



**Jornada Nacional de Instructores y  
Jefes Sectoriales de Escuelas de  
Enseñanza Agropecuaria  
FEDIAP**

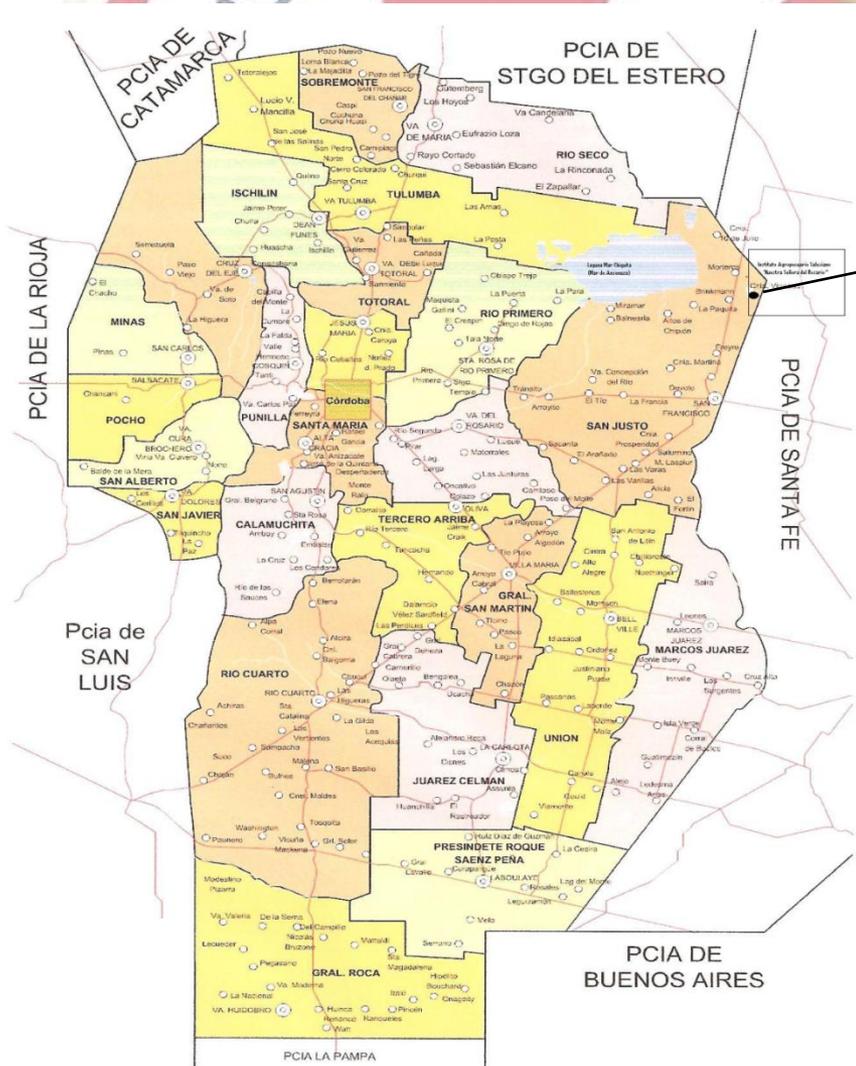
**Prácticas Profesionalizantes**

Emilia- Provincia de Santa Fe

20 de Agosto de 2014

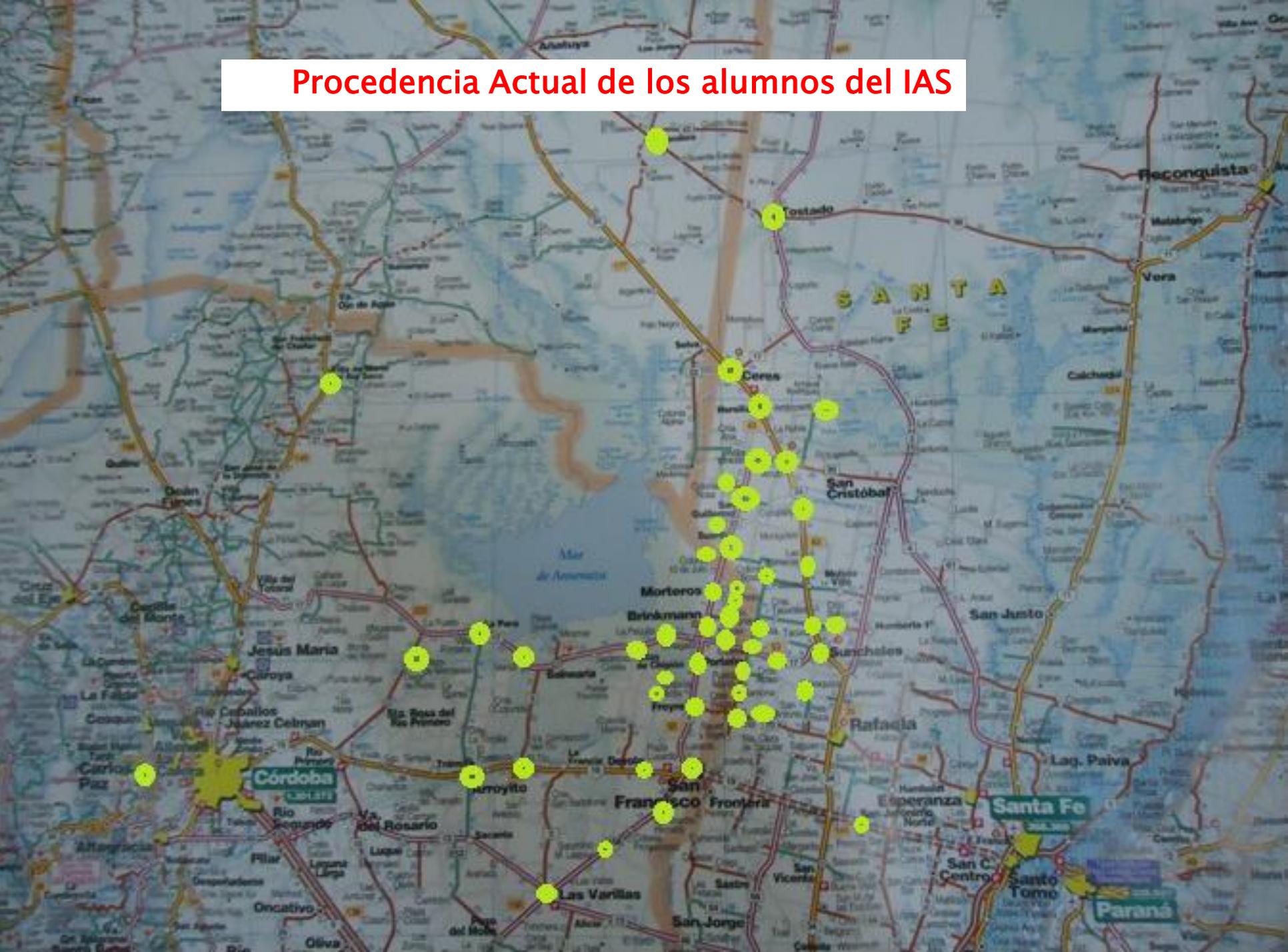
# Instituto Agropecuario "Nuestra Señora del Rosario"

## Colonia Vignaud - Córdoba



**Instituto Agropecuario**  
**"Nuestra Señora del Rosario"**  
**Colonia Vignaud**  
**30°50' Lat. S**  
**61° 57' Long. O**

## Procedencia Actual de los alumnos del IAS



# Prácticas Profesionalizantes Ley de Educación Técnica Profesional 26058

Las prácticas profesionalizantes son aquellas estrategias formativas integradas en la propuesta curricular, con el propósito de que los estudiantes consoliden, integren y amplíen, las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando, organizadas por la institución educativa y referenciada en situaciones de trabajo y/o desarrolladas dentro o fuera de la escuela.

**Ubicadas en 7° Año– Carga Horaria 10 hs /cátedra/semanal.**

VIGNAUD

CBA

# Prácticas Profesionlizantes.

- ▶ Oportunidad de Construir un espacio de crecimiento, y vínculo entre los jóvenes, docentes, y comunidad.
- ▶ Acompañamiento del estudiante en la construcción de un proyecto que sean de su interés y tengan un impacto en el medio.
- ▶ Generar en los jóvenes las competencias de observar el entorno, ver sus necesidades y actuar en él.
- ▶ Crear un sentido de pertenencia del lugar donde habita y desarrolla sus actividades.

# PROPUESTA DE ARTICULACION

ALUMNO

MEDIO

COLEGIO

**Se traza la línea de acción de la escuela**

- Se pone en Tensión el Proyecto Educativo Institucional
- Se articula el Proyecto Curricular Institucional

# Articulación Con el Medio

Las Organizaciones y empresas vienen a la Escuela



Referentes Institucionales de Territorio visitan las instalaciones de la escuela.



Merienda de Trabajo. Los alumnos explican sus propuestas.

Pensar la escuela como lugar natural de encuentro social, pedagógico, y técnico.  
Espacio común para el fortalecimiento de las oportunidades mediante la formación.



Capacitaciones en buenas prácticas de manufacturas. Técnicos Industrias lácteas y alumnos.



Escuela de bienestar podal. Productores, operarios, profesionales y alumnos

# Articulación con el medio

Los docentes y alumnos vamos a las empresas



Docentes y Alumnos en una JAT de lechería. Productores CREA



Docentes y alumnos participando de Jornada de capacitación en maquinaria agrícola junto a empresarios y técnicos.

# Prácticas profesionalizantes

- ▶ No sería una pasantía solamente.
- ▶ No sería una práctica escolar solamente.
- ▶ No responde a la demanda de mano de obra de las empresas solamente.

Es una herramienta de construcción ciudadana y técnica, capaz de reconocer las falencias y oportunidades actuando luego en ellas con la guía de los docentes.

VIGNAUD

CBA

# Prácticas Profesionalizantes. Desde lo curricular.

- ▶ Detectar las diferentes inteligencias que poseen los alumnos y apoyar su desarrollo.
- ▶ Incentivar en el alumno un espíritu de pertenencia al medio donde desarrolla sus actividades.
- ▶ Desarrollar capacidades técnicas y humanas que sean útiles para el medio donde ellos decidan establecerse.
- ▶ Incorporar el concepto del uso responsable de recursos naturales para el cuidado del medio ambiente.
- ▶ El impacto de la tecnología en el desarrollo de las personas
- ▶ Uso de nuevas tecnologías para transmitir los conocimientos (nativos digitales).

Desde lo didáctico, qué podemos decir...

- ▶ Práctica reflexiva
- ▶ Proceso de construcción del conocimiento en situaciones problemáticas reales, propias del contexto
- ▶ Pensemos entonces en una integración disciplinar, de la experiencia y de la histórica propia del territorio, en pos de intervenir en él.
- ▶ Quizás en ejemplo próximo pueda servir...

VIGNAUD

CBA

A photograph of a traditional metal windmill in a rural field. The windmill has a tall wooden tower and a large circular fan with many blades. In the foreground, there is a pile of discarded agricultural waste, including yellow and white plastic containers and other debris. The background shows a field of dry crops under a blue sky with some clouds.

# Proyecto Tecnológico

Disposición final de  
envases vacíos de  
agroquímicos

A modo de ejemplo:

▶ Proyecto integrador:

Desde lo Curricular Intervienen los Espacios: Cereales y oleaginosas, química, máquinas y herramientas, Ciencias Sociales, Tecnología.

Desde la experiencia: bidones desparramados sin seguimiento, personas de la comunidad urbana y rural preocupados por el ambiente. Chacareros con acciones concretas en las aplicaciones, operarios que realizan las buenas prácticas, técnicos que recetan las acciones, empresas que brindan el servicio, municipalidades que no tienen datos.

Desde lo Institucional: I.A.S., Coop. de tamberos, municipalidades que forman parte del proyecto, Ministerio de Agric. Ganad. Y Alimentos de Cba.

*Propuesta de PPs. alumnos del Espacio Producción de cereales y oleaginosas....*

VIGNAUD

CBA

# Que aporte hizo al medio





***MI HUELLA EN MI TIERRA.***

**Proyecto “Forestación de espacios verdes.”**

# NECESIDAD:

- ▶ La necesidad de forestar surge, porque mi pequeña localidad solo cuenta con una plaza y con varios sectores sin un fin determinado, es por ello que crear otro espacio sería de gran utilidad para sus habitantes.
- ▶ Este trabajo también favorecerá a la concientización de la importancia de forestar.

## TEMA

- Forestación de espacios verdes.

# Objetivos:

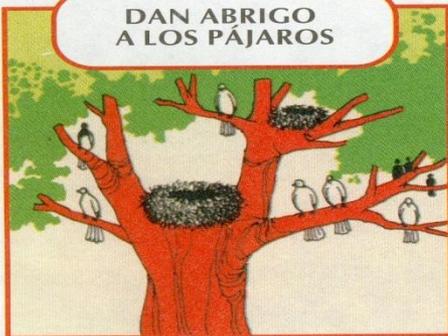
- ▶ Evaluar un espacio verde determinado.
- ▶ Planificar una forestación apropiada.
- ▶ Difundir los beneficios de los espacios verdes.

VIGNAUD

CBA

# BENEFICIOS DEL ARBOLADO

## DAN ABRIGO A LOS PÁJAROS



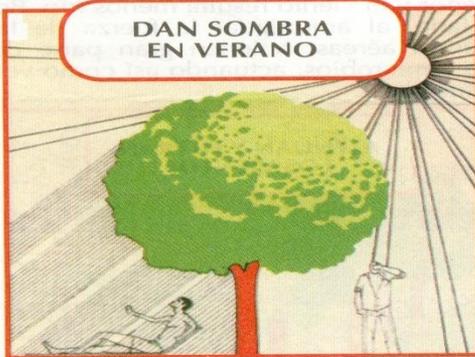
Cada árbol es un mundo viviente poblado de pájaros, los que libremente alegran las calles y viviendas, embelleciendo el entorno físico y contribuyendo a armonizar al ser humano con sus semejantes.

## ATEMPERAN LOS RUIDOS MOLESTOS



Los árboles actúan como pantalla protegiéndonos de los excesivos ruidos que puedan turbar nuestro reposo y tranquilidad.

## DAN SOMBRA EN VERANO



Durante el verano, cuando el sol calienta la atmósfera, la presencia del follaje atempera los rigores del clima brindando oportunidades de sosiego y descanso.

## EMBELLECEN LAS CALLES



Los árboles se constituyen en los más atractivos representantes de la naturaleza. El extraordinario colorido de sus hojas, flores o frutos, dan belleza y encanto al lugar en que fueron implantados.

# BENEFICIOS DEL ARBOLADO

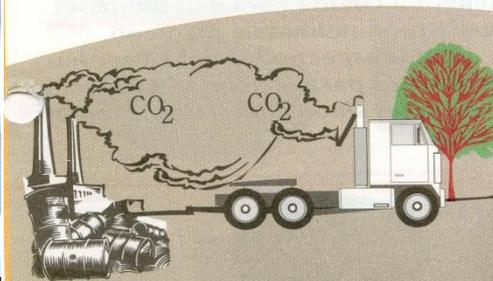
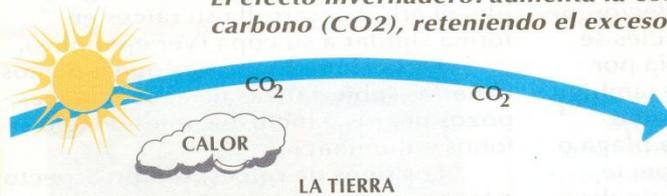
PURIFICAN LA  
ATMÓSFERA



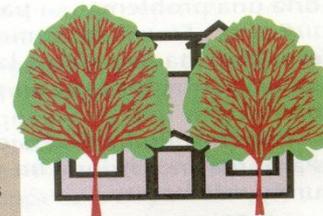
ATENÚAN Y FILTRAN  
LOS VIENTOS



El efecto invernadero: aumenta la concentración de dióxido de carbono ( $CO_2$ ), reteniendo el exceso de calor.



Los combustibles fósiles como la nafta y el carbón aumentan la cantidad de  $CO_2$  del aire; **los árboles lo consumen.**



La sombra sobre la casa disminuye la temperatura, permitiendo ahorrar energía para refrigeración.

# ESPACIOS VERDES

**SON PÚBLICOS**



**DE TODA LA COMUNIDAD**



**LA COMUNA DEBE LEGISLAR SOBRE ELLOS**



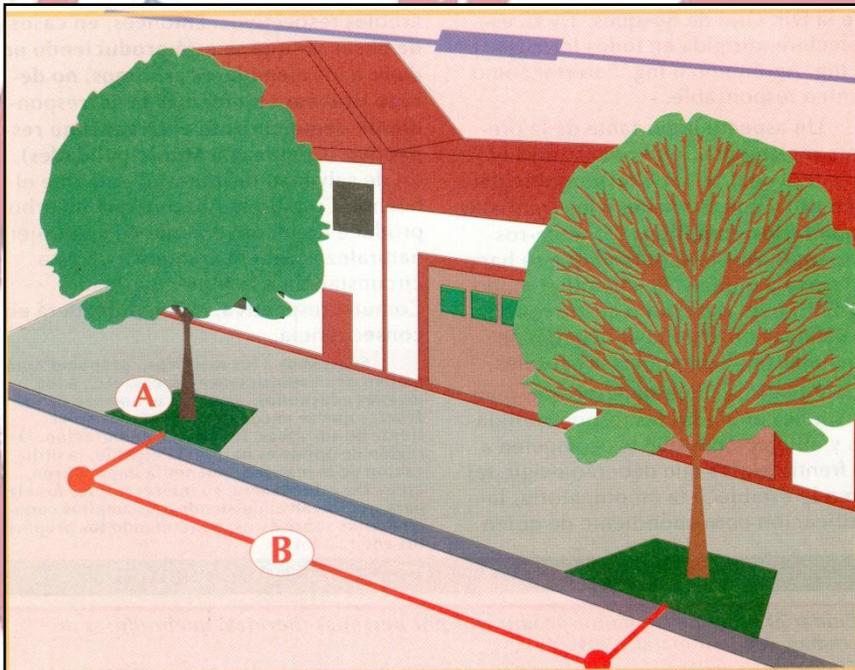
**ORDENANZA**



**CONTROL**



# PLANIFICACION DE NUEVOS ESPACIOS VERDES



ANTES de PODAR o REPLANTAR DEBE ASESORARSE EN SU MUNICIPIO

	CALLE ANCHA	CALLE ANGOSTA	Ejemplo	
<b>A</b>	1,00 1,20 mts.	0,60 0,70 mts.	CALLE ANCHA	FRESNO AMERICANO ACACIA DE CONSTANTINOPLA JACARANDÁ Árboles de MAYOR tamaño
<b>B</b>	ÁRBOL ÁRBOL 7 a 8 mts.	ÁRBOL ÁRBOL 5 a 6 mts.	CALLE ANGOSTA	CIRUELO DE ADORNO ÁRBOL DE JUDEA CRESPÓN Árboles de MENOR tamaño

## URBANOS

- Calles y avenidas
- Plazas y Parques
- Ciclovías
- Ingreso a la localidad
- Terrenos del Ferrocarril
- Polideportivos



## FORESTACIÓN:

Es la conversión de un área que no ha estado forestada por un período al menos de 50 años, a través de la plantación.





La localidad de La Rubia, se emplaza en la zona Centro norte del territorio Provincial, sobre la traza de la Ruta Nacional N° 34, en el departamento San Cristóbal.

ACTIVIDADES A LLEVAR A CABO PARA DESARROLLAR EL PROYECTO

1. ELECCIÓN DEL TERRENO.
2. ELECCIÓN DE LA PLANTA SEGÚN CRITERIOS FUNCIONAL \_ ORNAMENTAL

Sombra

Silueta

Barrera

Flor

Color

3. PLANTACIÓN.

Elementos



Barrera anti hormigas

# VISTA AÉREA DEL LUGAR.



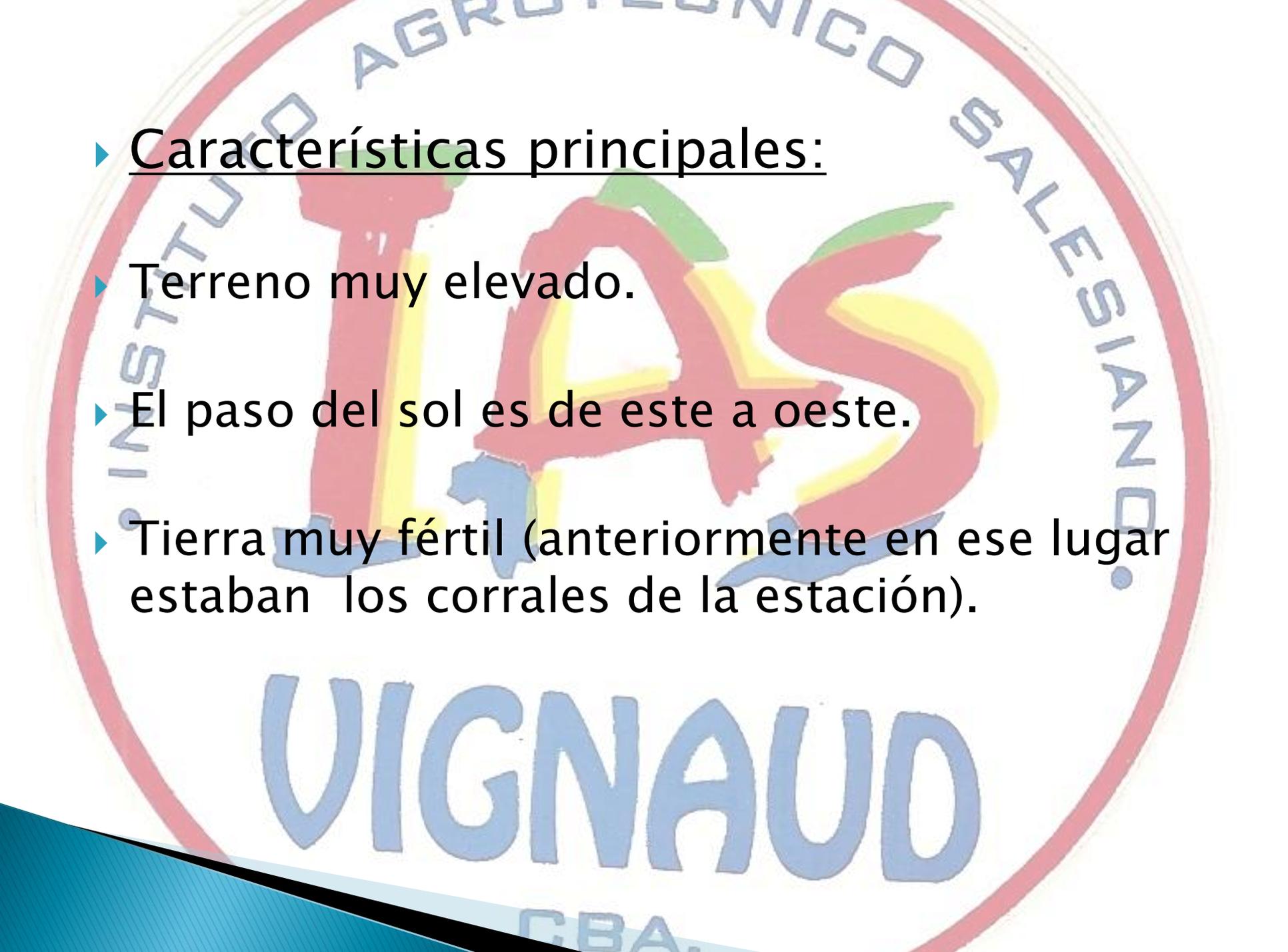
- ✓ El terreno se encuentra sobre la avenida principal de la localidad.
- ✓ A pocos metros de él pasan las vías férreas con frecuente circulación de trenes.

# LUGAR FORESTAR:



Medidas:

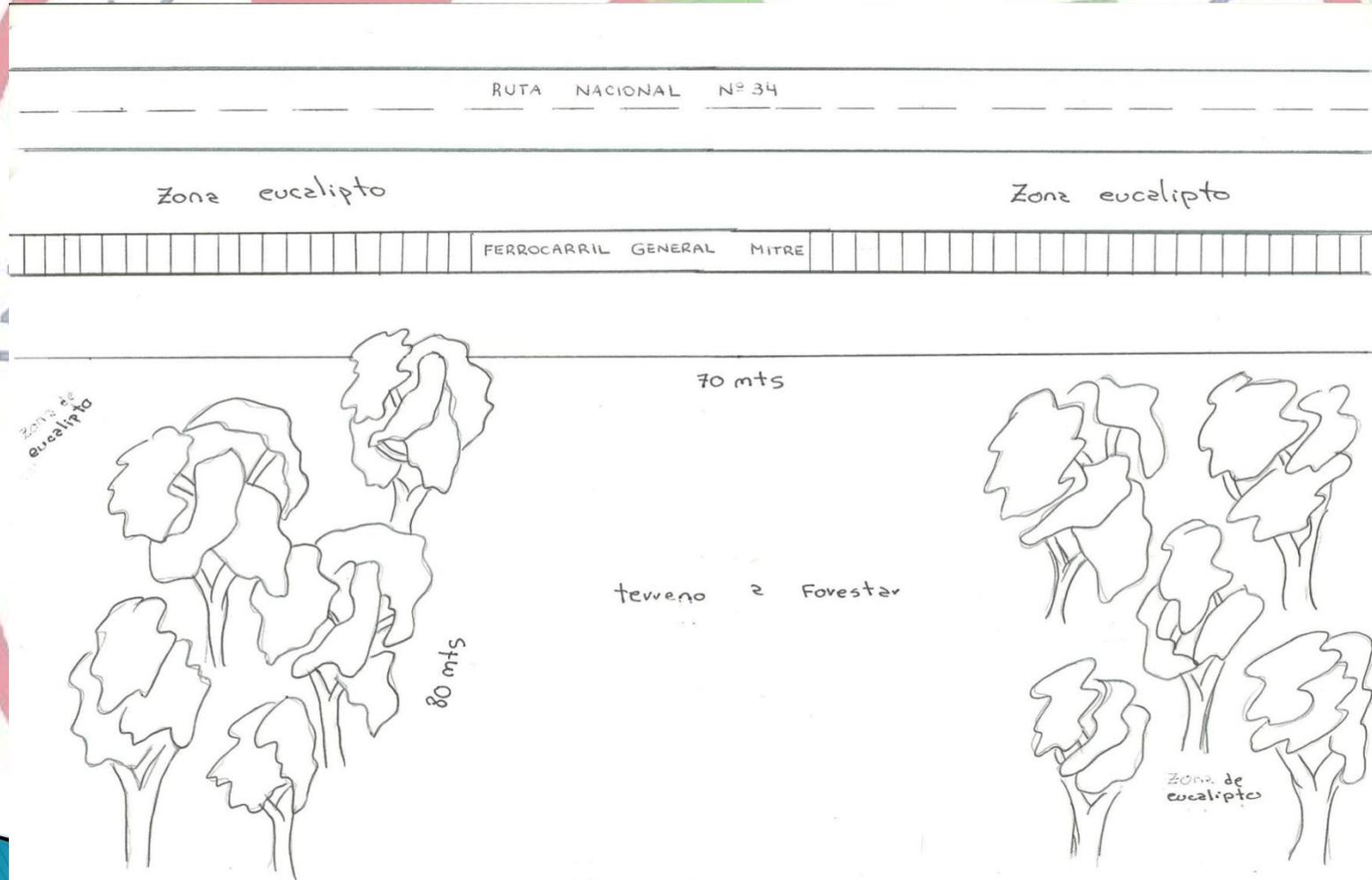
- Este-oeste: 80 mts.
- Sur-norte: 70 mts



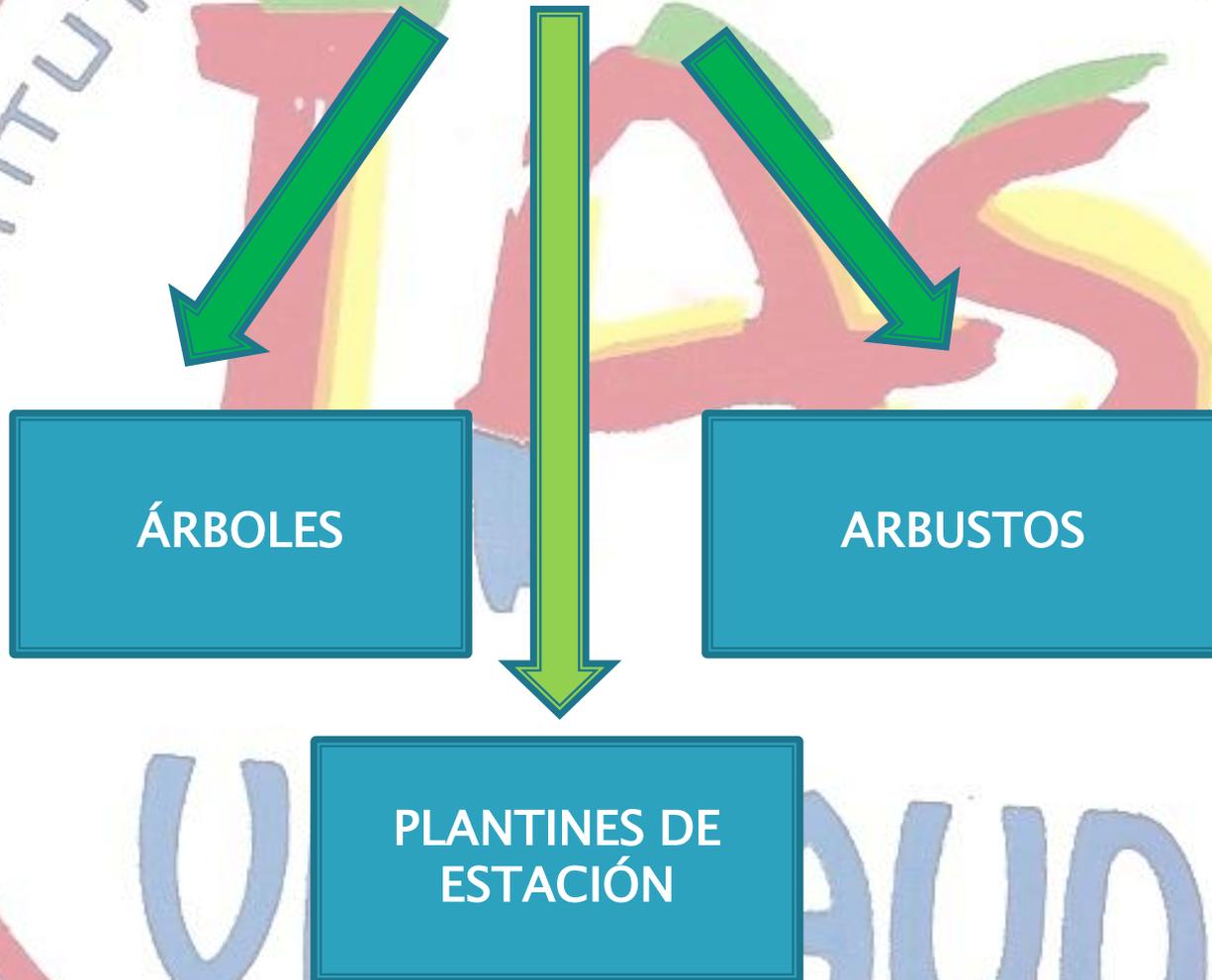
▶ Características principales:

- ▶ Terreno muy elevado.
- ▶ El paso del sol es de este a oeste.
- ▶ Tierra muy fértil (anteriormente en ese lugar estaban los corrales de la estación).

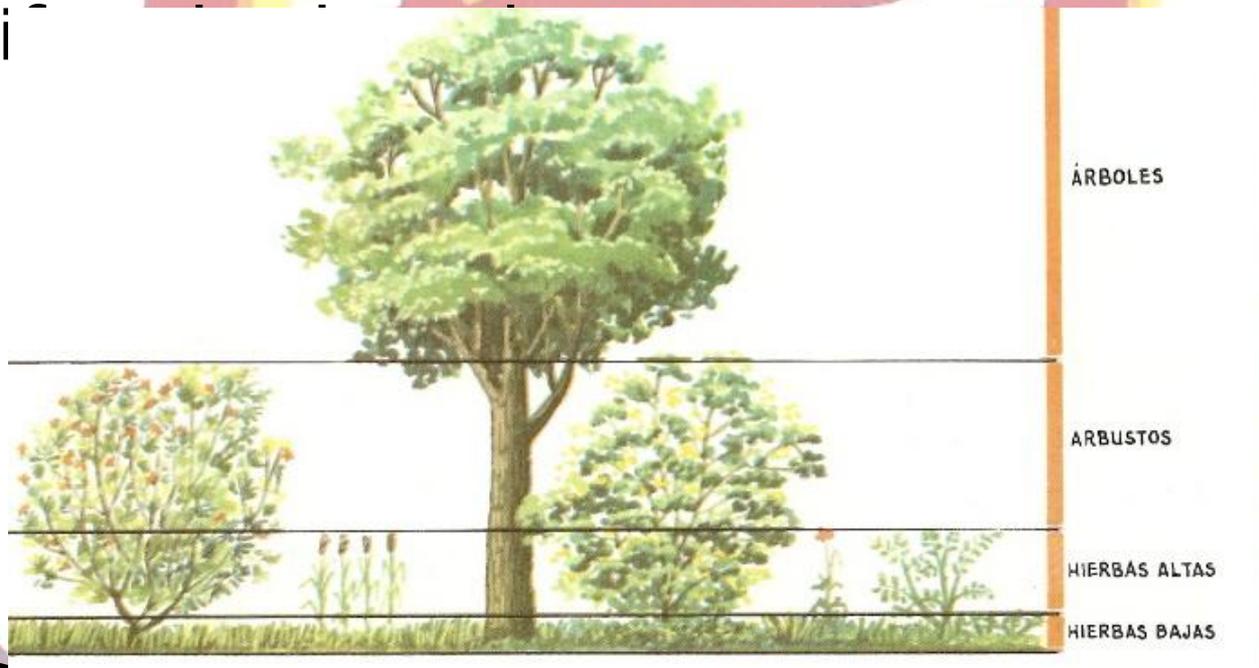
# Croquis del terreno a forestar:



EL LUGAR SERÁ FORESTADO



- ✓ **ARBOL:** Es una planta perenne con un solo tronco bien leñoso. Sus características varían según los géneros y las especies.
- ✓ **ARBUSTO:** es una planta leñosa que suele medir no más de 5 mts. de altura y se ramifica.



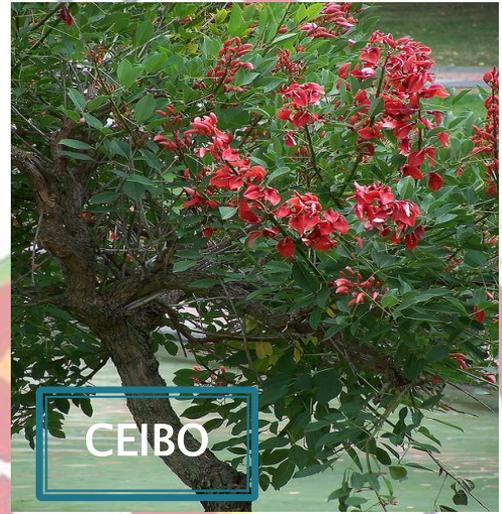
AGUARIBAY



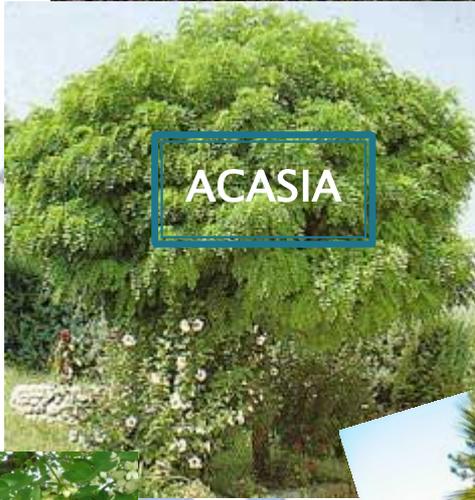
LAPACHO



CEIBO



ACASIA



JACARANDÁ



PALMER WALLINGTONIA



PALMERA PINDÓ



TIPA



CORONA DE NOVA



PENNISETUM

OLIVETA



ESPANOLA



LAUREL



DRASENA



BERBERIS



MELALE



ABELIA

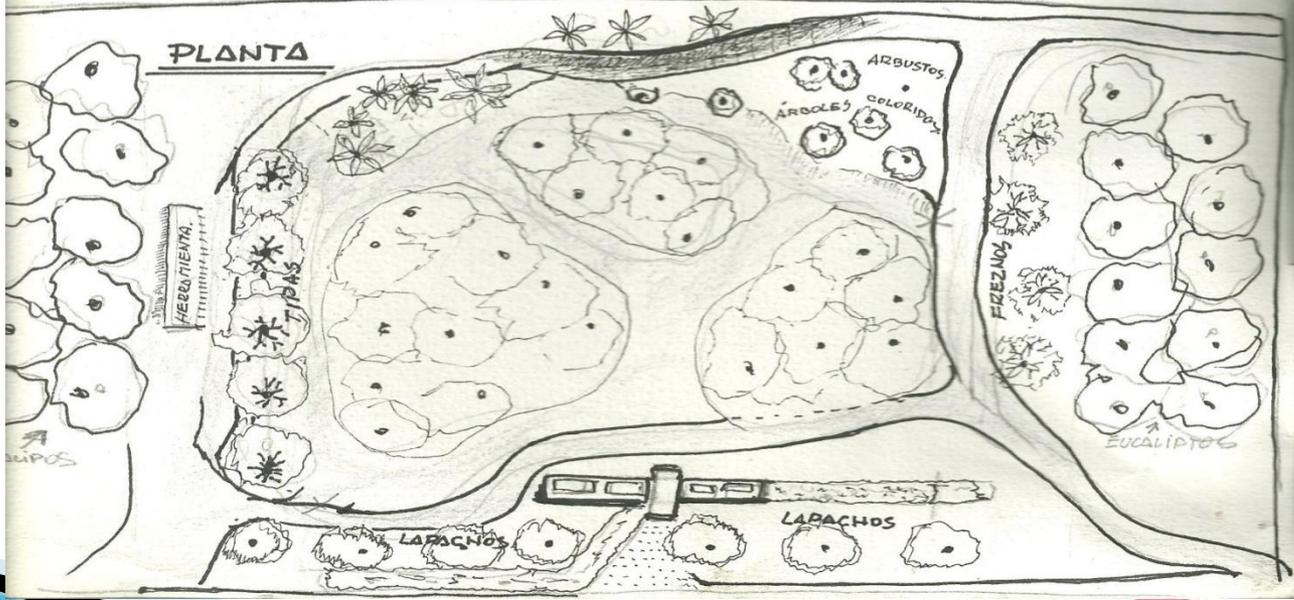


AXONOMETRIA



CALLE PÚBLICA.

PLANTA



# Momentos de la plantación



AGROTECNICA



CBA

# Cuidados posteriores

- ✓ Control de hormigas y roedores.
- ✓ Riegos.
- ✓ Desmalezados.
- ✓ Reposiciones.
- ✓ Fertilización.
- ✓ Cuidados contra incendio.
- ✓ Protección contra heladas.

# *DATOS PARA PENSAR*



- ▶ CADA PERSONA NECESITA 300 GRS. DE OXIGENO/HORA
- ▶ CADA ARBOL EN VÍAS DE DESARROLLO , PUEDE APORTAR OXIGENO PARA 13 PERSONAS
- ▶ UN ROBLE ADULTO DE 10 A 15 MT. DE ALTO POSEE APROXIMADAMENTE 6 MILLONES DE HOJAS

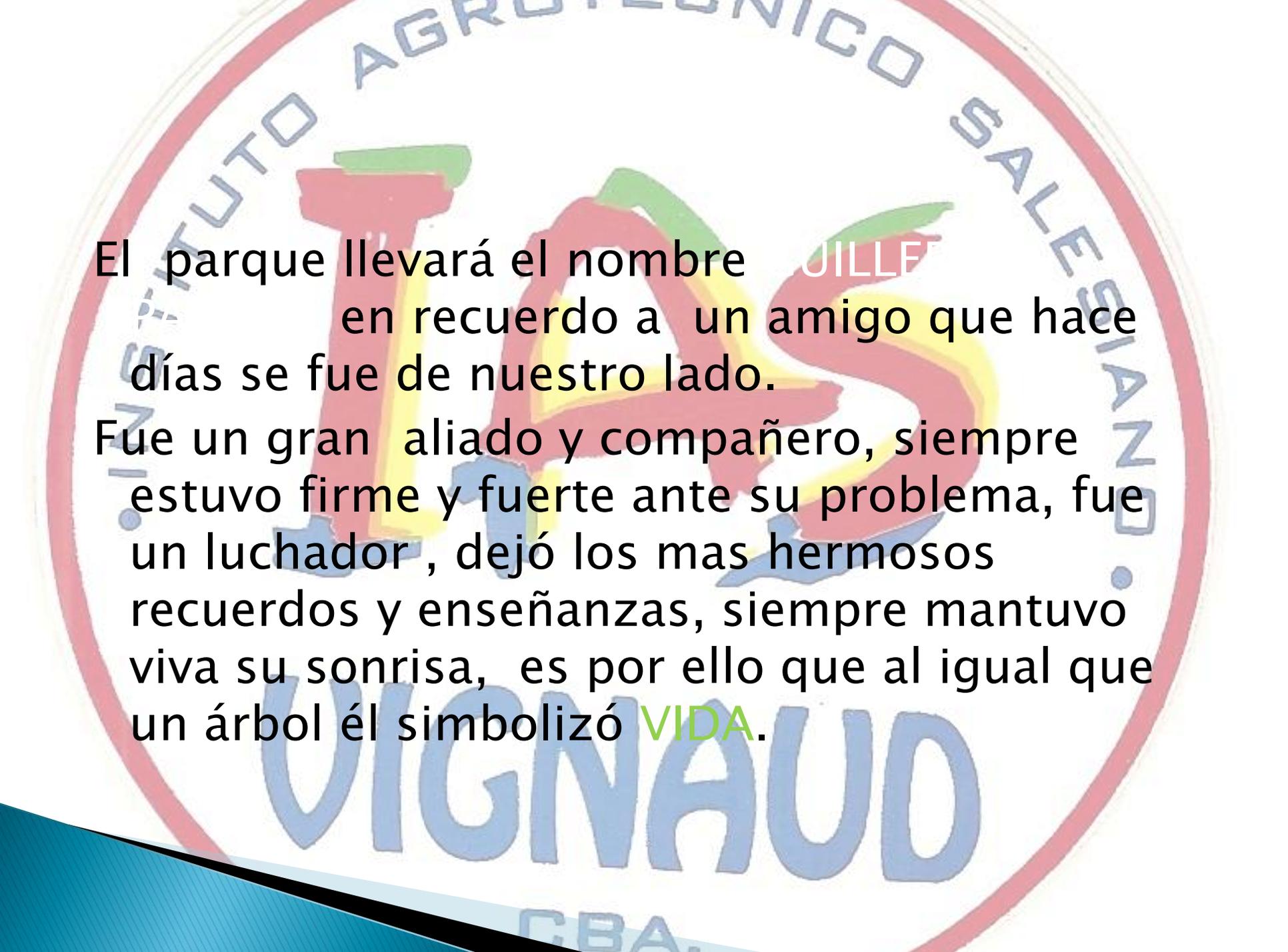
# *DATOS PARA PENSAR*

▶ UN EUCALIPTUS ADULTO DE 15 A 20 MT. PUEDE ABSORVER POR DIA DE 300 A 500LT.DE AGUA

▶ LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD RECOMIENDA:

**10 mts. a 15 mts.  
CUADRADOS DE ESPACIO  
VERDE POR HABITANTE**





El parque llevará el nombre **JILLF**  
en recuerdo a un amigo que hace  
días se fue de nuestro lado.

Fue un gran aliado y compañero, siempre  
estuvo firme y fuerte ante su problema, fue  
un luchador, dejó los mas hermosos  
recuerdos y enseñanzas, siempre mantuvo  
viva su sonrisa, es por ello que al igual que  
un árbol él simbolizó **VIDA**.

# Evaluación y perfeccionamiento:

- ▶ **Evaluar un espacio verde determinado.**  
Se realizó un convenio con la comuna, la escuela y la secretaria de ambiente
- ▶ **Planificar una forestación apropiada.**  
Se diseñó la parquización, plantación y cuidados culturales.
- ▶ **Difundir los beneficios de los espacios verdes.**  
Se encuentra en desarrollo.

# CONCLUSIÓN

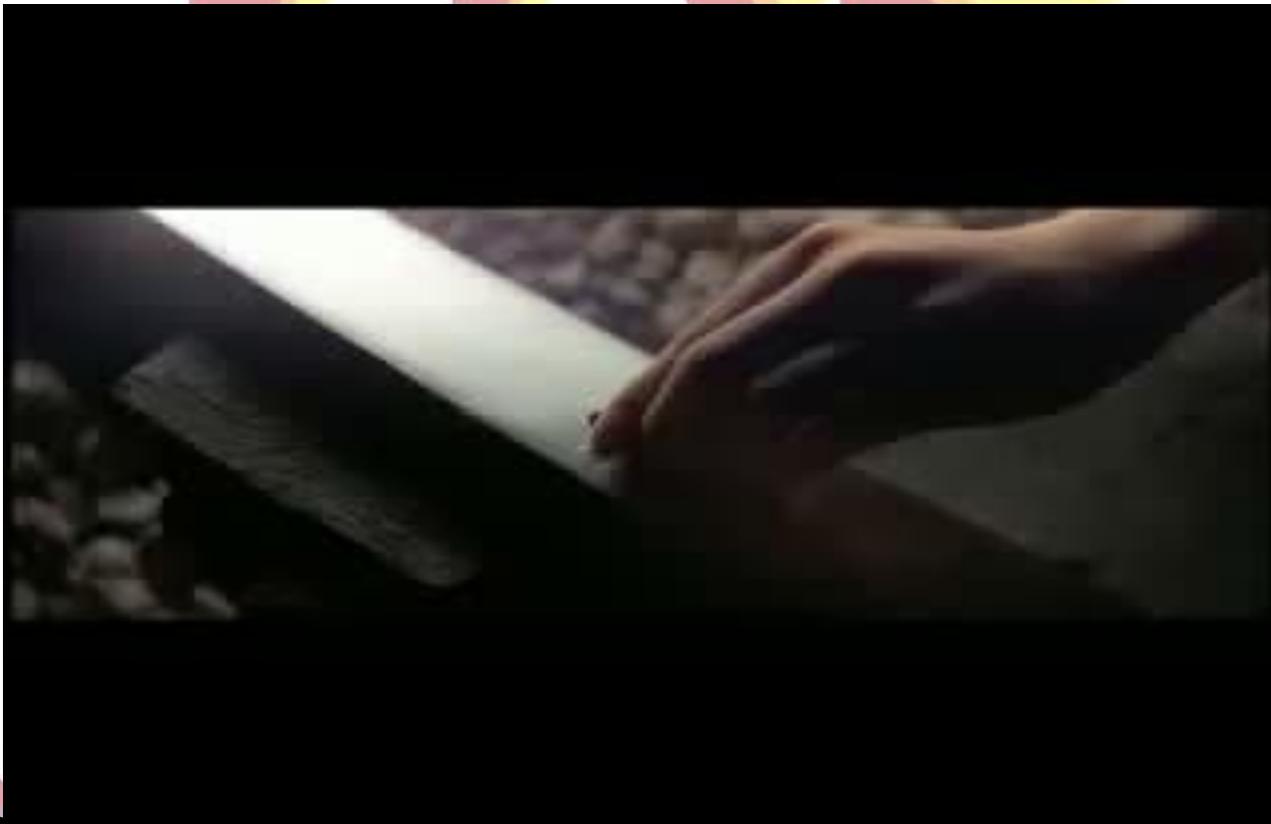
Con esta propuesta, que es a largo plazo, que implicará mucho esfuerzo y compromiso quiero lograr que este terreno tenga una significativa importancia, que la sociedad en general pueda concientizarse en lo lindo que queda a la vista un lugar acomodado, arreglado. De esta manera dejar un consejo para que el día de mañana sepan lo bueno que es forestar y lo importante que es para el ambiente y nuestra vida pues **“sin árboles no podemos vivir”**.

En este arduo proceso de investigación he aprendido a valorar la vida natural en todos sus aspectos (flora y fauna); he aprendido como manejar las herramientas adecuadas para el cultivo de estas plantas.

Este proyecto ha creado grandes bases para mi futuro estudiantil y laboral, formando en mi otro pensamiento sobre la VIDA.

Práctica Profesionalizante  
Roles del docente

¿ Como nos vemos como docente?



# Pensemos en SER...

- Abiertos a escuchar las propuestas de los alumnos donde florezca la creatividad e imaginación.
- Captar las diferentes inteligencias en el aula y tener capacidad de desarrollar una clase reflexiva para todos.
- Acompañarlos con el aporte de conocimientos y experiencias al desarrollo de sus proyectos, participando en la planificación y ejecución del mismo.
- Integrar y articular los diferentes saberes de las curriculas.
- Crear parejas pedagógicas (equipos de trabajo con espacios de formación técnicos específicos ).
- Promover mesas intersectoriales ( Municipio, Cooperativas, Consorcios Camineros, Empresas, etc.)
- Brindar una observación social a los proyectos propuestos.

Muchas gracias por su atención

VIGNAUD

CBA

# Actividades del taller

- ▶ Diagrame una practica profesionalizante que considere pueda realizarse en su institución o que ya se este realizando ( 20 minutos).

VIGNAUD

CBA