combo, block borrador, lápiz y calculadora.

### **2. Registro de la observación, criterios de contabilización de puntaje y cálculo de la nota final obtenida en la competencia:**

Para el cálculo de la calificación correspondiente a esta competencia, se deberán aplicar los siguientes criterios:

1°. La Lista de Cotejo contiene una escala dicotómica, vale decir, permite observar la presencia (SI) o ausencia (NO) del indicador, según sea que la acción concuerde o no con el criterio señalado para cada caso.- El registro se hará con una X o un ✓ en el casillero correspondiente.

2°. Para el cálculo del puntaje total, se deberán contabilizar todos y sólo los SI, que equivalen a un (1) punto cada uno, multiplicados por el factor señalado en la ponderación de cada paso. El registro de los SI ponderados se consignará en el casillero SUBTOTAL ubicado al final de cada aspecto o partes del mismo. El total de puntos resultantes deberá consignarse en el casillero **PUNTAJE TOTAL. EL PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE ES 28 PUNTOS.**

3°. En el aspecto o Item V (TRAZAR UN CERCO) es condición básica para aprobar la competencia. Si este aspecto no se aprueba, no importa ningún puntaje extra y la competencia se reprueba completamente. El puntaje máximo del Item V es 12 puntos. El puntaje mínimo de aprobación es 10 puntos, aproximadamente 80% del puntaje máximo de este ítem.

4°. Sólo si el alumno aprueba el Item V se procederá a contabilizar la totalidad de puntos obtenidos en la competencia y a calcular la calificación final obtenida. Para el cálculo de la **calificación final** se utilizará la siguiente fórmula:

**Puntaje Obtenido x 7**  
**Puntaje Máximo Posible**

5°. En caso que el alumno repruebe la competencia, se le asignará la calificación 3,0 (tres, cero) que se contabilizará como tal para el cálculo de la nota final obtenida en la prueba. La NOTA FINAL será el promedio de las calificaciones obtenidas en las distintas competencias y formará parte de las calificaciones del Curso de Actividades Agropecuarias con coeficiente uno (1).

**ESPECIALIDAD AGROPECUARIA 3° AÑO**  
**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA COMPETENCIA**  
**“Trazar cercos ”**

AREAS, PASOS O ASPECTOS	INDICADORES / CRITERIOS	SÍ	NO
<b>I. USO DE ROPA E IMPLEMENTOS ADECUADOS</b>			
<b>1. PRESENTACIÓN, EN EL LUGAR DE TRABAJO, CON ROPA ADECUADA</b>	<b>1.1 TENENCIA Y PERTINENCIA DE ROPA E IMPLEMENTOS DE TRABAJO</b>		
	a) Se presenta con ropa de trabajo (uniforme de campo) estipulada por la escuela.		
	b) Se presenta con calzado adecuado.		
	c) Se presenta con guantes adecuados al trabajo		
<b>2. USO DURANTE LA EJECUCION DEL TRABAJO</b>	<b>2.1 USO</b>		
	a) Mantiene ropa de trabajo puesta durante la ejecución de la tarea		
	b) Mantiene guantes puestos durante la ejecución		
	<b>PONDERACIÓN</b>	<b>(1)</b>	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>(5)</b>	
<b>II. APLICACIÓN DE NORMAS DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE</b>			
<b>1. SEGURIDAD EN EL TRABAJO</b>	<b>1.1 CUIDADO CONSIGO MISMO Y CON TERCEROS</b>		
	a) Maneja las herramientas e instrumentos sin jugar con ellos		
	b) Se desplaza con las herramientas e instrumentos sin correr		
	c) Posiciona adecuadamente la (o) s herramientas e instrumentos mientras no la (o)s utiliza.		
	<b>PONDERACIÓN</b>	<b>(1)</b>	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>(3)</b>	
<b>III. CUIDADO DE HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS.</b>	<b>1.1 RESPETA NORMAS DE CUIDADO DE LAS HERRAMIENTAS</b>		
	a) Verifica buen estado de las herramientas e instrumentos		
	b) Trata las herramientas e instrumentos con cuidado (sin deteriorarlos)		
	c) Entrega herramientas e instrumentos libres de residuos		
	d) Devuelve herramientas e instrumentos al lugar		

	<b>indicado</b>		
<b>2. CON EL MEDIO AMBIENTE Y EL ENTORNO</b>	<b>2.1 SEGURIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE Y ENTORNO</b>		
	a) Al realizar el trabajo no causa daños con las herramientas a instalaciones, infraestructura o cultivos.		
	b) Coloca desechos en lugar adecuado.		
	<b>PONDERACIÓN</b>		<b>(1)</b>
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>(6)</b>
<b>IV AREA VALÓRICA</b>			
<b>1. RESPETO</b>	<b>1.1 CON LOS SUPERIORES Y TERCEROS</b>		
	a) Es respetuoso con sus superiores.		
	b) Es respetuoso con sus compañeros.		
<b>2. DISCIPLINA</b>	<b>2.1 COMPORTAMIENTO</b>		
	a) Se mantiene concentrado en la ejecución de la tarea.		
	b) Trabaja sin necesidad de ser motivado constantemente.		
	<b>PONDERACIÓN</b>		<b>(1)</b>
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>(4)</b>
<b>V. TRAZAR UN CERCO</b>			
<b>1 ALINEACION Y ESTACADO</b>	<b>1.1 ALINEACIÓN</b>		
	a) Alinea el cerco utilizando jalones, en relación al punto de referencia, logrando que ésta le quede en línea recta.		
	b) Establece las estacas equidistantes a 20 m. una de otra sobre la línea recta trazada, utilizando la huincha		
<b>2. ÁNGULO DE QUIEBRE</b>	<b>1.2 CÁLCULO DE ÁNGULO DE QUIEBRE</b>		
	a) Calcula mediante el teorema de Pitágoras y el uso de la huincha, el ángulo recto de quiebre en uno de los extremos del trazado.		
	b) Traza los 40 m restantes perpendicularmente a la línea principal estacando a 20 m		
	c) Verifica que el error final no sea superior en longitud a 0.14 m		
<b>3. TIEMPO</b>	<b>3.1 TIEMPO</b>		
	a) Realiza la tarea en el tiempo previsto.		
	<b>PONDERACIÓN</b>		<b>(2)</b>
	<b>SUBTOTAL ASPECTO V</b>		<b>(12)</b>
	¿APRUEBA ÍTEM V?		
	<b>PUNTAJE TOTAL OBTENIDO</b>		
	<b>PUNTAJE TOTAL POSIBLE</b>		<b>30</b>
	<b>CALIFICACIÓN COMPETENCIA</b>		