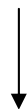


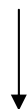
Presentación de la Escuela Agrotécnica Salesiana
“Nuestra Señora del Rosario” de Colonia Vignaud - Córdoba

Elver Ferraresi

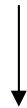
CONTEXTO → FAMILIAS → SOCIEDAD



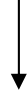
ESCUELA



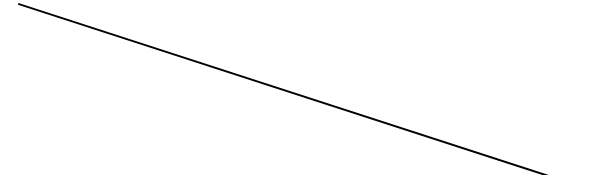
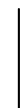
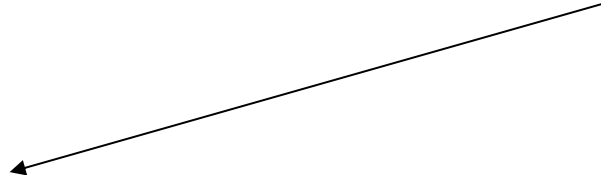
ALUMNOS



PERMANENCIA



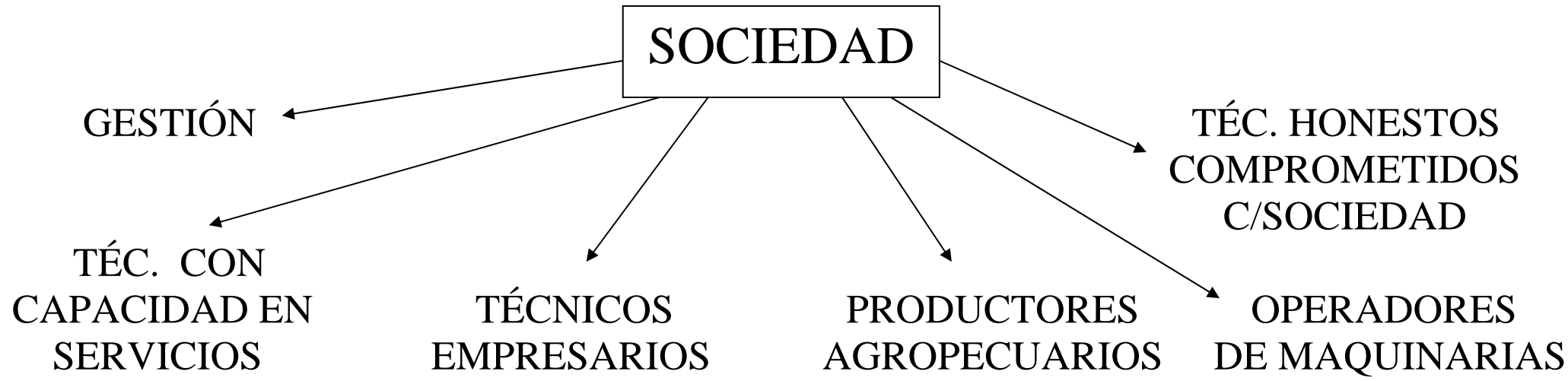
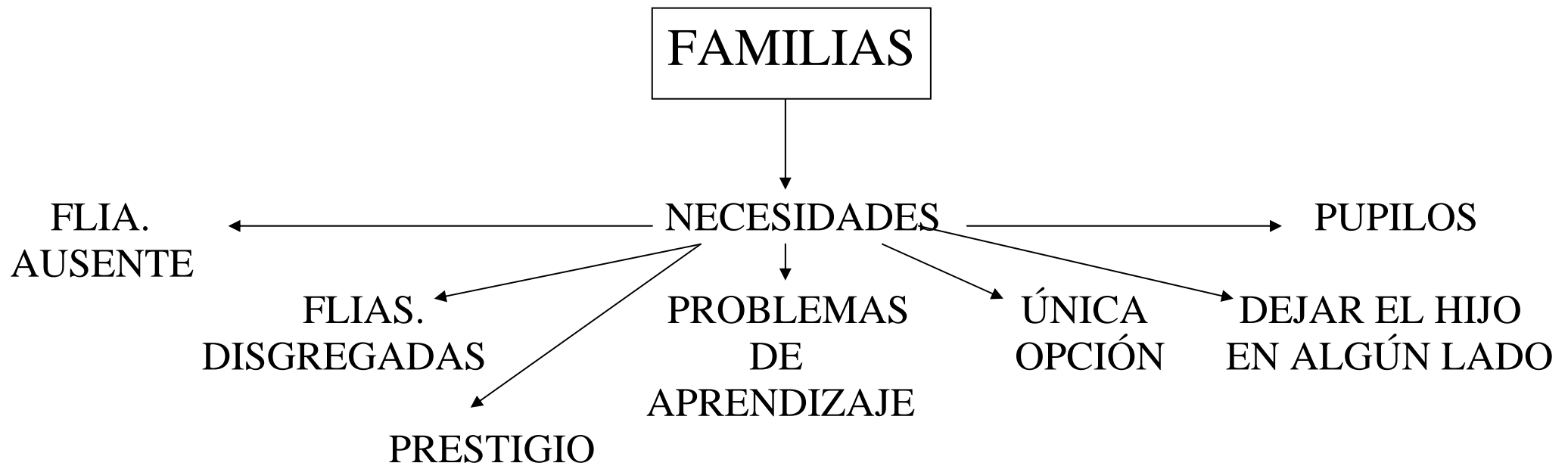
TÉCNICOS



CONTEXTO

FAMILIAS

SOCIEDAD



CONTEXTO

EXIGENCIA
PRODUCTIVA

DEDICACIÓN

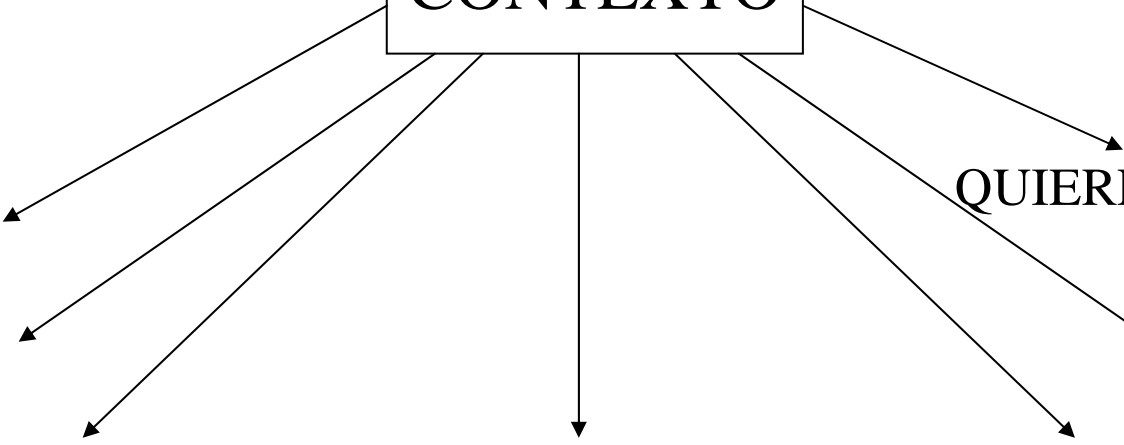
DETERIORO
DEL MEDIO
AMBIENTE

CONTINUOS
CAMBIOS

QUIEREN TRABAJAR

CAPACITACIÓN

DESARROLLO
TECNOLÓGICO



PROPUESTA



3° CICLO DE
E.G.B.

JORNADAS
DE
CONVIVENCIA

TUTORES

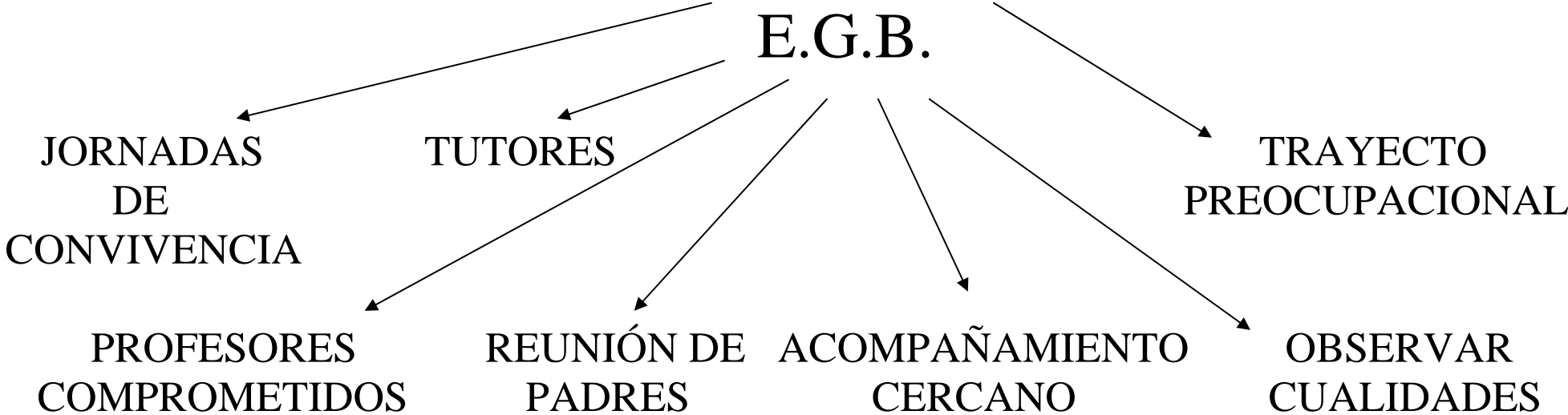
TRAYECTO
PREOCUPACIONAL

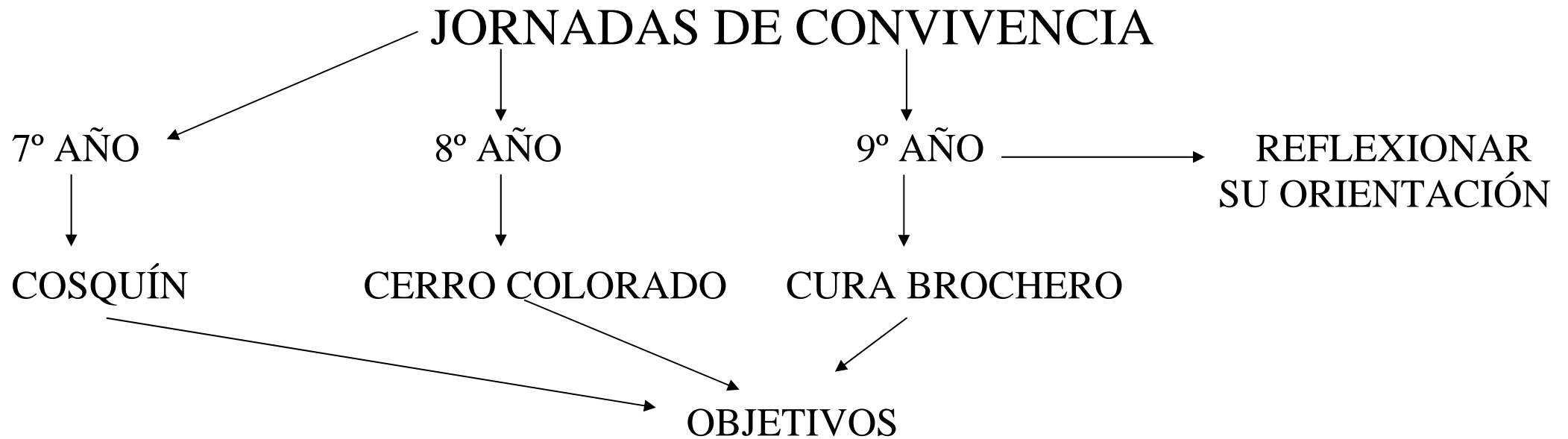
PROFESORES
COMPROMETIDOS

REUNIÓN DE
PADRES

ACOMPañAMIENTO
CERCANO

OBSERVAR
CUALIDADES





- * Conocer las características Naturales de la región.
- * Analizar los grupos sociales de la región.
 - Valorizar el Legado Cultural
- * Afianzar las relaciones interpersonales.
 - Trabajo en equipo.
 - Trabajo en solidaridad.
 - Trabajo en compañerismo.
- * Conocer más profundamente a c/alumno.
- * Prepararlos p/el liderazgo

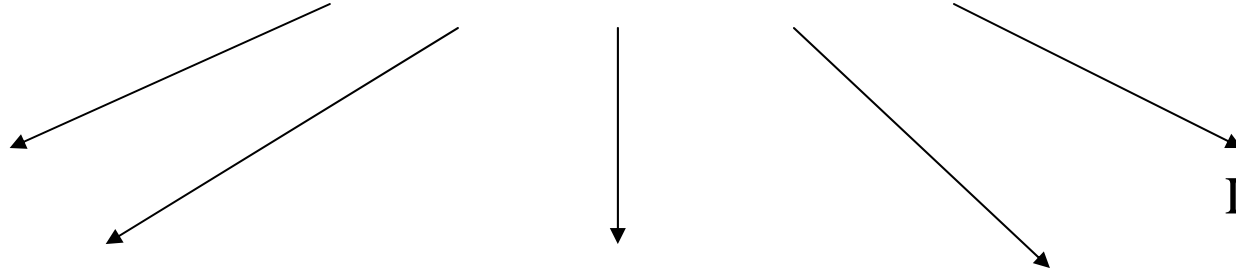
FAMILIAS
INSTRUCTORES
PROFESORES
PRECEPTORES
PERSONAL
ALUMNOS GUÍAS



INDISPENSABLES



DEDICACIÓN EXTRA



PREPARAR LA
JORNADA

PAGARSE
EL PASAJE

COORDINAR LA
ACTIVIDAD

GUIAR A
LOS ALUMNOS

EVALUAR
LA ACTIVIDAD

TRAYECTO PREOCUPACIONAL

APROXIMACIÓN A LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

TALLERES OBLIGATORIOS

PRODUCCIÓN
DE
HORTALIZAS

GRANJA

CAMPO
EXPERIMENTAL

ALIMENTOS
BALANCEADOS

CRÍA DE
TERNEROS

PROD. PTAS.
EN VIVERO

INDUSTRIA

TAMBO

MAQUINARIA
AGRÍCOLA

APROXIMACIÓN A LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

OBJETIVOS

- * CONOCER LOS PROCESOS PRODUCTIVOS
- * USAR LAS HERRAMIENTAS
- * ACOMPAÑAR AL ALUMNO EN LOS TRABAJOS
- * CONCLUIR LOS TRABAJOS
- * HACER GUSTAR LOS TRABAJOS

TRABAJAR:

- * CONTINUIDAD EN EL PROCESO PRODUCTIVO. (GUARDIAS)
- * FALTA DE CONCENTRACIÓN. OBSERVAR DETERMINADAMENTE.
- * PACIENCIA (ALUMNOS MUY INQUIETOS).
- * SERENIDAD; PARA TRANSPLANTAR.
- * ESPERA PARA COSECHAR.
- * SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL CULTIVO. VOLVER.
- * SACRIFICIO – ESFUERZO.

OBSERVACIÓN CONSTANTE

↓
DESEMPEÑO

↓
EVIDENCIAS

←
USO DE
HERRAMIENTAS

←
IDEA PARA
REALIZAR UN
TRABAJO

↓
APORTA IDEAS
P/SOLUCIONAR
PROBLEMAS

→
RESPONSABILIDAD

→
EMPLEA
BIEN EL
TIEMPO

↓
GUARDA LAS HERRAMIENTAS
BUSCA INFORMACIÓN
ELABORA INFORMES

INGRESO POLIMODAL (C.E.)

VENTAJAS

ALUMNOS QUE CONTINUAN, YA TIENEN CONOCIMIENTOS BÁSICOS.

ELECCIÓN PARA LA ORIENTACIÓN.

DESVENTAJAS

ALUMNOS PROVENIENTES DE OTRAS ESCUELAS SIN TRAYECTO.

TRABAJAR FUERTE EN

SACRIFICIO
DEL TRABAJO

CONDUCCIÓN
DE RECURSOS
HUMANOS

ARTICULAR
CONOCIMIENTOS
TEORÍA A PRÁCTICA

ELABORAR
INFORME

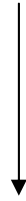
RESPONSABILIDAD

RESOLVER
PROBLEMAS
EN LA PRÁCTICA

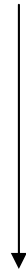
- * DEDICACIÓN
- * HORARIO
- * ESTUDIO DE DÍA SIGUIENTE

- * TRABAJOS A TÉRMINO
- * HERRAMIENTAS LIMPIAS.
- * COSECHA A TIEMPO.
- * COLABORACIÓN CON LOS COMPAÑEROS.

1° AÑO Y 2° AÑO POLIMODAL (C.E.)



Conocimientos aplicados para resolver Problemas.



2° Y 3° AÑO POLIMODAL (C.E.)



Gestión.

Recursos Humanos.

Expresión
Oral y
escrita.

Comprensión
de textos

POLIMODAL
DIAGNÓSTICO
PRODUCTORES AGROPECUARIOS

LIMITANTES:

- *Escasa preparación de la mano de obra.
- *Pocos conocimientos básicos.
- *Carencia de prácticas.
- *Poco propensos al sacrificio.

REQUERIMIENTOS

PARA CONTRATAR:

- *Estudios básicos completos.
- *Conocer los procesos productivos.
- *Disponibilidad.
- *Técnicos de nivel medio.

SUGERENCIAS PARA

OPERARIOS CONTRATADOS: *Ser constantes.

*Estar siempre disponibles.

*Trabajar con ganas.

*Superarse y aprender.

*Ordenado.

*Cuidadoso con las máquinas.

SE ESPERA: *Creatividad.

*Seguridad en la actividad.

*Honestidad.

*Que resuelva problemas.

EL TÉCNICO

DEBE CONOCER:

- *Uso, mantenimiento y regulación de Maquinaria Agrícola.
- *Manejo del proceso productivo. Animal y vegetal.

HÁBIL PARA:

- *Trabajar con los Recursos Humanos que dispone.
- *Tender al crecimiento personal de sus colaboradores.
- *Interpretar el contexto.
- *Participar en instituciones.
- *Formular proyectos productivos.
- *Adaptarse a situaciones diferentes de trabajo.
- *Ser observador y prudente.
- *Proponer soluciones a problemas presentados.
- *Solicitar información cuando sea conveniente

CAPACITACIÓN CONSTANTE EN:

- *Máquinas y herramientas.
- *Proceso Productivo.
- *Recursos Humanos.
- *Nuevos productos.
- *Relaciones interpersonales.

DEL TÉCNICO SE ESPERA:

- | | | |
|-------------|---------------|-------------|
| *Honradez | *Creatividad. | *Paciencia. |
| *Dedicación | *Tolerancia. | *Orden. |

METODOLOGÍAS POSIBLES.

- ✓ Alumnos guías para campamentos.
- ✓ Alumnos encargados de talleres: Nexos entre alumno e instructor:
 - Distribuyen la actividad.
 - Responden por los trabajos realizados.
 - Guían las tareas.
 - Actúan como generadores de actividad.
 - Propenden al desarrollo de los compañeros.
 - Evalúan los trabajos realizados.
- ✓ Alumnos encargados de Guardia.
 - Guardias de Invierno: 3er. Año (Tercer Ciclo E.G.B.)
 - Guardias de verano: 5to Año (2° del Polimodal).

- La Escuela Facilita:
- Cursos de inseminación artificial.
 - Charlas técnicas sobre cooperativismo.
 - Charlas técnicas sobre prevención de accidentes.
 - Participación en olimpiadas de conocimiento.
 - Participación en exposiciones de proyectos.
 - Elaboración y defensa del proyecto tecnológico.
 - Participación en Muestras del Sector Agropecuario (stand)
 - Charlas técnicas sobre manejo de animales y cultivos.

IMPORTANTE

C O M P R O M I S O



Equipo directivo:
-Acompañamiento

Docentes:
-Tiempo.
-Conducción.
-Pasión.
-Dedicación.
-Capacitación.
-Trabajo.
-Perseverancia.

Familias:
-Comprensión.
-Seguimiento.
-Sostén.

Empresa
-Inversión.
-Disposición.
-Provisión.

Jurisdicción:
-Facilitador.

Personal No Docente:
-Suministro.
-Trabajo.
-Posibilitador.

EXALUMNOS

NECESIDAD DE MANTENER CONTACTO

RECIBIR

PARA LA INSTITUCIÓN

SUGERENCIAS.
INFORMACIÓN.
RELACIONES

PARA LOS ALUMNOS

EXPERIENCIAS DE VIDA.
EXPERIENCIAS DE ESTUDIO.
EXPERIENCIA LABORAL
ORIENTACIÓN VOCACIONAL.