

***Escuela de Educación Secundaria Modalidad
Técnico profesional Particular Incorporada
EFA N° 8248 Colonias Unidas
Zona Rural Totoras***



NUESTRA MISION



**"FORMAR JÓVENES
AUTÓNOMOS,
SOLIDARIOS Y
REFLEXIVOS
A TRAVÉS DE LA
PEDAGOGÍA DE LA
ALTERNANCIA,
CON PERFIL TECNICO
PROFESIONAL
EN PRODUCCION
AGROPECUARIA
COMPROMETIDOS CON
SU COMUNIDAD"**

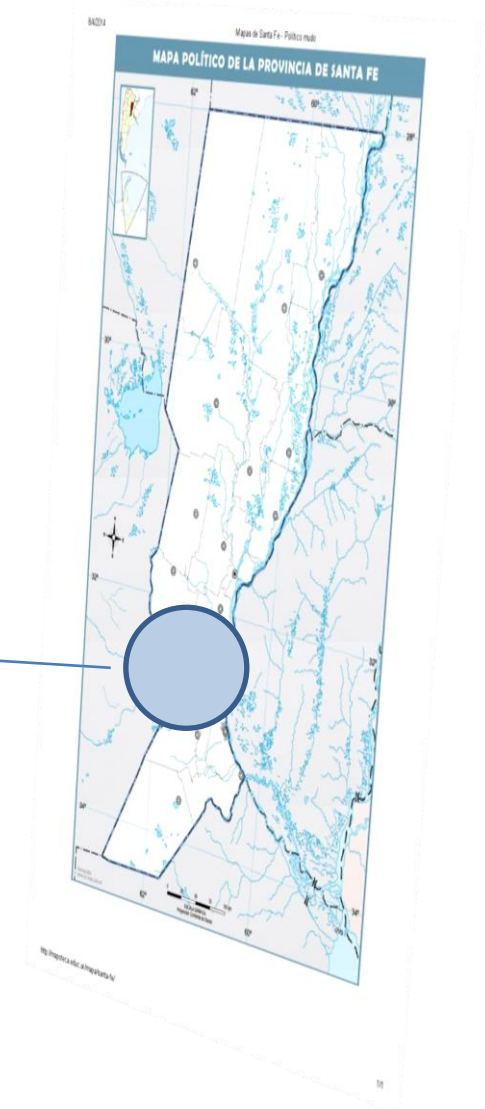
UBICACIÓN GEOGRAFICA

La ciudad de Totoras se encuentra ubicada a 138 km de la Ciudad de Santa Fe, a 40 km de Cañada de Gómez, y a 66 Km al NO de la Ciudad de Rosario, por Ruta 34.

La escuela se encuentra 8 km. Al sur de la ciudad de Totoras, en zona rural, sobre ruta 91s.

Realidad productiva: zona núcleo sojera, en menor escala maíz y trigo. En ganadería predomina el tambo y engorde a corral.

Nuestro Radio de Acción comprende 5 departamentos 70 km, con la participación de 110 familias.



- **PERFIL DEL ALUMNO:**
TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA.
- **PLANTA FUNCIONAL:**
 - **EQUIPO CON CARGO**
 - **DOCENTE DE AREAS**
- **CANTIDAD DE ALUMNOS:**
 - **65 Alumnos ciclo BÁSICO (1ro y 2do año)**
 - **64 Alumnos ciclo SUPERIOR (3ro, 4to, 5to y 6to año)**

Pedagogia de la Alternancia

- Instrumento pedagógico que permite a los alumnos vivenciar dos periodos de formación y convivencia, una semana en el entorno socio-profesional y otra semana en la escuela.
- Continuidad y articulación curricular y didáctica permanente entre los procesos formativos desarrollados en los períodos de estadía familiar y/o socio-profesional y los períodos de permanencia en la institución educativa

NUESTRA EDUCACION ES



ACCION



REFLEXION



ACCION

**EDUCACION PARTICIPATIVA:
ALUMNOS, FAMILIA Y COMUNIDAD ORGANIZADOS A TRAVÉS DEL
TRABAJO DOCENTE EN LA CONDUCCION PEDAGÓGICA**

Estructura curricular

2010 : transformación de bachiller orientado a Técnico en Producción Agropecuaria Nivel Secundaria.

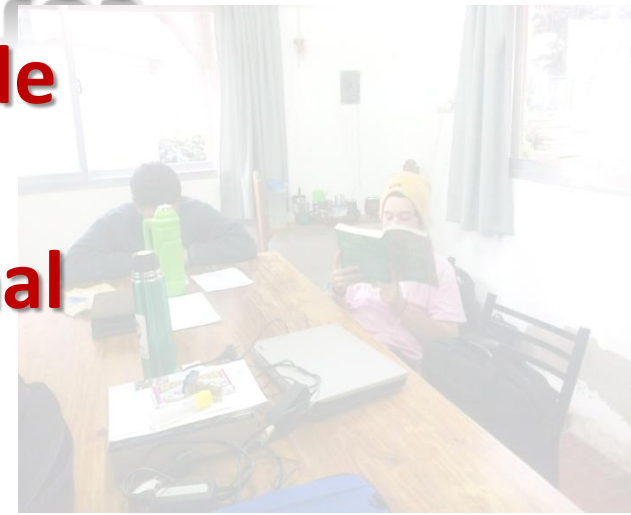
Educación Secundaria Modalidad Técnico Profesional:

- 1º ciclo.
- 2º ciclo Técnico en Producción Agropecuaria (anexo 03/11).
- Resolución CFE N° 236/14. (Condiciones para el desarrollo del Régimen de Alternancia en Instituciones de ETP nivel secundario)
- Define 2 periodos de estadía: Familiar/socio- profesional y permanencia escolar
- Mínimo de 50% de permanencia en la Institución Educativa (EFA 70/30)
- Herramientas específicas: Plan de Búsqueda, Visita Familiar y/o Visitas al medio socio/profesional, cuaderno de registro de experiencias formativas.

Otros instrumentos

Organización del ámbito de convivencia:

- Organización semanal
- Coloquios
- Revisión semanal
- 5 Minutos



ESTRATEGIAS

Entornos Formativos (Plan Provincial).

- Entornos Formativos (10) y Aspectos Formativos (15).
- Planificación de los Entornos que permitan el Trabajo Teórico-Practico en simultáneo pensados como “Aulas”. Ejemplo Producción Avícola.
- Los Proyectos Didácticos – productivos, planteados como experiencia teórico-práctica independiente del periodo (casa o escuela) y espacio (aula o, entorno, empresa, visitas, etc.)

- Planteados como pequeñas unidades productivas:
 - Fin didáctico de tamaño que permita ver el proceso productivo.
 - El consumo es interno al Establecimiento.
 - Venta de pequeños excedentes en ferias escolares, recaudación de fondos
- Utilización productiva de residuos y efluentes a través del reciclado en :
 - Producción de Energía y Generación de Bioabono (Biodigestor)
 - Cuaderno de Seguimiento
- Proyecto Generación de Biomasa (lentejas de agua).

MODELO PLANIFICACION ANUAL

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

ESPACIO CURRICULAR:.....

CURSO:.....

DOCENTE:.....

FECHA DE ENTREGA:.....

FUNDAMENTACIÓN (diagnóstico, marco teórico del espacio, adecuación al perfil de la formación técnica).....

OBJETIVOS:.....

Contenidos Conceptuales, procedimentales y actitudinales Competencias	Atención a la discontinuidad tiempo y ámbito	
	Permanencia escolar	Estadía fliar./socio-profesional

INTEGRACIÓN CURRICULAR: (Tener en cuenta los proyectos integradores y la relación con los otros espacios).....

EVALUACION:.....

BIBLIOGRAFÍA:.....

OBSERVACIONES Y FIRMA DE DIRECCIÓN :

DIFICULTADES

- Gestión de Fondos y Formulación de Proyectos
- Planificar y Formar en Competencias “pensando más el COMO aprende el Alumnos que el QUE enseña el Docente”
- Equipo de Trabajo con faltas de personal: Jefe Sectorial y Peón de Campo.
- Pensar: Cambios el la RURALIDAD marcado por los cambios tecnológicos-productivos.

Menor Población Rural

Contratistas Rurales

Origen de los Alumnos que concurren a la Escuela

Logros

PRODUCCIONES





Vivero y Parquización



Producción Ganadera



