

## ***Jornada Nacional de Instructores y Jefes Sectoriales.***

***Las Prácticas Profesionalizantes:  
Planificación y Puesta en marcha.***

**Centro de Formación Rural "SALADILLO" - Bs. As.  
DiPrEGeP 4635**

# Presentación Institucional



- Breve Reseña Institucional
- Actualidad
- Matrícula
- Comunidad Educativa



# Breve historia...

## ▶ Proyecto institucional (principios educativos):

- 1- La familia;
- 2- Medio socio profesional;
- 3- Reflexión sobre la práctica;
- 4- Vinculación con el medio, responder a sus necesidades;
- 5- Mejora de la calidad de vida personal y del contexto.

## Nuevos escenarios:

### ▶ El medio socio productivo:

- 1- Nuevas Familias;
- 2- Diversidad en las profesiones;
- 3- Tercerización del trabajo agropecuario;
- 4- Intensificación de la producción;
- 5.-Despoblamiento del campo.

### ▶ Políticas Educativas:

- 1- Ley de ETP;
- 2- Diseño de Educación Agraria;
- 3- Fortalecimiento de la educación agraria
- 4- Ejes generales de la política educativa: *continuación de estudios superiores, formación para el trabajo, educación para la vida ciudadana, inclusión, obligatoriedad, acreditación...*



# Necesidad de adaptación



# Oportunidades

- ▶ El Nuevo diseño de Educación Agraria
- ▶ La puesta en marcha de los Entornos Formativos
- ▶ Fortalecimiento del trabajo socio-profesional
- ▶ Dimensiones del PI



# Estructura de la Educación Agraria en la provincia de Buenos Aires

Ciclo Básico			Ciclo Superior			Tecnicatura
1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°
12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años

# Objetivo



En nuestro proyecto institucional la vinculación entre la escuela y el trabajo, ha sido siempre el eje central ya que permite al alumno reflexionar y relacionar el trabajo rural y agrario propio de cada entorno y contexto, especialmente el familiar, constituyéndose en el punto de partida para los demás aprendizajes



# Características de las PP.

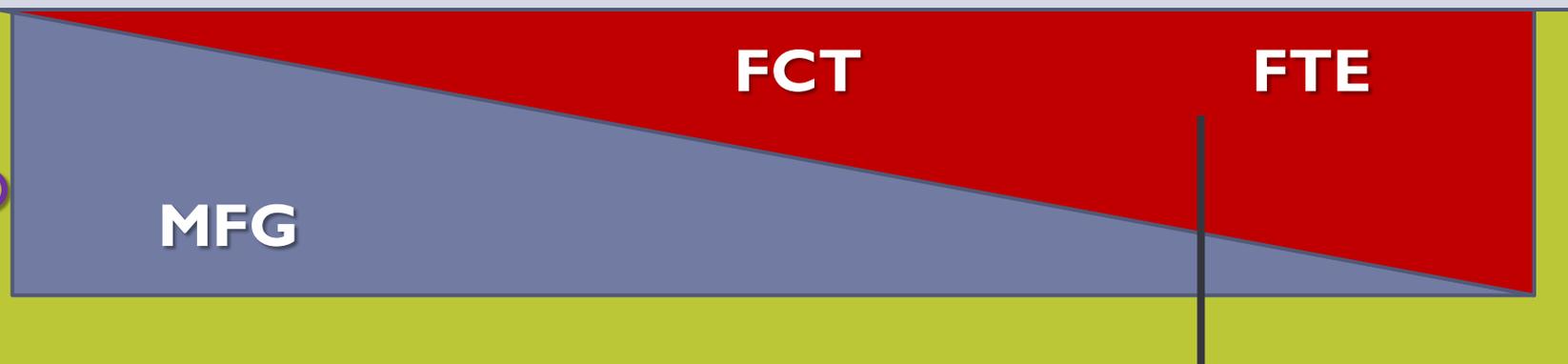
*“Las PP son aquellas estrategias formativas ... con el propósito que los estudiantes consoliden, integren y amplíen las capacidades y saberes construidos en otros campos del saber.”*

- ▶ Se implementan en forma gradual (6to y 7mo año)
- ▶ Diferentes formas: P Internas, P extensión, P Externas;
- ▶ Comienzan en los entornos formativos;
- ▶ Son para todo el grupo;
- ▶ Integran contenidos de materias de FG, FCyT y FTE;
- ▶ Finalizan con el **Proyecto**

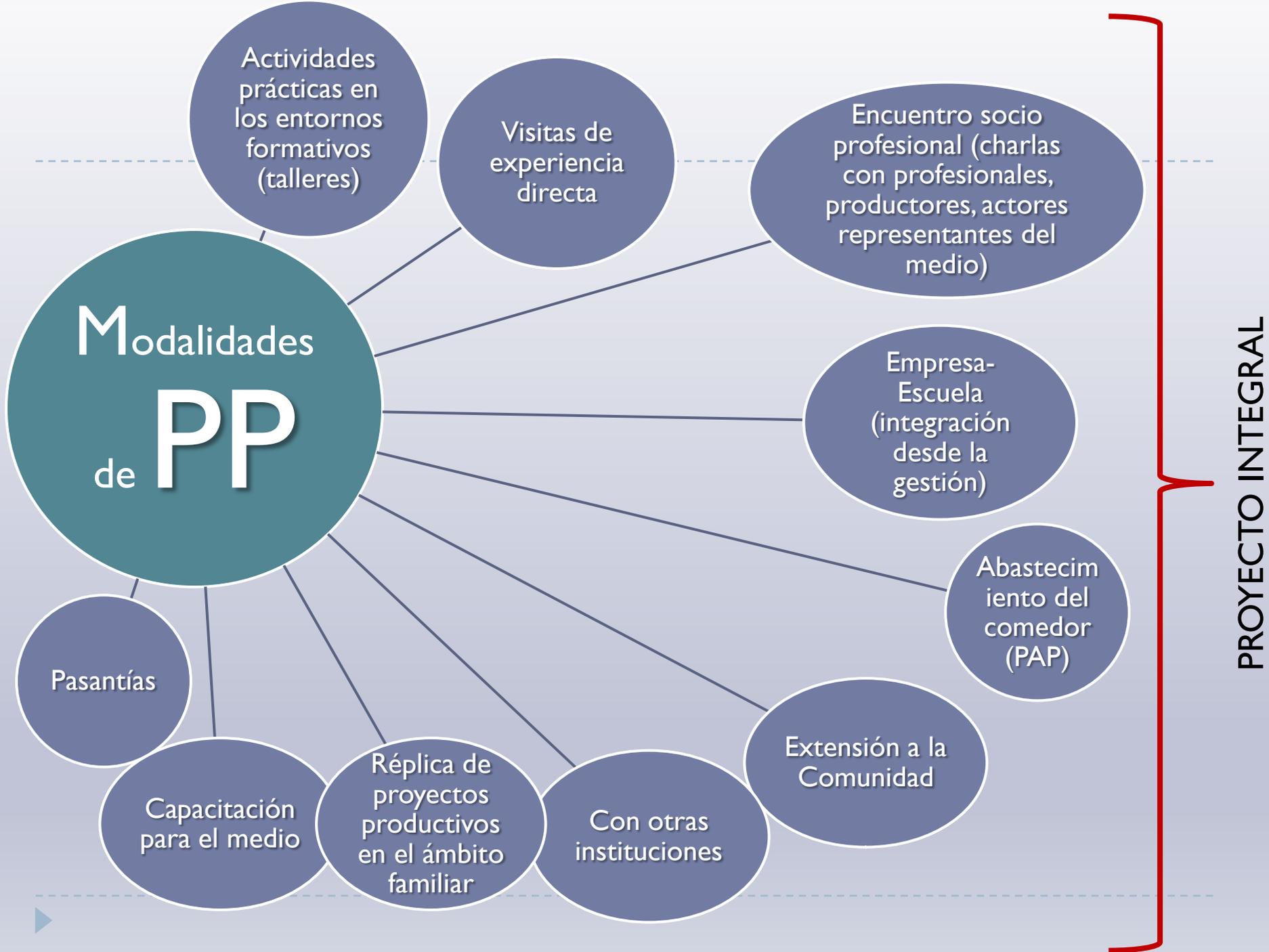
**Personal de Integración**



# Evolución de las Prácticas Profesionalizantes



P. P.





# Programas:

**FEDiAP**  
Educación y Desarrollo  
para el Medio Rural y su Gente

**CFR**  
"SALADILLO"



Educando en la Vida  
y para la Vida

1980 - 2014

# PROGRAMA EDUCATIVO EMPRESA – ESCUELA

- Comprender las herramientas e información utilizadas para la toma de decisiones gerenciales por parte de una empresa líder y en expansión en la zona.
- Promover en los alumnos el espíritu de trabajo en equipo, fomentando la participación activa en grupos de trabajos (alumnos, empresarios, docentes).
- Reconocer y valorar la importancia de la aplicación de BPA.
- Valorar la integración de una empresa del territorio en la promoción del arraigo de la familia rural



## Metodología de Trabajo:

- Se alternan encuentros en la **escuela**, con **visitas guiadas** donde los alumnos participan mediante la observación directa y experimentan los trabajos de agricultura y ganadería que se llevan adelante en la empresa.
- **Prácticas Profesionalizantes**
- Gestión de proyectos
- Producción y utilización de forrajes
- Agroalimentos
- Intensificación agropecuaria



Cada materia dedica parte de su carga horaria semanal al análisis de las variables desprendidas del programa, ya sea durante las charlas en el aula, como en las experiencias de observación directa.

## Feria Escolar:

- Se vinculan todas las Materias de la FTE
- Se exponen todos los productos obtenidos en los distintos entornos formativos
  - Agregado de valor a la producción
  - Control de calidad y Seg. Alimentaria y BPM
  - Comercialización de la producción
- Es mensual
- Abierta a toda la comunidad.



## Proyecto de Extensión:



- Se vinculan todas las Materias de la FTE
- Se busca dar respuesta a necesidades puntuales del territorio
- Se interactúa con referentes zonales y/o instituciones
- Abierta a toda la comunidad

## Pasantías Externas:

- Acuerdo Marco (Acreditación de saberes)
- Propias de la Tecnicatura
- Propias de la Orientación
- Vinculadas al Proyecto Integrador
- Son evaluables, vinculando los distintos campos del saber



# Evaluación

- Presentación de informes al finalizar cada sesión de trabajo escuela-campo aplicando los saberes adquiridos.
- Aplicación de conocimientos en forma práctica en el campo.
- Elaboración de propuestas considerando los aspectos sociales, ambientales y económicas, sus fortalezas y debilidades.
- Coloquio final sobre aspectos sobresalientes del programa al finalizar el ciclo.
- Aplicación de criterios de BPA-BPM



# Muchas Gracias...

